

最新教师师德培训心得体会(实用9篇)

军训心得的记录可以帮助我们分析自己在军训过程中的强项和软肋，从而更好地发展自身优势、弥补不足。这是一些有关工作心得的范文，希望能对大家的写作有所帮助。

教师师德培训心得体会篇一

教师师德师风学习总结及心得通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也

很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相

信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。

教师师德培训心得体会篇二

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。师德培训让你知道怎样能做一名好教师呢？以下培训心得体会范文《特岗教师师德培训心得体会》由本站培训心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家浏览

参考。

开始自己的教育事业已经有两余年了，在这两年中，我深知自己每天都在进步成长，

在进修学校组织一场别开生面的师德报告，在这次报告中，我的心灵一次次被震撼，一次次被感动。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、才能富有成果。

“为什么做老师？”当这个问题被二十三中全国优秀教师苗老师问起的时候，我也在问自己。做老师，是我从小的理想；做老师，是我一直努力的目标；做老师，也是满足了爸妈的希望。可是，我现在才知道，苗老师的师德，及她为教育事业的无私奉献，还是我远远的没有达不到的。为什么做教师？我告诉自己——塑造每个孩子的心灵。因此，我要以苗老师为榜样，进一步提升自己。

在以后的工作中，要积极听老师的课，使自己不断的学习，走进老教师的课堂，和老教师积极交流心得，丰富自己的教育经验。工作业余时间也要多阅读书籍。高尔基：“我觉得，当书本给我讲到闻所未闻，见所未见的人物、感情、思想和态度时，似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界。” 革拉特珂夫：“书籍使人变得思想奔放。” 所以有关教育学，心理学都是自己要不断学习。

另外，更要做的是热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，

从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。我想，不管遇到什么样的孩子，只要用自己真诚的心灵去呵护她，那么。每一个孩子都能进步，每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

苗老师和钱老师的话，恰似一点不断的清泉，深受巨大的影响。要做一名真正的教育家，而不仅仅是一名教师，让我明白自己任重而道远。这次的报告让自己有了更深刻的认识，使自己成为一个懂教师，有思想的教师。

教师师德培训心得体会篇三

20xx年x月x日至10日，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的广南县202x=9年中小学德育主任业务培训的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，重智育，轻德育的倾向是比较明显的，很多人认为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为

只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马xx一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的近朱者赤，近墨者黑，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。
- 2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理医生，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。
- 3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照积极预防，依法管理，社会参与，各负其责的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

教师师德培训心得体会篇四

从等待招聘结果的焦虑不安到开启人生第一次师德培训的激动与幸福，一切恍然如梦。直到会议开始，才算褪去了恍惚，猛然意识到：我已然是一名教师！作为一名新教师，将心比心，我想大家都热爱太阳底下最光辉的事业吧。幻想着一张张未曾谋面而活泼可爱的小脸，心中不免一热，此时振臂一呼豪情万千不在话下——所谓新教师的激情。然而我们始终还在象牙塔里，不曾遇到坎坷，也不曾设想过一个困境，真要遇见了，埋天怨地怕是有的。这算不算某种意义上的叶公好龙？这便是“新人”的浮躁和无知吧。作为青涩的新人，怎样做才能无愧于我们的学生？概是都有了觉悟，大家莫不正襟危坐，全神贯注于人生第一次师德培训。

郑局长的讲话以及几位模范教师的发言，可谓春风化雨。想到这是老教师们经验智慧的结晶，更叫人肃然起敬。所

谓“倾听完了，问题就解决了”不正是一份沉淀下来的智慧么，浮躁的我们有一天碰到问题也许急得抓耳挠腮，舍近求远，何必？“学会等待”、“关注孩子成长的每一个足迹”不正是爱他们的最好方式么？我们彷徨于自己的未来、孩子们的未来，倒不如活在当下，悉心呵护。“三感”、“三力”、“三心”也许是我们朦胧中已有共识却未曾真正践行的。李科校长说：“投入事业便倾心无悔。”“他们是活生生的人！”每每想起，只余感动。郑小侠老师的事迹那么鲜活，如同他的发言，所谓“教育的精髓在垂范，不在管理”、“做孩子鲜活的榜样”，这好像是人人都明白的道理，而他说得那么真实，叫人心折，大概是因为那确实是他一步步走来最透彻最真实的感受。还有“为学生而成长”的林志超老师，他能站在那讲台上，能从乡村教师成长为师生问题专家，他踏踏实实地做好每一件事，对学生的付出，简直无法估量。

我想，他们都有青涩的时候，一路走来，流过汗流过泪，甚至是血，他们身上的包袱越来越多，但他们的脚步却越来越轻松，这定然是路上风景独好，好到让人忘记了劳苦吧。

教师师德培训心得体会篇五

4月3日，我作为一名年轻的新聘教师，参加了南市区青年教师师德培训。

首先，我们聆听了南市区文体教育局张静局长的讲话。张局长从“珍惜工作岗位”与“敬业和乐业”两个方面对我们进行了动员，张局长的讲话寄予了对我们这些青年教师的殷切期望，同时向我们提出了严格的要求和深切的忠告，这让我感到自己肩上责任的重要性和工作的艰巨性。然后，由南市区优秀青年教师进行了演讲。刘志梅、刘丹、佟云鹏三位优秀的青年教师分别对自己在教育教学中取得的成绩进行了汇报。听了这三位教师的演讲，我更感到压力倍增，有这么多榜样在我前面，更不能松懈。总之，经过本次培训，我

认真反思，总结出以下心得：

第一，珍惜自己的工作岗位，树立事业心。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。要以一颗真诚热情的心去尊重每一位学生，关爱每一位学生，教师对学生的爱，既是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现。珍惜工作岗位，树立“守时、守信、履职、践诺”的行为准则，是教师职业上升到事业的基本要求。

第二，用无限的师爱，灌溉每个学生的心田。

高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”关爱每一个孩子，是教师必备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以让一切学生的心灵都感到师爱的温暖，学生也会回馈同样的温暖予我们自己。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

第三，树立榜样，用规范的言行，提高自己的师德水平。教

师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。把身边的优秀教师，作为自己践行教师职责的榜样。用良好的师德形象，精华学生的心灵。作为真正的优秀教师，一定是以身作则、率先垂范的人。这是对学生真正的负责，是潜移默化、影响深远的教育。只有具备健康的价值观念和高尚的道德情操，才能完成好教书育人的重任。

身为教师，我们不能把教书育人降低到之传授知识的层面上。我们要从自身做起，不断在思想、政治、文化等方面充实完善自己，以渊博的指示培育学生，以科学的方法引导学生，以无私奉献的精神感染学生，以真诚的心温暖学生，以高尚的道德影响学生，以健全的人格塑造一切学生，做一个真正合格的人民教师！

教师师德培训心得体会篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做做睿智的幼儿园教师专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的'教育活动。如开展三爱三争教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展修师德、铸师魂、树师表活动。开展三学活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出

自查报告进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

教师师德培训心得体会篇七

随着xxx本学期圆满的落下帷幕，我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动，作为新加盟时代的年轻教师，已在时代的大家庭中生活，研究，工作了半个学期，时间虽不长，但这也许会是在我的教师职业生涯中最难忘的，我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时，更重要的是在接下来的几年内，如何稳健成长，并是否为成为一名合格的小学体育老师兢兢业业，坚持不懈的去努力。

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也认识到这是再次提升自己的最好契机，在倾听校长，专家们、教师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的认识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为教师之前，教诲这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深入含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，可是只有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和了解那些人们口中所认为的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个师刚开始没有觉得有什么特别之处，记得只觉得培训活动的名称比较新颖，但xxx教师的首次讲座让我发现，我真的可以在这当中研究，了解到一些工具，而且是涉及到良多良多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你

灵魂不断升华的空间。工作从前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许只有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决题目的`时分，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我所研究到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题。下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和研究，尽自己所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和研究。

听完xxx□xxx□xxx三位老师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示，无论是还是老教授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实□xxx老师的研究雷夫老师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践xxx老师教学理念的念头，她结合了xxx老师的理念，解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到xxx老师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践，在听了xxx老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目特别优秀，那么我就应该利用好这一点，以鼓励，表扬，

并让他们展示自己，从而提高他们的研究兴趣。并且xxx老师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也非常值得去研究。

xxx老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了xxx的讲座后，我也随之用自己的话概述了xxx所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造。我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新老老师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正可以称得上是一个有爱心的良师。xxx教师的讲座让我更深入的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的教师，我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他可以是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的，同伴也许是最好的界定，相互指正是同伴，相互关爱是同伴，相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小同伴们所需要达成的幻想与愿望吧。xxx老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自己，来告诉我们作为新老师不要害怕和担心。xxx让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实可以睥睨失败。xxx老师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他研究的不仅仅是作为老师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和积极发展。

培训的最后一天晚上，在观看xxx老师的视频的时候，我总是在想，我们可以像xxx老师那样做么，但是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是快乐而富有活力的。xxx老师有太多太多的优秀之处值得

我们研究，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲望想要去试一试，不管结果如何。我想我一定能从中得到些什么，领悟到什么。

教师师德培训心得体会篇八

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现！作为中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了？以前都是很开心来幼儿园的！”妈妈说：“熙熙说夹子找不到，所以就哭了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到？是想让我帮助她找夹子？当时我没有理她，所以就失落了呢？于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说：“对不起，熙熙宝贝！原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”？宝贝点点头，情绪总算稳定下来。通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励，孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生！

必须耕耘得好！同行们，加油吧！

教师师德培训心得体会篇九

一年一度的暑期师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。跟着时代的发展，教师这个职业被给予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即优异的涵养、是平和的心境、是宽广的眼界、是尊贵的质量。范跑跑有较好的专业知识，但他缺少了优异的“德”，故遇到了万人厌弃。

所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不问可知了。这一期师德培训主要包含学习教育新政策，师德涵养、教师专业发展和自主学习等内容。经过几日的学习，得益良多，领会以下：

作为一个人民教师，自然不一样于其余一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的将来。相信好多老师都有很强的责任心，敬业爱岗精神，都希望自己的学生获取极大的成绩。有了敬业爱岗精神的驱动，好多教师自觉地、不停地完美自我；用这类精神去感染家长，在家长心目中建立威望，感染学生，在学生心中建立进步向上、勤劳努力的模范。爱是伟大的，老师对学生的爱也是这样。不过这类于平常生活中奇妙表现的爱却未必能让更多的人看到，所以我们的老师更多的时候都是不见经传的。但是，平庸人依旧能够成绩伟大事业，他们的光芒将永久的闪烁在我们的心灵深处。汶川大地震中的他们，是一群最平庸的人。2008年5月12日14时28分，地动山摇，是他们，用沉稳、沉着、鲜血和生命拯救了无数个花朵般生命，奏响了勾魂摄魄的生命之歌。在最紧急的时辰，他们用英勇无畏的心锻铸出不朽的师魂。是的，他们走了，由于天堂里的孩子需要他们；但是，他们那张开守卫翅膀的身躯将化为永久。灾害眼前，伟大的师德闪烁，平庸人以一种伟大的姿态站立在历史的浪口。也许再多的话语再多的歌颂也没法挽回那些地震中逝去的生命，可是我们的人民教师以自己英勇的表现，在共和国的丰碑上留下了永久的记忆。谭千秋、张米亚、苟晓超等等，他们是我们永久的模

范，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟大师魂。大爱至上，这就是敬业爱岗精神、师德谱写出的最美好的乐章，时代的最强音。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是表此刻一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的内心，完好人品，培育优异道德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最后是为了不教，要点要培育学生的各样能力，培育学生独立自主、发奋图强的质量。这才是真正地教课生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算仅此而已。教师还要变“管理”为“服务”的看法，建立引领学生学习的意识。成立优异的师生关系，更要同等、公正、公正地对待每一个学生，换位思虑，“蹲下身来”聆听，让学生发挥自己的能力不停发展。

第一，教师必定要不时到处为学生做出模范，凡是教师要修业生要做到的，自己第一做到；凡是要修业生不可以做的，自己果断不做。严于律己，言传身教，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不停地给自己充电，不被社会所裁减。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”但是，在知识经济的时代背景下，教师更应当是一条清亮的，不停流动的小溪，吸引着学生到你身旁来汲水。

曾有一位教师这样说过：“开始教课的时候我是一个学科本位的教师，那时老是把学科放在首位。跟着时间的推移，我感觉我是教艺术的，”由此，一名优异的教师，除了一定娴熟掌握专业学科知识和教材教法以外，还要努力提升自己的语言文学涵养、听闻读写水平、察看思虑判断能力。努力提升自己的学历层次、教育教课基本功。言传身教，以自己的光彩，自己的魅力来感化我们每一位学生。在新学年马上开始之际，我将以教师模范为学习模范，不停充分自己的知识，

提升自己的师德涵养。