

# 最新开学了幼儿教案(大全16篇)

初一教案的编写要注意语言简洁明了，逻辑清晰有条理。请大家阅读以下这些经典的一年级教案，相信会对大家的备课和教学工作有所帮助。

## 开学了幼儿教案篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个教学环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查教学室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

### (一) 入园教学

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二) 谈话教学

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### （三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### （四）户外教学

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

### （五）室内教学

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

### （六）离园教学

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的'手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

### （七）延伸教学

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 开学了幼儿教案篇二

2、引导幼儿在理解诗歌画面内容的基础上，学习用鲜艳的色彩描画春天；

3、帮助幼儿分析诗歌的感情基调，学习有表情的朗诵诗歌；

4、培养幼儿的形象记忆能力和想象能力，发展初步的审美能力。

1、围裙（上面贴有小花、小草、春姑娘）蝴蝶指偶

2、幼儿绘画工具、纸张

3、录音机、音乐磁带

### 一、导入活动，激发兴趣

1、教师：春天来了，小草绿了，花儿开了，花蝴蝶飞来了，让我们听着音乐跳起来吧。（幼儿听音乐进入活动室）

2、教师提问：你有朋友吗？他是谁？（幼儿讨论）你们知道吗？春天也有朋友，那它的朋友是谁呢？请小朋友们仔细听一首诗歌，诗歌的名字就叫《春天的朋友》。

### 二、学习理解诗歌

1、教师随配乐有表情地朗诵一遍诗歌提问：春天的朋友是谁？你听到诗歌里是怎么说的？（幼儿回答）

2、教师系上围裙，拿着蝴蝶指偶边朗诵诗歌，边进行表演

3、教师提问，帮助幼儿理解诗歌内容，掌握朗诵时语气

（1）我们小朋友见到朋友的时候，心情会怎样？

#### 4、幼儿学习朗诵诗歌

- (1) 幼儿集体朗诵，
- (2) 请个别幼儿上来朗诵。

#### 三、绘画《春天的朋友》

1、教师：春天还有许多朋友，你们想想，还会有谁呢？（幼儿讨论）小朋友又为春天找到许多好朋友，春天真高兴呀！老师想请你们把你们找到的朋友画下来。

#### 2、幼儿绘画

3、请幼儿拿着自己画的春天，去找好朋友，告诉好朋友：我为春天找到了××、××。

#### 四、仿编诗歌《春天的朋友》

- 1、鼓励幼儿根据自己绘画的内容，进行诗歌的仿编
- 2、请仿编好的幼儿朗诵给大家听，教师给予适当鼓励
- 3、教师：春天的朋友还有许多，让我们一起到外面去看看，还有谁可以做我们的朋友。

（幼儿离开活动室，结束活动）

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

## 开学了幼儿教案篇三

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？  
幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一

条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图

片等。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

## 开学了幼儿教案篇四

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 开学了幼儿教案篇五

1、让幼儿懂得一些根本的自我爱护常识，对幼儿加强安全学问训练。

2、培育幼儿初步的处理突发大事的力量和初步的应变力量。

情境表演“小明在家”、单独在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全爱护训练。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不慌张、不可怕、尽力想方法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么方法解决。

让幼儿各自争论，并把经受与其他幼儿共享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发大事的处理方法。

两位教师进展情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理方法。

教师小结：小明和机智，遇到有生疏人来访，没有先翻开门，

而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要留神。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热忱。

3、让幼儿了解一些根本的发生危急的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么方法？慌张失措有帮忙吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

训练遇到突发大事，应沉着、有信念，做任何事情都要先用脑子想一下，信任自己能办好。

## 开学了幼儿教案篇六

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

## 开学了幼儿教案篇七

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

提高幼儿在生活当中的.安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话教学。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

### 一、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

### 二、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

### 三、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

### 四、说防火儿歌。

## 开学了幼儿教案篇八

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 开学了幼儿教案篇九

- 1、知道自己长大了，还有一个学期就要成为小学生了。

2、了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。

1、布置好班级环境。

2、白纸人手一张，水彩笔。

1、谈话;最后一学期。

了解开学了，小朋友在幼儿园只剩下一个学期了，要珍惜这幼儿园最后的几个月。

2、熟悉班级环境及游戏材料。

(1) 幼儿自由参观班级环境，观察游戏材料的和摆放。

(2) 交流自己的'发现，说说活动室里自己最喜欢的地方。

(3) 老师：介绍班级环境，同时巩固幼儿对班级常规的认识。

3、自由选组。

(1) 幼儿讨论并确定新的小组名。

(2) 幼儿自由选组，注意男女搭配。

(3) 各个小组成员商量小组标记。

4、幼儿为小组做标记。

(1) 每位幼儿为小组设计并绘画标记。

(2) 将同一组幼儿的作品集中在一张纸上，并固定在桌子中央。

## 开学了幼儿教案篇十

- 1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。
- 2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。
- 3、训练往返跑的动作。

### 活动准备

- 1、设计场地，设置起、终点。
- 2、分别放置1、2、3、4标志物。

### 活动进程

#### 一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

#### 二、游戏活动

- 1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。
- 2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

（让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动）

（3）教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

（4）幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

（1）讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

（2）进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

## 开学了幼儿教案篇十一

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物

质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a□b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上□b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

## 开学了幼儿教案篇十二

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的'工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理

打扫餐桌等。

### 3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

### 4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 开学了幼儿教案篇十三

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？  
幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结：讲述幼儿表演情况。

## 开学了幼儿教案篇十四

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话，教学难点，故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的`内容：

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

## 开学了幼儿教案篇十五

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。

2. 能结合日常活动，共同商量适宜的`值日生服务内容。

3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？

2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，

值日生可以做些什么呢?(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

### 3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢?每个值日生负责做什么事情呢?我们一起来为每天的值日生设计标志吧!你想为负责什么工作的值日生设计标志?想一想可以用什么图案来表现?(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计?

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

### 4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮

流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 开学了幼儿教案篇十六

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

## 5 小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数

是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。