

2023年大班健康我换牙了教案(汇总18篇)

幼儿园教案是教师在教学前经过认真思考和准备后，在教学过程中按照教学目标和学生特点安排教学内容和活动的一种教学指导材料。这些范文涵盖了不同学科和不同年级的教案，希望可以给大家在教学设计中提供一些灵感。

大班健康我换牙了教案篇一

- 1、了解换牙的知识，认识乳牙、恒牙。了解牙齿的功用，知道怎样才能长出美观、整齐的牙齿。
- 2、知道不健康的牙齿会给人们带来身体的痛苦，给生活和工作带来不便。懂得如何保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。
- 3、了解换牙的常识，消除对换牙的恐惧感。

参观过牙科诊所，《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张，有关保护牙齿的图片。

1、回忆参观牙科诊所的过程

有些什么人？有些什么器械？那些牙科医生在干什么？

2、观察到哪些病人到牙科诊所看病。

师小结：这些病人得了牙病后，牙很痛，吃东西会很不舒服，疼痛也会影响他们的工作，所以他们会请医生帮助他们，治好牙病。

3、观察牙齿。两人一对，互相数数对方有多少颗牙齿；仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态，发现门牙、犬牙、臼牙

的不同。

4、介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物，犬牙比较尖、长，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

5、出示挂图，引导幼儿比较成人与幼儿的牙数，找出不同处。

6、引导幼儿讨论：有的幼儿掉了牙，还会长出来吗？

7、介绍乳牙、恒牙。

8、了解换牙的知识。引导有换牙经验的幼儿说说牙齿是怎样掉落的，掉牙时有些什么现象，教师告诉幼儿乳牙到5、6岁时就会脱落，然后长出新牙——恒牙。掉牙时会有一点疼，流一点点血，小朋友不要害怕，流血时，用凉开水漱口，就会止住。每个小朋友都要常常注意自己的'牙齿有没有松动，如果有，就是要长新牙了。

9、换牙是应注意哪些？

(1) 讨论：“换牙时要吃软食吗？”

小朋友换牙时不必吃软食，平时多吃粗食、粗纤维食物，可以锻炼牙齿，坚固牙根，帮助长出端正的牙齿，补充钙片、维生素d帮助生牙。

(2) 新牙刚长出来的时候，为什么不要用舌头去舔。

(3) 如果乳牙没掉，新牙就长出来了，应该怎么办？

如果乳牙没掉，新牙就长出来了，要及时请牙医拔掉乳牙

10、怎样才有整齐洁白的牙齿

(1) 睡前不吃酸甜食物，它们能破坏牙齿的保护层，使牙齿受到细菌的侵害。

(2) 坚持早晚刷牙，清除口腔、牙缝中的食物残渣，杀灭口腔中的细菌。

11、正确的刷牙方法。

12、小结：小朋友换好牙后，就不会再换牙了，所以小朋友一定要保护好牙齿。

大班健康我换牙了教案篇二

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

2. 了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。

3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4. 乐于探索、交流与分享。

1. 调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。

2. 用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。

3. 幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4. 排练好情景表演“换牙庆祝会”重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

(一)师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1. 教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2. 教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3. 教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

(二)教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程1. 教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

1. 教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

2. 教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

(三)教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1. 教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2. 教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3. 师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动——“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒

牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

大班健康优秀教案《换牙庆祝会》含反思这篇文章共4903字。

大班健康我换牙了教案篇三

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1、换牙调查表

2、换牙课件

3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

- 1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。
- 2、幼儿找客人老师玩游戏。

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

大班健康我换牙了教案篇四

- 1、欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。
- 2、知道换牙是正常现象，能从心理方面战胜惧怕换牙的情绪。
- 3、教育幼儿做事要勇敢，克服恐惧。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。

了解一些换牙的常识，学会正确的刷牙方法。

- 1、幼儿用书《毛毛换牙》《谁对谁不对》。
- 2、课前了解班里幼儿的换牙情况。
- 3、牙齿模型，牙刷一个。
- 4、绘画材料人手1套。

- 1、教师引导幼儿互相观察同伴的牙齿，看看谁开始换牙了。
- 2、请开始换牙的幼儿讲讲自己的感受。

换牙我不怕

1、请幼儿翻阅幼儿用书《毛毛换牙》，理解并欣赏儿歌《毛毛换牙》。

3、教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，这说明小朋友长大了。被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，也不要用手去摸，否则长出的牙就会不齐。

2、幼儿自由讨论保护牙齿的方法，教师小结。

师：小朋友说的都很对，不能吃太多的糖，睡觉前不能吃糖，早晚都要刷一牙，这样才能保护好我们的牙齿。你们知道刷牙的方法吗？（幼儿自由说）

3、教师出示牙齿模型，示范正确的刷牙方法。

师：牙刷要竖着上下刷，里外刷，左右两边也要刷，不能左右横着刷，会伤到牙龈的，影响牙齿的生长。小朋友每天早晚刷两次牙，牙齿才会更健康。

4、组织幼儿用手模仿正确的刷牙方法，教师指导。

过渡语：小朋友真棒，能用正确的方法刷牙，可有的小朋友不会保护自己的牙齿，我们一起来看看谁做的对谁做错了，翻开幼儿用书第41页。

5、幼儿翻阅幼儿用书《谁对谁不对》，说说哪些做法能保护牙齿，哪些不能，应该怎样改正。

6、让幼儿画一画：保护牙齿的好方法

- 1、幼儿介绍自己的牙刷的样子以及喜欢的牙膏牌子。
- 2、幼儿操作绘画材料，制作保护牙齿的宣传画，引导幼儿可以模仿幼儿用书的图片，把画面画下来，教师巡回指导。
- 3、幼儿在集体面前介绍自己的宣传画。
- 4、将幼儿的宣传画张贴在教室里，宣传保护牙齿的好方法，也可以向家长、邻居和其他班级的幼儿进行宣传。

请家长配合，督促幼儿早晚刷牙，保护好牙齿。

通过活动我的心情之《换牙我不怕》，这个主题是，教育每个孩子都不可避免的会遇到这些问题，那么，在这个活动中，对于大班的小朋友换牙是有点陌生的，因为有的孩子才刚刚开始换牙，有的还没有换牙，心里面多少是有点恐惧、害怕。因此，我选择了一首儿歌《毛毛换牙》，通过欣赏、朗诵，来理解儿歌，从而教育幼儿，换牙是一种人体变化的自然现象，说明自己开始长大了，要勇敢，不畏惧，告诉幼儿恒牙对我们的重要性。

在教育幼儿换牙要勇敢的同时，也要教育幼儿应该怎样保护我们的乳牙和恒牙，因为乳牙长得不好直接影响了恒牙的成长，所以一定要教会幼儿正确的刷牙方法和预防蛀牙的方法。在引导幼儿观看幼儿用书中，就教会幼儿在生活中应该怎样保护我们的牙齿。

存在问题：

在教育幼儿在生活中怎样保护我们的牙齿，可以在真实的生活寻找更多的预防方法和一些错误的方法，不要单单局限在幼儿用书之中，在教幼儿正确的方法时候，应先让幼儿自

已探索牙刷的结构，刷牙的方法，让幼儿自己先动动脑。

大班健康我换牙了教案篇五

1、掌握简单的数据收集和整理方法，认识象形统计图和简单的统计表，能进行简单的图表转化。会对统计图或统计表中的数据进行简单分析，发现规律或某种现象，培养学生的统计意识和统计分析能力。

2、创设情境，让学生经历数据的收集和整理的过程，培养初步的统计意识。

3、让学生体会统计与生活的密切联系，感受统计在生活中的应用。

经历收集和整理数据的过程，初步认识统计图和统计表，正确填写统计图表。

会对统计图或统计表中的数据进行简单分析。

多媒体课件、表格、彩笔。

一：创设情境，谈话导入

师：大屏幕上这个可爱的小家伙叫“牙宝宝”。今天，“牙宝宝”不仅要和我们大家一起学习新知识，而且它还想知道这节课上哪个小组表现最棒，表现好的小组就能得到老师给大家准备的小红花。一组的同学有信心赢吗？其他小组呢？期待大家的表现。

谈话：同学们，关于小朋友和成人的牙齿你知道多少呢？

（学生思考）我来告诉大家：小朋友的牙齿叫乳牙，有20颗；成人的牙齿叫恒牙，有32颗。小朋友到6岁的时候乳牙开始脱落，又重新长出新的牙齿，这个阶段称为换牙。

同学们，你们换牙了吗？（师板书：我换牙了）

师：噢，这么多同学都换牙了。那谁还记得你换了几颗牙？

生1：我换了1颗。

生2：我换了3颗。

生3：我换了2颗。

生4：我换了4颗。

生5：我一颗也没有换。

师：你能想出什么办法记住每个小朋友换牙的颗数吗？

学生谈自己的想法。

生1：数一数！

生2：先让换一颗牙的举手，数一数；再让换两颗牙的举手，数一数；

师：他的办法怎么样？那我们就用他想出来的办法数一数。请“换一颗牙的请举手、换两颗牙的请举手、换三颗牙的、四颗牙的？”

师：谁还记得换1颗牙的有几人？（生答：3人）换2颗牙的有几人？（生答：5人、不对，是7人）换3颗牙的有几人？（生：大概是7人；好像是6人；不对，我记的是3人；哎呀，记不清了。）

师：瞧，有的同学都记不清了，那我们刚才不就白数了嘛，看来咱还得想个办法，怎样数过后并且记住它呢？开动脑筋想想办法。

生：我有办法，数完了之后把它记在纸上。

师：这种办法真妙！把数完的数记下来就不会忘掉了。

（出示情境图）

二：收集数据，整理表格

观察情境图，你发现了那些信息？

生1：有3人换了4颗牙。

生2：有6人换了2颗牙。

生3：有5人换了3颗牙。

师：他们换牙的情况到底是怎样的呢？我们来整理一下。

展示1：横向象形图（大屏幕演示）

展示2：竖向象形图

师：在这里，我们用涂格子的方法来表示换牙的人数。大家记好了，我用1个格表示1个人，换2颗牙的有6人，所以我们要涂6个格。换3颗牙的有5人，你说我应该涂几个格？（学生回答）换4颗牙的有3人，应该涂几个格？（学生回答）

这种表示方法你会了吗？翻开课本105页，拿起你的彩笔，自己涂一涂。

（看大屏幕，集体订正）

展示3：统计表

（出示表格）这个表什么意思？（学生思考回答）都会填了

吗？会填了就试试看。

学生汇报，集体订正。回忆一下，刚才为了了解同学们换牙的情况，我们用的是什麼方法？学生七嘴八舌抢着答：数一数！记一记！画一画！涂一涂！填一填！

师：对！像大家所说的这些整理数据的方法都叫统计。（板书课题—统计）

这种绘制成图的我们就叫它“统计图”，像这样用表格来展示的就叫它“统计表”。

师：小朋友来观察一下统计表，你发现了什麼？

生1：我发现换2颗牙的人最多。

生2：我发现换4颗牙的人最少。

生3：我发现换2颗牙的人数比换4颗牙的人数多3人。

师：通过统计，同学们解决了这么多的数学问题，真了不起！

教师向学生介绍换牙期间的小知识：小朋友在换牙期间一定要保持口腔清洁，要经常刷牙。不要用舌头舔刚长出来的新牙，更不要咬铅笔头、咬嘴唇、啃指甲，不要偏食。

三：拓展应用

师：统计在生活中用途非常广泛。只要用心就能发现生活中到处都要用到统计。其实，在我们教室里就有一个很大的统计图，大家发现了吗？（你追我赶评比栏）

师：从评比栏中你能发现什麼？

（用统计方法评价学生的表现情况，达到对统计知识的再一

次深化，同时又让学生切实体会到统计在生活中的作用。)

四：巩固练习：

自主练习第1题：

先让学生认真观察，独立思考，分析题意完成（1）（2）题，然后进行讨论提出不同的问题，培养分析数据的能力。

自主练习第2题：

（1）师：同学们你都喜欢什么体育活动？看，这些小朋友都在玩什么？（踢毽子、打乒乓球、打羽毛球、跳绳）

（2）看了这张图，你能用这节课我们学习的简单统计的方法来填写统计表吗？学生运用适合统计的方法来整理。

（3）看了这张简单的统计表，你知道了什么？

五：课堂小结：

这节课你有什么收获？

六：课后作业：

1、自主练习第3题：小调查

小组统计一下全班喜欢各种小动物的各有几个人，整理后看看哪种小动物最受同学们的喜爱。

大班健康我换牙了教案篇六

1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

2、了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。

3、学习保护新牙的正确方法。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。

2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。

3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

(一)师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2、教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙

说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

(二) 教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

(三) 教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动——“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

大班健康我换牙了教案篇七

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
2. 了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。
3. 学习保护新牙的正确方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

大班健康我换牙了教案篇八

1、知道换牙是一种正常的生理现象，正确认识换牙这一现象，不用害怕。

2、学会如何保护新长出的牙齿方法，养成良好的口腔卫生习惯。

3、体会牙齿健康对身体的重要性。

4、初步养成良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点：形成正确的认识，消除幼儿对换牙的疑虑和恐惧

难点：使幼儿学会用图画、作小标记的方法初步统计班级换牙的幼儿的情况，帮助幼儿初步学会收集数据、整理数据、统计数据的方法。

1、活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片

2、图片若干、幻灯片、镜子

3、幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张

4、实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

问题导入，激发兴趣

（给每一位幼儿一面镜子）

师：最近老师发现很多小朋友的牙齿和以前不一样了，现在

我们拿出镜子看看自己的牙齿和以前有什么不一样的地方呀？
引出换牙。

通过问题引导幼儿自己观察，从而自然地引出本次活动的主题，激发幼儿的活动兴趣。

1、找一找：谁换牙了

出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出

引导幼儿观察：谁换牙了？换了几颗牙？谁多谁少谁没有换？为什么？

2、议一议：换牙的. 感觉

说说换牙的感受（唱歌、说话、吃东西有不方便的地方）

为什么换牙？换牙的时候有什么不方便？换牙的时候要注意什么？、

教师小结：（换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。）

3、出示图片

教师出示恒牙、蛀牙图片、换牙过程图片

出示幻灯片

“大家好，我是恒牙，我…”（恒牙、蛀牙的自我介绍和小故事。）

4、小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象

象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

5、说一说：怎样保护牙齿

6、如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你知道有什么保护牙齿的好方法吗？（幼儿自由讨论）

7、教师和幼儿一起总结保护牙齿的好方法：有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

8、画一画、小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

幼儿陆续将制作好宣传画的，张贴在教室门口。自然结束

将做好的宣传画布置在教师门口，让孩子在家长来接他们的时候，自己给爸爸妈妈介绍自己的作品，请幼儿自己当老师，给爸爸妈妈讲今天学过的换牙的知识。帮助幼儿巩固保护牙齿的知识，并将这些知识辐射出去。

大班健康我换牙了教案篇九

1. 猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2. 用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3. 展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4. 请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）

5. 牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

大班健康我换牙了教案篇十

生活是孩子们学习的大课堂，让孩子们在生活中学习，在生活中成长，教师应关注孩子成长中的特殊生理现象，根据孩子的需要，生成丰富的教学活动。由于幼儿生活经验缺乏，他们对于牙齿的保健常识知之甚少。同时，由于家长对孩子 在保护牙齿方面的针对性指导非常少，有的还会出现指导不科学的情况，使得有些幼儿在最初换牙时有着害怕和担心的心理，遇到各种牙病也不愿意接受检查和治疗。其实，换牙是每个孩子必须经历的一个过程，它标志着小朋友的成长。针对这一现象，我生成了本次活动，帮助幼儿正确认识这一生理现象，了解牙齿的保健常识，使幼儿坦然面对换牙、护牙，并初步养成良好的卫生习惯。

大班健康我换牙了教案篇十一

- 1、理解儿歌内容，并有表情地朗诵。
- 2、知道换牙的原理，不惧怕换牙。

教学挂图、幼儿用书《换牙》、儿歌录音。

“你们一定熟悉这首儿歌吧，因为有的小朋友已经在区域活动中看过。”“能说说儿歌里讲些什么？”

幼儿回忆儿歌内容。

“你们为什么要换牙呢？”

(1) 幼儿漫谈自己的理解：

“你听了儿歌以后就明白了。”

(2) 幼儿听儿歌录音。

(3) 以跟读、领读等形式学习儿歌内容：

“现在你该明白了为什么要换牙的原理了吧。”

幼儿边看图书，边点读儿歌若干遍。

大班健康我换牙了教案篇十二

“你们一定熟悉这首儿歌吧，因为有的小朋友已经在区域活动中看过。”“能说说儿歌里讲些什么？”“你们为什么要换牙呢？”

1、理解儿歌内容，并有表情地朗诵。

2、知道换牙的原理，不惧怕换牙。

：教学挂图、幼儿用书《换牙》、儿歌录音。

1、听录音引起兴趣：

“你们一定熟悉这首儿歌吧，因为有的小朋友已经在区域活动中看过。”“能说说儿歌里讲些什么？”

幼儿回忆儿歌内容。

2、知晓换牙原因：

“你们为什么要换牙呢？”

(1) 幼儿漫谈自己的理解：

“你听了儿歌以后就明白了。”

(2) 幼儿听儿歌录音。

(3) 以跟读、领读等形式学习儿歌内容：

“现在你该明白了为什么要换牙的原理了吧。”

3、看读结合：

幼儿边看图书，边点读儿歌若干遍。

大班健康我换牙了教案篇十三

1. 知道为什么换牙？

2. 学习正确的刷牙方法。

3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

帮助幼儿了解换牙的过程。

帮助幼儿了解换牙的过程；

ppt 照片、水、纸杯和图片

1. 孩子们好！这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁？(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么？他们的牙齿怎么了？(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题

来啦，你们的牙齿会掉吗？

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗？牙齿为什么会掉呢？

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙？

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便？

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么？

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。
问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？（咬断食物，磨碎食物）

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？（刷牙、漱口）

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。（出示课件）

听音乐《小牙刷》

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

大班健康我换牙了教案篇十四

目标：

- 1、了解人的一生只换一次牙，初步掌握换牙时的保健知识。
- 2、知道乳牙和恒牙的关系，学习正确的刷牙方法。
- 3、感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

准备：

ppt□照片和图片。

过程：

- 1、讲述《牛牛换牙》

有个小朋友叫牛牛，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃的是糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃的正高兴。忽然牛牛捂着嘴“哎哟，哎哟”的叫，这是怎么回事？原来牛牛的牙已经活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰着了那颗牙齿，可疼了。

2、提问

师：他的牙齿怎么了？（有点活动，快掉了。）好好的牙齿怎么会掉呢？谁知道换牙是怎么回事？当我们小朋友是小婴儿时就有牙齿了吗？我们听一听医生是怎样讲的。

3、小朋友互相交流，有没有牙齿活动了或换了新的牙齿，谈谈换牙时的特别感受（吃饭说话美观）。

4、看一看，提问

师：当你发现自己的牙齿活动了怎么办？能不能用手去晃一晃让她快点掉下来？为什么？（幼儿换牙时应注意卫生，晃动牙齿会影响恒牙的萌出，用手晃动容易引起感染发炎。）有的小朋友喜欢用舌头去舔新长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？（这样会使牙齿长的不整齐，还会使上下牙齿不能咬合，吃东西时不能将食物咬烂，影响消化。）

5、考考你

师：我带来了许多的图片请你们来看一看，分一分哪些是“对”的，哪些是“错”的。

6、如何保护牙齿

师：牙齿对我们很重要，那么小朋友都知道哪些保护牙齿的方法？

付儿歌：

小牙刷，手中拿，下牙从下往上刷，保护牙齿人人夸。

天天要把牙来刷，咬合面来回刷。

上牙往从下下刷，里里外外都刷净。

7、活动结束

大班健康我换牙了教案篇十五

2. 初步感受统计的思想和方法，感受统计和生活的联系，从而体会统计的意义和作用。

3. 通过小组合作，培养学生合作，交流的能力。

掌握统计整理的方法，能够根据统计图中的数据，进行简单分析，并能对调查的事件作出合理的推断。

学生课间活动录像片段，课件，统计图、统计表、课本

课前预习：在家里和妈妈或者爸爸一起数一数自己换过几颗牙？

观看游戏录像，调查换牙情况。

师生观看录像。

录像：学生在操场上做各种游戏，笑得开心，画面最后定在一个缺牙孩子的笑脸上。（配音：下课了，孩子们都高兴来到了操场上，有的在跳绳，有的在转呼啦圈，还有的在……真有意思！）

师：他们玩得真高兴！刚才看录像时，我发现有几个小朋友

在笑，你在笑什么？

生：他的牙掉了，留下了一个空空的洞。

师：其实，这没什么好笑的，因为每个小朋友都要掉牙，小朋友们，你们知道吗？小朋友的牙齿叫做乳牙，一共有20颗，小朋友到6岁的时候，乳牙就要开始掉落，然后又会重新长出新的牙齿，这个阶段叫做换牙。小朋友们，你们换牙了吗？开始换牙的孩子举起手来！

生纷纷举手示意自己换过牙。

生：3颗、2颗、4颗……

师：同学们有的换2颗牙，有的换3颗牙，还有的换的更多，如果我想了解咱们全班同学换2颗牙的有多少人，换3颗4颗的分别有多少人，有什么好的办法吗？先动脑思考，再在小组内讨论一下。

师：“同学们的主意真多，说得都很好。老师也认为只要对全班同学进行调查，就可以得到大家换牙的信息。那我们就来调查一下吧！你们说我们今天要调查的是什么呢？”

生：“调查每个同学掉了几颗牙的人数。”

板书课题及调查标题。

师：“好！老师把调查的任务交给各组的小朋友。现在，先请组长带领组员商量调查的方法。”

生讨论后汇报：“我们组想用举手的方法。”“我们喜欢站起来表示。”

师：现在以小组为单位，选择自己喜欢的方式调查本组同学的换牙情况，并要做好调查记录。

师：调查时一定要注意调查情况要准确。

学生以小组为单位进行统计活动……

师：谁愿意向大家介绍一下你的调查结果。请说清楚你是怎样调查，又是用什么方法记录的？抽生展示统计图和表格

（展示各小组使用的统计图或者统计表，小组选派代表说明图意，方法可以不拘一格，根据实际使用方法进行说明，此
举一例：图中的每一个小格代表1个人，换几颗牙的有几人就选择几个小格，具体的记录方法，自己小组商定。）

师：其它小组还有用不同的记录和调查方法吗？

师：这些是统计图，这些是统计表，刚才我们大家所做的调查和整理的方法在数学上叫做统计。（板书）

师：“如果只看你自己组的统计表、统计图，能知道全班的情况吗？”

生：“不能。”

师：“那我们一起来制作一个大的统计图吧！”

师生合作完成大统计图的制作。

师：从这张统计图中你能看到什么？想到什么？

生：我知道换2颗牙的最多，换1颗牙的最少

生：我看到了换4颗牙的有2人

生：……

师：“那你们能看着这个大统计图提出一些问题吗？”

生提问

师：同学们今天表现都非常出色，想出了很多解决问题的方法，为了奖励大家，我准备三种颜色的彩纸，要把它们做成小花奖励给大家，老师很希望每个小朋友都能得到自己喜欢的颜色的花。那么老师到底什么颜色的花应该多做一些，什么颜色的花应该少做一些呢？怎么样才能很快知道？同学们一起来想想办法吧！

（生提出建议，师选择其中一个方法统计结果，师生共同完成统计图和统计表。）

师：一幅完整的统计表和统计图绘制出来了，让我们再一次说说自己的发现吧……

师：统计的作用很大，在生活中经常用到，你知道在生活中哪儿需要统计吗？（引导学生回忆生活片段、课前看到的录像片段及学过的课文插图）

（生回答）

师：回家后请你选择一项自己喜欢的事情进行调查统计，明天把调查的结果在班级汇报。

大班健康我换牙了教案篇十六

1. 初步了解换牙的有关知识。
2. 让学生知道牙齿的作用，使学生懂得保护牙齿的意义，了解保护牙齿的方法。
3. 指导学生掌握牙齿正确的刷牙方法，培养学生良好的用牙卫生习惯。

了解保护牙齿的方法：指导学生掌握正确的刷牙方法，培养学生良好的用牙卫生习惯。

教师：牙齿模型一副、牙具一套、教学课件

学生：

1. 每人准备牙具一套

2. 回家观察爷爷、奶奶或姥姥、姥爷的牙齿。

师：因为咱们班的同学最聪明，今天老师出个谜语：兄弟生来白又白，整整齐齐排两排，切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。猜一猜，这是什么？（学生猜，指名说谜底）

师：对。是牙齿，你们真聪明。（师随即在黑板上画简笔画牙齿。）

（猜谜导入，激发了学生的学习兴趣，为下面的学习做了很好的铺垫。）

1. （课件出示本班两位掉牙的同学哈哈笑的照片）问：认识他们吗？你们仔细观察他们的牙齿怎样了？（同学会说他们都掉牙了或又长出新牙了。）

（学生汇报。）

请把手举起来。请他们谈一谈自己换牙时的感受。随后问：你们的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷掉牙了吗？又长出新牙来吗？此时学生根据在家的观察会说他们的牙掉了，没长出新牙。

师：为什么你们掉了牙会长出新牙，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷掉了牙就长不出来呢？到底是怎么回事呢？请学生解答。

3. 接下来听一听牙科的介绍。（课件出示并配有画外音：一

个人一生会长出两副牙齿，一副叫乳牙，一副叫恒牙，乳牙长到一定的时候就会换掉，再长出来的牙齿叫恒牙。恒牙如果没有保护好，掉了就不会再长出来了。）

4. 师：听了牙科的介绍，我们知道了爷爷、奶奶、姥姥、姥爷掉的牙是恒牙，所以长不出来了，你们掉的是乳牙，所以可长出新牙来。还没长齐新牙的同学不用担心，大约到13岁左右你们的新牙就长齐了。

（让学生知道换牙是每个小朋友都要经历的过程，是小朋友长大的标志，认识换牙这一生理现象，从而初步了解乳牙、恒牙的概念。）

1. 师：今天老师给你们带来了两位13岁的`大姐姐的照片。
（课件出示：两位同学露着牙齿笑的照片，一位同学的牙齿洁白、整齐，一位同学的牙齿参差不齐，而且特别黄，还有小洞。）你们喜欢哪一位姐姐的牙齿？（指名说。）

师：看来每位同学都想拥有一副健康、洁白、整齐的牙齿，那么，健康、洁白、整齐的牙齿在生活中有什么作用呢？结合生活实际说一说。

2. 同学在小组内交流，然后全班汇报。

（交流牙齿的作用，做到了生生互动，激起保护牙齿的意识，为下面的学习起到引领作用。）

（板书课题：保护牙齿）这是我们这节课重点讨论的问题。

1. 小组内交流应怎样保护牙齿，组长做记录，然后组长汇报、相互补充。

2. 课件出示：三位小朋友的做法。（一位小朋友在业时咬着铅笔玩儿，一位小朋友正舔新长出来的小牙，一位小朋友正

在摇晃松动的牙齿。)

师：三位小朋友的做法对吗？你想对他们说点什么呢？（指名发言。）

（三位小朋友的做法是现实生活中常有的不爱护牙齿的表现，通过劝一劝，也起到了时刻提醒自己不要有类似做法的作用。）

3. 师：下面我们听一听牙科告诉我们保护牙齿的方法。（课件出示的话并配有画外音：同学们，牙齿是伴随我们一生的重要器官之一，我们应该好好地保护它。首先，要多吃绿叶菜和含钙质多的食物，少吃甜食。不要舔新长出来的牙，不要摇晃已松动的牙齿，不要用牙咬太硬的东西等等，但最主要的方法还是饭后漱口，早晚刷牙。）

（引用牙科的话，有很强的说服力，会给学生留下深刻的印象。）

师：听了牙科专科的介绍，我们知道了保护牙齿要养成良好的生活习惯，（板书：养成好习惯）但最主要的方法还是每天饭后漱口，早晚刷牙。不过，如果刷牙方法不正确，不但刷不干净，还会把牙齿磨坏呢。

1. 调查班上哪些同学天天刷牙，哪些不刷，鼓励不刷的同学要学习并坚持刷牙。

2. 请每天刷牙的同学讲自己是怎样刷牙的（演示），边演示边说出步骤。

3. 请其他同学。

4. 师示范。

5. 问桌面对面练习刷，互相纠正。

6. 全班同学手拿牙刷起立和老师一起表演刷牙歌。（观看课件，课件是刷牙动画，配有欢快的节奏。儿歌内容是：小牙刷，手中拿，大家一起来刷牙。刷上牙，从上往下刷，刷刷刷。刷下牙，从下往上刷，刷刷刷。刷牙面，前前后后来回拉，刷刷刷。牙反面太脏了，一点儿一点儿往外刷，刷刷刷。最后千万别忘了，红红舌头刷一刷，刷刷刷。）

（表演刷牙歌，既练习了正确的刷牙方法，也活跃了课堂气氛，学生也得到了放松。）

师：我们学会了正确刷牙，另外选择牙膏和牙刷也要注意，牙刷选择头小、毛软、粗握柄，大约三个月就得换一把。牙膏选用儿童专用牙膏。只要我们坚持每天正确刷牙，（师随即板书：正确刷牙）养成良好的卫生习惯，老师相信每位同学都会有一口洁白、整齐、健康的牙齿。

大班健康我换牙了教案篇十七

活动目标：

知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

初步了解牙齿的小常识。

活动准备：

活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

乳牙图片、恒牙模型；汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

事先与卫生老师联系好。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

（一）请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

（二）提问：

1. 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2. 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3. 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，怎么办呢？

4. 你们还有什么换牙的问题要问吗？

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要舌头舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙

（一）当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？

（二）交流幼儿的护齿方法。

四、经验提升

（一）说说除了这些方法，还有其它保护牙齿的方法吗？

（二）请卫生老师小结。

平时换牙时，如果你还有什么问题，可以问问大家，也可以问问卫生老师。

附：小故事《贝贝换牙》

有个小朋友叫贝贝，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃得真高兴。这时，贝贝突然两只手捂着嘴“哎哟、哎哟”的叫，这是怎么回事呢？原来贝贝有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

大班健康我换牙了教案篇十八

- 1、欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。
- 2、知道换牙是正常现象，能从心理方面战胜惧怕换牙的情绪。
- 3、教育幼儿做事要勇敢，克服恐惧。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

重点：欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。

难点：了解一些换牙的常识，学会正确的刷牙方法。

活动准备

- 1、幼儿用书《毛毛换牙》《谁对谁不对》。
- 2、课前了解班里幼儿的换牙情况。
- 3、牙齿模型，牙刷一个。
- 4、绘画材料人手1套。

活动过程

活动导入

一、找一找：谁开始换牙了

- 1、教师引导幼儿互相观察同伴的牙齿，看看谁开始换牙了。
- 2、请开始换牙的幼儿讲讲自己的感受。

换牙我不怕

1、请幼儿翻阅幼儿用书《毛毛换牙》，理解并欣赏儿歌《毛毛换牙》。

3、教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，这说明小朋友长大了。被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，也不要用手去摸，否则长出的牙就会不齐。

二、说一说：怎样保护牙齿

2、幼儿自由讨论保护牙齿的方法，教师小结。

师：小朋友说的都很对，不能吃太多的糖，睡觉前不能吃糖，早晚都要刷一牙，这样才能保护好我们的牙齿。你们知道刷牙的方法吗？（幼儿自由说）

3、教师出示牙齿模型，示范正确的刷牙方法。

师：牙刷要竖着上下刷，里外刷，左右两边也要刷，不能左右横着刷，会伤到牙龈的，影响牙齿的生长。小朋友每天早晚刷两次牙，牙齿才会更健康。

4、组织幼儿用手模仿正确的刷牙方法，教师指导。

过渡语：小朋友真棒，能用正确的方法刷牙，可有的小朋友不会保护自己的牙齿，我们一起来看看谁做的对谁做错了，翻开幼儿用书第41页。

5、幼儿翻阅幼儿用书《谁对谁不对》，说说哪些做法能保护

牙齿，哪些不能，应该怎样改正。

6、让幼儿画一画：保护牙齿的好方法

- 1、幼儿介绍自己的牙刷的样子以及喜欢的牙膏牌子。
- 2、幼儿操作绘画材料，制作保护牙齿的宣传画，引导幼儿可以模仿幼儿用书的图片，把画面画下来，教师巡回指导。

（三）活动结束

- 3、幼儿在集体面前介绍自己的宣传画。
- 4、将幼儿的宣传画张贴在教室里，宣传保护牙齿的好方法，也可以向家长、邻居和其他班级的幼儿进行宣传。

活动延伸

请家长配合，督促幼儿早晚刷牙，保护好牙齿。

教学反思

反思一：

通过活动我的心情之《换牙我不怕》，这个主题是，教育每个孩子都不可避免的会遇到这些问题，那么，在这个活动中，对于大班的小朋友换牙是有点陌生的，因为有的孩子才刚刚开始换牙，有的还没有换牙，心里面多少是有点恐惧、害怕。因此，我选择了一首儿歌《毛毛换牙》，通过欣赏、朗诵，来理解儿歌，从而教育幼儿，换牙是一种人体变化的自然现象，说明自己开始长大了，要勇敢，不畏惧，告诉幼儿恒牙对我们的重要性。

反思二：

在教育幼儿换牙要勇敢的同时，也要教育幼儿应该怎样保护我们的乳牙和恒牙，因为乳牙长得不好直接影响了恒牙的成长，所以一定要教会幼儿正确的刷牙方法和预防蛀牙的方法。在引导幼儿观看幼儿用书中，就教会幼儿在生活中应该怎样保护我们的牙齿。

存在问题：

在教育幼儿在生活中怎样保护我们的牙齿，可以在真实的生活寻找更多的预防方法和一些错误的方法，不要单单局限在幼儿用书之中，在教幼儿正确的方法时候，应先让幼儿自己探索牙刷的结构，刷牙的方法，让幼儿自己先动动脑。

小百科：牙是人体最坚硬的器官，嵌入上、下颌骨牙槽内，分别排列成上牙弓和下牙弓。可咬切和磨碎食物，并对发音有辅助作用。

常识教案一

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)