

幼儿园师德师风自查工作报告(优质9篇)

当我们发现某项工作出现失误或错误时，我们应该及时书写整改报告，以便找出问题并采取相应的措施进行改正。参考这些报告范文可以帮助大家提升自己的写作水平和表达能力。

幼儿园师德师风自查工作报告篇一

学校是师德建设的主基地，每一位老师都要严格要求自己，接下来是小编为大家搜集的幼儿园师德师风自查报告，供大家参考，希望可以帮助到大家。

师德师风工作已经开展到第二阶段了，通过这段时间的学习与整改，我在教师这个岗位上用实践深刻的体会到了教师这一职业的重要性，同时也使我对自己的岗位有了更进一步的了解。

作为一名教师，肩负着培育祖国后备军人才的神圣使命。教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面为人师表。在日常生活中，教师的言行举止都潜移默化地影响着自己的学生，可见，师德师风建设非常重要。

作为一名教师，要想做好自己的本职工作，培育出优秀的后备军，最基本的首先要经常的进行自查、自省，因此，我对照着《教师职业道德规范》，结合自己在工作中的表现，进行了一次深刻的自我反思。

在工作中，自己还是有很多的不足，许多的事情自己做得不够好，不够完善。作为一名幼师，必须具备着一颗爱心、耐心、责任心，在这一方面，我认为自己不够有耐心。幼儿园的孩子，特别是中班的孩子，思想还是具体形象化的，这一代的孩子，大多数是独生子女，在家里犹如“皇帝”一般受宠，要什么给什么，而到了幼儿园，到了这一个小集体里，

许多东西不是想要就有的，这个时候，他们就会耍赖、哭闹。而我就是在这点上处理得很不好，我不能够很有耐心的去教育、劝说孩子，自己总是在劝了一会儿无果后，就开始心气急躁起来，有点不耐烦了，表情也开始变得严肃起来，甚至会有大声训斥的行为，这样使孩子们的心灵受到了惊吓与伤害，同时会使孩子有样学样的模仿，对孩子以后的成长有偏向的危险。对此，我做了深刻的反省，自己要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的幼儿教师。同时也要加强学习教育理论知识，专业知识，在工作中严于律己，虚心求进，时刻为人师表，力争做一名师德高尚，教育精湛的人们教师。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼

儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系

列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心——热爱每一位幼儿；耐心——坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心——细心捕捉教育契机；关心——精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得

到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通—三个角色”、“三个信任—三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

幼儿园师德师风自查工作报告篇二

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的4篇《幼儿园师德师风自纠自查情况报告》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

幼儿园师德师风自查工作报告篇三

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

幼儿园师德师风自查工作报告篇四

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继

续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有

一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群

不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。

我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

幼儿园师德师风自查工作报告篇五

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

二、根源分析

三、下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

1. 关于个人师德师风自查报告

2. 师德师风个人自查报告
3. 个人师德师风自查报告
4. 个人师德师风自查报告
5. 师德师风自查报告
6. 2017小学教师个人师德师风自查报告
8. 小学教师师德师风个人自查报告
9. 2017精选教师个人师德师风自查报告
10. 中学教师个人师德师风自查报告

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园师德师风自查工作报告篇六

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室的指导和
和孩子家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理

条例》，以培养德智体美劳全面发展、以质量求生存、进一步解放思想、转变观念、与时俱进的新一代人为己任，开拓创新，办学方向明确，安全管理有效，幼儿教育管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

一、幼儿园的基本情况

1. 幼儿园场地独立完整，有独立出入口。环境干净、安全、无噪音、无污染。幼儿园的外观是儿童友好和教育，有一定面积的户外活动场地。
2. 幼儿园教室坚固、安全、合适、通风良好、光线充足。幼儿园还有幼师办公室、活动室、儿童厕所。
3. 幼儿园有适合儿童年龄的玩具和教具。每个班都有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等。基本满足教育教学需要。保健室有治疗外伤和常见病的药物。
4. 幼儿园园长一名(已取得幼师专业资格)，兼职教师均具有大专学历。他们热爱自己的工作，关心孩子，责任心强。有团结进取民主的园风，教师有良好的职业道德。小班上课，每班45人左右。课程设置合理，包括语言、科学、识字、艺术、卫生、社会、体育、游戏等科目。教育管理注重智力开发、实践能力、行为培养和情感培养。

二、幼儿园教育管理

1. 园区认真贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。
2. 园区组织机构健全，按照学前教育规则管理幼儿园，有各种学期工作计划和措施，规章制度健全，资金使用合理，建筑和设备使用管理良好，定期维护。

3. 园区全面贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，实行保护与教育相结合，能够教育全体儿童德智体美全面发展。

4. 这个公园的教育目标是促进儿童身体的正常发育和功能的协调发展，增强他们的体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参与体育游戏的兴趣，开发儿童智力；培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的理解；培养孩子热爱祖国、热爱集体、热爱劳动的感情；培养诚实、勇敢、友谊、礼貌、纪律等良好的品德、行为和习惯，萌发孩子初尝感受美、表达美的滋味。

5. 公园通过各种教育活动完成教育任务，以游戏为基本活动，每天户外活动不少于2小时。教师能够充分、正确地使用视听设备和教具开展教学活动，认真做好教学准备。

6. 幼儿园有教师业务档案，教学活动开展良好，成立教研组有计划地开展教研活动。

三、保健和安全教育

1. 我园做好儿童身心保健，严格执行卫生部门颁布的《托幼保健制度》等相关保健制度。

2. 幼儿园坚持每天晨检，全天观察，根据年龄和季节完成防疫部门布置的预防接种工作。

3. 幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各种保健制度和安全防护措施。

4. 儿童进入公园前必须通过疫苗接种证书。疫苗接种证通过者将进入园区，定期体检。幼师只有体检合格并取得健康证后才能上岗，每年体检一次。

5. 成立幼儿园安全工作领导小组，以幼儿园负责人为组长，

全面负责幼儿安全工作。开展调查活动要求教师提高责任感，增强安全知识，认识到幼儿园安全工作的重要性。孩子年纪小，缺乏知识和经验，缺乏独立的行为能力。但是，他们很好奇，很活跃，很容易探索。针对儿童无法对危险事物做出正确判断，无法预见自己行为的后果，面临危险时无法保护自己的情况，公园首先加强了对儿童的安全意识教育，规定公园内的儿童不要随便爬阳台和窗户。其次，幼儿园全面加强安全管理，早教老师每天提前20分钟来园带孩子和进行活动。当孩子们在公园时，老师们小心翼翼地照顾他们。离开公园时，值班老师走大路或等亲戚接送，以免误接或孩子随意离开公园。这样才能保证孩子受到良好的教育、管理和保护，让父母安全地把孩子交给我们。因为老师认真负责，主任坚持日常检查，所以多次受到学校领导和家长的表扬。

四、工作表现和建议

好的园林风格是无声的命令。从幼儿园园长到每一位幼儿园老师，我们的花园强调团结合作，同舟共济，形成团结、奉献、进步、创业团队、幼师、专业知识和教育能力都有了很大提高。一年来，公园以学科教学为载体，渗透对学生的道德和人文教育，培养孩子热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱教师的情感。激发孩子的学习兴趣，培养孩子的观察能力、听说能力，增强孩子的识字能力、表达能力、想象能力、沟通能力、合作能力，养成良好的学习习惯和道德观，从小学会做人：尊师重道，讲团结友爱，讲礼貌，互相帮助，互相学习，待人宽厚，关心他人，像老师和其他孩子一样，懂得尊重老师和长辈，懂得基础。

- 1、安全教育和防范工作应进一步加强。
2. 不断改善公园的经营条件，为儿童的健康发展提供更好的环境。
3. 幼儿园教师的教育理念和教学方法应不断创新，师生关系

应进一步平等和谐，教育效果有待提高。

幼儿园师德师风自查工作报告篇七

根据《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德师风建设领导小组对我园师德师风建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由陆园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《小港中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，陆园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二)制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐

步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应小港中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2)学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五)考核监督，落实师德建设

1.为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2.建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3.开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4.幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过自查，发现以下几方面的问题：

1.师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。

2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3. 极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不到位。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人：

整改落实部门：

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：

整改落实部门：

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：

整改落实部门：

4. 档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的'有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

幼儿园师德师风自查工作报告篇八

为认真落实教育局《进一步加强和改良师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

发动教职工学习文件，落实各项教育法律法规。标准教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的根底和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德标准》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来标准自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、发动和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德标准》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入开展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做典范，积极参与学校各项活动，关心下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的上下直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治

教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面开展，在此我就我个人在师德师风学习活动中的问题做自我剖析：

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教学方法，不断提高自己的.教学水平。

我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不挖苦，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和效劳水平，做到理论联系实际，全面开展。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好方案，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切方法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。

幼儿园师德师风自查工作报告篇九

今年下半年以来，根据教育局的师德师风教育活动实施方案的要求，前两个阶段（集中学习阶段和对照检查阶段）的教育活动已经结束。在前两个阶段的教育活动过程中，本人通过认真学习，结合党员保持先进性的教育活动中的收获，个人的党性水平、师德水平和思想政治素质得到了提高。通过自我进行深入剖析、接受群众评议、开展批评和自我批评、与广大教师和群众的交心谈心等，充分熟悉到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，为进一步树立全心全意为人民服务的思想，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切

实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我必须踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这句名言。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。