

2023年大班快乐圣诞节教案设计意图(优秀7篇)

高中教案是教师为了达到教学目标而进行的系统设计，包括教学内容、学情分析、教学方法和评价方式等要素。教案的修改和完善是教学过程中的常态，要持续不断地优化。

大班快乐圣诞节教案设计意图篇一

- 1、喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、未装饰的松树一棵。
- 2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

(幼儿自由讨论)

三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物”圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。“”你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

文档为doc格式

大班快乐圣诞节教案设计意图篇二

1，通过活动让幼儿学会用卡纸制作圣诞贺卡，增进孩子对圣诞节的了解。

2，提高幼儿的动手能力和想象能力。

3，培养幼儿懂得感恩的情感。

1，会用卡纸制作圣诞贺卡。

2，学会感恩。

各式各样的贺卡，剪刀若干，卡纸若干，圣诞节音乐，塑料圣诞树一棵。

一，开始部分

1，围着圣诞树跳舞组织教学；

2，出示圣诞树谈话导入。

(1) , 圣诞节是哪一天? 你是怎样过圣诞节的?

二, 基本部分

- 1, 观察示范贺卡;
- 2, 教师示范制作贺卡并讲解方法;
- 3, 指导个别幼儿示范制作贺卡;
- 4, 全体幼儿制作贺卡, 教师巡回指导。

三, 结束部分

- 1, 评价幼儿作品;
- 2, 送贺卡
 - (1) , 圣诞节快到了, 你想把贺卡送给谁?为什么要送给他们?
 - (2) , 幼儿反馈;
 - (3) , 个别幼儿表演送贺卡的情景。

四, 延伸部分

回家把贺卡送给你想送的人

优点:

- 1, 幼儿对圣诞节比较了解, 因而对此活动很感兴趣, 能积极参与到活动中来。
- 2, 由于平时手工活动开展得较多, 所以大部分幼儿完成起来

较容易，效果好。

3，体现了在玩中学的理念。

缺点：

在活动中没有做到优差兼顾，有忽略个别能力稍差幼儿的现象。

措施：

1，让能力较差的幼儿两人或者三人一组完成制作贺卡；

2，活动的结束部分可以布置一个庆祝圣诞节的晚会，让幼儿充分融入节日的气氛中去。

大班快乐圣诞节教案设计意图篇三

1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；

2、体验圣诞节的快乐气氛。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

一、导入主题

1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二、观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
- 3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

- 1、幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友
- 2、“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

大班快乐圣诞节教案设计意图篇四

1. 让幼儿在活动中感受圣诞节的欢乐气氛。
2. 鼓励幼儿大胆的'在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1. 圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。
2. 打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3. 打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4. 歌表演□bingo□

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5. 弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6. 舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的人发一份“小礼物”（圣诞树）

大班快乐圣诞节教案设计意图篇五

1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。

2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。

3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

1、环境准备：

（1）悬挂圣诞节相关的挂件。

（2）贴圣诞老人的图片，悬挂气球。

（3）悬挂横幅。

（4）两棵大圣诞树。

2、节目准备：

(1) 各班准备演出节目。

(2) 舞蹈队节目。

(3) 教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们□merrychristmas□□圣诞快乐！）

a□今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b□采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的'舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b□真不错。

a□怎们样你也来一段吧？

b□没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a□哟！你准备的还挺全的呢。

b□那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a□既然这样，那就先唱一个吧。

b□好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b□就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a□□放动感音乐），让我们以热烈的掌声欢迎__老师给我们来一段动感街舞。

a□如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请

大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□（作动作）

b□我们幼儿园的__老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护好自己气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问侯：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

(合) 祝大家圣诞快乐!

大班快乐圣诞节教案设计意图篇六

□20xx年12月

: 多功能厅

: 大班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧! 希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jinglebells□铃儿响叮当) 碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

大班快乐圣诞节教案设计意图篇七

作为一位优秀的人民教师，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的大班主题活动快乐圣诞节教案，欢迎大家分享。

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

自制圣诞礼物

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、活动准备：

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

活动过程：

- 1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

3、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a) 鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b) 提醒幼儿注意安全。

4、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝福语。

活动反思：

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。