

小学下学期期末工作总结(优秀10篇)

出纳还需要与银行及相关部门进行有效沟通，及时处理账务结算和资金调配问题。以下是小编为大家搜集整理的一些个人总结范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

小学下学期期末工作总结篇一

近期的小学期末工作已经接近尾声，经历了一段时间的学习与努力，是时候对这段时间的工作进行总结并分享个人的心得体会了。我认为小学期末工作总结包括的方面有：复习与总结自己的学习成果、评估自己的学习方法与学习环境、反思自己在学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划。以下是我对这些方面的总结与体会。

首先，复习与总结学习成果对于小学期末工作总结至关重要。在这段时间里，我通过各种方式进行了知识的复习，如背诵、归纳总结、做题等。通过不断的复习与总结，我对学过的知识有了更深刻的理解，也更加熟练地运用到实际中。同时，复习与总结也是对自己所学知识的一次检验，通过总结自己的学习成果，我能够准确地了解自己的学习情况，找出不足之处并加以改进。

其次，评估学习方法与学习环境是小学期末工作总结的重要内容。学习方法与学习环境直接影响到学习效果和学习体验。在这段时间里，我通过不断尝试不同的学习方法，找到了适合自己的学习方式，如记忆法、创造性思维等。同时，我也评估了自己的学习环境，如学习的地点、学习工具等，确保自己可以在一个适宜的环境下高效地学习。评估学习方法与学习环境的目的是为了提高自己的学习效果和提升学习体验，使自己能够更好地适应学习的需求。

再次，反思学习中的问题与不足是小学期末工作总结的关键。

在学习的过程中，我也遇到了一些问题和困难。通过对这些问题与不足的反思，我更加清楚地认识到自己在学习中的短板，并找出解决的方法。例如，我在学习中发现自己对某些知识点掌握不够牢固，于是我采取了查找资料、请教老师、与同学讨论等方式进行补充学习。通过反思学习中的问题与不足，我能够不断提高自己的学习水平和能力。

最后，制定下一个学期的学习计划是小学期末工作总结的重要环节。经过一段时间的学习和努力，我已经对自己的学习情况有了较为清晰的认识，也积累了一定的学习经验。在制定下一个学期的学习计划时，我会根据自己的学习情况和目标，合理安排学习时间和学习内容，并制定相应的学习策略。通过制定学习计划，我能够更好地规划自己的学习，使学习变得更有目标性和针对性。

综上所述，小学期末工作总结是一个对自己学习过程进行全面评估和反思的过程。通过复习与总结学习成果、评估学习方法与学习环境、反思学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划，我能够更好地调整自己的学习策略和方向，提高学习效果和能力。希望在接下来的学习中，我能够继续努力，不断提高自己的学习水平。

小学下学期期末工作总结篇二

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级

和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生

不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

（四）真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

下学期教师个人工作总结小学

小学英语期末教学工作总结

第一学期期末小学英语工作总结

小学英语教研组下学期工作总结

班主任期末工作总结「精选」

小学下学期期末工作总结篇三

近一个学期的辛勤耕耘，对于学生来说，不仅是一段繁忙的学习时光，也是一段成长的过程。随着期末考试的到来，作为小学生，我不禁回顾起这段时间的工作，感叹于自己的成长和收获。在这个季度的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，同时也明白了多样化学习的益处，更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。

首先，在这个学期的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性。这个学期，我每天都按时完成作业，并且努力学

习，尽量掌握每个科目的知识点。我发现，在这个过程中，付出的努力不白费，收获的也是巨大的。比如，语文课上，我参加了识字比赛，因为我平时刻苦练习，所以我成功以全勤的成绩获得了优胜奖，这使我更加坚定了刻苦努力的信念。而在数学课上，我也因为刻苦努力，在口算能力方面有了巨大的提升。因此，在这个学期的工作总结中，我体会到了刻苦努力的重要性，它不仅能让我取得更好的成绩，更能提高自己的能力和素质。

其次，在这个学期的工作总结中，我明白了多样化学习的益处。这个学期，我尝试了不同的学习方法，比如阅读、创作、实践等等。通过阅读，我不仅扩展了眼界，还丰富了词汇量；通过创作，我不仅锻炼了写作能力，还培养了创新思维；通过实践，我不仅巩固了知识点，还提高了动手能力。可以说，多样化学习给了我更多的选择和发展空间。这让我认识到，学习并不是单一的方式，只有多样化的学习方式才能真正发挥自己的优势，提高学习效果。

最后，在这个学期的工作总结中，我更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。在这个学期，我意识到个体差异的存在。每个人在学习上有自己的特点和喜好，因此，我注重发现自己的学习方式，针对性地制定学习计划。比如，对于我来说，我发现通过讲解和练习更容易理解和掌握知识点，因此，我将辅导课和课后练习作为学习的重点。此外，我还在学习中注重思考，通过思考问题，提高了自己的分析和解决问题的能力。通过这样的调整和规划，我取得了更好的学习效果，也更加明确了自己的学习目标和方向。

综上所述，这个学期的工作总结对于我来说是一次难得的经历。通过这个总结，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，明白了多样化学习的益处，并更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。在未来的学习中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己，追求更优秀的成绩。

小学下学期期末工作总结篇四

随着学年的不断推进，小学期末工作也即将结束。回顾这段时间的工作，我深感工作总结的重要性。总结是一种对所做的事情进行归纳概括的行为，它可以帮助我们理清思路，发现问题，提高工作效率。在本次小学期末工作总结中，我特别体会到了总结的重要性，也学到了一些宝贵的经验和教训。

首先，总结有助于理清思路。在小学期末工作中，我发现自己经常面临很多琐碎的任务，有时候在处理这些琐碎的任务时会感到手忙脚乱，不知从何下手。通过总结，我可以将这些琐碎的任务进行分类和归纳，进而制定出一套合理的工作流程，使工作更加井井有条。总结还可以帮助我理清工作中的大大小小的问题，找到问题的根源，从而更好地解决问题。

其次，总结有助于发现问题。在小学期末工作中，我意识到有时候会犯一些错误，但是我没有意识到这些错误会对整个工作产生影响。通过总结，我可以更加清楚地看到这些错误，进而避免再犯类似错误。总结还可以帮助我发现工作中的不足之处，比如效率低下、沟通能力差等等，从而引起我对自己的反思，及时调整自己的工作方式，提高自己的工作水平。

再次，总结有助于提高工作效率。在小学期末工作中，我发现有时候会把一些琐碎的任务优先级放得过高，导致一些重要的工作被耽误。通过总结，我可以对自己的工作进行排期和合理的分配，使自己能够更加高效地完成任务。总结还可以对我过去的工作进行回顾，找出工作中的瓶颈和不足，进而针对性地进行提高和改进，从而提高工作的质量和效率。

最后，总结有助于个人成长。在小学期末工作中，我深感到工作不仅仅是一种责任，更是一种学习的过程。通过总结，我可以不断地反思自己的工作，发现自己的不足之处，挖掘自己的潜力，从而不断提升自己的专业能力和素质。总结还可以培养我对工作的热爱和责任感，激励我不断追求进步，

在工作中不断积累经验和成长。

在这次小学期末工作总结中，我认识到总结对一个人的工作和成长具有重要意义。总结不仅是一种行为，更是一种习惯和思维方式。通过总结，我们可以更好地理清工作思路，发现问题，提高工作效率，促进个人成长。因此，我们应该养成总结的好习惯，将其应用到工作和学习中，不断提高自己的能力和水平。让我们坚持总结，不断进步！

小学下学期期末工作总结篇五

本学期在新的校长的领导下，我接受新的理念、新的思维。在郭校长和张主任的直接领导下，不断提升自己，开拓思路，努力为高三学生服务，迎接工作的挑战。工作中取得了点滴成绩，但也存在着不足，为了在下学期取得工作中的更大进步，现将本学期的工作总结如下：

神境界。

宿办老师坚持尊重学生，理解学生，关心学生，一切从学生的需求出发，必将得到学生的尊重。

学生在有病时我的一杯热水温暖了学生的心；学生离校我的一句“注意安全”让学生将学校的温暖带了回家；返校时大厅黑板上的一句“注意保管自己的财物”让送孩子的家长更放心；平日上课前我在宿舍楼前的一句“好好学习”的嘱咐，得到了学生的尊重，总之我成为学生最好的朋友。学生有困难时会找我给他们解决；学生有困惑时会找我去倾听，会让我去给他们指明方向。公寓二男生中有一句话“老师只有你是跟我们四年的老师”让我永远记忆。

面对学生多是宿办工作最大一个特点。家庭状况不同学生，每一个学生都有自己的性格、脾气，心理健康的学生是大多数的，心理不健康的学生也有，特别是我所在的公寓二男生

是高三复读班的学生升学压力是校园内最大的，任何事故和故事都可能发生，这就要求我注意工作方法和拥有一定的心理工作水平。通过工作实践，我成功总结了一整套“以深度沟通化育学生心灵”的工作方式方法。

随着高考的临近，高三的一名男生，由于早恋现象和家里和个别老师矛盾较大，我利用自己的休息时间找他谈心，利用自己的班主任的工作经验和最近学习的心理辅导知识给他打开心结，使他能够在高考的最后时间笑着面对家人和老师，正确处理和小“女朋友”的关系。

1建立完善的管理机制和体系。

完善的规章制度和管理体系可以将学生纳入正常的管理轨道。

随着时代的发展我们宿办的管理中的一些东西已经不应当下学生状况例如我们的卫生检查表格，公寓和普宿在用同一种表格，而且表格相对简单不能详实记录一个宿舍详细的卫生状况，我们的日志也需要更新。

宿办建立学生住宿档案。学生住宿档案包含学生姓名、家庭住址、家长的联系方式等，如果条件允许的话由学生家长向宿办提供学生血型及有无病史的健康状况，以备突发状况和疾病发生时使用。

宿办建立学生住宿管理档案，对学生在宿舍的表现情况加以记录，可作为对学生评选三好学生、优秀班干部和对学生进行处分的依据。

公物管理这一方面我们应该制定出详细的标准，如哪些东西损坏应该赔偿的价格和故意损坏的应该受到怎样的处分。学期初宿办建立公物使用档案（由使用人签字），不定期的对公物进行检查，随查随时处理。

宿办工作的实质是班主任工作，宿办老师也应该有班主任的部分管理权限。我们需要坐下来想一想制定出相对完善的管理体系，使学生能够在宿舍健康的生活和学习。

建立完善的规章制度后，可以打印装订成册下发给学生，对学生进行强化教育，特别是高一新生找出专门的时间和专门的教师对其进行培训、强化、检查，也可以对其考试。

2建立学生自我管理机制。

我建议在校办领导下成立学生自我管理委员会，加强学生自我教育。

原因：（1）学生是学校的真正的主人，应该让主人发挥主体作用。

（2）宿办老师人数太少。

学生自我管理委员会通过开展学生宿舍卫生自检、作息时间自律和多样化的宿舍文化活动，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，提升学生的认知感和责任心，为构建和谐文明校区奠定了坚实的基础。

具体方法：（1）卫生方面：利用课间操学生干部、宿舍长每天检查卫生。（2）纪律方面：建立学生值班制度参与午休及熄灯前后的纪律检查，对夜不归宿可以实行班长检查签字制度等。

如果能这样做既可以使宿办工作做的更好，也可以锻炼学生，培养学生自我管理的能力，使学生真正成为学校的主人。

3、建立学生宿舍事故应急处理的机制。

宿舍区是事故的多发区，并且唐山是地震的多发区，应该建

立突发事件应急预案，制定消防演练逃生的线路，必要时需要在宿舍楼进行逃生演练。

建立学生矛盾突发事件处理机制，可在每一层设立学生干部，我们暂且叫他层长。出现突发事件后可以用最短的时间向老师汇报，以便值班教师及时知晓和处理。

4、建立宿办与年级领导、班主任沟通的网络平台。我们现在的管理机制里减分条是宿办与年级领导、班主任的最主要的沟通方式，但是学生请假离校、返校宿办不能及时知晓，夜不归宿的查处不具有针对性。各班每一宿舍的卫生纪律也不能及时的反馈到班主任和年级领导手中。能不能建立一个每个宿舍楼与年级沟通网络平台，班主任每一天将学生离校和返校情况输入系统，宿办每一天将宿舍的卫生纪律情况输入系统，使我们的沟通密切，管理精细，纪律、卫生透明，并且可以起到一定的舆论宣传作用。

宿办、年级领导、班主任网络平台的建立，可以起到快捷的交流交往，细致的沟通互动，可以化解矛盾，更加有利于宿办、年级领导、班主任通力合作，形成共识，形成合力，形成系统，让学生管理工作更系统和有效。

5、公寓用电问题

住公寓学生的私自用电是一个大问题。乱接电源插座是一个较为普遍的现象。私自用电给带来的不安全因素在这里我就不说了。

我觉得首先应该在学生住宿之前，学生、家长向学校提交不私自用电的承诺书签（承诺书中写清如果学生在住宿期间私自用电造成事故由学生及学生家长承担），宿办或年级告之家长私自用电将会受到怎样的处分。这样我们就进行了一个舆论宣传。

对于公寓中插座，我们可以做一种全校统一封条（不能是纸质）。

我们现在也每一天都在进行私自用电检查。但是这里我们有一个问题我们宿办老师不可能在学生离开宿舍后打开每一个宿舍去检查。学校能不能改造一下电路使楼道和宿舍有两个开关，在学生离开宿舍后由宿办老师关掉宿舍内开关。这样做还可以起到节约用电的作用。

6美化问题

我校校园文化建设有雄厚的历史积淀，学生宿舍的美化增强了学生的集体荣誉感和凝聚力，美化了学生宿舍，美化了校园的一角，但是在美化中也存在一点小问题：美化年年做，年年在学生期末离校时就会破坏，换了宿办老师也必须换风格，楼道内的美化缺乏一点永恒的东西。这是我们以后美化工作中需要注意的。

我相信宿办工作会在学校的统一领导下会进一步走向规范化、正规化、科学化！

宿办老师的工作虽然平凡，虽然琐碎，但能与学生一起学习、共同成长，是我莫大的幸福。我坚信，在引领学生成长成才的过程中也会实现自己的光荣与梦想，我将继续用恒心、热心、爱心在平凡的辅导员岗位上谱写动人的诗篇。

小学下学期期末工作总结篇六

期末考试已经结束，成绩也已经公布。不能说考的前几名，但对于之前的来说，有很大进步。

其实我觉得考试之前最重要的就是自信。自信是现代人应当具有的一种生活态度，反过来说就是“信自”，简单的说就是相信自己。我们应该相信自己，假使你连自己都不相信，

这个世界上还有什么值得你信任的呢?只有相信自己，才会建立起成功的信心。所以我认为相信自己是取得成功的基石。

但取得好成绩后，并不代表我们可以拒绝听取别人的意见。“走自己的路，让别人说去吧!”听起来固然很潇洒，但并没有人能够真正做到。诚然，我们应当坚持自己的信念，不为外人所干扰，这就要求我们要学会正确处理自己与听取别人意见的关系。

人生的道路十分漫长，前进中布满荆棘。我们总是面临着一次又一次的转折。如何迈好每一步都要我们自己作出抉择。没有人能够帮助别人，我们必须依靠自己，必须相信自己踏出的每一步都是正确的，从而无悔地走下去。“常问路的人不会迷失方向”，我们不能依靠他人，但我们可以征求他人的意见，寻找最好的办法。在成长的过程中，我们已经渐渐明白如何相信自己，正如听取别人善意的建议那样，我们走着自己的道路，接受别人理性的指正，道路似乎不再崎岖，我们仿佛可以看到彼岸的希望。

“相信一切人和怀疑一切人，其错误是一样的。”我们反对极端的想法，我们也拥有辨别是非的能力。正确地认识自己的位置和想法，仔细地思考他人的意见，将相信自己与听取别人的意见结合起来，做到谨言慎行，坚实地迈出你人生的每一步，在不远处一定会有彩虹。

小学下学期期末工作总结篇七

由于疫情，本学期开学较晚。这一学期显得有点短暂；回顾上网课的日子，又感觉已经开学了好久。对本学期教学工作总结如下：

- 1、调整班委，加强责任。针对上学期及网课期间一些班委的表现，开学第一周，对主要的班委及小组长进行了调整。把

那些缺乏责任心、不能以身作则的班委换掉。特别是换了一位负责任的卫生班长，了不少提醒与督促，并且他还自动的承担起每天晚上的消毒工作。调整后的小组长也比较负责任，无论收发作业都积极上进，为了不使小族落后，经常给那些落后的同学讲题、督促作业，展开了组与组之间的比赛。

2、留意学生的变化，关爱更多的学生。每个学生不论成绩是否优秀，纪律是否良好，都渴望被老师关注。开学以来，也许是太久没见到他们，也许是他们已经都长大了，懂事了，能够以更加平和的心态去对待他们，特别留意他们的变化。比如小蒋同学，不爱接老师话头了；小高同学，知道上进了；小白同学比以前爱思考了……对于他们的变化，我乐在心头，喜在嘴头。不经意的表扬他们。又让几个有潜的同学分担课代表的任务，他们竟然比课代表还上心。那些不爱说话或转变不明显的同学，则是多提问，多提醒。努力让每个同学都能感受到老师的关照，提高他们的学习动力。

1、积极教研，认真备课。新教材，无论是内容还是教法，都是新的。为了迅速适应这一变化，积极参加线上线下的每一次教研活动，听取大家意见。积极参加线上线下的每一教研，不断修改教学设计。同时认真钻研教科书，从书中找到自己思考不足的地方，不断完善备课情况。

2、重视每一单元的交流平台、与语句段的运用。我们都知道交流平台是对这一单元语文阅读要素的总结与梳理。看似平淡，却能加深对本单元的理解，也是对阅读教学方法的指导。而语句段运用则是对习作要素的具体落实。它有降低了习作的难度，所以这是一个片段的练习，却能将语言的运用落实到具体的实践中，对提高习作水平很有帮助。

1、以班级管理方面，方法不够灵活，对学生的心理状态欠把握。

2、个别学生在家已经养成了玩游戏、懒散的习惯，回校之后

收心难，学习效率低，得过且过。

3、对后进生的转化不明显，有个别同学开学后与上学期相比更困了，困得更多更深了。四、今后的努力方向。

1、坚持多元阅读。阅读不同的书，拓展视野，以丰富充实课堂。

2、深入了解学生对他们的教育方式，要常用常新。多向身边有经验的老师请教。对于后进生要常有耐心与恒心。

3、充分的利用语文新教材，多组织一些班级活动，不断激发学习语文的热情，拓展知识面。

回顾本学期工作。学生的点滴进步令人欣慰；存在的问题，今后还要努力解决，今后发扬优点，改正不足，不断提高工作能力。

小学下学期期末工作总结篇八

时间过的真快，转眼间又到了期末，本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

为了使教学更加有序，每节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后反思，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大的进步。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

一份耕耘，一份收获。这学期我尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

小学下学期期末工作总结篇九

本学期，年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期初计划顺利展开。对年级的各项工作全级老师予以大力支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期的效果。本学期年级主要抓好如下几个方面：

强化校风校纪，培养良好行为习惯

1，对学生的不良行为习惯如不穿校服，不戴校卡，染发，蓄长发等问题开展专题学习，正面引导。随着学习引导的不断深入，学生对校风校纪的要求理解领会不断加深，学生由刚开始被动接受校规到自觉执行。6月16日在政教处进行的校风校纪检查中全级有15个班获检查小组的好评。

2，精心策划主题班会，不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，老师适时点评指导总结。本学期各班利用投影录像就晨运，文明上网，等主题召开班会。形式多样，丰富内容。高二（2）班的我爱我班（班主任谭毅敏），高二（18）班的青春飞扬（班主任代伟华）等主题班会在校对外公开课期间收到了来自各兄弟学校听课老师的一致好评。

3，加强晨运管理，提高强身健体意识。为了提高晨运的认识，年级专门组织晨运大讨论。通过讨论，同学们对这一活动有了更深刻的认识。它不仅可以强身健体，还可以培养遵纪，守时，守信的观念，同时也确保了早晨的学习时间。有了新的认识，同学们参加晨运的积极性大有提高。

深化新课程改革，突出优生培养

根据新课改的要求，高要求完成各学科的基础教学并进行学分认定。

组织学生完成研究性学习和进行社会综合实践。

全体老师达成共识，齐心协力共抓优生培养。

根据高一，高二考试成绩和科任老师的教学反映年级确立48名优生。以学生自主选择为主全级确立38位指导老师。

年级主动参加高三联考，一模，二模分析会，虚心学习高三培优经验。

召开优生座谈会了解优生的学习困难，要求和心理状态。

7月3日第一时间请高三今年高考800分以上的15个优生代表和高二级优生座谈，请他们传送高考备考经验。

对38位优生指导老师年级做出明确指导要求：

从学习策略，优生应具备素质，心理调节，应试技巧，人际交往，时间分配，科目协调等方面和学生交谈并做好谈话记录。

跟踪了解学生学习生活情况，期中和期末考试完毕根据考试和掌握情况写出优生评估报告交年级。

年级将综合评估报告转交给班主任。根据指导老师反映的情况，班主任和优生交流作进一步指导工作。

抓好班主任建设，提高班级管理成效

1， 年级组织班主任学习理解校风校纪要求，首先提高班主任思想认识。使班主任在班级管理过程中，工作开展从应付检查提升到积极动员，主动布置，勤于落实检查，不断反思提高。

2， 鼓励班主任加强学习，积极提高班级管理素质。提倡管理

科学，理念新颖，效果突出。本学期班主任通过听关鸿羽教育教学报告，学习领会魏书生的教育理念，班级管理水平不断提高。三班，七班，十一班，十七班四个实验班多次被评为先进班。吴彰龙，陈观胜，林淑庄，杨建平，吴宗志，陈菲菲老师的学习心得论文获学校教育教学优秀论文。

3，以老带新加强年轻班主任培养。年轻班主任如周剑光，陈菲菲等通过个人努力和老教师指导走向成熟。他们班级管理理念新颖，思路清晰。所带班级班风纯正，学风浓烈。见习班主任吕晓珍，李敏，杨化峰，陈美倩，谢永青，牛飞可等虚心学习不断进步。他们在指导老师的帮助下，成功地主持召开了如晨运讨论，主题班会课。

在下一个年度，年级将进一步提高管理组织协调水平，力求把工作做得更好。

小学下学期期末工作总结篇十

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高高年级学科组教研工作水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。紧密配合学校教务处的的工作安排，每周我们都积极的参加学科科研工作，精心的准备和学习，武装自己思想的同时，更是积极的让理论和实际相结合的提高课堂教学效率。开学初，就引领老师们依据课程标准的进行备课和上课。并带领组内的老师将课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

本学期开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，特别是在进行开放性达标课堂时，我们不断探索教材，寻找自己的特长，上出自己的风格，体现出“精气神”。同时每次上完课后还进行反思、总结，不断提高自己的教学水平。在备课中，我们不断的创新，有个人备课到集体备课再到个人总结领悟。在每天的小教研研讨中，每位老师都要发表自己的看法，对与提不出问题的老师，我会适时的提出问题，让她回答，以此来督促他们去研讨教材和教法。

每周对老师的各项常规工作进行检查，出现问题及时的提出，让其改正，下周继续跟踪检查。

(1)听课记录上重点看评课意见的建议，看是否写得详细和具有操作性。

(2)认真写好每天的工作日志，详细的写出第二天的上课流程，同时要记录下一些课堂感悟和反思。

(3)每周选定一位教师上组内示范课，这节课先有组内老师共同研讨，然后在课后在进行集中的评课和总结，总结出优与不足。

(4)每月进行一次学生的作业检查，强烈要求严抓学生的书写，用好中午的写字课。

(5)每次试卷的拟定，一定是结合学情，组内老师共同制定的精选试题。从听力的录制到试卷的批改，力争像大考一样实施，每次都要计算出各项分值，让每班寻找出自己的位置，为下阶段的学习给出标准和目标，查漏补缺。

(6)每次小的考试结束后，要求每位老师认真进行个人和组内试卷分析，组内共同的找出不足，并研讨出解决的办法。段考和期末考后，更是让老师们详细的对试卷作出分析，具体到每一个小题，并研究命题的方向和思路。