

# 2023年园长教学工作计划(优质8篇)

司法工作计划是对司法机关在一定时间内进行工作安排的  
目标设定的重要文件。接下来，将分享一些护士总结的实例，  
以期激发更多的同行们关注和改进自己的护理工作。

## 园长教学工作计划篇一

××中学现有29个教学班，学生人数2432人，是全县一所规模较大的初级中学。20xx年度，是极不平凡的一年。在这一年里，我们坚持以人为本、求真务实的方针，探求素质教育目标下的管理新路和教学模式，努力工作，使学校工作呈现出勃勃生机。而随着以贯穿先进教学理念为中心的教育改革的逐步推进，践行新理念、造就新人才、创办有特色的学校成为学校教育工作的一个重要目标。

### 一. 创设宜人环境，营造人文氛围

在今年的工作中，我们始终把环境育人作为一项重要工程来抓，在绿化、美化、净化校园的同时，强化学校的人性化治理，校园的警句名言构成一道道亮丽的育人风景，文化长廊的各种学生书画作品凸显出学生积极向上的精神风貌，校训、校刊润泽着学校的办学理念。

各个班级根据各自的特点建起了宣传牌，贴上了警示语。教育学生、服务学生、发展学生的新理念在校园、在班级得以充分的彰显，在工作中，教师经常地不定期地与学生谈话，了解学生动态，化解学生心结，同时老师还经常深入学生家庭，与家长联系，密切了学校与社会、与家长学生的联系。目前，心境愉快、待人宽容已成为校园中跳动的最美的音符。

### 二. 凸现科学管理，激活工作机制

学校要发展，管理是关键。在当今物质需求凸现的时代，我们紧扣“目标引领，机制激励、评价导向”的方法，充分启动内部活动，把科学管理与人文关怀、“法治”与“德治”结合起来，营造出团结向上的学校风貌。

## 1. 坚持目标管理

学校教育要为每一个学生的终身发展奠定基础，“教育学生，服务学生，发展学生”这一新理念已植根于每个教师的脑海。在教学管理中，我们以激发教师的工作热情为目标，并把这一理念和具体工作结合起来，实行“分层负责，条块结合，管小查细，周报月评，奖惩兑现”的管理方式，认真落实各项工作计划，实施责任追究制，使每个管理者、每个教师都能做到“心中有位，行为有为”。

在学校，每个教师守卫的就是一块阵地，学校对教师的备、教、辅、改、考、研各环节制定了适合实情的周工作标准和期工作标准，对教研组学校依照教研室制定的教研专题，细化了工作程序，强化了活动过程，明确了研究目标。整个学校工作做到了既有长远规划，又有短期安排。

学校进一步规范和完善学校管理制度，注重学校长远发展，与时俱进，对教研、教学制度、奖惩条例、教师评价体系进行了修订。学校领导深入课堂、教研组，抓管理，促质量。全校领导分管教研组，实施年级组与教研组双轨管理系统，权责对应，分层管理，增强了教学管理的有效性。

在课堂教学的主战场，学校以课改为突破口，探索充满活力的课堂教学机制，取得了明显成效，让课堂教学促进学生发展，引导学生学会学习，已成为老师上课追求的目标。目前，教师通过参与“课改”已实现了理念和方法的大转变，形成了为学生发展而教的新的课堂运行机制。

“营造情景，利用情景，促变情景”的课堂情景机制；着

眼“参与度，亲和度，自由度”的课堂平等对话机制，学用结合，课堂相机而发的“应变”机制；教学反思，作业批改记录，建议卡，座谈会等。信息整合后的回授机制：日记对话，聊天谈心，共同活动的课堂延伸的“场外交流”机制。种种教学机制的建立，学生的主体地位得到了充分的凸现，个性得到了充分的张扬。同时，在教学中，学校大力倡导和推动自主、合作、探究式学习，在学生中，通过开展撰写小论文，评说身边事，帮助一群人等活动，使学生能力获得深层次的发展。

## 2. 强化激励机制

在教育教学中，教师的主人翁意识和进取精神是影响学校教学质量的至关重要的因素，为了充分调动教师的工作激情，我们重点以把“制度用活，人员盘活，工作搞活”为核心，在学校建立起“充分激活机制”实行“四激四提高”，即激发学习热情，提高综合素质，激发敬业精神，提高工作质量；激励进取精神，提高创新能力；激发创优争先欲望，提高竞争能力。

与之相配套，我们在管理上，建立了整套适于把工作搞活的管理方案，实行行政领导周会制，校级领导值周制，科室主任督办制，学生干部值日制，管理评价周报制。在实施各项管理的过程中，学校杜绝了各种空洞的说教，强调干部以身作则，吃苦在前。每个领导除分管工作以外，都带好一门课，管好一条线，抓好一个年级。近几年来，学校主要领导都兼带与教师同等工作量的课程，且教学效果均居学校的前列，真正做到一个领导就是一面旗帜。

在评价工作中，学校通过抓典型、树标兵，着力打造一只卓越的教师队伍。长期以来，学校建立并实行了“双学制”，要求教师一是通过学习提高学历层次，增强知识储备；二是通过岗位练兵，学习教育教学新理论、新方法，提高自身专业化素质，通过“双学”活动的开展，我校教师本科层次学历

达到50%，同时，培养了一批学习型的教师。

### 3. 推进管理民主

在教学管理工作中，学校始终把调动教职工的积极性放在首位，在校内，我们坚持实行“三会”制度，即重大决策召开教代会，重大问题组织咨询会，群众有建议开座谈会。同时继续深入开展“社会评校，学生评教，师生评干”的三评活动。“三会”“三评”活动的开展，畅通了言路，收集了信息，激发了激情。在管理工作中，我们还力求按现代教育的理念把“法治”与“德治”结合起来，领导通过自身的努力工作，融汇于教师队伍，让教师真切感受到领导就是他们中的一员，领导就是示范者。同时学校领导还及时了解教师的学习、生活状况，为他们创造展示才华的平台，解决他们的实际困难。

### 三. 架设教改之桥，推进自我发展

在今年的教学工作中，我们确定工作目标就是两个同步。即科研与教学同步发展，素质与特长同步提高。为了实现这个目标，学校坚持以科研为先导，构建以文化课为主体，实践课和艺术课为两翼的整体课程体系，实现学生主动和谐的发展。

我校承担的全国中语会“十五”重点科研课题“创新写作教学研究与实验”的研究今年已经顺利解题。在教学实验中，实验教师积极探索，勇于实践，本期末，刘金汉、易先才被总课题组评为全国优秀实验学校校长，易先才、邹惠的科研成果获国家科研成果一等奖，郭朝玉、谢圣猛两位教师被全国中语会评定为“创新写作教学研究与实验”课题研究优秀教师。易先才撰写的《例说考场作文的开头创新》、邹惠老师撰写的《浅谈文章结尾之创新》、郝登柏老师撰写的《用比较法指导学生写记叙文的实践与思考》获全国一等奖，马宏爱撰写的《写作教学需要创新意识》获全国二等奖，黄发

莲的教学实例《学会讲故事》获全国三等奖，学校被授予“全国优秀实验学校”的荣誉称号。

在工作中，教师们既注重科研创新，又注重成果转化，不少研究成果在提高教学质量上起到了“四两拨千斤”的作用。英语教师在教学中积极探索学生自主学习意识与能力培养的途径与方法，取得了优秀的成绩。龚保安老师撰写的《文化差生的体育道德培养》获国家一等奖，同时物理、化学学科竞赛活动也开展得如火如荼。

#### 四. 立足素质教育，培养创新人才

在研究课堂、研究教学的同时，一批教师的教学研究开始向更高层次进军，他们把教学与学生人格塑造和文化素养的培养结合起来，取得了丰硕的成果。

##### 1. 中考目标不放松

学校所有领导亲临教学第一线，坚持充分发挥毕业班各备课组的力量。在抓基础年级课改的同时，毕业年级备考工作紧锣密鼓地展开，经常性的备课组、教研组和年级组会议使工作措施真正落实，使三年级工作方向对头，程序到位，效率增强。

##### 2. 培优工作出成果

通过全校领导和教师的辛勤工作[]20xx年中考成绩显著：黄秦月同学以630分的成绩获得了全县中考状元，全校600分以上的特优生10名，英语、政治学科在全县排名第五，语文、历史名列第六，有381人进入升学线。

学科竞赛成绩突出。全国中学生英语竞赛，我校学生李丹一等同学获国家一等奖，肖凯同学获得全国奥赛一等奖，数学教师洪祥胜辅导的毛欢、王淼同学在全国中小学数学公开赛

中获一等奖、李根同学获三等奖。

教育创新是没有止境的。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在今后的工作中，我们将进一步解放思想，求实创新，努力探求有活力、有特色的学校发展思路，造就有文化品位和人格魅力的教师队伍，培养有个性特长的优秀学生，为英雄的学校再添光彩！

## 园长教学工作计划篇二

以《纲要》、《指南》为指导方针，以《20xx年南安市教育工作要点》为依据，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

## 园长教学工作计划篇三

### 一、指导思想

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推进幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

### 二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

#### (一)业务管理目标：

1. 保教队伍：加强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

## (二) 执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。
6. 深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。
7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

## 三、主要工作及策略

### (一) 加强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，

立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

## 1. 加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

(1) 理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

(2) 榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

(3) 自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

## 2. 关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予

相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求

提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比(3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法)，搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

及时关注幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促进教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8. 巧借外力，加强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不仅是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼

儿园责任和使命，不断向前，不断向上！

## (二)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，不断提升的思想认识与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

### 1. 关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等进行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整合集体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的的能力。

### 2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织进行，且活动组织有创意、有成效。能够及时反馈与指导，及时指出不合理的方面，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

### 3. 以分类定级为契机，加强室内、外区域创设工作，打造亮

点及特点特色。

(1)室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的开展。

(2)室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡全球，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

4. 通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域进行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要我们根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育

干预。进而推进教师参与课题研究的实践运作;其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。

### 三、推进“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

#### (一)营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

(二)深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

开展体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

#### (三)丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：开展亲子风筝节以融洽亲子情感，开展健康行一徒步活动以锻炼品质，开展晨练以增强身体素质，开展叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

### 一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造

游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，

不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

## 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

## 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

## 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 一、情况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。

弱势：

1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺，帮助教师解决问题不够透彻、深入。

## 二、工作目标

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

## 三、主要工作

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

2、鼓励教师不断充电、充实自我，积极参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，接受新信息，积累新经

验，进一步提高教师对课改的认识。

3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

1、完善一日活动常规，提高教师班级管理艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，通过交流、学习使每位保教人员做到心中有孩子、心中有目标、随时有教育，如来园接待晨谈、户外运动等等。

2、通过一日三巡，了解教师带班情况，及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向，并使自己的努力得到收获，从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表，每月对教师进行考核。

3、注重活动材料准备的检查，以教研组为单位，根据主题活动开展情况对幼儿进行观察，制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践，不断提高保教质量。

措施：

1、以户外区域运动的组织和指导为抓手，各教研组以不同的切入点进行专题研究，有效的提高户外体育运动的质量，促进教师教育技能的提高。

2、发挥教研组主阵地作用，通过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理能力。

3、继续深入开展“一课三研”，案例交流、专题学习等，开

展辩论式、互动式、反思式等研讨活动，鼓励教师勤于探索，勇于创新。

4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养，逐渐减缓幼小衔接的坡度。组织教师学习幼小衔接的相关文件，帮助教师树立正确的教育意识；园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等能力的提高，培养幼儿良好的学习习惯，逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

(四)立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮助新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师积极参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

(五)、教科研并进，优化园本课程。

措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程内容进行适当的调整和补充，使课程内容更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展积极的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为内容，幼儿根据自己的兴趣、能力自主选择串门的内容。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，积极开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学内容，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2•密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，形成家园教育合力。

3•重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际情况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长积极参与教育环境的创设或协助教学等。

## 园长教学工作计划篇四

- 2、做好幼儿的常规教育，尤其是对小班新生更加注重常规的学习；
- 3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划，并认真开展教研工作；
- 7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间！
- 9、在幼儿园工作的时间安排下，组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动；

## 园长教学工作计划篇五

1. 队列练习：能拉着圆圈走，听音乐做相应的动作，变换队形。
2. 操节、韵律活动：学习新操，愿意跟随老师基本地完成整套动作，注意力集中。
3. 分散活动：能自主选择游戏区并安全使用运动器械，知道游戏后将手环带回班级。

## 园长教学工作计划篇六

二、三月份：

- 1、召开教职工工作会议，布置期初工作。进行招生报名工作；校貌班容整顿。
- 2、开展全园安全大排查。
- 3、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

- 4、制定各项计划。
- 5、有关表册、数字统计报送工作；
- 6、外来工子女、班级幼儿、留守儿童登记造册；
- 7、开展学雷锋、三八妇女节活动。
- 8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识。
- 9、充分利用植树节，进行环保宣传。
- 10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。
- 11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 12、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会；
- 13、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。
- 14、组织教师开展教研活动。
- 15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。
- 16、组织幼儿参加市级美术大赛。

四月份：

- 1、制定关爱留守儿童活动方案
- 2、加强安全教育专题活动。

- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 4、组织参加泉州市实施《指南》，提升保教质量培训研讨活动；
- 5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（八）
- 6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作；
- 7、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课；
- 9、开展幼儿讲故事比赛。
- 10、组织开展教研活动及送教帮扶活动。
- 11、召开家长会
- 12、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育。

五月份：

- 1、做好五一的幼儿安全教育工作。
- 2、组织教师参加中心庆五一教职人文体活动；
- 3、迎接市级常规工作管理工作检查
- 4、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（九）
- 5、组织参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动（码头中心、市

一幼)

6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；

7、组织参加市级示范幼儿园教学开放活动；

8、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

9、筹备庆六一的各项工作。。

10、开展幼儿卡拉ok比赛。

11、开展逃生演练活动

12、开展感恩、孝敬教育活动；

13。开展教师职业道德建设活动。

14、开展教学研讨活动。

六月份：

1、开展六一庆祝活动。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（十）

- 6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 7、班主任工作经验交流。
- 8、举行大班毕业典礼活动。
- 9、填写幼儿评估手册
- 10、开展幼儿暑期安全教育讲座，全面家访工作；
- 11、各班做好期末工作总结，整理相关资料。2。
- 12、清点财产、资料归档；

七月份：

- 1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。
- 2、做好暑假校园修缮工作。

## 园长教学工作计划篇七

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

### （二）加大力度开展好教研活动

- 1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》精神，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。
- 2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交

流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

### （三）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

### （四）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用妇女节、劳动节、植树节五一六一等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

### （五）做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

- 1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。
- 2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）
- 3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。
- 4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。
- 5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。
- 6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。
- 7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。
- 8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。
- 9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

#### （六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

- 1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。
- 2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。
- 3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。
- 4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

#### （七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基??

- 1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。
- 2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。
- 3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。
- 4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

#### （八）充分发挥后勤作用切实做好保教结合

- 1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。
- 2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。
- 3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

## 园长教学工作计划篇八

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。有一位采石工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、发展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“热得快”，教师、家长和你说话时立刻要有反映，可以办的应马上办，不可以马上办的，也能说明原因，不能以“商量商量，研究研究”搪塞教师。领导对人热情，工作效率高也一定能带动全体教职工，但是如果领导凡事高高在上，态度冷淡，肯定会影响教职工的工作情绪。

其次是确立两个心：作为表率，园长要具有高度的事业心和责任心！作为园长要有理想和抱负，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要体现在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是一定要尽努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的态度就是责任心。