

# 最新教师公开课的心得体会(优秀15篇)

我通过学习心得的总结，形成了自己的学习方法和学习计划，为今后的学习提供了指导。读书心得是读者在读完一本书后对书中内容、思想和感受进行总结和归纳的一种书面形式，它可以帮助读者更深入地理解书中的主题和观点。那么在写读书心得时，我们应该从哪些方面入手呢？首先，我们可以写书中的主要情节和故事发展，以及主要人物的性格描写和发展变化。其次，我们可以谈谈对作者的写作手法和文学技巧的理解和欣赏。最后，我们也可以记录下自己在读书过程中的心理和思考，以及对书中触动自己最深的部分。以下是小编为大家搜集整理的一些读书心得范例，供大家参考借鉴。希望这些范例可以给大家提供一些思路和灵感，写出更有价值和意义的读书心得。现在，让我们一起来看一看吧。

## 教师公开课的心得体会篇一

有幸听了我校优秀的专业英语老师路老师英语课，收获很多！本次教研活动讲单词和词组教学设计自然、流畅；设计了生活化学习、操练情景，教学活动扎实推进，学习氛围和谐、教学评价恰当有效，教师努力扮演好了引导者、合作者、组织者的角色，本节课中我感受深的是路老师的微笑课堂，切实营造了和谐向上的学习氛围，很好实现了师生互动。突出了学生主体地位，学生参与性强，努力实践快乐英语课堂，彰显学生风采！

下面先就路老师的英语课谈一下自己的体会：

值得分享的`经验：

- 1、教学环节环环相扣环环相扣，任务型活动推进□let'sdo听做热身，集中学生注意力。创设实用生活化情境，教师引导学生做动作理解如tallandp□shortandthin等引导学生学单词、

词组，读的形式。整个let's learn读的形式多样，跟读、导读，自由读、排火车合作读，及时反馈，学生练得多，兴味盎然。

2、充分师生互动，教师自然、充分的多次评价，切实拉近了教师与全体师生间的距离。师生齐做动作表示词组的意思，形式活泼，效果理想。

3、课件制作精心，精美，非常实用，课件动画、图片（尤其是生活化情境图片）、音效给学生美的视听享受，进一步激发学习兴趣。

4、词组教学融于句子中学习、练习，有效提高了单词、词组的应用能力。

个人体会方面的建议：教师的教学语速稍快，可适当减缓些。几个词组的呈现与学习形式相同，若在新知学习新颖多样方面再尝试实践，效果更理想。

以上仅是个人听课感受，不当之处敬请谅解

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师公开课的心得体会篇二

第八周星期三，我上了一节组内公开课，在备课组老师和师傅的大力帮助下，取得了一定的进步，在之前也是做了大量的工作的，先备好课请师傅点评，在班上上了一次再请师傅点评，最后课下再跟组内的其它经验丰富的老师交流，逐步改进完善，这个过程中也让我体会到了公开课与常规课的不同之处，从教学流程上来说也了解了不少，从课前的准备和课后老师的点评让我学会了很多东西。但还是有很多地方值得注意。

首先，准备是充分了，课堂上师生的互动没有没有把握好，这就提出了一个新问题：课堂艺术。虽然老师在上面讲得激情飞扬，但是学生没有过手也是没有达到效果的。这与我们素质教育的目标有所违背，因此在师生互动上还得多加下功夫。

其次，教学难度也不是很大，由于当初考虑到是平行班，教学目标在我自己心里面就降低了，但这与我们的教学大纲又有所背违，因此在教学难度的把握上还不是很清楚，对教材的重难点的把握上还不是特别准确，这还得多听有经验老师的课，从而针对本班制定一个符合本班的教学计划。

再次，教学语言不严谨，数学语言不很标准，也就是口水话比较多。在以后的教育教学中我会注意自己这方面能力的训练。

当然还有很多没有被我自己感觉到的缺点或者没有被提出来的缺点，这些都需要我在平时的教学中多学习多体会，才能在教育工作中做出成绩。这次公开课之后我也思考了许久，如何讲求课堂艺术，如何吸引学生的眼球，这是我们新老老师的最困难的问题，相信随着我们的不断成长，这样的问题会得到有效的解决的。也希望今后的教学过程中有更多的这样的机会来提升自己的能力，从而尽快成长为一位合格的人民教师。

# 教师公开课的心得体会篇三

## 第一段：介绍幼师公开课的重要性和目的（200字）

幼师公开课是一种教师向同行展示自己教学技巧和经验的机会。这种教学交流活动不仅有助于增进幼师们之间的互相学习和交流，而且可以提高整个幼儿教育行业的教学质量。目前，越来越多的教育培训机构和幼儿园组织幼师公开课，为幼师们提供了一个展示自己的平台。通过公开课，幼师们可以分享自己的教学方法和经验，从而不断提升自己的教学水平。

## 第二段：个人参与幼师公开课的体验和感受（200字）

作为一个幼师，最初我参与公开课时感到非常紧张。我花了很多时间准备，从课程内容到教学方法都反复修改。我选择了一个丰富多彩的主题，并运用了音乐、绘画和故事讲解等多种教学方式。当公开课开始时，我感到十分紧张，但我尽量保持镇定，并积极与学生互动。

## 第三段：通过公开课获得的反馈和收获（300字）

通过公开课，我收获了许多宝贵的反馈和经验。观摩我的同行们提出了一些建设性的建议，帮助我改善教学方法和组织课堂的能力。我还借此机会认识了许多优秀的教师，并受到他们的教育和引导。此外，观摩公开课的家长们也给出了一些宝贵的意见和建议，帮助我更好地了解孩子们的需要和家庭背景。

## 第四段：通过公开课提升自己的教学效果和改进方法（300字）

参与公开课后，我对自己的教学方法进行了反思，并根据同行们和家长们给出的建议进行了相应的改进。我开始更加注重教学过程中的互动和个别辅导，积极引导学生在思考和表

达自己的想法。此外，我还开始定期与家长们交流，了解孩子在家的情況和需求，以便更好地定制教学计划。

#### 第五段：对幼师公开课的展望和总结（200字）

幼师公开课是一个持续学习和提高的过程。通过参与公开课，我不仅获得了宝贵的反馈和经验，同时也建立了与同行和家长们的紧密联系。我希望未来能继续参与幼师公开课，并帮助更多的教师提升教学水平。同时，我也期待幼师公开课能够成为幼儿教育领域中常见的教学交流活动，为我们的行业发展做出更大的贡献。

总结起来，幼师公开课是一个极富价值的教学交流活动。通过参与公开课，我们可以分享和学习各种教学经验和技巧，不断提升自己的教学水平。同时，这也是一个建立和加强与同行和家长们联系的机会。希望幼师公开课能够越来越受到重视，并在幼儿教育领域中发挥越来越重要的作用。

## 教师公开课的心得体会篇四

老师、家长无时无刻不在我们的耳畔强调“安全”二字。有些人总会说“没事，火灾肯定不会发生在我身上”，可是就算是千百万分之一的可能性，一旦发生事故，一切都将是悔之晚矣，安全问题无小事，要谨记于心。

在日常生活中，我们就要学会防范火灾，不要在沙发或床上抽烟，与电暖物品，保持安全距离，不使用超大负荷的电器等，养成好的生活习惯。当火灾发生的时候，我们要用使用科学方法，按照平时学习到的消防技能和知识进行自救，谨记逃生路线，日常演练不可松懈。火灾一旦失去控制，将给人类带来巨大的危害，所以一旦发现火情要尽快拨打119火警电话通知消防队来救火，发生火灾时，我们要努力保持镇静，迅速做出判断。

火是美丽的，使人们看到光亮，火是善良的，在冬日里给人们带来温暖，火是无私地给人们带来美味的熟食，但是火又是残酷的，它使多少雄伟的建筑倒下变成废墟，它又夺走了多少人的生命。因此消防安全要谨记，有意识地避免或及时排除身边的消防安全隐患。

“把握当下，规划未来”对于大学生来说是非常重要的。现在的我们应该尽全力做好当下的每一件事情，与此同时应该对自己对未来做出一个合理的规划为自己的人生做好全面、充分的准备。通过本次直播课的学习，我们应该更加坚定不断努力成为有本领、有担当的时代新人，为自己的未来负责为国家的未来助力。下面是小编为大家整理的“精编参与参考范文”，以供大家参考借鉴！

文档为doc格式

## 教师公开课的心得体会篇五

第一段：导言（100字）

幼儿教育是一个需要细心和耐心的事业，而幼师公开课则是幼儿教育质量提升的有效途径之一。作为一名幼师，我有幸参与了许多幼师公开课，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享一些我在幼师公开课中的心得体会，希望能够对广大幼师同仁有所启发和帮助。

第二段：认真备课的重要性（200字）

幼师公开课是展示自己教学水平的机会，因此认真备课是非常重要的。在备课过程中，我会仔细研究课程，了解课程目标和内容，并制定具体的教学计划。我会收集相关的教材、教具和活动，以丰富课堂内外的资源。此外，我还会针对幼儿的特点和需要，设计合适的教学活动，以激发幼儿的学习兴趣和潜能。通过充分的备课，我能够在课堂上有针对性地

引导幼儿的学习，提高教学效果。

### 第三段：多元化的教学方式（200字）

在幼师公开课中，我尝试使用多种教学方式，以丰富幼儿的学习体验。比如，在语言教学中，我会结合儿歌、谜语和绕口令，让幼儿在欢乐的氛围中学习语言。在数学教学中，我则会采用游戏等互动的方式，让幼儿在不知不觉中培养对数字和逻辑思维的掌握能力。在艺术教学中，我会鼓励幼儿进行自由创作，发挥他们的想象力和创造力。通过多元化的教学方式，我能够在公开课中展示教学的多样性，同时满足幼儿多样化的学习需求。

### 第四段：积极引导幼儿参与（200字）

幼师公开课中，幼儿的积极参与非常重要。我会通过各种方法激发幼儿的兴趣，如用生动有趣的故事吸引他们的注意力，用游戏和互动的方式引导他们参与课堂活动。我还会鼓励幼儿主动提问，让他们有机会表达自己的观点和想法。在引导幼儿参与的过程中，我注重个体差异的尊重，关注每一个幼儿的发展需求，并给予积极的反馈和激励。通过积极引导幼儿参与，我能够在公开课中创造出良好的学习氛围，提高幼儿的学习成果。

### 第五段：不断反思与提高（300字）

幼师公开课是一次重要的教学展示和交流经验的机会，同时也是一次自我反思和提高的机会。在公开课结束后，我会仔细回顾整个课堂教学过程，总结成功和不足之处，并反思自己的教学方法和策略。我还会借鉴其他幼师的经验，参观其他公开课，不断学习和进步。通过反思和提高，我能够不断提升自己的教学水平，提供更好的幼儿教育服务。

### 第六段：结语（100字）

通过参与幼师公开课，我深切感受到了幼儿教育的重要性和挑战性，并且意识到了持续学习和提高的重要性。我将继续努力，不断磨砺自己的教学技能，为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。我也希望广大幼师同仁能够共同努力，不断提升幼儿教育的质量，为幼儿营造更美好的学习环境。

## 教师公开课的心得体会篇六

### 第一段：引入公开课的背景和重要性（200字）

公开课作为一种对外开放的教学活动，旨在让更多的人了解和参与，拓宽教学领域的边界。公开课的目的是让听课的人能够从中学到知识、感受教学的力量。而本次公开课的主题是关于母鸡的，这是一种常见的动物，但很少有人真正了解它们。本人参加了一次公开课，在课堂上听到了许多关于母鸡的知识和故事，收获颇多。

### 第二段：对公开课的整体评价（200字）

这次的公开课非常有意义，师资雄厚，讲师布置了详细的听课任务，为每位参与者提供了相关的教材，并组织了问答和小组讨论环节。课堂氛围活跃，大家能够提出问题，与讲师进行互动交流。整个学习过程很有趣，每个人都在听课中得到了很多启发和思考。此外，公开课还邀请了一位农民分享了自己养殖母鸡的经历，让我们更加深入地了解了母鸡的生活环境和饲养方法。

### 第三段：对公开课内容的分析和理解（300字）

公开课的内容非常丰富，从母鸡的生理结构、食性习惯、繁殖方式，到母鸡的在人类生活中的作用等方面都进行了详细的介绍。讲师通过丰富的故事和实例，使得枯燥的知识变得生动有趣。我们了解到，母鸡是群居动物，有着强烈的求偶欲望和明确的社会地位，它们在人类社会中不仅仅是提供食



物的角色，更是扮演着团结、互助和责任的重要角色。

通过课堂上的讨论，我也认识到了母鸡的价值。在现代农业中，母鸡的养殖被广泛应用，它们能够提供丰富的蛋类和肉类产品。同时，母鸡还帮助人类控制害虫和杂草，维持农田的生态平衡。我深刻意识到了母鸡在人类社会中的重要性，也更加尊重和关心身边的这种动物了。

#### 第四段：对公开课的收获和反思（300字）

此次公开课让我对母鸡的认识有了很大的提升，改变了我对母鸡的既定印象。在以前的观念中，我认为母鸡只是食物链中的一部分，没有太多复杂的社会关系和智力。然而，在公开课中，我意识到母鸡也有自己的情感和需求，它们也可以与人类建立亲密的关系。

公开课让我不仅仅拥有了对鸡类的知识，更构建了一个更加全面和科学的世界观。人与动物共栖于地球上，我们应该更加尊重和珍惜每一个物种的存在。不仅是母鸡，我们应该关心和保护所有与我们共同生活的动物。

#### 第五段：总结体会和建议（200字）

通过参加公开课，我对母鸡有了更深入的了解，也更加关注动物的权益。我认为公开课这种形式是一种很好的学习方式，可以拓宽知识面，增加见识。希望学校和教育机构能够继续组织类似的公开课活动，让更多的人有机会参与其中，从中受益。同时，我也建议公开课的内容能够多样化一些，涵盖更多关于动物和环境保护的主题，以便让更多人加入到保护动物的行列中来。

## 教师公开课的心得体会篇七

xx月29日上午，学校组织了每半年一次的公开课。每次听优

秀的老师们作公开课，都毕恭毕敬地聆听，唯恐漏掉哪一个环节。这次也不例外，听三位老师有声有色的课堂，何尝不是一种享受呢！三位老师讲课都各有千秋，下面我就这三节课谈谈我的一些体会：

学校一直在提学科整合，最初我觉得有点难度，但是听了今天韩老师的语文课，我觉得这方面做得非常顺畅自然。她把律动和音乐有机的结合起来，使得语文课生动活泼，学生的积极性完全调动起来。

第二，小小智慧树运用到课堂。基于智障孩子多动爱说的特点，智慧树让孩子们充分展示了自己。

第三，韩老师形成了自己固有的教学模式。我特别欣赏她课前让学生和老师打招呼的环节，听着那稚嫩的童音：“韩老师，您好！”我突然觉得原来智障孩子也是那么可爱！

第四，课堂评价独特新颖。孩子们的照片出现在电视上，而且在做着各种各样活动，“可爱宝宝。进步宝宝。聪明宝宝”，不同层次的学生给予了不同的评价。第五，教学方法灵活多样。卡片的高低，控制音量的大小；逐步延长句式，让不同层次的学生都有所提高；游戏“猜猜猜”寻找生字，寓教于乐。

首先，我们说听障班主要还是知识教学为主，教师要把握教材，有效组织教学，教学生一些语文学习的方法。郭老师课前的知识积累让我感触颇深，语文这门学科要从小培养学生积累语言。运用语言的能力，孩子们通过用“雪”组词，产生很多联想，不但拓宽了学生的思维，而且积累了许多的词汇。第二，多种形式的朗读。这节课采用了指名读。领读。大声读。默读等多种形式，使学生能正确。流利的朗读课文。

第三，通过多媒体欣赏图片。地图展示。播放视频，突破了教学中的难点。遥远的天山。盛开的雪莲花，都是学生感到

陌生的事物，教师让学生欣赏图片，不但认识了天山。雪莲，还获得了美的享受。观看壮观的升旗仪式，并且和我校的升旗仪式对比，使得学生很好的理解了“壮观”一词。

第四，教学生活化。文中的小男孩。小女孩都想走出家乡去看看外面的世界，通过这个主题让学生认识自己的家乡平泉，搜集一些美丽家乡平泉的图片，激发孩子们热爱自己家乡的思想感情。

首先，我想说：“我真的很佩服刘老师！”刘老师就是我学习的楷模。她对待工作极其认真负责，而且无论教哪门学科都干得非常出色！第二，学生学的专业知识丰富。这节课刘老师给我们展示了学生对photoshop软件的使用，我听了都很茫然，不过学生却能把“原理”都回答出来，何况他们又是学习有障碍的，真是不可思议！这其中，老师下了多少功夫呀！第三，课堂时刻在树立学生的自信心。“我能行！”“我是最棒的！”教师不停地在用激励的话语，帮学生打气，加油，使学生轻松地完成了本节课学习任务。第四，亮丽的课堂评价。刘老师结合我校的“五星学生”评比，课堂最后设计了摘星环节——我最闪，有效的调动了学生学习的积极性，不难看出，这是一个长期坚持的结果。我应该向刘老师学习，学习她那契而不舍的精神。当然，三位老师讲课过程也有一些不足之处，待日后探讨吧。以上就是，我这次听课学习的一些心得体会，和大家一起交流，共同提高。

## 教师公开课的心得体会篇八

本周（15周），我在三个年级各听了一节研究课或公开课，结合本学期所听其他各课，有一点感想，现简要梳理如下：

我们每周的研究课（公开课）总题目是“学讲计划”研究课、公开课，显然这是一篇命题作文，带有探讨、研究某学科如何实施“学讲计划”这样一个目的，而“学讲计划”的核心问题是转变课堂教与学的方式，即转变教师的教学方式和学

生的学习方式，因此开课的主题、目的是十分明确的。听课时我学到了不少课堂教学的真谛：很多教师教学理念先进；“学讲计划”的教学实践操作性强；在小组合作学习中总结的不少方法已经较为成熟；不少班级黑板靠右边统一画上表格，内有小组的序号，空出得分栏，以便任课教师作出评价、统计；等等。以上这些都值得我们在课堂教学中学习。当然，其中也有一些需要探讨的操作方法，但这些都是我们在前进中、探索中要解决的问题。

我以为有相当部分的教师、相当多的课主要存在以下问题：

问题一：研究课、公开课应成为教师展示自己最高教学水平的课堂，反映自己扎实基本功的舞台，应成为学生想学、会学、乐学、学好的主阵地。俗话说得好：有粉往脸上贴，但是部分开课教师思想不端正，备课不认真，只是把它当做任务来完成，认为：我反正开课了，任务完成了！岂不知这样的课只能给别人展示自己的负面形象！

问题四：小组合作学习成为形式，课堂既没有小组的讨论，也没有小组的展示，老师看似提问某某小组某某回答，但学生作答后，老师即不用语言评价，也不用量化评价，整个课堂无一次量化。我本周所听的三节课中只有高二（12）班、高三（3）班做得较好，有评价得分。

问题五：关于学生的座位，我校开学初由教务处、教科室、年级组共同商议，决定学生座位方式为：高一、高二年级学生必须采用“围坐式”；高三年级建议采用。但现在高二年级个别班级学生仍然没有“围坐式”；高一年级由开学初大部分班级的“围坐式”变成了现在只有三个班围坐，其余班主任将座位由“围坐式”又改为了“插秧式”！我不仅要问：班主任为什么不按要求排位？班主任有什么权力随意改变学校按上级要求执行的决定？年级组为什么视而不见？不容置否，这些都体现了一个学校的管理力度和水平！是的，座位是形式，课堂中学生自主、合作、探究是内容，但是我们学

校课堂的内容都好吗？“围坐式”学生听课转头固然有些累，但其中关键的问题是教师讲解太多！学生听得太多！“围坐式”就是要学生自主学习、小组讨论，可我们教师课前是怎样备的呢？我在写本文时，市教育局又转来文件《关于加强对“学讲方式”操作具体问题指导的通知》，再次强调了“围坐式”的必要性。

## 教师公开课的心得体会篇九

幼师公开课是幼儿教育领域一个重要的交流和学习平台。作为一名幼儿教师，我有幸参加了一场精彩的幼师公开课，从中获得了许多宝贵的经验和教育启示。在这篇文章中，我将分享我参与公开课的心得体会。

### 第二段：对幼师公开课的描述

这场公开课的主题是亲子阅读，主要包括幼儿故事阅读和亲子互动环节。教师在公开课中展示了如何通过挑选适合儿童年龄的图书，讲述故事情节并激发幼儿的想象力和表达能力。亲子互动环节则是教师鼓励孩子们与家长一起参与游戏、动作和协作，促进家长与幼儿之间的互动和建立情感沟通。

### 第三段：我在公开课中学到的教育启示

在公开课中，我学到了许多教育启示。首先，幼儿教育不仅仅是传授知识，更是培养幼儿的情感及社交技能的过程。教师通过亲子互动环节，鼓励家长与孩子一起玩耍和交流，培养亲子之间的情感沟通能力。其次，幼儿教育要注重培养幼儿的想象力和创造力。通过讲述精彩的故事情节和引导幼儿参与角色扮演，教师激发了孩子们的想象力和表达能力，培养了他们的创造力。最后，教师在公开课中展示了与家长进行有效沟通的重要性。教师耐心倾听家长的问题和关注，并给予积极的回应和建议，促进了与家长的良好合作关系。

## 第四段：我在公开课中的表现和体会

作为一名幼儿教师，我在公开课中也有了一定的表现和体会。首先，我学会了如何有针对性地选择适合幼儿年龄的图书，并讲述故事情节以激发幼儿的兴趣。其次，我深刻认识到亲子互动环节的重要性，学会了如何设计有趣、有挑战性和有意义的亲子活动。最后，我也逐渐提高了与家长的沟通能力和交流技巧，能够更好地理解家长的关切和需求，并尽力给予帮助和建议。

## 第五段：我的未来规划

通过参加这场精彩的幼师公开课，我深知教育是一项伟大的事业，也意识到自身的不足。因此，我将继续努力学习和提升自己，通过反思和实践不断改进自己的教育方法和思维方式。我希望在未来的教育工作中，能够更好地组织和展示优秀的公开课，分享自己的心得体会，与更多的教师一起交流，共同促进幼儿教育的发展。

总结：幼师公开课是一次难得的学习机会，让我深入了解幼儿教育核心理念和方法。通过这次公开课，我学到了许多重要的教育启示，提高了自身的教育水平。我相信，通过不断学习和实践，我将成为一名更出色的幼儿教师，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师公开课的心得体会篇十

随着教育的发展，教师公开课已经成为教学中的一种常见方式。教师公开课观看对于教师来说是一次宝贵的学习和交流机会。我最近参观了一场公开课，深感受益匪浅。以下是我对于教师公开课观看的一些体会和心得。

### 第一段：公开课的设置及价值

公开课为教师创造了一个专业分享和交流的平台。教师可以通过观看他人的公开课，了解不同教师的教学方法和策略，借鉴有益的教学经验。同时，公开课也给教师提供了展示教学成果的机会，促进了教学的相互促进。公开课成为了教师们提高教学质量和效果的重要环节。

## 第二段：观看公开课的收获

观看公开课，可以帮助教师扩展教学思路。每个教师在教学过程中都会有自己的理论与实践结合的方式，然而，从别人的公开课中可以发现不同的思维方式和教学设计，对于自己的教学方法进行反思和改进。此外，观看公开课还可以了解到最新的教学技术和教育理念，保持教学的更新，提高自身的教学水平。

## 第三段：观看公开课的方法技巧

观看公开课需要一定的方法和技巧。首先，要对观察对象进行事先的了解，例如学科特点、教学背景等，这样可以更好地理解教师的教学设计和方法。其次，观看公开课时要有全面的视角，不仅仅关注教师与学生之间的互动，还要关注教师的语言表达、教学步骤等。最后，在观看完公开课后，要进行分析和总结，写下自己的观后感及体会，这样可以更好地吸收和应用学到的教学经验。

## 第四段：公开课的意义及挑战

公开课为教师提供了一个展示和发展自身教学能力的平台，使教师之间相互借鉴，促进教学水平的提升。更重要的是，公开课可以帮助教师以学生为中心的教学理念。然而，公开课也面临着一些挑战，例如教师对于观摩的抵触心理、教学环境的不稳定等。因此，教育部门和学校要提供良好的保障和支持，确保公开课的顺利进行。

## 第五段：建议与总结

在观看公开课时，教师需要保持积极的学习态度，虚心地借鉴他人的经验和教学方法。同时，也要勇于展示自己的教学成果，与他人分享自己的教学心得。教育部门和学校需要建立规范的评价体系，对优秀的公开课进行认可和奖励，以激励更多的教师投入到公开课活动中。只有这样，公开课才能更好地发挥其教育教学的价值。

通过观看教师公开课，我们不仅可以获得教学启发，还可以提高自身的教学能力和水平。公开课作为一种教学交流和分享的方式，为教师们提供了一个砥砺前行机会。让我们共同努力，推动教师公开课的发展，为学生成长发挥更大的作用。

## 教师公开课的心得体会篇十一

我校自开展了教学案“同课异构”竞赛活动以来，我聆听了许多优秀教师的精彩课程，这使我深刻感受到了课堂教学的生活化、艺术化。听了几位老师的课后，被她们上课的那种激情所感染。不管是哪个学科的老师，她们都巧妙地采用多种形式组织课堂教学。

他们设计、组织的课堂非常精彩，有很多地方值得年轻老师学习与借鉴。

第一，在课堂上，老师们采用了视频、歌曲等形式，结合生活实例导入新课，让学生自然地从上节课知识过渡到本堂课新内容，并激发学生学习的兴趣与欲望。

第二，老师们不只是授课，更是与学生心灵的沟通，用自己的那份热情唤起了学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，探讨问题，课堂效率很高。



第三，老师们把课堂教学“以学生为主体，教师为主导”的原则运用得淋漓尽致。对学生并没有过多的限制和束缚，充分激励学生发表自己的见解，使得学生占据了课堂的主阵地。可以说，教师充分“放”了学生，学生充分“离”了老师，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。第三，教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师们课堂语言简洁，准确，他们用自己的挥洒自如的语言引领着学生，把学生的思路引向了更高层次的探究世界。

第四，老师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，他们的课真正体现了寓教于乐的教学理念。

通过这次“同课异构”竞赛活动我对教学案有了更深的认识。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理念和教育教学先进经验。
- 2、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容。
- 3、上课时大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题和解决问题的能力。

## 教师公开课的心得体会篇十二

教师公开课一直以来都是教师们提升教学能力的重要平台，通过观看他人的公开课，我们可以学习到许多宝贵的经验和教学方法。最近，我参加了一场公开课观摩活动，让我受益匪浅，对于教育教学的理解也进一步加深。

### 第二段：观摩教师的准备

通过观摩这堂课程，我深刻体会到了一名优秀教师的充分准

备。在课前，该老师精心设计了课程结构和教案，确保教学内容有条不紊地进行。其次，他也充分利用了多媒体技术，使得课堂氛围更活跃，学生更有兴趣参与。最令我钦佩的是，该老师在课前进行了充分的备课，不仅对教材内容进行深入研究，还对学生的学情有了全面的了解。这种准备的态度让我深感敬佩，同时也认识到了提升自己的必要性。

### 第三段：观摩教师的教学技能

观摩过程中，我也深刻体会到了一名优秀教师的教学技能。首先，该老师善于运用课堂管理的技巧，通过合理的座位安排和鼓励学生积极参与讨论，使得整个课堂秩序井然，学生也更愿意发言。其次，该老师注重巩固学生的基础知识，通过强化概念的理解和实际应用，使得学生对所学内容有了更深刻的理解。最重要的是，该老师注重培养学生的思考能力和实际动手能力，通过让学生参与小组合作和开展实践活动，使得学生在探究中成长，培养了自主学习的能力。

### 第四段：拓展视野和反思自身

观摩这堂课程也拓展了我的视野，让我看到了教育教学的另一个角度。通过观摩这位老师的教学过程，我明白了课堂教学并不只是简单的讲授知识，而是要培养学生的综合素质和能力。我深感自己还有很多需要改进的地方，包括教学方法、课堂管理和学生评价等方面。因此，我决定在今后的教学实践中，积极运用观摩所学，提升自己的教学能力，为学生提供更好的教育。

### 第五段：结语

通过参加教师公开课观摩活动，我深刻体会到了一名优秀教师的准备和教学技能，也意识到了自己需要提升的方面。观摩公开课是一种非常有效的教师培训方式，能够帮助我们拓展视野、学习借鉴他人的经验和方法。作为一名教师，我们

应该不断完善自己，追求教育教学的进步，并将所学的知识 and 经验应用到实践中，为学生提供更优质的教育。

## 教师公开课的心得体会篇十三

### 第一段：引言（200字）

作为一名大一新生，我很庆幸有机会参加道法公开课并聆听教授们的精彩讲座。道法公开课是我大学生活中的一次特殊经历，不仅让我学到了许多知识，还改变了我的思维方式。下面我将分享我在这门课上收获的心得体会。

### 第二段：知识的拓展与提高（200字）

道法公开课为我们提供了一个广阔的知识平台，不仅涵盖了道德、法律等方面的内容，还将其与实际问题相结合。在听课过程中，我逐渐了解了不同文化背景下的伦理观念和法律制度，并意识到它们与社会发展的密切关系。通过讲座中的案例分析，我对伦理、法律的内涵有了更深入的理解，这使我有能力更好地应对未来可能遇到的道德和法律问题。

### 第三段：思维方式的转变（200字）

参加道法公开课，我发现课程旨在培养学生的道德思维和法律思维。通过发表个人观点、与同学讨论、参与小组项目等活动，课程培养了我们独立思考问题的能力。在此过程中，我习得了分析问题的思维模式，学会了评估不同观点的优劣，能够深入思考并形成自己的立场。这种思维方式的培养对我的学术研究和人生发展至关重要。

### 第四段：实践能力的提高（200字）

道法公开课注重培养学生的实践能力。通过小组项目，我们有机会积极主动地运用所学知识，解决实际问题。在与组员

讨论和合作的过程中，我们学会了倾听他人意见，并通过协商和合作找到最佳解决方案。同时，我们也大胆尝试着表达自己的意见，在反复的实践中逐渐提高了交流表达能力。这种实践能力的提高让我深刻了解到，知识与行动的结合才能产生真正的价值。

#### 第五段：心灵的升华与人文关怀（200字）

道法公开课不仅关注学生的学术发展，还注重培养学生的人文素养。在课堂上，教授们呼吁我们要关怀社会弱势群体，积极参与公益活动。这样的启发让我的心灵得到了升华。我开始积极主动地关注社会问题、参与公益活动，为他人带去一份温暖和帮助。当我看到自己的行动产生了积极的改变时，我明白道法课程不仅是一堂学科课，更是对我们陶冶情操的一次洗礼。

总结：回顾道法公开课的学习经历，我感到收获良多。凭借这门课程，我不仅拓展了知识面，提高了思维能力和实践能力，还在道德修养和人文关怀方面有了更深入的体验。我相信，这些收获将伴随我一生，并对我的未来发展起到重要的推动作用。同时，我也将把所学所得付诸实际行动，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

## 教师公开课的心得体会篇十四

#### 第一段：引入教师公开课的重要性（200字）

教师公开课是指教师在课堂上进行授课，由其他教师、学生家长等人员观摩。这种形式的课堂观摩对于提升教师的教育教学能力和提高教学质量都起到了积极的作用。随着社会的发展和教育的不断深入，越来越多的教师开始重视公开课的观摩与交流，这对于教师个人的成长和学校的发展都有重要意义。

## 第二段：观看公开课的体会与心得（400字）

在观看教师公开课的过程中，我深刻体会到了教师身上应具备的几个重要的品质与能力。首先是教师的专业知识和教学能力。在公开课中，我看到了大部分教师对所教学科的熟悉程度以及灵活运用教学方法的能力。他们熟知教材的内容，能够使抽象的概念变得具体，引导学生运用所学知识解决问题。其次，教师要具备一定的人际沟通能力。观看公开课时，我看到了很多教师与学生之间进行有效沟通的方式，他们以友善的态度交流，让学生感受到了亲切和尊重。最后，教师也应具备教育情操与人文素质。有些教师在公开课中融入了丰富的教育情感，能够唤起学生对于科学、文化等的浓厚兴趣，让他们养成积极向上的价值观。

## 第三段：学习他人的经验与教训（300字）

观看他人的公开课，我们不仅可以学习到别人的教学经验，还可以了解到一些教学中常犯的错误与教训。例如，有些教师在课堂上过多地讲述知识，缺乏互动和学生参与。这种方式会导致学生的被动接受，无法激发学生的学习兴趣 and 主动性。还有一些教师在教学中过于严肃，缺乏幽默感和趣味性，导致课堂气氛冷漠，学生学习积极性不高。观看他人的公开课，我们可以及时发现这些问题，并借鉴他人的成功经验，从而提高自己的教学水平。

## 第四段：展望未来的公开课观看（200字）

通过观看他人的公开课，我深切地感受到了持续学习的重要性。教师公开课观看不仅是对他人的学习与指导，也是对自己的学习与反思。今后，我将积极参与教师公开课观摩活动，不断吸收他人的优点，发掘自己的不足，并持续改进自己的教学方法与理念。我相信，通过不断地观看公开课，我一定能够提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 第五段：总结观看公开课的收获（200字）

通过观看教师公开课，我不仅学到了丰富的教学经验和教学技巧，也深刻认识到了作为一名教师应具备的品质与素养。同时，我也发现了自己在教学中存在的一些不足，这为我今后的教育教学工作提供了有益的指导和启示。我会积极反思自己的教育教学实践，不断改进自己的教学方式，力争做一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

## 教师公开课的心得体会篇十五

六合学校以昭通市教育内涵发展为契机，以抓课堂教学改革为突破口，采用新教学模式教学来提高教学质量，在学校教导处和授课教师的精心设计下，于2017年4月17日由初中数学组教师马朝文上了一堂非常精彩的公开课，课题是《平面直角坐标系》中的“有序数对”。学校组织了全校理科教师和各教员组长进行了听评课。此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了马老师的讲课风采，也让我对近几年来一直炒作的高效课堂的不必要的一些担忧。下面我从两个方面谈谈自己的体会。

### 一、纠集的思绪被解开，放手采用新模式

六合学校提出的“352”教学模式，在教学时间的分配上，教师的时间是12分钟，学生活动的时间是20分钟，其中包括自主学习和展示交流，后面的8分钟为当堂检测时间和总结，通过观摩马老师的课，马老师从时间的分配非常之恰当，学生的学习效果非常好，就像有的老师说的：“是走得出去的课堂”。我也试着上这样的课，感觉效果不错。但是也有些顾虑和担心。担心学生学不到重点，学不到位。听了马老师的课，照着马老师的做法上课，我们的包袱总算可以放下了。对新的教学模式不能质疑，一定要加大力度实施。

## 二、观马老师的课有以下特点

(一) 游戏揭题，激发探究欲望。(1) 老师通过学生3列3排说说每个学生的位置，让学生知道要表示物体的位置，要用两个数；(2) 教师藏宝，学生找。学生要求老师告诉他几列几排，学生找到宝物。

使学生知道有序数对，揭发了学生的探究欲望，“要我学”变学习为“我要学”。

### (二)、教学理念新。

老师在新课标理念下，充分体现了以学生为主体，体现学生学习的主动性，尊重学生的观点意见。马老师在教学《有序数对》时带领学生学习“学习目标”，学生围绕“学习目标”展开自学、群学。真正把课堂还给学生，学生又把当堂课学到的知识进行展示，使学生获得成功。通过小组合作来完成教学内容，同时对表现好的学生进行奖励，使他们更兴奋，让他们更投入。在最后的几分钟进行当堂检测和总结。

马老师的整个教学流程，就是新的教学模式。就是学校的内涵发展的内容。是六合学校全体教师的“临题”。

## 三、灵活处理了独立思考与小组合作的关系，充分体现了学生是学习的主人。

合作学习是新课程大力倡导的学习方式。这次课堂教学很好的处理了独立思考与小组合作间的关系，新课改所倡导的小组合作与学生独立思考并不是相排斥的，而是相互依存的，只有灵活运用才能发挥最佳效果。

## 四、多媒体运用恰当，提升课堂教学质量。

课件是教学的辅助手段，是在手动不能实现的条件化抽象

为直观形象，为突破难点服务。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间。

五、评价方式的转变。学生的评价不是教师，而是学生对学生的评价。

听过课后最大的感受就是，首先要提高自己的业务能力，需向业务精湛的教师学习，每位老师的精彩都源于自身有着过硬的基本功才能在课堂上展现了如此自如，让我知道要想提高课效，必须先提高自身素质，加强学习，不断完善自我，才能更好地适应现在的教学。其次，要尽快转变我们教师的观念，采用新模式教学，以适应全市教育的内涵发展，提高六合学校的教学质量。

近期，我参加学校组织的小学语文教学公开课活动，聆听不同年级老师的课，收获良多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

一、创设情境，引发情感陶醉 王老师在讲《荷叶圆圆》这一课时，通过简笔画“荷叶”引出课题，紧接着让学生用词语和完整的句子形容荷叶，从而激发了学生的学习兴趣。

刘老师在讲《一夜的工作》时，通过简介周，使学生在最短的时间感知到了课文中的更多信息和情感，也就意味着学生以最佳的状态进入课文学习。

二、自主识字，轻松识记 兴趣是激发儿童从事学习的动力。王老师在讲《荷叶圆圆》中的生字时，采用“开火车”和“小老师领读”的游戏方法，为学生创设一个欢快和谐的学习环境，这样既能激发学生识字兴趣，提高识字效率，又能减轻学生学习负担，提高教学质量。

三、书写规范美观，板书设计美观



如《荷叶圆圆》一课，板书设计成荷叶形，所有内容围绕荷叶板书，新颖独特和课文很相称；《一夜的工作》和《杨氏之子》板书层次分明、简练，逻辑性强。

#### 四、教师教态自然大方

感交流，更利于教学任务的进行。

#### 五、教师语言组织能力强。

三位老师评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，老师评价语言丰富，适时、到位，那些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深受鼓舞、激励。在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

#### 六、注重语文朗读，理解课文内容。

的停顿方法，在此基础上，让学生再读课文，读出句子的味道。学生交流朗读，让学生在充分理解课文的基础上再反过头来朗读句子，使学生能较好地读好文中的停顿，读出节奏，读出感情。最后通读全文，读出文言文特有的味道。

#### 七、注重合作探究式学习，体现以“学”为主。

教学设计贴近学生，侧重学生对文本的真实体验和感受。想办法让学生去触及文本，并不断引导学生从文字中体会感悟其中包含的情感。“你能读一读吗？”“你读出了什么？”“请你带着这种理解读一读”“我们大家一起读一下”这样的评价细节随处可见。

三位教师的语文教学真正体现了人文性和工具性的统一，体现了“一切为了孩子的发展”。她们的课不但具有“灵”性，而且很扎实。我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己。这次听课学习对我自

已是一次提高，也是促进，在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

通过这次学习，我对自己制定了如下努力方向：

- 1、做个有心人，平时要多读书、多思考，不断提高自己的业务素养，尤其是知识方面的积累和课堂语言的锤炼。
- 2、要在备课上下真功夫。自己先对文本真的有自己的认识和感受，然后再根据学生的情况，确定相应的教学重点和教学方式方法。
- 3、从教学内容总体出发确定好每节课的具体的三维教学目标，真正明确每节课的知识的、能力的、情感的三方面的目标。再精心确定每个环节的具体任务目标，以及具体的实施方式方法。
- 4、注意辅助教学手段的应用，多媒体使用要合理恰当。

总之，这次听课活动，不仅是享受，也是一种提高，不光是听课，也是在发现自己，反思自己，在反思中教学，在教学中成长，今后我会用自己的行动做更好的诠释。