

林业技术自荐信(模板8篇)

经典作品是深受人们喜爱和推崇的，它们犹如明灯，照亮了人们前行的方向。怎样才能写作中融入经典作品中的思想和表达方式，使自己的作品更具深度和魅力？让我们一起欣赏这些经典作品，从中汲取智慧与灵感，为自己的人生增添色彩。

林业技术自荐信篇一

近几年来，随着我国经济的迅猛发展，大部分人民的生活水平都有了很大程度上的提高，对基本的生活需求有所增加，特别是对居住的环境有了更高的要求，在这种情况下，房地产行业迅猛发展，竞争形式严峻，市场对房地产产品的要求也更加高端，概念地产开始出现，如景观主题地产、环保主题地产、文化主题地产、休闲主题地产、智能主题地产等。房地产在从单纯的卖楼盘转向更多地关注环境和文化，倡导社区新的生活方式。

随着社会不断发展，人们对居住环境的质量要求逐步提高，近几年来，居住区的环境建设——景观设计与营造越来越被人们关注，“以人为本”的设计原则，舒适、安全、健康、平衡的生态型景观环境已开始走进人们的生活，成为居住区一大亮点。

所以，这就要求我们进一步的研究和进行设计与施工方面的提高，该设计就是要在实际项目的依托之下研究与探索居住区设计与实现的一种方法。

1、国内外发展动态

1)、国外发展动态：

从新世纪以来，欧美发达国家就一直进行着生态居住区的建

设，这些居住区的“生态”，主要体现在以下三个方面：第一，环境生态方面，在居住区内种植粮食作物，支持有机农业；使用可再生能源系统；鼓励生态型商业；通过合理的能源和废弃物处理，保护洁净的土壤、水和空气；保护自然，维护原生环境。第二，社会生态方面，社区居民互相认识、互相联系；共享公共资源，提供互相帮助；强调整体和预防性的卫生措施；提供有意义的工作，使每个居民得以维持生计；促进终身教育；促进边缘群体的融合，鼓励不同种族、文化、职业和收入者的团结。第三，文化生态方面，尊重不同方式、不同文化和不同地方的言行；通过例行的仪式和庆典，促进社区归属感的形成；强调创造性，把艺术作为社区与外界交流的方式。

例如位于英国伦敦西南萨顿市的一个城市生态居住区——拜得零耗能小区。拜得零耗能小区是由peabodytrust公司承建，环境咨询组织bioregional和建筑师billdunster合作，目标是在城市中创造一个可持续的生活环境。小区有82套联体式住宅和1600平方米的工作场地，曾获得英国皇家建筑师协会“可持续建设最佳范例”奖，并被英国皇家建筑师协会选择作为20xx年伦敦“可居的城市”展览中可持续开发的范例。

2)、国内发展动态：

随着我国经济的快速发展，人们对生活环境的要求提高很多，在人们选择住宅的时候，选择的也不再仅仅选择了室内的空间，对周围景观的美感及生态性的要求也在提高，对于自然的追求也在加强，人与自然和谐共生，可持续发展的居住生活环境是人们追求的重点。

“可持续发展”是一个新课题，也是一个大课题。人与自然的和谐共生，是可持续发展居住和环境的充分体现。人类的衣、食、住、行与大自然有着密切的关系，良好的自然生态环境有利于人们的身心健康和生活质量的提高。

居住区选址,应充分考虑原有地形地貌及其周围的环境,远离噪声源和有害气体释放源,保持原有地形、地貌,尽量少地改变地形。充分利用原有地形、地貌,创造景观,追求自然景观与人文景观的协调统一。荣获“建设部跨世纪小区”优秀设计奖的湖州“东白鱼潭小区”,在这方面的做法值得借鉴。区内有一条城市水系保留的河沟,设计者充分利用了这条现状河流,并以此为核心,贯穿到整个小区的规划中去。沿河两岸建筑物高低错落、绿树掩映、亭台楼阁,形成一幅小桥流水人家的江南水乡画面。小区的中心绿地以及文化广场布置在小河拐角处,是沿河步行道的高潮。这条现状河为小区创造了优美的自然环境。

例如某些居住区采用了如下方式来达到生态、与人文景观协调统一的目的。

a.采用以减少小汽车交通为目标的“绿色交通规划”,主要内容包括:社区内提供就业场所和服务设施以减少出行的需求;提供良好的公共交通联系,包括两个铁路站点、两条公共汽车线路和一条有轨电车线路;提供小汽车共享服务等。

b.采用节约水资源的策略:通过使用节水设备和利用雨水、中水,减少居民1/3的自来水消耗。停车场采用多孔渗水材料,减少地表水流失;社区废水经小规模污水处理系统就地处理,将废水处理成可循环利用的中水。

c.能源方面:社区的热和电来自综合热电厂,主要以当地的废木料为燃料,既是一种可再生资源,又减小了城市垃圾填埋的压力;建筑上的节能设计,则包括建筑正南向充分利用日光、极好的绝热性和三层玻璃窗等。

3、初步设想

体现以人为本的设计理念,在设计中首要考虑业主的使用功能。设计风格采用古朴的园林风格,既具有中国古典园林的

特点又体现当地文化风格。在设计具体实施中重点强调以下特点：环境景观的共享性，环境景观的文化性，环境景观的艺术性。

4、突破点

为了保证人与景观的有机融合，在设计中要体现如下特点：

(1) 亲地空间，增加居民接触地面的机会，创造适合各类人群活动的室外场地和各种形式的屋顶花园等等。

(2) 亲水空间，居住区硬质景观要充分挖掘水的内涵，体现东方理水文化，营造出人们亲水、观水、听水、戏水的场所。

(3) 亲绿空间，硬软景观应有有机结合，充分利用车库、台地、坡地、宅前屋后构造充满活力和自然情调的绿色环境。

(4) 亲子空间，居住区中要充分考虑儿童活动的场地和设施，培养儿童友爱、合作、冒险的精神。

二、可行性论述

在本案中，我采用的是古典的园林的设计形式。

金都新城住宅小区c区位于哈尔滨市阿城区。哈尔滨市阿城区，位于黑龙江省哈尔滨市中心东南23公里处的阿什河畔。阿城，是一座有着悠久历史和丰厚文化底蕴的名城。在这里，女真人杰出首领完颜阿骨打曾在这里建立了声威显赫的大金帝国，历经4帝，凡38年，史称金上京会宁府。所以在这样的文化背景下，古朴风格的园林景观会与当地文化相得益彰。

设计过程中拟采取的方法和手段

一、实地勘察，了解本设计的地域特点及周边环境；

二、针对本方案的设计立意，通过多种途径查阅相关的国内外资料；

三、方案设计阶段，手绘草图；

五、文字说明，完成结业论文。

写作提纲

一、项目背景及分析

1、基地概况

2、建筑设计

二、设计愿景

1、地域文化简介

2、设计理念

3、景观思考

4、景观定位

三、总体景观规划设计

1、竖向规划

2、交通分析

3、景观视线分析

4、功能分析

四、植物种植设计以及施工说明

五、景点细部以及建筑小品、功能设施设计

六、经济技术指标

计划进度及其内容

20xx年12月23日——20xx年3月01文献收集；

20xx年3月01日——20xx年3月29日撰写开题报告；

20xx年4月01日——20xx年5月8日方案设计阶段；

20xx年5月09日——20xx年5月23日正式图绘制阶段；

20xx年5月24日——20xx年6月3日说明书撰写及初稿材料整理；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

林业技术自荐信篇二

尊敬的东北大学自主招生领导：

您好！我叫由鹏飞，是来自邹平县第一中学的一名学生。十分感激您能够在百忙之中阅读这篇申请书。

东北大学是我理想中的大学，她既包涵了齐鲁大地几千年来文化底蕴，又有着强烈的时代气息，为祖国培养了无数的人才，是国家教育部直属的“211”工程和“985”工程重点建设大学。我十分渴望能够进入东北大学，在贵校这个熔炉中，铸就自己的本领，成为对社会有用的人才。

我有着不服输的精神！初中的我学习成绩并不理想，高中分班时，我的中考成绩排在班中25名，级部700多名。但是我并没有自曝自弃，我深知自己不足，于是我奋发努力，比别人付出更多的汗水，最终在高一期末考试中取得级部135名的成绩，有了极大的进步。现在我的成绩稳定在级部60名左右，最近一次模拟中我还考了级部41名的成绩。我相信我的成绩还有极大的上升空间，通过我继续努力，我一定能取得更大的进步。

我有着开阔的眼界！高中的学习忙碌而紧张，课余时间十分少。但是，我没有将眼光只局限于课本。我喜欢历史，中国有着几千年的历史，这是祖宗留给我们宝贵的财富。零用钱一有节余，我就回到书店买关于历史的书籍，当然我现在能力还不能读懂文言文，但是从诸多的历史评论书籍中，我还是学到了不少知识，明白许多做人的道理。我热爱科学，科学与民生，经济，军事等息息相关，是我中华民族走向复兴的必备法宝。我曾经买过一本关于相对论的书籍，虽然看的一头雾水，但是我的思维却也在阅读中变得更加活跃。另外，我还喜欢军事，是一个不折不扣的小军迷，我深深陶醉在中国-军力不断发展的自豪感中。

我有着一定的工作能力！我在班级内担任学习委员兼任英语课代表。工作认真负责，努力成为了同学与老师之间沟通的桥梁，为我们班级学习成绩的进步做出了不小的贡献。在班级有活动时，我还会积极协助班长，使我们班级的活动，每次都很成功。令我高兴的是，我的努力得到了老师和同学的认可。今年，我被授予“市级优秀班干部”的荣誉称号。

我能够学以致用！我十分尊崇我国古代先哲王阳明“知行合一”的理论。我认为知识如果无法运用到生活，那就变得毫无意义。因此，我喜欢将学到的知识用到生活，将书中的道理用于实际。这使我养成了良好的习惯，形成了高尚的品德，能够事半功倍的处理麻烦，在同学中有着极好的人缘。

东北大学，我理想的大学，如果我有幸成为其中一员，我希望能在经济，法律，建筑方面中其中一个来发展自己，让自己成长成能够为我所热爱的祖国贡献力量的人才。

期待着高考录取通知书发放的那一天，我会收到来自贵校的开启人生与智慧的金钥匙！

希望您能认可！

此致

敬礼

自荐人□xx-x

日期

林业技术自荐信篇三

批次

科类

专业名称

计划数

东北林业大学

本科第一批

文科

工商管理类(包含专业:工商管理、市场营销、会计学、农林经济管理、公共事业管理、旅游管理)

3

东北林业大学

本科第一批

文科

法学

2

东北林业大学

本科第一批

文科

社会工作

1

东北林业大学

本科第一批

文科

广告学

2

东北林业大学

本科第一批

文科

政治学与行政学

2

东北林业大学

本科第一批

文科

俄语

1

东北林业大学

本科第一批

理科

林学类(包含专业:林学、森林保护)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

地理信息科学

2

东北林业大学

本科第一批

理科

木材科学与工程

2

东北林业大学

本科第一批

理科

林产化工

2

东北林业大学

本科第一批

理科

轻化工程

2

东北林业大学

本科第一批

理科

野生动物与自然保护区管理

1

东北林业大学

本科第一批

理科

森林工程

2

东北林业大学

本科第一批

理科

包装工程

2

东北林业大学

本科第一批

理科

机械类(机电)(包含专业:机械设计制造及其自动化、机械电子工程)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

工业设计

1

东北林业大学

本科第一批

理科

电气类(包含专业:电气工程及其自动化、自动化)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

机器人工程

1

东北林业大学

本科第一批

理科

生物学类(包含专业:生物学〈国家理科基础科学研究和教学人才培养基地〉、生物技术〈国家生命科学与技术人才培养基地〉、生物技术)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

园林

2

东北林业大学

本科第一批

理科

风景园林

2

东北林业大学

本科第一批

理科

土木工程

3

东北林业大学

本科第一批

理科

建筑环境与能源应用工程

2

东北林业大学

本科第一批

理科

工程管理

2

东北林业大学

本科第一批

理科

机械类(车辆)(包含专业:车辆工程、汽车服务工程)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

计算机类(包含专业:计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

电子信息类(包含专业:电子信息工程、通信工程)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

数学与应用数学

2

东北林业大学

本科第一批

理科

化学类(包含专业:化学、应用化学)

1

东北林业大学

本科第一批

理科

化学工程与工艺

2

东北林业大学

本科第一批

理科

工商管理类(包含专业:工商管理、市场营销、会计学、农林经济管理、公共事业管理、旅游管理)

2

东北林业大学

本科第一批

理科

英语(招收英语语种考生)

2

东北林业大学(定向)

本科第一批

理科

林学类(包含专业:林学、森林保护)

1

东北林业大学(定向)

本科第一批

理科

动物医学

1

东北林业大学(定向)

本科第一批

理科

工程管理

2

东北林业大学(中外合作办学)

本科第一批

理科

计算机科学与技术(中外合作办学)(专业备注:该专业与新西兰奥克兰大学合作办学,选择“4+0”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书;选择“3+2”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书和奥克兰大学的硕士学位证书。部分课程以英语授课,建议英语语种考生报考。)

2

东北林业大学(中外合作办学)

本科第一批

理科

生物技术(中外合作办学)(专业备注:该专业与新西兰奥克兰大学合作办学,选择“4+0”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书;选择“3+2”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书和奥克兰大学的硕士学位证书。部分课程以英语授课,建议英语语种考生报考。)

2

东北林业大学(中外合作办学)

本科第一批

理科

化学(中外合作办学)(专业备注:该专业与新西兰奥克兰大学合作办学,选择“4+0”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书;选择“3+2”培养模式学生,符合毕业条件可获得我校本科毕业证书、学士学位证书和奥克兰大学的硕士学位证书。部分课程以英语授课,建议英语语种考生报考。)

2

东北林业大学(中外合作办学)

本科第一批

理科

工程管理(中外合作办学)(专业备注:该专业与英国阿斯顿大学合作办学,学生三年在我校学习,一年赴阿斯顿大学学习,符合毕业要求和学位授予条件者可获我校本科毕业证书、学士学位证书‘以及阿斯顿大学学位证书。部分课程以英语授课,建议英语语种考生报考。)

2

2022高考志愿填报指南

第一步熟悉政策。考生家长对于本省的高考政策要有一个整

体的把握，明白哪些政策非常重要，哪些和自己切身利益相关，重要政策当年是否有变化。像常识、动态、公示、政策……例如考生家长起码要知道所在省份有几个批次志愿，每个批次需要填报几所志愿学校，可以报考几个专业等等。

第二步收集信息。信息和渠道的来源至关重要。一般来说，考生家长可以选择的权威渠道大致有：阳光高考信息平台；当地考试院及高校官网、官方微博、微信公众号；高考高招类报纸、广播电视节目等。

第三步准确定位。定位是填报志愿中最重要的一步。我们都知道，高考录取时是将一定范围的学生，按其填报的志愿和高考成绩进行排位，从高到低，位次越高，被录取的机会就越大。填报志愿前考生可以根据平时成绩或模拟成绩来定位，看看自己在班、学校、区甚至整个省市所处的位置。

第四步知己知彼。俗话说：“知己知彼，百战不殆”做好了定位“知己”，还要做好“知彼”的工作。“知彼”的过程就是除了政策法规之外，还有弄清各个招生院校的基本情况。如学校当年的招生章程、招生计划、往年在本省的提档线、专业线、师资力量、专业设置、学科特长、就业及深造情况等等。

第五步初选志愿。“初选志愿”是结合自己的成绩定位，确定目标院校。完成第三、四两步考生和家长对高考志愿应该已有方向了。这时，考生可以大致划定一些在本省有招生计划的院校，并认真阅读招生章程，比较各院校之间专业的招生人数、录取分数等数据，选择和自己兴趣、分数、批次相符合的院校。

第六步模拟填报。“模拟填报”就是根据本省、市的志愿设置情况，将考生的高考志愿草表完整的呈现出来，做一遍真实的模拟。高考志愿都是在网上填报，在规定时间内完成，逾期不予补报。每年在志愿填报中出现的操作失误、丢失密

码等问题比比皆是，再加上网络系统繁忙难免手忙脚乱，所以提前模拟有备无患。

林业技术自荐信篇四

东北林业大学(northeastforestryuniversity)学校前身东北林学院，创建于1952年，以浙江大学农学院森林系和东北农学院森林系为基础建立，1985年，更名为东北林业大学。

是黑龙江省唯一一所教育部直属高校，以林业工程为特色，农、理、工、经、管、文、法、医、艺相结合的多科性全国重点大学，是国家“211工程”、“985工程优势学科创新平台”重点建设院校，是高水平行业特色大学优质资源共享联盟成员高校，入选“计划”、“卓越工程师教育培养计划”、“111计划”，“卓越农林人才教育培养计划”，国家林业局、黑龙江政府三方共建高校，设有研究生院。

历史沿革

东北林学院

1952年10月东北政府东府(52)教字第2857号文公布成立东北林学院的决定。

1954年1月第一届党员大会开幕。王禹明作《改进党对教学工作的领导，提高教学质量》的工作报告，大会选举了新的党委会，经市委批准王禹明任党委书记。

1955年7月刘成栋任命为中央林业部副部长，仍兼东北农林学院院长。

1957年12月国务院任命刘成栋为东北林学院院长，免去东北农学院院长的职务。

1958年2月建立凉水林场。

1958年10月带岭分院正式成立。

1968年10月，各系师生上山搞“政治野营”。实际是迁校，校址设在带岭，哈尔滨设留守处。

1973年7月通知哈尔滨有关单位，学院从7月10日起在哈办公。

1985年6月林业部在该校召开全国林业院校(系)教育改革座谈会。

林业技术自荐信篇五

东北林业大学教学成就：

学校连续16年获得省级文明单位称号，2011年、2014年和2017年连续被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号。近年来，学校还先后被评为国家生态文明教育基地、全国模范职工之家、全国师德建设先进集体、全国绿化模范单位、全国高校学生资助工作先进单位、全国五四红旗团委、黑龙江省“十佳和谐校园”、黑龙江省爱国主义教育先进集体、全省法制宣传教育先进单位、黑龙江省征兵工作先进单位、军警民共建共育先进集体、黑龙江省学生工作先进集体，19次被评为全国大学生社会实践先进单位。

文档为doc格式

林业技术自荐信篇六

科类

类型

最低分

最高分

控制线

北京

综合改革

统招

549

577

400

天津

综合改革

统招

604

623

463

山西

理工

统招

543

583

505

内蒙古

理工

统招

442

559

418

辽宁

物理类

统招

553

610

336

吉林

理工

统招

499

548

482

安徽

理工

统招

567

590

488

福建

物理类

统招

571

588

423

山东

综合改革

统招

567

590

444

河南

理工

统招

590

605

518

湖北

物理类

统招

584

598

397

云南

理工

统招

548

581

520

西藏

理工

统招

332

486

415

陕西

理工

统招

503

533

443

甘肃

理工

统招

497

518

440

青海

理工

统招

397

506

330

宁夏

理工

统招

442

489

412

浙江

综合改革

统招

597

632

495

如何根据分数选大学

对于成绩拔尖的高分段考生来说，他们是有能力和很大概率是可以冲击顶尖名校的，所以建议高分段考生优先选择一个好学校。毕竟无论将来选择考研还是直接就业，名校的背书对学生都是非常有利的，所以优先选择学校很关键。

中分段考生的成绩可能够不到那些国内顶尖的985/211院校，那么他们跟高分段考生选择的侧重点就有所不同了，中分段考生更建议优先选择一个好专业。除去那些顶尖院校外，普通院校的数量众多，从中选择一个最适合自己、最有发展的专业才是重中之重，毕竟这些普通院校的水平层次都差不多，而专业的优劣则直接关系到学生将来的就业方向和发展。

成绩处于一本分数线上下的考生在报考时会感觉有些“尴尬”，常常不知道一本和二本的院校该怎么选，这部分考生

一定要尽可能地选择好学校。考生在一本院校专业中要选择自己喜欢的，如果真的没有适合报考的院校也不必强求，其实在很多二本院校中也存在着很多好专业，同样非常值得咱们考生报考。

大学填报志愿的方法

一冲，就是在前两个志愿的院校中，考生可以选择稍微比自己分数高的院校或者为此比自己高的院校进行填报。

二稳，就是目标院校录取的平均分，录取的最低位次，肯定有百分之百的把握，选择两所院校进行填报。

三保，是建立在一冲，二稳的基础之上，选择一所大学保证录取成功。这个层次的大学，考生可以考虑城市的因素，院校的因素，专业的因素，尽量满足自己的个人主观意愿，充分表达自己的爱。因为，考生有百分之百的实力填报它。

四垫，必须在前面一冲二稳就能解决问题的基础之上，预防万一的风险，选择垫底的院校，把考生填报志愿的风险降到零，确保万无一失，一举成功!可以选择一所低端大学，但是有强大实力的专业，来作为最后的垫底院校。

不过，要注意的是，“冲一冲”要慎重，要有一定把握，而不是盲目乱冲。

林业技术自荐信篇七

尊敬的老师：

您好！我是一名来自安徽省滁州市来安中学（省级示范高中）的高三学生，您能够在百忙之中抽出时间阅读完我的自荐信，我深表感谢和深感荣幸。

依山麓，临湘水，清新幽雅，景*怡人。美丽的东北林业大学为祖国的建设事业做出了巨大的贡献，我既对东北林业大学辉煌绚丽的外表着迷，又仰慕她丰富的内涵和深厚的文化底蕴。社会各界的赞美皆是对东北林业大学的肯定，一个人才辈出的高等学府。

而我，渴望成为贵校的一份子。理性却不失为浪漫，又带有许多小缺点的渴盼怀揣着二十年前父母踏入大学的兴奋，在明年，踱步于东北林业大学的幽径上，陶醉于空气中弥漫的浓郁书香。

醉翁亭下长大的我，早早地便沉浸在绮郁的学风之中。我的父母秉承了先人[尊师重教“的美好品质，妈妈是对我影响最大的人，在她的教育下，我自小在学习上就能够严格要求自己，学业也很优秀。记得初入高中时，稍稍成熟的我看到了校园内和社会上有些不公平的社会现象，性格刚烈的我甚至产生了悲观厌世的心理。妈妈开导我说：你改变不了世界，但你可以改变你自己”。自此，我把自己变得平和而谦逊，在交友上，我追求[淡如水“，于处事上，正如我的名字一样——[凡”，我向往那份放歌高山、翱翔碧空般的旷达。

在红叶翩跹的秋季诞生的我，似乎生命中注定要与文字结缘。是的，我爱文字，我爱那些浓香的笔墨在柔纸上一笔一笔的勾勒，勾勒出文字的模样。我曾在语文和作文竞赛中获奖，作文常是老师选择的范文，从小学开始，我便一直进行小说的创作，从几千字到十几万字的小说在这流逝的时光中从我的笔端流出。或许我不是天才作家，于我而言，在这嘈杂的社会里回归一种最质朴恬静的情感，足矣。今年我参加了全国新概念作文大赛，结果还没有出来，但这并不重要，因为我已经享受了参加的全部过程。

去年高考，我的哥哥以优异的成绩进入贵校；如今我想随着哥哥的足迹，赴会中南。湘雅学院，我钟情于此。幼时，抱着熬制[长生不老*“的幻想，立志长大后成为一名医生；现

在的我似乎愈加痴迷。人生有许多种，或坚毅，或洒脱，我无法预测我会拥有哪种人生，但我会尽力把握好道路上的每一个转折点。

[转”，如今我便面临着人生一个巨大的[转“——高考，我希望我能够沉稳通过；我更希望转过转角，瞥见的事东北林业大学的校门。有[转”必有[折“，想必在通往贵校的路上，多多少少会有许多坎坷。凭借十年的寒窗苦读，我有自信去应对挑战。作为一名高三学生，我心中的*堪比烧红天际的火焰，即使是雪崩，也湮灭不了。

敬祝老师人生万顺，敬祝贵校流年畅达！

自荐人

年月日

林业技术自荐信篇八

很荣幸老师能给我这样一个机会让我参加了东北林业大学首届大学生绿色营，第一次真正进入了自然，感受了自然，了解了自然。这十几天的集体生活使我受益匪浅，可以说对我一生都会有很大影响。做为一名新世纪的大学生和环境生的我觉得身上的担子更重了，我将更加努力学习、努力为我们美丽的大家园贡献出自己一份力量。

7月29日晚8点半我们开始了此次旅程。在途中我们遇到了一个小女孩，她的出现让我们有了先为她做个小环教的想法，于是我们便主动和她聊了起来，交谈中我们了解到她是一名小学生，我们问她平时怎样保护周围的环境？她说：“不破坏花草树木，不随地丢垃圾……”听着小女孩幼嫩的声音，看着她那双纯洁又明亮的大眼睛，让我们觉得未来的一代是有希望的，我们要不断的传送给他们好的新的信息，让他们在更好的环境中茁壮成长。分手前我们送给了小女孩环保书籍

并鼓励她好好学习、保护身边的环境，同时留下了她学校的地址，我们将长期与她和她的学校联系。

7月31日下午，我们抵达太平沟，正式开始了此次行程。稍做修整我们便到当地老乡家进行入户调查，调查中我们了解到当地村民只能靠做小买卖，种地，养家禽来维持生活。即使村子被林场环绕他们也不能轻易进入林场拾柴，只能捡一些林场工人砍伐树木后留下的碎木头烧火取暖。进行完入户调查的第二天我们一大早便来到了太平沟小学给这里的小学生做环保知识教育。远远望去学校的门口早已挂上了欢迎我们到来的条幅，沿着一排水泥路，我们走进了简单而又明亮的教室。在做环教时我们接触的都是些孩子，他们的心灵是那般的纯真和干净，他们所拥有的那些话语和行动都是最真切的，纵然有时候也会犯些错误，但那都是无心的。当你给了他们一点爱，他们会很感恩的，他们甚至会对你以及你的伙伴们都很好，会亲切的叫我们每位‘大哥哥’或者‘大姐姐’；他们不知道“用心去爱”，但他们一直在用心去爱——纯洁无暇的爱！和我们一起上课的小学生是我所见过的最可爱的小学生，他们是那么的爱学习，对外面的世界那么的向往，在那个村子里他们是幸福的，他们还能坐在明亮的教室里上课，而许多村子里的孩子却不得不担负起家庭的责任，相比之下我们的城市孩子幸福到不知哪里去了，他们有耐克鞋穿，可那个村子的孩子们却不知道什么是‘耐克’，他们有美味的蛋糕，而那个村子的孩子吃上一个椰子都是一种奢侈的享受，城市里的孩子做着美丽的梦的时候，农村的孩子做着什么样的梦，我无从知道。环境教育就不应该让我们这样一堆成天生活在城市里的孩子们义务去做，它本来就应该让教师去做，然而中国的农村教育体制被排离在城市教育体制外，在农村九年义务的基础教育都得不到保证，而我们怎么要求在农村实施环境教育？还是和孩子们一起做游戏吧，把一切不开心的东西忘掉，在游戏里面我们还能找找属于孩提时代的梦。

“付出得越多，收获的也越多”，真心的付出会让人得到最

有价值的回报！

环教中的付出、收获，我很满足！为环保事业贡献自己微薄的力量，为此我们无怨无悔。我们会这样做，我们一定能做到的！

我们心中不变的追随的梦，在不断鼓舞着我们每一个绿色战士在前进，为了共同的家园，为了每一种生物，为了每一滴纯净的水滴，为了每一缕不掺杂污染物的空气，为了地球的健康，为了孩子纯真的微笑，我们愿意为环保事业坚守到底。

之后我们在太平沟林场的郑书记接待下，参观了太平沟卫生筷子厂。

一进厂门，我们就被眼前的景象惊呆了：满地散落着横七竖八的卫生筷，两个工人正将地上的筷子装到麻袋里，不远的空地上堆满了直径在10-15厘米左右的木芯。一打听才知道，地上的筷子是废品，要用来烧火；木芯是不能做筷子的废料，可能用来做纸浆或压缩后做菜板。

一车间里的切割机正把粗粗的大木柱片成厚度近一厘米的木片，再把木片截成长条送到二车间切成卫生筷的雏形：一条木片，中间劈道缝，上面还有很多毛刺。女工们再把筷子按一定的数量用皮套扎成捆。这些初成品将被运到外地进行打磨、消毒后运到全国各地销售。看到成堆的木筷，心里真不是滋味：卫生筷的生产成本是很低的，但对环境和人的负作用恐怕是无法估计的。一棵生长了几十年的大杨树做成筷子能为当地获得几百元的收入，可是活的大杨树每年净化空气、保持水土、参与生态食物链等价值怎么算？不用说环境恶化对人的影响了，单单就这种简陋的生产环境就令人担忧：满屋的细木屑、木绒在空中飘舞，似蒙上一层轻雾，可是竟没有一位工人戴口罩！这可是最简单的矽肺防护措施了。

（林学院张书记与大家联欢）

都有自己独到的看法、独特的感受，但共同的心愿都是希望这美丽的月夜永存……

看到江边有村民捕鱼我们也不想错过这样一个好机会，团队当中当数张老师捕鱼兴致最高，方法也最为独到，几个矿泉水瓶在张老师的手里一会儿的功夫便被制成了捕鱼的工具。看到当地的居民都拿小罐头瓶子旋鱼，张老师又有了新的想法，他买来水果罐头给大家分享，然后让大家吸取村民的捕鱼方法自制捕鱼工具并进行捕鱼比赛。这些比赛不仅在张老师的带领下我们学会了怎样捕鱼，还锻炼了我们动手动脑的能力，更重要的是进一步增加了队员间深厚的友谊。

8月6日我们大家都起的很早，因为8点钟我们将准时出发开始一天的林场穿越。洗漱完毕、吃完早餐，大家背上行囊开始了艰苦而又漫长的穿越路程。刚开始大家劲头十足有说有笑，可是随着时间的延续，路程的增加队员的体力有些下降，精神头也没有刚开始足了，于是大家大约一个小时休息一次，来及时恢复体力。快到下午1点时大家才到达目的地，这时的我们已经筋疲力尽，一个个像个小病猫，张老师看到我们这个样子，立刻做出明智的决定，马上补充能量恢复体力——吃午饭。当然午饭只是些简单的易充饥的食物，像压缩饼干、面包、方便面、榨菜之类的，但大家都吃的很香很开心。休息的时间并不长，1点半大家又背上行囊继续前进。下午的路不是很好走，林中穿越嘛，当然周围都是草、树，地上还有很多积水，很多砍伐完剩余的木材倒在地上而且植被茂盛根本看不到脚下的路，所以大家走的很困难速度也很慢。由于一上午的徒步行走，有的队员脚上磨出了水泡走的很慢，但大家互相鼓励互相帮助，没有让一个人掉队。大约下午五点时，大家才穿出了林场。大家坐在路边你一句我一句，忘却了旅途的疲惫，叽叽喳喳很是开心……就这样一天的穿越生活结束了。大家感慨万分，都为成功的完成穿越而高兴，自豪。

接下来的行程相对轻松些，目的地——凉水国家级自然保护区。

8月10日返回哈尔滨，大家的心情久久不能平静。虽然活动结束了，但它的影响对于我们来说可以是伴随一生的。在这十几天里大家互相帮助，互相包容，互相学习，我们也将更加关心周围的环境，更加努力学习、工作为我们的大家园贡献出自己一分力量。

活动结束了，但我们的工作还没有结束。作为东北林业大学最大的社团——绿色使者志愿者协会，在校团委，校社团联合会，林学院领导，老师的带领下将会继续努力工作。作为“绿使”协会野外生存中心副主任，我在这次的活动中学到很多：从不知道野外生存的真正含义到现在已经掌握了一些野外生存的技能；从对野外生存的向往到对野外生存的理性认识；以及在实践中学会攀岩、徒步行军、搭帐篷、野外生火、做饭、点篝火……总之我要感谢领导、老师和“绿使”的学长给我这样一个机会去学习。我将在今后的工作中继续努力，把野外生存活动做得有声有色！

至今，还清晰记得，进入“绿使”时我那坚定又有些怀疑的一句——“我加入”。就这样我进入了这个绿色的大家庭，认识了很多热爱环保的'同学。转眼间，我在这里已经成长了半年多。这半年多来我得到了大家的很多帮助并从一个不知道什么是“绿使”的新会员成长为对“绿使”这两个字赋予的使命感有着深刻责任感的组织机构成员。

一年多来的努力与锻炼让我感受到了自己的进步和成长，使我这个学环境的学生对环境有了更深入的了解，也让我感受到了保护环境的重要性，我明白这将是一条长久而艰难的路……人类为了建设新的事物，达到自己享用生活的目的，而去破坏仅有的一个——地球，还美其名曰的说这是在建设我们的家园，让我们的共有的家园变得更加美好！可人类怎会知道他们走的是一条不归路？难道非要等到我们的地球母亲流完最后一滴眼泪，发出最后一声呻吟时才会想到去补救，去保护？如果真到那时那一切的努力也只是杯水车薪，人类也只能发出最后一声长吟“地球，究竟要我们怎样拯救？”所以，我们要做的

是唤醒人们的环保意识,从现在做起,从自己做起,从小事做起,真正为我们自己的家园出一份力。此次活动的目的就是为了去唤醒人们保护周围的环境,关注周围的环境问题.

一年多来在“绿使”我参加了很多活动,从中收益匪浅。从刚加入“绿使”时听“地球之友”吴方笑薇老师在黑大与林大的两次环保讲座,到听首次成功为东北虎做肿瘤切除手术的刘文良老师的知识讲座、到与可口可乐公司协办分类垃圾箱的活动、到组织成立黑龙江省各高校环保社团联盟、到组织同学进行野外生存的理论讲座和体能训练、到为协会成立八周年而努力做的一切准备工作,最后到此次绿色营,这一切的一切,都记录着“绿使”的成长、记录着“绿使”人的努力。我们要说,我们为“绿使”、为环保做出了我们最大的努力,我们不仅仅是说说而已,我们一直在行动,是认真的,热情的,投入的,努力的,发自内心的在行动着,我们从未停下绿色的脚步!

就让我用这次活动的口号表达我的心声“爱在随手间举手做环抱明天会更好”