

幼儿新教师培训工作总结(模板12篇)

活动总结是对一次活动的经验和成果进行总结和概括的一种重要方式。这些护师总结范文包含了丰富的护理知识和技能，有助于我们提高自己的护理水平。

幼儿新教师培训工作总结篇一

20xx年7月15日，我有幸参加了山东省教育局举办的为期六天的学习。六天的培训，教师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获颇丰。

在如今这个信息化的时代，信息技术的应用已经深入到我们的学习和生活当中，而信息技术的发展更是代表一个国家强大的标志。通过六天的信息技术培训，我觉得作为一名老师，应该为信息技术的发展起到带头作用，让我们的学生更快更好地掌握教育技术，让教师们正确操作计算机更好地为课堂服务。

参加这次培训我的心得体会总结如下：

图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。我们花了最多时间学的是flash动画，我们都学得非常认真，但是时间有限，可以说我们学到的都是一些基本的东西。但我觉得以我现有的知识要想熟练掌握flash动画制作，还要学很久，

并且对我们一线教师作用不是很大！

通过这些天天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。对教师知识、能力的传统提法是“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这显然要做一次认识上的调整，如果这桶水没有源源不断的水源补充，那么你将没有勇气给学生一碗水。有人说得好，要给学生一碗水，教师不是一桶水，而要成为一条奔腾不息的长流水。显然教师知识结构地不断更新，能力结构地不断优化，教学策略地不断创新，是优化课堂教学、提高教学效率的根本保证。我们老师不仅要教好课，管理好校园网络，还要成为一名指导型、服务型 and 专家型的老师，做好领导的参谋。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，经历短暂学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

六天的学习虽然不能掌握太多的教育技术知识，但通过我们的努力一定能完成学习任务，希望以后有更多教育技术的培训，让我们能学到更多的知识。

幼儿新教师培训工作总结篇二

青年教师作为幼儿园的主要生力军，对于她们的成长，幼儿

园非常重视。幼儿园设立培训班，让她们在培训班的学习中吸取新的幼教动态，帮助她们进一步激发学习与工作的热情，进一步丰富教育教学经验，进一步提高教育技能，作出了很大的努力。本学期根据年轻教师的教龄将培训班分为初级班与提高班，我继续担任提高班教师的班主任，组织她们进行各种学习，现在对本学期研训班的学习踪迹作一回顾与小结：

本学期青年教师的学习，还是以理论与实践相结合的形式进行培训。并且每月两次的研训班学习在时间与质量上都有了保证，学员们对学习也形成一种习惯，学习态度逐渐变得主动与自觉，这种良好学习习惯与氛围的形成对学习活动的组织者来说都是一种极大的鼓舞。在顺利组织每一次学习的同时，为保证学习活动出现更好的效果，组织者积极动脑力求争取在活动组织的形式上有突破，在内容的选择上有更大的吸引力，并尽量满足学员们的要求，真正让学习活动成为学习者的一种享受。怎样让学习变得轻松没有压力，让学习成为学员们的享受与快乐体验，是我组织研训活动的追求。经过我们大家的努力，确实看到了我们努力的结果。

本学期研训活动内容丰富多彩，有理论学习、有实践操作、有在线研讨、有案例分析与研讨。比如我们围绕“三轮车争抢事件”的案例进行分析，活动都取得了很好的学习效果。那天活动一点准时开始。活动的开场白是我的一段真情告白，学前的心理咨询与鼓舞，为学习拉开了帷幕。学习过程中的倾听、思考与表达，让学员们成功地扮演了参与者的角色，成为研训的主人。学习后的感想，浓缩了学习的收获。

其实在每一次的研训活动中，总感觉自己也在学习与进步，每次组织学习的“抛球、接球”工作做得比较好，及时的引领与启发，打开了学员的思路。我想要引发学习者的思考并展开讨论，需要引领者抛出有效的“问题球”，让她们顺利地接过问题球进行有针对性的思考，并把自己的思考过程大胆地表述出来，这也是学员在研讨活动中成功扮演倾听者、思考者和表达者的角色体现。

每一次的研训活动，学习气氛特别轻松愉悦，我想是我对她们的真心与热情、赏识和肯定，打动了她们的心，赏识也成了推动人进步的催化剂。一次次的成功组织，让我从心底里感谢姑娘们的支持与配合，是她们让我看到了希望，感到胜利就在前方。

经过一个个丰富多彩的学习活动，一次次的理论与实践相结合的学习，使青年教师们的教育技能有了提高，教育思想有了更新，教育行为更加正确与科学，教育热情更加高涨。这些成果，就是我们原先最期待的结果，现在我们的大部分青年教师经过自身的努力都做到了，所以我们要为这样青年教师们鼓掌，为她们的发展感到高兴！

还有那次的“在线研讨”也给我留下深刻的印象，那是我对培训班模式的一次大胆尝试，我受博友启发，也组织学员们进行一次围绕“教师职业幸福感”这一话题的研讨，我们在开幼聊天室里在我抛出问题球后，姑娘们展开了尽情发言，那“无声胜有声”的研讨，感觉很不错。在研讨中，耳边只听到“的的的。”的键盘敲击声，似乎我的语言是多余的，眼睛里只看见快速跳出来的文字，假如那时的语言似乎真的是多余的。我知道大家都在用心研讨，真心与大家交流。这样的信任给人以一种温暖的感觉，真的很好！

还有一次开心的团队合作游戏和分享优秀论文的学习，这样的动静交替的学习模式，也给大家留下难忘的记忆。好文分享的目的是要让姑娘们进一步了解写作论文的步骤，怎样书写标题，怎样提炼精华等，让她们在学习他人的文章中对自己今后的写作有启示。精彩游戏活跃了活动气氛，增进了同事间的友谊，那心有灵犀的游戏让人开怀大笑，令人回味无穷，真的是一次快乐的学习。

在这里我要真诚地夸一夸我们的青年教师们，很多老师都在原有基础上获得很大进步。还有些老师的表现尤为突出，比如zd总是能态度积极地完成年级组的各项任务，虽然在实际

的工作中遇到了不少的困难，比如不会进行活动案例的策划，不知道工作小结从哪几方面入手写作，于是她总能虚心地向我请教，并虚心接受我提出的建议与意见，经过帮助逐渐学会撰写各个活动小结和活动案例策划[wuy]的成绩也是大家有目共睹，她在老教师的帮助指导下和自身的努力下，无论在表达能力上孩子工作热情上都有了很大的进步，从她撰写的博文和各个计划和总结中，看到了她在写作上的进步，为她的进步感到由衷的开心。分园的wuy也让我感动，那是在一次学习“如何撰写教育案例”后，她马上立竿见影地撰写教育案例，而且写得不错，可见她能立即学以致用，并对幼儿进行了细致的观察。她并能在博客与指导老师进行交流与对话，这也是一种学习的方式。王巧红带病坚持参与学习，学习后还高兴地对我说：“我已经写好了一篇教育案例，请你帮我改一改。”听到这样的话，真的感到很高兴[zl]的写作水平也逐渐提高，撰写的博文“随机教育”还被加为精华博文，从文字中可以看出她的教育理念，一个态度认真肯吃苦工作默默无闻的姑娘，一定能进步得很快[zyn]自从当了年级组长以来，发现她的能力也在逐渐提升，无论是口语表达还是写作，都有进步。尤其在每次的研训班研讨活动中，她总能积极参与讨论，表现不错。

在与学员们的交流中了解到，大多数的姑娘对写博还是作为一种任务来完成，所以没有很大的兴趣，而且都说没什么好的素材来写。面对这样的状况，指导教师除了以自身的榜样示范作用外，还应更好地激发她们的写作兴趣，以鼓励与赏识为主，运用奖励的方式来提高她们的写作积极性，于是领导即使给她们的文章加精，激发了她们的写作兴趣。尤其是胡丹，可见她有不错的文字书写功底。

(1) 希望她们对写作有越来越大的兴趣，所写文字条理更清晰，措辞更合理，文字的质量有进一步提高。

(2) 在研讨活动中更好地扮演好倾听者、思考者与表达者的

角色，积极地思与研，提高自身的思考与研究水平。

(3) 套用14名省特级教师倡议书中的一句话：让读书成为爱好，让思考成为习惯，让研究成为兴趣，希望她们努力地学习与思考。

回想一次次组织的研训活动，从我个人角度而言，我发现自己越来越自信，这样的自信来自于学员们对我的支持与配合。每一次学习与研讨，我总能感受到她们逐渐萌发的学习激情，感受到她们的逐渐成熟与进步，感受到轻松愉悦的学习氛围总能给我们带来好的心情。在一次次的学习活动中，总能有一种无名的力量在鼓舞着我尽我所能去真心帮助她们，与她们携手共进，展翅高飞，那就让我们一起努力，实现心中的目标吧！

幼儿新教师培训工作总结篇三

20xx年6月22日—20xx年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。教师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人

的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到欢乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。可是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针

对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一政策从整个班级的提高为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅只是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

所以我决定：

1：做一天蜡烛，就要发一天光。

2: 做一天春蚕，就要吐一寸丝。

3: 要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯！

幼儿新教师培训工作总结篇四

首先，我非常感谢校领导给我这次外出学习的时机，在这短暂学习的半个月中，我好似从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和缺乏。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大。

培训教师们的精彩讲解令人称赞，每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的`探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子们健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。

以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改良教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的典范，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

幼儿新教师培训工作总结篇五

x县新庄学区尚继峰老师在他的培训总结中这样写到：通过参加县教育局组织的幼儿园“转岗教师”培训，经过七天的学习，我深刻体会到幼儿园工作的重要性和这次培训的必要性。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师确实不易的，通过这次培训，我深刻体会到幼儿教师是不容易担当的。现对这次培训作以下总结：

要做好幼儿园的各项工 作，必须有：

1. 有丰富的知识结构，这是教师做好幼儿教育活动的基本保证。
2. 有较高的管理艺术。这包括对班级的整体管理及针对每个学生的个别指导。
3. 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感，

能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机。

爱心是从事幼儿教育工作的前提条件，也是必备的。教师要对每一个幼儿充满爱心，要细心呵护，仔细观察，平等地、乐观地对待小朋友们。调动学生的热情，激发学生的学习动机，单纯的知识交流变成了双向的情感交流，使两方从中都感受到乐趣。

《纲要》中指出，幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动中起着主导作用。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往，去自我中心，社会化心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。游戏在儿童心理发展的各方面起着重要作用。在游戏中儿童编织了假想的世界，却在心理方面实现了真实的成长。在早期儿童的生活中，没有什么活动比游戏能提供更丰富的内容和经验。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。此次培训中，我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，其他几位老师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动地讲解了课程特点及教学活动与设计、组织与领导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。总之，我们要不断完善充实自己，实现教学工作与时俱进。

教师要具备高尚的品德，高度的责任感和事业心。热爱幼教事业，爱岗敬业，关心集体，能正确处理好与同事、家长之间的关系，要树立正确的人生观、价值观，为学生做好榜样。建立良好的师生关系，尊重学生的人格，以宽容、积极的态度面对学生。我们要努力工作，不计得失，树立爱岗敬业的形象，忠诚于党的教育事业，以自己是一名教师为荣。

这次的培训使我了解到有关幼儿园工作的许多内容，收获颇多。从这次培训中我深刻体会到国家对幼儿学前教育已越来越重视，而我们必须努力学习，抓紧充电，为幼儿教育工作做出最大的贡献。

幼儿新教师培训工作总结篇六

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xx—x教师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy教师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xx—x教师在说到保质期的时候出示的是20xx~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x教师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了xx教师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy教师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，可是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，并且包装比较卡一通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药

量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。并且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。并且整个活动我急于完成四个重点的’说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，并且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会提高的更快。

幼儿新教师培训工作总结篇七

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，本学期我园依照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，牢牢环绕“保护幼儿园的教学和生活秩序，保证师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任，强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作，一学期来，幼儿园无产生任何事故。回想这一学期幼儿园安全工作，总结以下：

切实加强了对幼儿园工作的领导，认真实行并落实上级有关安全文件，并做到认识到位，领导到位，措施到位。各班与家长签订安全责任书，全体教师各司其职，各负其责。我园还不定期的对教师的安全台帐进行检查，并把检查结果向老师进行反馈，做到查漏补缺，同时将检查结果作为教师工作考核的根据之一，以此增进教师安全教育的意识。

每周由值周教师负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全情形，发觉问题及时记录，及时检验，保证幼儿安全。如发觉日光灯有松动现象，立刻请人进行修理；做好食品、药物的管理和幼儿接送安全；盥洗室、厕所保持干燥以免幼儿滑倒。

在幼儿一日生活中，我园坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求全体教师，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

1、幼儿入园时，认真做好晨检工作，核对幼儿每天的出勤情形及人数，避免幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，做好药品登记、保管工作，避免幼儿误服。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提示幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要相互团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过量拥挤产生安全事故。

4、幼儿进餐时，班主任与配班老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐终止后，组织幼儿饭后漫步，教育幼儿不做

剧烈运动，以防幼儿显现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡查，避免幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，组织全园幼儿按班级有序地排好队伍，由带班老师将幼儿带到园门口，将孩子安全的交到家长手里。

7、在平时的工作中，积极主动的与家上进行交换，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

1、对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵照交通规则。

2、讲授消防知识，展开全园消防疏散演习，对全园教师进行灭火器操作培训。

3、利用晨间谈话、早操集会等时间，结合故事、儿歌等情势对幼儿进行安全教育。学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实行素养教育营建一个安全、稳固的育人环境。

幼儿新教师培训工作总结篇八

本学期，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全部教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营建了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营建了“和谐校园、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结以下：

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。

抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，我园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且由园长负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每周安全小组人员进行安全巡查，发觉问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学期，我们主要在安全管理中突出重点，坚持展开安全教育，通过有计划、有组织的多种情势的安全教育，使全部教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 名誉，没有安全保证，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共鸣。通过培训、学习和实际演练、操作，使全部教职工在掌控安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场稳定，报警不慌”，提高了全部教职工对突发事件的应急能力，为幼儿园保教工作的展开提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，重视安全管理制度化。

搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲身担负组长，副园长和保健医生、安全管理员、段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情形总结分析，每个月召开安全工作专题研讨会，发觉隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每个月，安全管理小

组都会在园长的`带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每周排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情形和放置位置及完好使用状态情形，排查应急通道是否畅通等，以确保显现紧急情形时，可及时获得外来支援等，从而确保安全工作顺利进行。

我园高度重视安全工作，定期对全部教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全部教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、邀请我园法制辅导员来园给孩子们进行“珍爱生命预防溺水”的知识讲座，邀请交警大队教悔员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。严格实行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特别情形必须由家长事前说明。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，制止外人入内。

- 1、保健医生和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发觉情形及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

- 2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再

提供给幼儿，并提示幼儿注意别烫着。

3、坚持每天午检，避免幼儿带异物入寝室，避免异物进入耳、鼻、口的现象产生。中午值班，做好交接班记录，加倍照顾好幼儿，不忽视午休的幼儿，特别是服药幼儿和体弱幼儿。巡查幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有非常情形告知家长并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口坚持接送秩序。避免幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象产生。

5、严格实行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗透风、保持干净。保证桌椅的安全、卫生。定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每个月，提示家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防沾染病的产生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日视察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学期的努力，我园安全工作获得了一定实效，我们将继续努力，开辟创新，积极营建安宁、稳固、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

幼儿新教师培训工作总结篇九

我有幸参加了醴泉镇幼儿教师培训班，在这一天的培训中，我们聆听了镇幼儿园领导的精彩讲座。镇幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈感染与深深理论引领。在一次次感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的开展方向和目标，观摩了几位为幼儿园骨干教师的说课，并进行交流与研讨，拓展了学习视野，更新了教育观念，理论的教育应用水平与教学的创新能力得到了提升。

这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的

开展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步得到的几个方面的体会：

镇幼儿园吕园长首先总结了过去一年里，幼儿教育在省市级取得的优异成绩，然后简要阐述了幼儿教育科学理论方面的精辟要点，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园尽心教育工作。

接着英园长和我们一起学习了《国务院关于当前开展学前教育的假设干文件》，文件指示：必须把学前教育摆在突出位置，幼儿园教育工作应该坚持体、智、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心开展的规律，符合幼儿年龄特点，注意个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康开展，幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发引导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透到幼儿一日生活中，充分发挥各种教育手段的交互作用，创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动与表现能力的时机和条件，以游戏为根本活动，寓教于各项活动中。

伴随着热烈的掌声，镇教管办周主任来到了我们的培训中心，对我们进行了职业道德方面的教育。他认为：教师的职业是相通的，热爱事业、热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是一生中良好的品德行为行车的最正确时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点，要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直、和蔼、温柔、可爱，要因爱而美丽动人，我们要做到母爱般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上品质上给予渗透的影响，教育他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人劳动，积极乐观开朗，实事求是使他们老实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”精神，要公正的爱每一个孩子，我们带给她们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次培训给我们安排了骨干教师示范说课，跟着镇幼儿园领

导和骨干教师学习，我们感受颇深。

张老师的《声音的秘密》示范说课让我们身临其境，在她手中简单的塑料瓶，一面小鼓，一把小米，摇身一变成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的用品，一会儿敲打小鼓，听发出什么声音，一会儿，把小米撒在鼓面用手敲打上让幼儿感觉声音振动，在这样的气氛中，孩子们乐此不疲。本次活动遵循幼儿的身心开展滚率，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

另一位老师的手指操示范课给了我们很大的启发，她结合实例，边背诵儿歌，边示范讲解，使我们在幼儿手指训练方面拓展了视野，把握了最新教学动态。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感表达是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

幼儿新教师培训工作总结篇十

参加“国培计划(xx)——全国幼儿园骨干教师培训”，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的

幼儿园教师的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者们的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达10天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《3-6儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的适切性；内容的生活性、整合性、挑战性；过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动，包括给幼儿提供的物质、精神环境，都应体现正确的教育观、儿童观、教学观，考虑幼儿的实际需要，并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识，也对我以后的工作具有指导意义，为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题，以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位，值得我们去深思与反思。这与我们老师

队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手，深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

几天来我们共参观了厦门与福州的5所名园，很有感触。

走进这5所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木，如天鹅绒般的草坪，宽阔的户外游戏场、各种材料丰富的游戏室，各班温馨的家具、柔曼的窗帘，整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期能看出来的，但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗语：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的释放自己，是值得我们倡导和学习的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的100名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越来越宽。

幼儿新教师培训工作总结篇十一

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，

对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

一、了解了幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的

时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

四、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

五、游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让

幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

为期15天的幼儿园转岗教师国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自省内各地幼教领域知名的专家学者对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个进入幼教行业的新手茅塞顿开，受益匪浅。面对离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；因为它对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

通过本次培训，我认识到：3--6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作、心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动脑无意识中直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

通过培训明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。其实要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向他人学习，善于总结，勇于创新。

通过培训还认识到，幼儿教师必须转变角色，感受幼师美。每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，幼儿教师每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。幼儿教师是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！做这样的幼儿教师是幸福的，日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

本次培训名师荟萃，精英群集，让我看到了自己的差距与方

向。授课的老师都是来自武汉各地幼儿教育专家学者，有导师、学者、教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

参加培训的学员是省各地区幼儿园100多名骨干教师，她们精彩的才艺表演、幼教的智慧、丰富的幼教经验、别具一格的创新等等让我五体投地。我们在学习中交流讨论，思想的火花在这里碰撞，智慧的光芒在这里闪烁。

我叹服我们的专家与幼儿教师，更是看到了自己的差距。我将在今后学习生活中积极进取，开拓创新，尽自己的最大力量培育祖国未来花朵，使他们在爱的阳光下茁壮成长，争相开放。

幼儿新教师培训工作总结篇十二

我怀揣着几分激动，几分忐忑踏进xx第二师范学院，参加xx省20xx年小学语文骨干教师理论培训。在这次省级骨干教师培训中，我认真聆听了十四位教授、特级教师、教育专家的精彩讲座，主题包括有教学风格、专业素养、专业成长、教育科研，充分领略了专家们渊博的知识和深厚的文化底蕴和先进的教育理论，认识来自全省各地优秀的同行。每一天的学习，教师们的教学理念时时撞击着我的心扉，让我重新审视自己的教学和自己专业发展。经过学习让我看到自己不足。x天的培训学习虽然短暂，我获益匪浅，现将学习心得体会总结如下：

当xx教授问我们：“你的教学风格是什么？”同行们都目瞪口呆了。我也为之一愣。教学风格？教了20多年的书，从来没有思考过这个问题。之后听了x教授的讲座《如何构成自己

的教学风格——若干个典型案例分析》，我仔细思量一番，明白到作为骨干教师不应当当一辈的“教书匠”，平时应当多读书，读一些理论的方面的书，甚至读一些不明的书，开阔自己的视野，提升自己的教育理论功底，在教育教学中，做实践着的思考者，思考着的实践者，让自己成为教育事业的领头羊。

以往传统的以“传授知识”为中心的学校课程教育已不能满足新时代教育发展的需要，学校教育的改革势在必行、时不我待。怎样既教书又育人，同时在这过程中充分发展学生的创新精神与实践能力，是我们所有教育工作者必须应对的一个重要课题。如何解决这一问题？唯一的出路是开展教育研究。开展教育科研能够解决教育教学实践中存在的问题□xx市教科院的xx教师的《教师怎样开展教育科研》和xx教师的《如何从“小问题”到“小课题”》的讲座，为我们骨干教师向研究型的教师转型做好铺垫，他俩结合自己的科研成果，从不一样角度详尽地和我们分享了做教育科研的专业知识，引领我们走进了教育科研圣地，并倡议我们一线教师做科研的时候，要做真实的自己，不要为了应试而做课题。回顾近几年，我自己主持了三个课题，参与了五个课题，做课题确实解决了教学中遇到的难题，但在提炼自己的科研成果时，总是词不达意，没有把自己好的做法用最好的方式表达清楚，自己的教育理论功底实在太薄弱了。今后我要多花时间钻研教育教学理论，不断完善自己，让自己的科研成果更好地指导教育实践，提高教育教学效能。

特级教师、教育部国培计划专家□xx师范大学附属小学的xx教师的讲座《如何利用网络资源》令我大开眼界，他重点教我们怎样利用当前进网络的资源为我们的教学服务，他讲授的网络资源很多我平时都没有用过的，他的讲座让我明白，当今的教师要与时俱进，懂得充分发挥现代信息技术为课堂服务，尤其是讲到比较深奥的知识，能够利用网络讲授、这样直观、形象，显浅易懂，便于学生对知识的掌握。

在专业素养讲座中，教授和专家们都以我们熟悉的课例和丰富的知识、精湛的理论进行阐述。听了教师们的讲座，我对新课标的精神有了更进一步的了解，强化了专业知识，原先教学上很多困惑，都得以一一解决。如听了黄xx教师的《提高语文教学效率的关键》，我发现原先自己的课堂只是注重对文本的理解，而不关注运用，造成这样的偏差，主要是没有认真把握好新课标，落实语言文字的运用。今后的教学，我要好好的引导学生积累、理解和运用祖国的语言文字，让中华民族文化得以代代传承。xx教师在《小学语文课堂教学中存在问题及解决策略》的讲座中，主张我们语文教师课堂不要追求花架子，紧扣文本，回归文本，不要过度拓展，让学生简简单单学语文，扎扎实实打基础，抓好“双基”，指导学生写好规范的汉字，提倡很多阅读，很多背诵，写好文章。对于杨教师的观点，我很认同，在工作中，我也加强学生写字训练和开展海量阅读，学生的书写质量和写作水平都有所提高。

经过八天的理论学习，我深深明白当一名基础教育的语文教师的职责之重，我不能只顾埋头苦干，我要多关注国内外的教育资讯，扩宽自己的视野，与时俱进，及时更新自己的教育教学理念，积极参与教学研究。即使做不了赫赫有名的教育家，我也要做一个有信念，有追求，有想法，有自己独特风格的教师。这次省级骨干教师的理论培训，指引着我继续在教育这片天地前行的方向。我会把这些理论带回自己的工作岗位，在工作中认真实践，与同事分享自己的教学研究成果，充分发挥自己引领的作用，为教育事业出一分力！