

# 2023年中班数学活动点数教案 学习的点 数中班数学教案(模板19篇)

教案还可以为教师的教学评价提供依据，帮助教师全面了解学生的学习情况和成长进步。下面是一些适合二年级学生的教案，供教师们参考和应用。

## 中班数学活动点数教案篇一

活动目标：

- 1、学习4的加减法，继续三幅图之间的关系。
- 2、将三幅图连起来，表达其中的含义，运用正确的词汇表达图意。
- 3、敢于克服胆怯的心理，大胆回答问题。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备：

- 1、教具：有关4的减法图三幅。
- 2、学具：幼儿用书，铅笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1)游戏“看谁说得快”。

教师提出要与幼儿玩游戏，随后讲一讲游戏规则：教师说一个数字，请幼儿说出它后面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答，当全体幼儿玩的比较熟练后，可以与小组的幼儿玩。

教师说出游戏的另一个规则：教师说一个数字，幼儿说出它前面的一个数字。了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。教师，全体幼儿尝试回答。

## (2) 学习4的加减法。

教师依次出示三幅图，请幼儿说出其中的含义，注意提醒幼儿用正确的词(来了，一共;走了，还剩下)表达图的含义，可以多请几个幼儿说一说。接着，教师请幼儿为图列出算式，个别幼儿列，集体进行认读两遍。

## 2、操作活动。

### (1) 看图列加减算式。

幼儿仔细观察图片的变化，幼儿用“又来了”、“一共”、“走了”、“还剩下”等词汇，讲一讲三幅图的含义，再正确区分加法题和减法题，最后，为三幅图列出算式。

### (2) 看图形找特征。

引导幼儿根据图片特征，分别在表格的相应上打。

## 3、活动评价。

展示幼儿的操作材料，请个别幼儿说一说图片的内容，读一读算式，并带领全班幼儿一起读一遍算式。教师注意观察幼儿用词是否正确。对用词准确、计算正确的幼儿给予全班表扬。

幼儿园数学活动-学习4的减法活动目标：

- 1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。
- 2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。
- 3、养成幼儿良好的作业习惯。

活动准备：

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

活动过程：

一、拍手游戏，复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨，曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友 $1+3$ 等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

二、学习4的减法。

- 2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。
- 5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。
- 8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 9、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

三、幼儿作业。

教师口报减法应用题，幼儿把算式写到本子里，要求幼儿认

真倾听。

- 1、小明手里有4颗糖，分了一颗给妈妈，小明手里还有几颗糖？教师巡回指导。你是用什么方法计算的？请把算式写到本子上。
- 2、树上有4个桃子，小猴摘了2个，树上还有几个桃子？
- 3、操场上有4个小朋友在跳绳，有3个小朋友去钓鱼了，操场上还有几个小朋友在跳绳？

四、结束活动。

请幼儿收拾学具盒，小组长把本子收起来。

活动反思：

教师注意问题呈现多样性，激起挑战的欲望在本活动在教学中创设一种游戏、挑战性的游戏情境，让孩子们在游戏中学习，他们的学习兴趣十分浓厚，课堂气氛非常活跃。在老师的引导下能把数学内容与生活相联系，通过直观的操作、观察，应用到生活中去，所以在课的设计上，尽力挖掘计算教学中的应用素材，不仅有利于计算教学中算理的讲清、讲透，更是渗透了数学来源于生活、应用生活的思想。

## 中班数学活动点数教案篇二

- 1、在操作实物的基础上，理解5的分合，并能用语言清楚的表达。
- 2、尝试用数学的方法记录自己的操作结果。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

### 【活动准备】

记录单，笔，种子、扑克。

### 【活动过程】

1、游戏：分种子，引出题目。

(1) 一共有5颗种子，要分成2份，应该怎么办，一共有几种分法？请你去试一试。

(2) 幼儿从盘子里取5粒种子进行尝试，并把分好的结果记录下来。

2、学习5的分合。

(1) 交流操作结果，请幼儿介绍自己是怎么分的？教师记录。

(2) 小结5一共有几种分法？

3、用数字记录5的分合。

尝试用数字来记录操作结果，记录完成后念念分合式。

4、游戏：“扑克数字碰碰碰”。

复习5的组成。

### 教学反思

在本次活动中活动围绕着给小动物分房子进行，形象可爱的教具，如：可爱的小动物、小猫、小狗、大象等，还有漂亮的小房子的图。再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，

充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“5”的4种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“5”的4种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“5”，但大多数幼儿都能用语言表述自己的分合操作。这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导幼儿学习有序进行“5”的分合，幼儿观察“5”的分解式，初步掌握有序的进行“5”的分合，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“5”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

孩子们对活动兴趣浓厚，积极参与到操作活动中去，体验分合活动的乐趣。游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，于是，在教学中我便为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，层层递进，每个环节发散幼儿思维，从而知道了5的分与合，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境。

## 中班数学活动点数教案篇三

活动目标：

- 1、学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序。
- 2、学会用序数词“第几”较准确地表示物体在序列中位置。

3、通过游戏活动，训练幼儿良好的观察力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

ppt课件、车票、火车头饰

活动过程：

### 一、小动物排队

师：小朋友们，森林里要开运动会了！瞧，小动物们都到了，他们排着整齐的横队欢迎我们去观看比赛呢。

出示ppt1请小朋友说说看：

从左往右数，小猴排在第几个？（箭头表示从左往右的意思）

出示ppt2提问：从左往右数，小猪排在第几个？

出示ppt3提问：从左往右数，小蜗牛排在第几个？

出示ppt4提问：从右往左数，小老鼠排在第几个？

出示ppt5提问：从右往左数，小狗排在第几个？

### 二、小动物看比赛

瞧！比赛开始了，看看一共有几条跑道？谁是第一跑道？小羊在第几跑道？第十

跑道是谁？

三、坐火车去旅游。

小朋友，今天你们玩的开心吗？现在我们乘着火车去旅游吧，这里有2列火车，你们每人拿一张票，看清楚票上的编号，找找该坐那辆车，赶快行动吧。开着火车出去旅游了。

## 中班数学活动点数教案篇四

活动目标

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”



2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘、四盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手

中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的. 点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

## 中班数学活动点数教案篇五

- 1、简单了解折射现象中光路是可逆的。
- 2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

## 活动准备

- 1、课件-图示：光的折射
- 2、科学发现室光学区域。

## 活动指导

- 1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

- 2、问题：光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：“向右看齐！”

- 3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

(1) 课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

(2) 实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

(空气和水就是两种不同的介质)

(3) 指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，在操作中初步感受和了解光的折射。

(4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

- 1、初步认识5角、1元的硬币。
- 2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的照片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

- 1、活动重点：认识5角、1元的硬币
- 2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

## 1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

## 2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什么图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

### 《学习4的点数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班数学活动点数教案篇六

- 1、理解歌词内容，掌握歌曲中的休止符。
- 2、学习简单的二声部，在教师手势的提示下较准确的演唱衬词。



3、在演唱中感受歌曲的诙谐情趣，和“胆小鬼”的’否定情感，培养幼儿勇敢的意识。

4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

### 【活动准备】

1、图谱八张。

2、有衣服架上挂衣服帽子的生活经验。

### 【活动过程】

一、故事导入。

有一个叫淘淘的小朋友，他的胆子特别小。刮风打雷下雨，他都害怕。有一天晚上，他半夜里爬起来，遇到了一个妖怪。这个妖怪长着四个脑袋三条腿。淘淘连忙去找爷爷，爷爷听了哈哈笑，带他去抓鬼。他们碰到衣服架，帽子掉了一大堆，妖怪却不见了。妖怪哪去了？（幼儿回答）

提问：淘淘半夜起来看见的真的是妖怪吗？

幼：不是，是衣架和帽子。

师：这个故事真有趣，我们一起来讲一讲吧！

1、出示图片，根据图片讲故事（故事内容就是歌词）

2、小朋友讲得真好，我们一起来有节奏的读一读吧！（师幼一起有节奏的读故事）

师：真棒！我们请出小手来帮帮忙吧！（师幼一起边拍手边有节奏的念）

师：小朋友的小手和小眼睛真能干，现在老师想请男小朋友和女小朋友来比一比，谁最棒？（先请女小朋友再请男小朋友）

师：我觉得男小朋友和女小朋友都很棒。

二、学唱歌曲，掌握休止符。

师：这个有趣的故事，老师帮它编成了一首歌，你们想学吗？（想）先听老师来唱一唱。

师：小朋友有没有发现老师在唱歌的时候加了点头的动作，用点头来表示空拍，空拍就是不要唱的，我们一起来学一学。（师幼一起加上点头的动作来唱）

师：那请小朋友们再想一想，空拍的地方还可以用什么身体动作来表示，可以互相讨论一下。

师：讨论好了吗？请小朋友来告诉大家，你还想到了什么方法？

幼1：还可以拍手。

师：我们一起来试一试，空拍的地方用拍手来表示。（幼儿练习）还有其它方法吗？

幼2：拍腿。

师：拍腿也可以的，我们来学一学。

幼3：拍肩。

师：准备，听好前奏。

幼4：跺脚。

师：大家一起来。

三、学习简单的二声部。

师：这首歌曲除了可以加上动作来唱，老师还有一个有趣的唱法呢，想不想听一听？

师：小朋友有没有发现这个有趣的唱法和原来有什么不一样啊？（幼儿回答）

师：老师在空拍的地方不再是用拍手、拍头来表示了，而是加上了衬词。现在请小朋友们也来唱一唱有趣的衬词，老师来唱歌词。

师：老师觉得唱衬词很有趣也想来唱一唱，这样吧，我们交换一下，你们来唱歌词，我来唱衬词。

师指挥分组演唱：分成两组，一半幼儿起立。教师指挥一半幼儿唱歌词，一半幼儿唱衬词。

四、取名字。

师：我们学会了唱这么好听的歌曲，可是它还没名字呢！请小朋友来帮它取名字吧。（幼儿自由回答）

五、谈话：不做胆小鬼，做个勇敢的好孩子。

六、律动：不怕不怕。

师：今天学会了唱这么有趣的歌曲，开不开心？（开心）那就请小朋友们跟着音乐动起来吧，可做自由动作。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小百科：不怕：释义：1. 不畏惧；不害怕；不可怕。2. 连词，犹言纵然，即使。

## 中班数学活动点数教案篇七

设计意图：

根据《纲要》精神，0~9数与量的对应是中班幼儿数学学习的内容，通过直观的教具和操作方法能让幼儿在真实情境中培养对数学的兴趣并逐渐形成数学概念。在本次活动中，我利用纺锤棒与纺锤棒箱，首先直观地吸引幼儿，再让幼儿根据纺锤棒箱内的数字，按照从0—9的顺序依次取放相应数量的纺锤棒，让幼儿练习数量与数词的对应。在整个活动中，教师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间，以及幼儿与材料之间，不断地进行着交流、互动，幼儿能直观感受到数量、数名和数字对应的实际意义，为后续的数学学习做准备。

活动目标：

- 1、理解0-9的实际意义，能按数取物和按物说数。
- 2、理解数量与数字的对应关系，锻炼思维能力。
- 3、体验数学操作活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿理解0~9的数量的实际意义。

活动难点：

幼儿能根据教师的指令，独立地按数取物和按物说数。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已初步理解4以内数的实际意义，会手口一致地点数。

2、物质准备：纺锤棒与纺锤棒箱：纺锤棒共45根，纺锤棒箱2个，9根皮筋，砂数字板、汉字三段卡。幼儿每人一个托盘，托盘里分别放有0-9的小数字卡片，9根小棒。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪：

1、播放音乐《雨的印记》走线

2、组织幼儿玩《拍手游戏》

游戏规则：幼儿观察数字卡片上的数字是几，就拍几下手。

二、教师展示工作：

1、介绍工作名及材料：

2、教师展示工作：

(1) 学习1~9数字、数量与数词的对应:

a□根据纺锤棒箱内的数字，师幼手口一致地点数数量为1、2、3、4的纺锤棒，放入对应的箱内。

b□请个别幼儿按照教师的要求手口一致地点数数量为5、6、7、8、9的纺锤棒，放入对应的箱内。

c□教师导入“0”的概念:

“0”就是表示“没有了”的意思。

d□根据纺锤棒箱内的纺锤棒数量，找出相应的数字卡片。

(2) 整理工作材料，并送回原处。

三、组织幼儿游戏：《小棒找朋友》

1、介绍游戏规则:

a□幼儿根据教师出示的砂数字板上的数字，取相应数量的小棒。

b□教师说数字，幼儿根据数字取对应的小数字卡片及相应数量的小棒。

c□幼儿根据小棒的数量匹配上相应的数字卡片。

2、教师组织幼儿开展游戏:

每位幼儿到教具柜取托盘，并根据教师的要求进行游戏，教师及时纠正、指导个别幼儿。

3、小结:

小朋友帮助小棒找到自己的好朋友，也认识了0-9，在我们的生活当中，有很多地方都有数字，现在我们一起到活动室外去找找哪些地方都用到数字。

活动延伸：

1、数学区活动：引导幼儿用吸管、木棒、牙签或筷子代替纺锤棒，用橡皮筋将其按一定数量捆好，结合数字卡片做对应练习。也可准备一些实物卡片，引导幼儿玩数字接龙游戏。

2、日常活动：引导幼儿点数图书、玩具的数量。

## 中班数学活动点数教案篇八

活动目标：

1、能手口一致较熟练地点数4以内的物体，并说出总数。

2、能按实物范例，取出相应数量的物体。

3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动内容：

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

活动建议：

1、准备毛绒玩具和皮球、汽车、积木等玩具，每种玩具数量

分别为1、2、3、4；1~4数字卡片一套；4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。

2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。

### 3、组织形式

(1) 可在复习点数3以内的基础上，学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片，引导幼儿手口一致的点数，并知道最后一个数是总数。

(2) 玩“送小动物玩具”游戏，培养幼儿按实物范例取出相应物体数量的能力，如出示2只小熊玩具，幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊，并说：“我送给2只小熊2个汽车玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3) 看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片，引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

## 中班数学活动点数教案篇九

教学目标：

- 1、让幼儿学会根据图片内容进行口述并正确的列出算式。
- 2、掌握9的加减法运算方法。
- 3、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

教学重点：

- 1、掌握9的加减法运算。



2、培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

教学难点：

1、掌握根据组成和分解的方法计算。

2、根据图片内容正确列出算式。

教学准备：

图片两幅、磁性卡、小卡片每个幼儿一份、计算卡片

教学过程：

1、幼儿听音乐表演，走进活动室。

2、教师与幼儿对数，说出9的分解和组成。

3、请幼儿计算8以内任意的加减法。

4、教师导入新课，出示图片，并说题，冰山上面有3只企鹅，冰山下面有6只企鹅，问一共有几只企鹅？边说题边用卡片代替操作，然后请幼儿动手摆一摆，并像老师一样口述图片内容。

5、请幼儿列式计算 $6+3=9$ ，并说一说你为什么要这样算。然后教师板书。

6、请幼儿看另一张图片，并说题，这9只企鹅准备回家了，现在只能看见3只了，问冰山后面有几只？边说题边用卡片代替操作。

7、幼儿动手操作，并列式计算 $9-3=6$ 。

8、教师讲解9的加法其它算式，幼儿动手操作。

- 9、教师渗透加法的交换律。
- 10、教师讲解9的减法其它算式，幼儿动手操作。
- 11、教师利用磁性卡编题，请幼儿列式计算。
- 12、教师与幼儿一起进行手指游戏。
- 13、根据组成和分解方法反复说练9的加法和减法。
- 14、幼儿口算练习。
- 15、听音乐结束本课。

## 中班数学活动点数教案篇十

活动目标：

- 1、复习4的组成，了解总数与部分数。
- 2、学习4的加法，初步理解加法的意义。

活动重点：先确认幼儿已经明白画面上所表示的意思，再进行加法练习。

活动准备□ppt课件，1-4的数字卡片和分合号、加减号和等号卡片；进步梯、磁扣两个、花。

活动过程：

一、课前介绍比赛规则：进步梯，全班幼儿分两组用进行上课比赛加分，（用磁扣跳级）比一比赛一赛哪一组今天能得到冠军？一组叫喜洋洋一号，另一组叫喜洋洋2号，比赛现在开始：

二、游戏：找朋友教师唱“找朋友”的歌曲，幼儿拍手，例如：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，抱抱（就请一个小朋友开火车拉在老师的后面，问：老师找到几个好朋友呢？幼儿说：1个）再次：找呀找呀找朋友，找到三个小朋友，一起抱抱（同样拉在老师的后面，问现在老师找到几个好朋友，幼儿说：3个）老师问：现在老师一共找到几个好朋友呢？（提示说1个小朋友和另外3个小朋友合起来是几个呢？）幼儿说：4个。回答的声音最响亮那一组给升级一分，反之玩2和2，3和1。

## 二、看ppt课件

1、观察苹果图片，复习4的组成，提问：看看上面一共有多少个苹果呢？（4个）那就是说现在的总数是4对不对，（对）师：看谁坐的好，老师分苹果送给他吃，（同时整理了常规）□xxx小朋友坐的好，老师决定给他吃一个苹果，提问：现在还剩下几个苹果呢？（3个）那就说4可以分成1和3对吗？（对），先回答的那一组加分，原来1和3是4的'部分数，2和2，3和1都可以依次这样复习。引导幼儿观察分解式中的部分数，说说两组中的部分数是不是一样的，如果将两组中的部分数互换位置，结果是否一样，使幼儿发现互换两个部分数的位置，合起来总数不变的规律。

2、教师点出乌龟的图片，提问：看看上面有1只乌龟，又来了3只乌龟，合起来一共有多少只乌龟？小朋友想想用什么方法运算，请幼儿在黑板上找图卡列出算式并计算 $1+3=4$ ，（点击屏幕上，看幼儿是否摆正确，请幼儿读此题，从而在告知幼儿“合起来和一共”就是用加法做题）。注意加分升级，调动幼儿的积极性。

3、教师点击喜洋洋的图片，师：羊村今天来了3只喜洋洋，后来又来了1只喜洋洋，现在上面一共有多少只喜洋洋呢？小朋友想一想用什么方法计算，让幼儿在黑板上列出算式 $3+1=4$ ，（点击屏幕上，看幼儿是否摆正确，全班幼儿读此题）

问：老师说一共的意思是什么呢？（加上）

4、点击算式 $1+3=4$ 和 $3+1=4$ ，让幼儿观察两道试题中加号两边的数字有什么特点，把他们互换了位置，结果一样吗？引导幼儿找出规律：加号两边的两个数（部分数）交换位置，结果（总数）不变。请幼儿自己升级加分。

5、点击屏幕，让幼儿观察小白兔图片，师：草地上有两只小白兔，又来了两只一共有多少只呢？让幼儿列出算式 $2+2=4$ 。升级加分。

小结：引导幼儿根据图意列出相应的加法算式，能正确算出得数。

四、宣布“冠军”（争取两组打成平手）发礼物。

五、感谢的环节：幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话：爸爸妈妈你们辛苦了，我爱你们！家长起立对幼儿说：宝贝你很棒！加油！然后和父母拥抱并送给家长花。

六、宣布公开课到此结束，家长把意见表交到老师这里。

## 中班数学活动点数教案篇十一

### 【活动目标】

- 1、学习用多种方法点数物体，并能按一定规律进行点数。
- 2、增强观察能力，萌发趣味点数的兴趣。

### 【活动准备】

白板课件，幼儿人手一份操作表格。

## 【活动过程】

一、引起兴趣，了解幼儿数数的能力。

师：小朋友们，我知道你们都数数都很厉害你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3个数字好吗？

二、数数游戏，发现数数的正确方法。

1、出示图片，幼儿观察。

师：那我要请你们帮我一个忙啦，看，图上有什么？（房子，树，兔子，小花）

2、师：兔子有几只表格怎么填谁来试试看小花呢？

3、教师小结：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4、出示图片，观察图片上的食物并记录。

5、师：这是什么有几种饼干什么叫种有几种颜色的彩虹糖？

师小结：数不同的东西方法也不同。

三、延伸活动，关注身边事物的数量。

## 中班数学活动点数教案篇十二

1、情感目标：积极参与点数活动，通过活动感受点数的重要性和趣味性。

2、能力目标：能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

3、认知目标：通过点数，感知10以内的数量关系。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、活动重点：感知10以内的数量关系，能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

2、活动难点：通过活动感受点数的重要性和趣味性。

1、经验准备：幼儿认识1-10的数字，有一定的点数能力。

2、物质准备：《10以内的点数》ppt、物品点数操作卡、扑克牌数物匹配操作卡。

## 一、情境导入

师：魔术师的表演就要开始啦，小朋友们准备好了吗？1，2，3，诶，魔术师从帽子里变出了这么多的小鸽子，都有几只呢？我们一起来数一数，哦，原来有x只小鸽子。

## 二、基本部分

师：魔术师的魔术要继续喽，1，2，3，哎，这次有点不一样，原来是魔术师要来考考小朋友啦，魔术师把他刚才变的东西藏在了操作卡里，请小朋友们数一数气球、小伞、彩旗分别有几个？谁能和这些数字宝宝成为朋友，我们就把数字贴在它的旁边。

### 2、幼儿分享并验证

3、教师总结：小朋友们真厉害，都帮数字宝宝找到了朋友，我们数的时候要按顺序一个一个地点数，不能漏数，也不能

不重复数就能准确地数出总数啦。

## (二) 小组合作操作，按数取物

1、幼儿根据扑克牌上的数字取相应红心卡片，进行数物匹配

师：魔术师的魔术又要继续喽，1，2，3，哎，魔术师可太粗心了，变出来的扑克牌数字和红心是分开的，小朋友们我们去帮助魔术师扑克牌数字和红心合起来，好吗？请小朋友们仔细看一看这些数字宝宝究竟是几呢？然后我们再去数一数到底是哪张红桃能和这些数字宝宝成为朋友，我们就把对应的红桃卡片贴在它的旁边。请你们以小组为单位找一找！找到了请将它们贴在操作卡上。

2、幼儿分享并验证

## (三) 集体游戏：听音数数

师：宝贝们真厉害！一下子就能想出办法帮助了魔术师，为了表示对你们的感谢，魔法师要给小朋友们鼓鼓掌，那到底掌声有多少次呢，要请小朋友们自己来数一数。注意哟，是蒙住眼睛，用我们的小耳朵去听，听到一次鼓掌的声音数一个数字，然后接着听声音再往下数一个数字，最后一个声音所数的数字就是掌声的总数。

## 三、活动结束

师：今天的魔术到此结束，让我们跟魔术师说“再见”吧。

通过本次活动的开展，幼儿通过大量的操作活动和游戏来激发幼儿在操作及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，基本实现了我教学的目标，幼儿能够手口一致进行10以内的点数，并说出总数，活动氛围轻松、愉快，幼儿沉浸在生动有趣的“魔数表演”情境中，激发了幼儿在操作

及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，体验到了点数的乐趣和重要性。但仍有不足之处：

1、在最后的集体游戏环节中，第一次小朋友闭上眼睛没有数出声音，第二次小朋友因为知道了一点诀窍有数出声音，到后面就开始唱数了，音乐停了还在继续数，所以老师应明确对于游戏经验及规则，请小朋友们仔细听，不出声，心理默数，听到1次掌声数1个数，音乐停止，数数就结束。

2、操作环节前应将操作规则明确告知幼儿，出示规则示意图在ppt上，以图片的形式更为直观地告知幼儿。

## 中班数学活动点数教案篇十三

1、能手口一致较熟练地点数4以内的物体，并说出总数。

2、能按实物范例，取出相应数量的物体。

3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的.数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

1、准备毛绒玩具和皮球、、积木等玩具，每种玩具数量分别为1、2、3、4;1~4数字卡片一套;4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。

2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。



### 3、组织形式

(1)可在复习点数3以内的基础上，学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片，引导幼儿手口一致的点数，并知道最后一个数是总数。

(2)玩“送小动物玩具”游戏，培养幼儿按实物范例取出相应物体数量的能力，如出示2只小熊玩具，幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊，并说：“我送给2只小熊2个玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3)看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片，引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

## 中班数学活动点数教案篇十四

- 1、学习用多种方法点数物体，并能按一定规律进行点数。
- 2、增强观察能力，萌发趣味点数的兴趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

白板课件，幼儿人手一份操作表格。

一、引起兴趣，了解幼儿数数的能力。

师：小朋友们，我知道你们都数数都很厉害你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3个数字好吗？

二、数数游戏，发现数数的正确方法。

1、出示图片，幼儿观察。

师：那我要请你们帮我一个忙啦，看，图上有什么？(房子，树，兔子，小花)

2、师：兔子有几只表格怎么填谁来试试看小花呢？

3、教师小结：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4、出示图片，观察图片上的食物并记录。

5、师：这是什么有几种饼干什么叫种有几种颜色的彩虹糖？

师小结：数不同的东西方法也不同。

三、延伸活动，关注身边事物的数量。

## 教学反思

本节课教学结构合理，幼儿兴趣，培养了幼儿手、口一致的数数，并复习数字1—10。通过让幼儿数出皮球的个数，在下图涂出相对应的数量并圈出正确的数字这个过程，使幼儿学习数量的对应，感知把具体的量抽象成数的过程。幼儿非常积极的上前做题。但有一点，就是有个别幼儿还不会点数的，要加强数数的能力了。

## 中班数学活动点数教案篇十五

1、能手口一致较熟练地点数4以内的物体，并说出总数。

2、能按实物范例，取出相应数量的物体。

3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

1、准备毛绒玩具和皮球、、积木等玩具，每种玩具数量分别为1、2、3、4;1~4数字卡片一套;4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。

2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。

3、组织形式

(1)可在复习点数3以内的'基础上，学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片，引导幼儿手口一致的点数，并知道最后一个数是总数。

(2)玩“送小动物玩具”游戏，培养幼儿按实物范例取出相应物体数量的能力，如出示2只小熊玩具，幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊，并说：“我送给2只小熊2个玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3)看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片，引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 中班数学活动点数教案篇十六

学习任何知识的最佳途径是自己去发现，因为这种发现理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。我班刚刚开展了探索活动《剪剪乐》，幼儿通过一次又一次的尝试和比较，终于学会了螺旋形的剪法，那种由衷的笑容是那么地憾人心肺。本次数学活动《学习间隔排列》，我继续尝试给孩子主动学习提供机会，让孩子努力去发现，去探索，意在提升幼儿自主学习新知的能力。

1、排排、比比，学习间隔排列的方法。

2、体验规律美。

雪花片积木，各色木珠，彩色玻璃珠，瓢虫和绿叶若干，彩色皱纹纸。

各种有规律排列的实物图片若干。胶水，细绳。

1、幼儿搭积木导入活动：

师：小朋友会搭雪花片吗？如果老师请你选两种颜色的雪花片来搭，你会选哪两种颜色？

幼儿回答。

师：用两种颜色的雪花片搭一根小棒，你会吗？搭给我看看。

幼儿搭积木。

（以搭积木的方式导入活动，来源于幼儿的实际生活，虽朴实无华，但孩子都能做到，孩子的积极性很高，所有的孩子都动起了手，孩子已嗅到了成功的气味。且雪花片的拼搭方便又快速，为下面的活动打下基础。）

## 2、展示幼儿作品，感受有规律排列的美

师：谁来将你的小棒给大家看看？

（1）展示1名幼儿的作品，我们来看看他选了哪两种颜色，是怎么排的？

师带幼儿念一念“一个红的一个黄的，一个黄的一个红的一个红的……”（无规律的）

（2）再展示1名幼儿的作品，并带幼儿念一念。（也是无规律的）

幼：哇……（在展示有规律排列的作品时，还没带孩子念呢，孩子们已不由自主地发出了叫声，那样的排列有一种莫名的震撼力，接下来的学排显得自然而必要。）

师：这位小朋友的小棒和上两位的小棒有什么不一样？

（疑虑，思之始，学之始，将幼儿置于问题情境中，有了疑虑孩子才会去探讨、去创造）

幼儿学习用间隔的方法再搭一次雪花片。

（将孩子的作品进行分析，来作为学习的对象，比老师的说教效果要好，孩子教孩子似乎更有说服力。展示孩子的作品时让幼儿有一个视觉上的感受，在借鉴别人经验的基础上进行效仿也能让幼儿展开想的翅膀。）

## 3、学习有规律的间隔排列

师：让大家看看你排的怎么样？

（1）展示幼儿成果，师幼共同检查排列情况。（展示中发现有一部分幼儿已经模仿成功了，还有一小部分幼儿在整个排

列中有些错误，发生错误时其他孩子还帮着进行了纠正。还有少数几个幼儿还没有弄明白到底怎么是有规律的排。整个展示过程老师没有任何传授说教的意味，都是孩子自己发现的，老师给孩子的是耐心的等候、鼓励的微笑以及大大的拥抱。在掌声、纠正、拥抱中，孩子们在不断的提升着对“规律”一词的感受，学习、检验的能力有所提高。）

（2）师：小朋友的这种好办法还有一个名字呢！小朋友想知道吗？（一系列的活动过后，孩子的好奇心上来了，比一开始就告诉幼儿来得更有吸引力。）这叫间隔排列，是一个隔一个有规律的间隔排列（师边说边用手指雪花片小棒）这样排下去可以排得很长很长呢！我们来试试把两种一样颜色的雪花片小棒连起来。

（3）幼儿寻找一样颜色的雪花片棒并连接。哇……

（4）我们来检查检查是不是一个隔一个有规律地排的？（当连成很长的‘雪花棒’时，孩子兴奋又觉神奇，笑容灿烂摄人。在检查过程中进一步加深了对“有规律地间隔排列”的概念的理解。）

#### 4、欣赏“有规律地间隔排列”的现实装饰美

师：我们现在有很多地方都用这种有规律的间隔排列进行装饰呢，我们一起来看看。（以视频转换仪的形式出示）

图1：百润发里的彩色小旗图（有红白两种颜色一隔一排列而成）

图2：人民商场里垂吊的花球（两种颜色一个隔一个排列而成）

图3、自己幼儿园走廊内的珠帘图（由瓢虫和绿叶一隔一排列而成）

（每欣赏一张图都请几名幼儿讲述其中的排列方法，当孩子发现间隔排列的方法这样有用时都欣喜万分，从雪花片单调的形象转为实物的丰富多彩，加深了对规律排列的美的享受。）

## 5、幼儿打扮教室，深化对规律排列的印象。

幼儿分组意愿活动可以选择：串彩色小木珠、串彩色玻璃珠、做彩色纸链。教师巡回指导（丰富的材料让孩子有了选择的余地，且各种材料的串联又简单而有效，有了之前的认识，孩子信心十足，动手欲强烈）

课后延伸：打扮活动室，欣赏孩子的成果。

什么是有规律的间隔排列？如果老师要用一两句话让孩子来理解，相信小学生理解起来也很困难，何况是5、6岁的孩子？如果老师直接出示效果图，少了之前的实际操作与摸索，单纯的模仿，相信孩子们不会有很深的印象。我设计的整个活动过程，孩子们一刻也没有闲着。孩子们在排排、比比，再排排、比比的探索过程中感受着“规律”一词的含义。一次次地操作与对比，孩子们摸索出了真知，这是一个有着心里转换的过程。人家都说“实践出真知”。对现实中的装饰图片的欣赏，让孩子感受到这种排列方法的美好，从而产生打扮活动室的想想法，顺其自然。老师准备的丰富的材料，让孩子感到材料的多样性。整个活动朴实无华，操作性强，层层深入，让孩子体验到自主学习的趣味。儿童的世界是儿童自己去探索去发现的，他们自己所探求来的知识才是真知识，他们自己发现的世界才是真世界。教师创设的不同情境，让孩子在自由的天地里，充分用眼、手、脑去发现、去创造，同时也学会学习。

## 中班数学活动点数教案篇十七

1、引导幼儿通过5添上1是6的规律，学习6的形成。

2、运用数的形成规律，引导幼儿理解6的数量。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

1、塑料夹子每个幼儿6个。

2、松鼠图片6张、圆圈6个。

3、数字卡片1~6，每个幼儿1套。

(一)小游戏：“摇铃夹夹子”。

教师摇铃，请幼儿往身上夹夹子，铃声停就停，请幼儿数一数夹了几个夹子，说出总数，并举出相应的形成。

(二)学习6的形成

1. 教师出示5张松鼠图片，。引导幼儿想想如何使松鼠图片变成6张。

2. 引导幼儿理解5张松鼠图片添上1张松鼠图片是6张松鼠图片，5添上1是6。

(三)小松鼠画圆圈。

1. 教师出示圆圈，请幼儿想一想、说一说，如何使圆圈和松鼠一样多。

2. 引导幼儿先数松鼠是几个，再数出和松鼠一样多的圆圈。

3. 松鼠和圆圈对应排列，请幼儿数出圆圈的总数。



4. 引导幼儿理解6个圆圈可以表示6只松鼠。

(四) 引导幼儿完成幼儿用书中的相应操作活动。

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 中班数学活动点数教案篇十八

1、让幼儿学会根据图片内容进行口述并正确的列出算式。

2、掌握9的加减法运算方法。

3、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

1、掌握9的加减法运算。

2、培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

1、掌握根据组成和分解的方法计算。

2、根据图片内容正确列出算式。

图片两幅、磁性卡、小卡片每个幼儿一份、计算卡片

1、幼儿听音乐表演，走进活动室。

2、教师与幼儿对数，说出9的分解和组成。

3、请幼儿计算8以内任意的加减法。

4、教师导入新课，出示图片，并说题，冰山上面有3只企鹅，冰山下面有6只企鹅，问一共有几只企鹅？边说题边用卡片代替操作，然后请幼儿动手摆一摆，并像老师一样口述图片内

容。

5、请幼儿列式计算 $6+3=9$ ，并说一说你为什么要这样算。然后教师板书。

6、请幼儿看另一张图片，并说题，这9只企鹅准备回家了，现在只能看见3只了，问冰山后面有几只？边说题边用卡片代替操作。

7、幼儿动手操作，并列式计算 $9-3=6$ 。

8、教师讲解9的加法其它算式，幼儿动手操作。

9、教师渗透加法的交换律。

10、教师讲解9的减法其它算式，幼儿动手操作。

11、教师利用磁性卡编题，请幼儿列式计算。

12、教师与幼儿一起进行手指游戏。

13、根据组成和分解方法反复说练9的加法和减法。

14、幼儿口算练习。

15、听音乐结束本课。

## 中班数学活动点数教案篇十九

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

1、课件-图示：光的折射

## 2、科学发现室光学区域。

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：“向右看齐！”

### （1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，在操作中初步感受和了解光的折射。

（4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿  
让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

- 1、初步认识5角、1元的硬币。
- 2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图上的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

- 1、活动重点：认识5角、1元的硬币
- 2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

(1) 幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

(2) 幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的`硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

### 3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？

（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）