

最新小班社会洒水车设计意图 幼儿园小班社会教案(实用16篇)

制作条据书信需注意信息的准确性和规范性，以确保其法律效力和可靠性。那么，如何书写一封有效的条据书信呢？新闻报道、商务往来、个人交流等各种情境下，条据书信都有着不同的表达方式和写作要求。

小班社会洒水车设计意图篇一

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组。

一、出现小汽车，设问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

本次活动因为是从幼儿的兴趣出发，选择了幼儿们最喜爱的玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终幼儿们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

这个社会活动意图非常好，想要让幼儿学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，

我把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿我的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多幼儿只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是幼儿的情感所致。这个年龄段的幼儿有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助幼儿学会分享！

小班社会洒水车设计意图篇二

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

背景图（马路）、斑马图片、斑马线活动过程：

一、故事导入1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

（1）师：今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

（2）师：小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）（3）师：可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）（4）师：你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

（1）小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一

样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

（2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

（3）现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

附故事：马路上的斑马线有一群快乐的小伙伴，每天早上他们都要穿过小路，去幼儿园。后来，汽车、摩托车多了起来，小路不够宽了。大家一起动手，修了一条宽宽的马路。早上，小伙伴们走到宽宽的马路边，看着来来往往的车辆，吓得不敢过马路。这时，一匹斑马出来晨跑，路过这儿，说：“我

来帮你们！”斑马叔叔让小伙伴们都爬上他的背。斑马叔叔驮着小伙伴们踏上马路。真奇怪，来来往往的车辆立刻发现了他们，主动放慢了速度。树上的一只猴子看见了这一切。晚上，聪明的小猴子想出了一个好办法，他用白漆在动物过马路的地方涂上跟斑马身上一样的白色条纹。第二天，来来往往的车辆看见小动物们拉着手从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度。这下好了，大家要过马路时先看清来往车辆，再通过斑马线，就一点儿也不害怕了。

活动反思：我园地处乡镇，平时在街道上的斑马线比较少，在马路上经常可以看到有人横穿马路。小班幼儿由于接触的知识较少，安全意识比较淡薄，没有较强的自我防护意识，他们在平时的活动中有不安全行为的现象。在这一活动中，通过故事《马路上的斑马线》引起幼儿兴趣，活动中以ppt形式展现引导幼儿认识斑马线，学会遵守交通规则。但是教具准备的不够充分，如果能有更多的辅助材料，我想这个活动会更精彩。本次活动中幼儿有了走斑马线，遵守交通规则的意识，效果还不错，但是活动时间把握的不够好，有点短了。

小班社会洒水车设计意图篇三

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1。趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片—警察，医生等

1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的

衣服？感受怎么样？（请幼儿互相交流。）

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4。

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

（1）观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。（鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。）

（2）观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1。对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。2。对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的

特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

小班社会洒水车设计意图篇四

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对,把相同功能的物品归放在一起。请你找一找,这里展示的有没有和你手里的是一样的,有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起,可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放,将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品,比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员,简单介绍夏季用品。

活动的幼儿的积极性很高,收获也很多。幼儿的探索和发现离不开教师的引导,幼儿是学习的主体,他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制,而应以尊重和支持,引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以,教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

小班社会洒水车设计意图篇五

贯彻落实《纲要》精神——让幼儿的学习游戏化、生活化,在游戏中学习,在生活中学习。

沙发垫作为一种家居用品,既轻巧美观又安全舒适,适合小班幼儿摆弄,漂亮童趣的沙发垫又可以营造一种家的氛围,让孩子们在自由、宽松的环境里动手、动脑、学习、游戏。

1、鼓励幼儿大胆尝试,探索沙发垫的多种游戏方法

2、在游戏中发展幼儿合作交往能力，启发幼儿的创新思维

小动物沙发垫若干；录音机等。

1、小朋友你们看（指沙发垫）活动室里有什么？

2、这叫沙发垫，你们想不想有一个这样的沙发垫——脱掉鞋子，到地毯上来吧！

3、你们手里有几个沙发垫？压一压、拍一拍有什么感觉？

4、请幼儿坐在地毯上“这是什么样的沙发垫？”（启发幼儿从形状、颜色、图案等多方面观察）

5、你还见过什么样的沙发垫？在哪里？

6、沙发垫可以用来做什么？我们试一试（靠、抱、躺、坐等）

1、沙发垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，看谁玩得最开心。

2、幼儿伴随欢快的音乐进行游戏，教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

幼儿互相学习)

例如：骑大马、跳房子、学小乌龟爬等可以单独游戏；走小桥、盖房子等可以合作进行。

小班社会洒水车设计意图篇六

1、理解故事内容，能用简短的语句进行表述。

2、感受小动物的特点和故事的情绪。

3、学习用‘会……又会’‘会……不会……’的句式说一句话。

教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

1、导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

2、教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

3、出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用‘不会……不会……’的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会…不会…的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4、教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5、引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

‘吱吱吱，我来了’，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

小班社会洒水车设计意图篇七

体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

1、故事《想要抱抱的小猪》。

2、曲调温馨的录音带。

1、体会与老师抱一抱的亲切感。

提问：谁愿意和老师抱一抱？（如果幼儿不想抱抱，不可以勉强）

2、欣赏故事《想要抱抱的小猪》。

教师有感情地讲述故事。

提问：小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

3、讨论：抱抱的感觉。

你喜欢跟什么人抱抱，不喜欢跟什么人抱抱。

抱抱需要运用身体哪些部位。

4、游戏：大家来抱抱。

幼儿听背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱。

建议：

幼儿念儿歌“我叫x x□我叫xx□点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

1、离园时可跟老师或小朋友互相拥抱，说再见。

2、提供故事《想要抱抱的小猪》。

评价：

乐意和老师、同伴拥抱。

（附）故事

想要抱抱的小猪

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。

一天，小猪想去找朋友玩。他走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你抱一抱好吗？”小白兔回头一看是小猪，全身脏兮兮的，转身就跑。小猪走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴地说：“小白鹅，我想和你抱一抱好吗？”小白鹅一看是小猪，全身脏兮兮的。连忙说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起抱一抱吧！”小白兔看见小猪变干净了，也来和他抱一抱。小猪和朋友们玩得可高兴啦！

小班社会洒水车设计意图篇八

- 1、乐意与老师、同伴抱抱，感受师生和同伴之间相互抱抱的快乐。
- 2、通过游戏，表达自己对他人的喜爱，感受爸爸妈妈、老师和同伴的关爱之情。
- 3、愿意用拥抱的方式表达爱。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、宝宝分别和妈妈、同伴拥抱的图片。视频几段。

2、歌曲《爱我你就抱抱我》。

一、出示图片，引起幼儿谈话的兴趣。

1、妈妈抱宝宝的图片。

2、小伙伴之间抱抱的图片。

3、足球进球的视频。

“今天啊我们一起来看看小朋友的照片和录像，看看里面有谁，他们在干什么？”

“你们看到了谁啊，他们在干什么呢？”

“哦，他们抱在一起，妈妈非常爱她的宝宝，这是爱的拥抱，我们再看看”

“你们又看到了谁？” “哦，好朋友在干什么啊？”

“好朋友抱在了一起，小朋友们相互喜欢拥抱在了一起。我们再来看看”

“你们看到了什么？”

“在踢球，球进门了吗？” “说明他们怎么样啊？” 他们赢了，赢了以后他们怎么样啊？他们拥抱在一起，这是胜利的拥抱”

“这么多的拥抱都是我们表达爱的好方法。”

“那你喜欢你旁边的小朋友吗，那你也抱抱他好不好，抱抱

你旁边的小朋友。”

“老师啊一眼看到你们的时候就喜欢上了你们，觉得你们很可爱，我也想抱抱你们，谁愿意让我抱抱？”（边抱边说感受）

“我和小朋友抱在一起感觉真开心，你们在抱抱的时候感觉怎么样啊？”

小结：“原来啊拥抱有这么多的感觉，老师抱你们的时候也觉得香香的，甜甜的，很开心很舒服”

二、让幼儿说说什么时候需要被抱抱。

“我们再来看看这个小朋友怎么了？”

“那我们想想有什么办法可以让他不哭呢？”

幼儿回答

“我们来看看究竟是什么办法让他不哭的。”

“你们看到了什么啊？”

“小朋友哭的时候老师妈妈抱抱他哄哄他所以他就不哭了”

“我们再看看发生了什么事？”

“你们又看到了什么？”

“那她滑滑梯的时候开不开心啊？”

“她很开心所以她跑去抱抱老师妈妈了”

“小朋友在伤心开心的时候都想要抱抱，那我们小朋友还有什么时候也想要被抱抱呢？”

幼儿回答

“你们说的真棒！原来啊我们这么多的时候都想要被抱抱”

三、了解送拥抱给别人是一件很开心幸福的事。

“我们再看看接下来又发生了什么事？”

(生日视频) “小朋友看到了什么啊？”

“奶奶过生日，还有蛋糕。” “小朋友送了什么礼物给奶奶啊？”

“那奶奶开心吗？” “奶奶收到了这个大大的拥抱很开心”

“那小朋友开心吗？” “对，送给别人大大的拥抱，是一件很开心很幸福的事情，抱在一起的两个人都会觉得很开心。”

你们愿意送拥抱给别人吗？那谁愿意送个拥抱给我呢？

四、玩《抱一抱》的游戏。

现在我们一起来玩个抱抱的游戏好不好？”

“当音乐响起的时候我们就拍拍小手，当音乐停止的时候我们就抱抱旁边的好朋友好不好”

幼儿玩游戏(放音乐《爱我你就抱抱我》)

“这次我来抱抱更多的小朋友，来，到中间来

“这一次啊当音乐停止的时候我们就去抱抱后面的客人老师好不好？” “准备好了吗

“送完拥抱的小朋友跟客人老师说再见吧

活动延伸：

鼓励幼儿在家中与爸爸妈妈及亲人进行抱抱的游戏。

本次活动中我看到孩子的学习积极性，也能感受到了爱与被爱的情感，活动中我采用了以启发式的提问、观察、语言表达和动作模仿引出活动主题，环环相扣，循序渐进地组织活动。不过观察图片较少，没有充分引导幼儿思考。还有在课前没有及时检查装备，使得课上幼儿在听一听环节幼儿不能欣赏，让幼儿观察小动物们和妈妈宝宝的动作，以及模仿体验感受情感。活动的最后一个环节孩子比较害羞，不敢与其他教师抱抱，整个活动没有体现温馨气氛，教师可以用各种方式体验动物的抱抱。

小百科：抱抱多表示亲爱。但也并非只能出现在情侣之间。

小班社会洒水车设计意图篇九

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

(1) 请食堂师傅做一些精美可口的小点心。

(2) 请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。

(3) 准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。

每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

小班社会洒水车设计意图篇十

活动目标：

- 1、知道水能解渴，人每天都需要喝水。
- 2、迁移生活经验并对比，懂得白开水是最好的饮料，喝生水不卫生。

3、养成主动喝水的良好习惯活动准备：瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水，一杯自来水活动过程：

一、通过提问，引出话题：

提问：口渴了怎么办呢？（喝水、喝饮料、吃水果等。）二、出示瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水。迁移生活经验进行讨论：

1、这里有什么？它们是什么味道的？

2、你知道口渴了喝哪种水最解渴、最好呢？

教师告诉幼儿汽水、饮料里面有许多许多的糖分，还含有许多的二氧化碳，对我们小朋友的身体健康并不好；而白开水里没有这些成分，喝白开水最解渴，白开水是最好的饮料。

教师拿着杯子到水龙头前面接了一杯自来水，提问：自来水能喝吗？为什么？

教师总结：自来水不能喝，因为有很多的细菌还没有被消灭。只有经过高温消毒的水才能喝。

三、介绍喝水的重要性。

提问：为什么人每天都要喝水？让幼儿根据自己的经验大胆地说说。

教师总结：我们人体内每天需要有很多的水，但是我们活动后就会出汗，身体里的一些水就会蒸发掉，因此，我们每天都要给身体补充足够的水。

教师念儿歌：咕噜咕噜。小朋友请你们一起告诉小胖胖喝什么最解渴好吗？

儿歌：咕噜咕噜太阳大，天气热，小胖胖，买汽水，喝可乐，咕噜咕噜喝一杯。咕噜咕噜喝一杯。一杯两杯三杯……咕噜咕噜咕噜……喝了好多杯，小胖胖一样渴，小胖胖一样热，还把地上弄了一堆垃圾。

小班社会洒水车设计意图篇十一

1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。

2、培养交通规则意识和安全意识。

1、课件、幼儿用书。

2、红绿灯标记。

1、幼儿看书，直接进入活动主题。

(1) 教师：请小朋友们打开书，看看书上都说了些什么？

(2) 幼儿看书片刻。

(3) 教师：这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？

(4) 幼儿回答。教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

2、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

(2) 幼儿根据自己的经验回答。教师小结：是红绿灯在指挥行人和车辆的走和停、大家都知道要红灯停，绿灯行。

3、引导幼儿知道上街时要紧跟大人，初步培养幼儿的安全意识。

(1) 教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

(2) 幼儿纷纷发表自己的看法。教师小结：我们一定要有大人陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

4、教幼儿学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧。

(2) 幼儿看书，教师将这首儿歌念给幼儿听1~2遍。

(3) 教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

5、组织幼儿玩“红绿灯”的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。“车辆”（幼儿）在室内行驶，教师出示红灯时，“车辆”（幼儿）停；出示绿灯时，“车辆”（幼儿）行。

小班社会洒水车设计意图篇十二

1、引导幼儿观察课件中人物的外表特征，分辨出每个人在家庭中的称呼。

2、让幼儿感受家庭的亲情，初步培养孩子爱家庭、爱父母，尊敬老人的情感。

3、让幼儿感受新春佳节中相互拜年的热闹气氛，学说简单的贺年用语。

全家福的课件、录音机和录有《新年好》歌曲的磁带

(一) 引出主题，引起幼儿兴趣

(二) 出示课件，引导幼儿观察

1、请幼儿看看他们每个人脸上是怎样的表情。幼儿回答时，还可模仿一下。

2、引导幼儿观察人物的外表特征，分辨人物的身份。后提问：

1) 爷爷长得什么样？（白胡子、白头发、脸上有皱纹）

2) 奶奶长得什么样？

3) 这个叔叔是谁？是爷爷奶奶的什么人？

4) 爸爸旁边的短发阿姨是谁？

5) 这个长发阿姨是谁？

6) 站在姑姑边上的是谁？

7) 这个最小的是谁？

3、引导幼儿观察每个人的位置。提问：

1) 照片上爷爷奶奶坐在什么位置？

2) 爸爸、妈妈、姑姑站在哪里？

3) 姐姐和宝宝在哪里？

4、教师和小朋友一起小结

(三) 游戏“拜年”

- 1、说简单的贺岁语句。
- 2、让幼儿互相拜年，说贺岁语句。
- 3、大家一起唱歌曲《新年好》，结束活动。

小班社会洒水车设计意图篇十三

做早操回来的路上，看到鱼缸里的鱼儿，孩子们停下了脚步，细细的观看，自言自语地说鱼儿的朋友是谁？所以我就联想到了这首《找朋友》的儿歌，它形式较比较单一，便于幼儿记忆和理解，通过学习能儿歌感知两个事物之间存在关系，激发幼儿联想生活中还有哪些事物是相互关联的，扩散了幼儿的思维方式，特别是最后一句的问答是鸟笼对小鸟说：我们是一对好朋友。小鸟说：不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。；这是一个转折的语句，打破了幼儿的惯性思维，引发幼儿重新思考，激发了幼儿热爱和保护大自然的情怀。

- 1、认知目标：使幼儿了解大自然，进而热爱大自然，爱护鸟类。
- 2、情意目标：幼儿能复述儿歌内容，增强幼儿语言表达能力。
- 3、技能目标：引导幼儿通过多种方法来了解大自然，从而培养幼儿的想象力，扩展性思维的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

了解大自然和我们生活是息息相关的。教学难点：能够与同伴大胆交流，提高幼儿的语言表达能力。

1. 材料：茶壶、水杯，桌子、椅子，笔、纸，围巾、手套，小鸟和鸟笼。

2. 同操作材料相同的图片5组

一. 开始部分教师将相应的图片准备好，以供操作展示使用，以孩子感兴趣的事物和想法探索问题的方式来引发活动，灵活地调整授课内容，适当的延伸授课内容，扩展孩子的想象力和创造力。

二. 基本部分教师以情境性的语言引入儿歌，出示水壶的图片，展开互动。听，你们听到没有，有一对好朋友在说悄悄话，我听到了，水壶对水杯说：我们是一对好朋友。水杯说：对。（幼儿被老师带入了情景，专注的倾听）水壶对水杯说：我们是一对好朋友。

那你们仔细看一看，想一想，有哪几对好朋友也经常在一起，他们会说什么呢？

幼儿1：围巾和手套是朋友。

幼儿2：笔对纸说：我们是一对好朋友。纸说：对。教师引导幼儿进行扩散性的想象，生活中还有哪些东西也经常在一起。（幼儿自由讨论）

幼儿1：牙膏对牙刷说：我们是一对好朋友。牙刷说：对。

幼儿2：太阳对天空说：我们是一对好朋友。天空说：对。在我们生活中的周围有那么多好朋友，小鸟也来找朋友，鸟笼对小鸟说：我们是一对好朋友。小鸟会说什么呢？小鸟的朋友会是谁？（引发幼儿思考）

幼儿1：小鸟说对，因为我爷爷家的小鸟就在鸟笼里。

幼儿2：小鸟说不对。因为小鸟不想在鸟笼里，它喜欢飞。（教师：那你认为小鸟的朋友是谁？）

幼儿2：小鸟的朋友是天空。

幼儿3：小鸟的朋友是树上的鸟窝。（幼儿在自由的争论）小鸟说：不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。

三. 结束部分

把图片放到黑板上，让幼儿来帮助他们找到自己的好朋友，一组一组小朋友分别操作，考验小朋友的记忆力，观察力和动手力。教师一定要带领小朋友走进大自然，亲近大自然，教育孩子要xx鸟的孩子，保护我们的环境，保护小鸟和我们大家的家园，这样，小鸟也会是我们的好朋友。活动反思教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，提高孩子的语言表达能力，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对水壶、水杯等较感兴趣，两种事物之间存在什么联系，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的想法，激发幼儿的兴趣。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿的理解。在最后一段中以全球最关心的问题，环境保护为切入点，大自然是我们人类共同的家园，大家一起行动起来保护大自然，同时句式的改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合，收集一些资料反映环境的已经遭到了破坏，让幼儿深入的了解保护环境的重要性，扩展了幼儿的知识范畴，激发幼儿的学习兴趣，帮助幼儿形成主动学习，主动思考的习惯。小百科：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

小班社会洒水车设计意图篇十四

- 1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。
- 2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

- 1、小朋友，你们最爱吃什么？
- 2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

- 1、肯德基的姐姐和幼儿做操。
- 2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏。教案网出处，进一步激发幼儿的兴趣。

- 1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。
- 2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

小班社会洒水车设计意图篇十五

1、知道保健老师很关心小朋友，愿意亲近保健老师，会向保健老师问早。

2、懂得晨检的卫生要求，逐步养成乐意参加晨检的好习惯。

尊重保健老师，对保健老师有礼貌。

与保健老师联系，请其协助有关工作。

提问：小朋友每天刚上幼儿园的时候，都是由保健老师检查我们的卫生情况，我们幼儿园的保健老师叫倪老师。倪老师早晨给我们检查哪些方面的卫生呢？还要检查我们是不是生病，给小朋友的嘴巴里喷药水，防止生病。

2、倪老师还要关心幼儿园里生病的或受伤的小朋友。

保健老师可以给生病的小朋友喂药，如果有人就在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单的治疗。而且保健老师那儿有好多的药，如果哪个小朋友跌淤要流血了，可以找保健老师处去处理伤口。

3、保健老师还负责制定食谱。

食谱就是我们每天吃什么菜？什么点心。保健老师为我们制订的食谱，让我们小朋友吃了长得高、长得胖，他们很能干。

没有保健老师，小朋友在幼儿园生病了怎么办？

没有保健老师，谁来给大家定食谱？

没有保健老师，谁来为小朋友体检呢？

没有保健老师，谁来为小朋友晨检，谁来给小朋友打预防针呢？

你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

幼儿园的保健老师像妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体，我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌，吃药打针时不哭也不闹，吃饭时不剩饭菜，这样小朋友们会长的很好，保健老师就会很高兴。

幼儿活动幼儿思考问题，说出早晨在门口帮小朋友们检查的是保健老师，她和其他老师的工作是不一样的。

检查是不是剪了指甲，是不是带了干净的手帕，穿的衣服是不是很干净，还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水，防止生病。并且要给生病的宝宝吃药还有给他们处理临时的伤口，包括还有负责幼儿的食谱。

幼儿回答老师提出的问题，如有答不上来的，老师加以提醒，让幼儿喜欢我们的保健老师，知道保健老师和老师一样，都是在关心小朋友。

通过小结，让幼儿知道保健老师工作重要，并且要让幼儿尊重保健老师。

设计意图让幼儿知道保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

让幼儿知道保健老师工作的重要性，给我们的身体带来了健康，进一步了解保健老师工作的重要性。

让小朋友们了解保健老师叫杨老师，知道杨老师的工作就是

为小朋友们健康，从而使幼儿初步萌发尊敬保健老师的意识。

通过提问幼儿回答，加深保健老师在幼儿心里的位置，能更好地了解保健老师的工作。

激发幼儿热爱保健老师的情感，并知道怎样做才是爱保健老师。

通过学习，懂得晨检的卫生要求，逐步养成乐意参加晨检的好习惯。

小班社会洒水车设计意图篇十六

1、通过欣赏故事，了解自己和别人生气的原因、表现及消气的方法。

2、学会用自己的方式尝试自我调节不愉快的情绪。

3、体验自我调节情绪的乐趣。

1、课件《开心宝宝》；

2、生气时的图片若干、表情图片（脸红、撅嘴巴、皱眉、瞪眼睛）；

3、消气方法图片若干；

4、头饰（生气虫）。

师：小朋友你们好！你知道我是谁吗？你们猜一猜？

幼：你是小虫子

幼：你是蟋蟀。

幼：你是蟑螂。

师：你们都没有猜对，我是生气虫。我做了什么事情呢？你们想不想知道？

师：请你们一起看一看故事《生气虫飞上天》就明白了。
（教师播放课件《生气虫飞上天》）

1、故事中生气的原因

师：我怎么了？

幼：你飞上了天了。

师：为什么会飞上天？

幼：你想让小动物们都变生气，结果他们都没有生气，我就很生气，就飞上了天。

师：我怎么让小猪生气的？

幼：你给小猪做了一块变心蛋糕。

师：为什么小猪生气了？

幼：小猪吃了变心蛋糕，不信任他的好朋友

师：小猪生气时表情怎么样？（教师出示图片）

幼：小猪的表情是脸会变红。

幼：小猪的表情是皱眉头、撅嘴巴。

幼：小猪的表情是瞪眼睛。

幼：小猪的肚子会不断地变大飞到天空中。

2、自己生气的原因。

师：平时你们会不会生气？什么原因会让你生气呢？

幼：妈妈不给我买我想要的东西是我会生气。

幼：没有人给我玩我会生气。

幼：妈妈打我，我会生气。

幼：我和小朋友吵架我会生气。

师：生气的时候表情是什么样的（教师出示生气原因图谱、并请幼儿表演3~4名幼儿）

幼：我生气的表情：脸会变红、皱眉头、撅嘴巴、瞪眼睛？

师：你们生气的时候心情怎么样？

幼：我生气的时候心情难过/伤心/痛苦/不高兴

师：如果经常生气，对我们有什么坏处？

幼：经常生气容易生病。

幼：经常生气没有好朋友。

幼：经常生气心里难受不舒服。

师：以后你还会生气吗？你喜欢什么样的心情？

幼：我喜欢高兴心情。

幼：我喜欢快乐、开心的心情。

师：高兴时你会怎么做？

幼：我高兴时我想唱歌。

幼：我高兴时我跳舞。

幼：我高兴时我画画。

师：那怎么样才能让你们的心情高兴起来呢？我们一起看一看课件就知道了。（教师播放课件《生气虫飞上天》）

师：小猪是怎么样高兴起来的？

幼：好朋友帮助了他、他们一起唱歌、跳舞，变得很开心。

师：平时你遇到不开心、不愉快的事的时候，你会用什么方法让自己高兴起来。

请小朋友互相说一说。

幼：我如果遇到不愉快的事的时候我会和好朋友一起玩。

幼：我如果遇到不愉快的事的时候我会看书。

幼：我如果遇到不愉快的事的时候我会跳舞。

幼：我如果遇到不愉快的事的时候我会吃东西。

幼：我若果遇到不愉快的事的时候我给自己说笑话。

师：你们想不想把你们使自己快乐的方法记录下来。

幼：想。

师：我们比比谁的方法记录的最多。

幼：我们愿意和你一起玩。（幼儿与教师一起走出教室到户外）