

最新喂饼干小班数学教案(优质14篇)

教案的编写需要充分考虑知识的层次性和渗透性，合理安排教学顺序。小编整理了一些精选的三年级教案范文，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

喂饼干小班数学教案篇一

- 1、乐意操作材料，体验分类的乐趣。
- 2、巩固认识三角形、正方形、圆形，并学习区分黄色和绿色。
- 3、能按形状和颜色对物体进行一维的二次分类。

1、经验准备：认识三角形、正方形、圆形，会辨别黄色和绿色。

2、环境准备：黄色和绿色的三角形、正方形、圆形卡片若干；简易货架3个；小熊、小白兔、小猴子的毛绒玩具各一个。

一、活动导入：

创设小熊邀请小朋友到自己的饼干店参观这一情景导入活动。

二、认识图形和颜色：

1、通过比较三角形、正方形、圆形的基本特征来认识形状，并在此过程中学习分辨黄色和绿色。

2、幼儿从凳子下取出事先放置好的“饼干”，用刚刚学到的本领观察手中的3块“饼干”。

3、通过与小熊一起玩“听口令做动作”的游戏，巩固对形状和颜色的认识，并初步检验幼儿对形状和颜色的掌握情况。

三、摆一摆：

- 1、让幼儿对手中“饼干”按照形状进行一维的第一次分类。
- 2、引导幼儿在第一次分类的基础上，根据颜色进行二次分类。
- 3、让幼儿对摆放的“饼干”进行检查和纠错。
- 4、教师总结：不单可以只按形状分类，还可以按照形状和颜色两个维度来分。

喂饼干小班数学教案篇二

1. 能按数的小给一组(3个)物体排序，并匹配相应的物体。
2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套(每套、中、小各1个)，汽车、彩球、积木、小铃若干套(每套、中、小各1个)。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？(请幼儿观察并说说娃娃的小不同)娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？(请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序)送汽车给娃娃教师：玩具汽车要找娃娃做好朋友，应该把哪辆汽车送给哪个娃娃呢？(请个别幼儿操作)教师提醒幼儿边送边说：汽车送娃娃，

小汽车送小娃娃。

2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、送小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按、中、小或小、中、顺序排排队，再为、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：彩球送给娃娃……

喂饼干小班数学教案篇三

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

喂饼干小班数学教案篇四

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干;拱形门、货架、货筐;嘴动物头;围裙。

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景，激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1)观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2)明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3)师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1)接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2)看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

班包装的圆形饼干

中班黄色包装的正方形饼干

小班绿色包装的长方形饼干

托班蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

喂饼干小班数学教案篇五

1、在游戏中能根据要求分辨颜色和形状。

2、感受游戏的快乐。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、各种颜色和形状的纸片

2、各种小动物形状的纸盒。

1、出示各种饼干，认识颜色和形状

小朋友，你们吃过饼干吗？”屈；老师、教，案网出处”你吃过的饼干是什么样的’

瞧，老师这儿有各种各样的饼干，看它们都是什么样的。

2、游戏，看谁找得快

根据老师的口令，快速找到相应的纸片。（红色的饼干、三角形饼干等）

3、出示小动物纸盒，示范如何喂饼干

看小兔子的嘴是什么形状呀，它要吃什么样的饼干呢？请幼儿示范。

幼儿操作，请幼儿相互检查。

我认为现在的孩子对于图形基本都能认识，但对于操作计数的能力还是很薄弱，因此，我决定把这个分类计数作为活动的难点去突破，因此在活动的组织过程中，也加重了这部分的比率。在我组织完活动后，我总体的感觉还是有收获的。因为对一些问题我又有了更深的认识与理解，从教学目标达成情况来看，本节课基本达到了课前的预想效果。

喂饼干小班数学教案篇六

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有(圆形、三角形、正方形)写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

(一)以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各

种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的?它们都有哪些不同?

(师：噢，我准备的有的、小的圆形饼干;有的、小的正方形饼干;还有的、小的三角形饼干)

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢?那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物?好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

(录音：小朋友好!谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗?哈哈!问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。)

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的圆形饼干)兔宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的圆形饼干)猪妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的正方形饼干)猪宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的正方形饼干)猫妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃的三角形饼干)猫宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的三角形饼干)

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢?那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

(师：噢，我们看看送对了吗?都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧!)

(三)游戏《到森林公园》

1号的椅子，如果

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

喂饼干小班数学教案篇七

1、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

2、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

（一）以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！（）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

（二）复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各

种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

（三）游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班幼儿的年龄特点，在整个活动中，幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣极高，幼儿在不知不觉中对圆形、三角形、正方形的图形特征有了进一步的巩固认识，真正体现了幼儿的主体性，动手能力，语言表达能力，都有了很大的提高。

喂饼干小班数学教案篇八

学具：人手一份饼干(家长事先忙准备)、幼儿活动材料《数学》第4页

一、找一样形状的朋友

2、这块饼干说：我先找长得像我的朋友吧。你们看这块饼干是什么形状的，你是怎么看出来的?(圆形，没边没角，圆溜溜的)

3、它打电话邀请饼干朋友：喂，圆形饼干们，幼儿园很好玩，你们想过来玩吗?它跟谁打电话?(圆形饼干)

4、请拿圆形饼干的幼儿做接电话状。引导全体幼儿一一检查接电话的幼儿是否有圆形饼干。如果接电话幼儿所持饼干不是圆形的，就拿出来让全体幼儿分辨，并跟随老师用手指绕着圆形饼干标志的黑边轮廓书空图形，进一步感知圆形的特征。

二、找不同形状的朋友

1、引导幼儿进入新的学习情景：我(以圆形饼干的口吻)看到三角形饼干也来了(出示三角形饼干)，这样吧，我再打电话给三角形，请三角形饼干接电话。

2、圆形饼干打电话邀请朋友：喂，三角形饼干们，幼儿园很好玩，你快来玩吧。

3、请拿三角形饼干的幼儿做接电话状。引导全体幼儿一一检查接电话的幼儿是否有三角形饼干。如果所持饼干不是三角形的，就拿出来让全体幼儿重点辨认，并跟随老师用手指绕三角形饼干标志的黑边轮廓书空图形，再次认识三角形的特征。

4、正方形饼干也来了(出示正方形饼干)，我也打个电话给它们，请正方形饼干接电话。(以下重复以上圆形和三角形的教学方法)

三、幼儿操作

1、打开幼儿活动材料《数学》第4页。

2、讲解要求：刚才饼干找朋友的事已经写在书上了，请你们翻开书看一看有些什么形状的饼干，给同一种形状的饼干涂上相同的颜色。

3、幼儿操作，教师巡回指导。评价。

喂饼干小班数学教案篇九

1、能手口一致地点数5以内物体的数量并说出总数。

2、学习将5以内的数量与物体进行匹配。

3、乐意参加操作活动，并能按要求进行操作活动。

1、卡纸房子一座，贴有五种不同小动物的头像。

(小狗1只、小猫2只、小鸡3只、小羊4只、小兔5只)

2、1到5的数字卡和圆点若干。

3、肉骨头、小鱼、毛毛虫、小草、胡萝卜的图片若干。

1、森林里面发洪水，小动物的房子都被洪水冲走了。天气晴了，小动物们一起动手建了一座很大的房子。小朋友想不想看看他们的房子?(出示房子)

2、哇!房子好呀!如果再发洪水，它们的房子也不会被水冲走了。我们一起看看小动物的房子盖了几层楼呀?(5层)可是小动物们还没来得及给楼层贴标号，我们一起它们好吗?(一楼贴数字标号1，二楼贴数字2，三楼贴数字3，四楼贴数字4，五楼贴数字5)

3、今天是小动物搬新家的好日子，看，谁来了?(小狗)

今天小狗来得最早了，它搬到了房子的一楼。

喵!两只小猫也来了，住上了二楼;三只小鸡跑来了，它们住在了三楼;咩咩!来了四只小羊，它们高高兴兴地住上了四楼;蹦蹦跳跳来了五只长耳朵的动物，它们是谁?(小白兔)五只小白兔跳到了五楼住下了。

4、小动物搬新家了，我们小朋友给它们送点礼物吧!送什么呢?(幼儿展开讨论，鼓励幼儿说一说自己的想法)好吧，因为它们刚搬新家，家里都没吃的食物，我们就给小动物送点它们最喜欢的食物吧!要送多少呢?小狗说：“我是一只，我只要一根肉骨头就行了。”请一个小朋友给小狗送一根肉骨头吧。(给小猫、小羊、小鸡、小兔送食物)

刚才，老师接到了象伯伯的电话，象伯伯知道小动物搬新家了，给小动物写了许多的贺卡祝贺它们。可是，象伯伯今天临时有事，它想让我们的小朋友按照贺卡的标号分别送到各楼层的布袋里。（放音乐，让幼儿操作）

喂饼干小班数学教案篇十

在小朋友喜欢的食物中找出饼干，问小朋友如何分呢？

- 1、让小朋友们摸一摸饼干的形状。
- 2、小朋友们看见饼干不抢不争。
- 3、人大一点的小朋友分饼干。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

- 1、认识圆形和正方形。
- 2、让小朋友感知饼干的形状。
- 3、找出生活中常见的圆形和正方形。

- 1、准备饼干食物。
- 2、准备圆形和正方形的`图片。

一、课前做游戏：

手指游戏组织上课纪律。

二、新授：

1、创设情境：

嘟嘟龙和小朋友一起分饼干。

2、引导幼儿按照图形的形状进行分类。图形分为圆形和正方形。

3、分发图片感知饼干的图形特征。

4、分发饼干让小朋友享受劳动成果。

1、让幼儿学会发现生活中的圆形和正方形。

2、让幼儿自己勾勒出心目中的圆形和正方形。

喂饼干小班数学教案篇十一

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形

2、体验成功的快乐。

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味说：“我闻到饼干的香味了，我的肚子饿了，饼干在那

呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们去到家里去吧

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

8、活动结束：带着小动物到草地上去玩。

喂饼干小班数学教案篇十二

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形。

2、体验成功的快乐。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味

说：“我闻到饼干的香味了，我的肚子饿了，饼干在那呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们去到家里去吧

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

8、活动结束：带着小动物到草地上去玩。

让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想、动手等，感知不同图形的不同特征。

喂饼干小班数学教案篇十三

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征(形状、颜色)进行分类。

2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。

3、通过游戏活动激发参与操作的兴趣。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的箩筐。

一、情景导入认认给饼干按形状分类。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的'真仔细，兔妈妈的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

二、认识形状标记按形状分类。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

三、引导幼儿根据动物的嘴巴颜色形状喂饼干。

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来帮助兔妈妈的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

四、品尝活动

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？(请一个宝宝上来看箱子)师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

喂饼干小班数学教案篇十四

1、初步感知圆形、三角形、正方形的饼干，正确讲述形状的名称。

2、通过品尝饼干、观察饼干、触摸饼干，感知形状的基本特征，大胆想象其他圆形、正方形、三角形的物体。 3、在活动中愿意大胆的讲述。

1、教具：

圆形、三角形、正方形的饼干若干，放置托盘中，并用盖布盖住。

圆形、三角形、正方形图片各一个。

2、学具

幼儿操作材料每人一份，彩色笔若干。

各种类似圆形、三角形、正方形的物品，例如：圆盘子、书、三角铁、镜子、积木、三角尺、插花等，散放在活动室的四周。

一、各种各样的饼干。

师：（出示托盘）小朋友看！老师这里有个托盘，托盘里面藏着小朋友每天早晨和牛奶一起吃的东西，会是什么呢？

（幼儿猜测）

师：（掀掉盖布）呀！原来真的是饼干。请小朋友看看这些饼干的形状一样吗？

幼：不一样。

师：我们一起来看看有哪些形状的饼干？（引导幼儿认识圆形、三角形、正方形）

师：现在请小朋友一个一个上来拿一块饼干，先摸一摸，再尝一尝，边吃边说你吃的是什么形状的饼干。（幼儿吃饼干并介绍自己吃的什么形状的饼干）

二、初步感知圆形、正方形、三角形的特征，想象其它圆形、正方形、三角形的物体。

师：（出示圆形、正方形、三角形的图片）小朋友看！老师给你们带来了哪些图形宝宝？

幼：圆形宝宝、正方形宝宝、三角形宝宝。

师：请小朋友说说圆形宝宝是什么样子的？正方形宝宝是什么样子的？三角形宝宝是什么样子的？（引导幼儿说出圆形、正方形、三角形的特征）

总结：圆形宝宝是圆圆的、正方形宝宝的四条边一样长、三角形宝宝有三条边。

师：小朋友想一想除了饼干外，你还知道哪些圆形的东西？哪些正方形的东西？哪些三角形的东西？（幼儿回答）

总结：是的，皮球、太阳、西瓜……是圆的。桌子、窗户、书……是正方形的。三角铁、三角尺、三角形积木……是三角形的。

三、幼儿操作活动。

师：老师给每个小朋友准备了一些操作材料，我们先来看图说说图上的物品分别是什么形状的？请小朋友把圆形的物品圈起来。然后给三角形的物品图上红色。再请小朋友说说你圈了哪些物品，给哪些物品涂上了红色。

四、游戏：找一找。

师：（圆盘子、书、三角铁、镜子、积木、三角尺、插花等，散放在活动室的四周。）现在请小朋友在我们教室里找一找圆形、正方形、三角形的物品告诉大家。（幼儿回答）