

开展九不准有何作用 医生学习九不准心得体会(实用13篇)

环保是经济发展的前提，我们不能忽视对环境的保护。环保行动的重点在哪里？以下是一些成功的环保项目案例，为我们提供了宝贵的经验和启示。

开展九不准有何作用篇一

经过学习“九不准”，医生

通过对“九不准”的学习我体会到：“九不准”对加强医疗卫生行风建设，严肃行业纪律，促进依法执业、廉洁行医，针对医疗卫生方面群众反映强烈的突出问题，具有重要意义。国家卫计委的相关规定，体现了对治理行风突出问题的高度重视和坚强决心，大大的有利于民生。

“九不准”为医院管理层面提供了医院廉洁管理的制度保障，为行业内的医务职员执业提供了行为规范，从源头上防止了非法交易活动，打击了贿赂行为。通过“九不准”束缚医务人员的行为，能够切实有效地整治医药卫生行业存在的不良之风，努力营建廉洁行医的良好社会氛围和执业环境，重树医务人员的职业形象和社会形象。

要落实好“九不准”我认为要做到以下几点：

第一，加强廉洁行医教育。

我们要结合党的群众路线教育实践活动，大力宣传“九不准”，在医药领域展开以治理医药购销贿赂为主要内容的反腐倡廉教育活动，提高广大医疗卫生工作者思想政治水平和道德品质修养，提高遵纪守法和廉洁自律意识。

第二，加强制度建设，规范医疗服务行为。

要根据“九不准”的要求，针对腐败现象易发、多发部位和环节，制定和落实专项治理工作的规章制度。如健全医院院务公开制度、信息发布制度、医生处方管理制度等。

第三，加强监督。

在规范服务收费、处方开药、规范内部收入分配等方面采取相应的措施，加强对医务人员的管理和监督。第四，面向社会，大力宣传贯彻“九不准”。让广大群众和就医者都知道“九不准”，知道不送红包也一样能看好病。

以上就是本人学习医疗卫生行风建设“九不准”心得体会，我相信，通过“九不准”的贯彻落实，今后我们医疗卫生事业将会取得更大的发展成果，我们一定能为广大人民群众的健康，为确保社会和谐作出更大的贡献。

《医疗卫生行风建设“九不准”规定》，体现了从严要求，为医疗行业作风建设，立了规矩，设了底线。通过认真学习，使我深刻地领悟到“健康所系，性命相托”这一句话的深刻内涵，体会到作为一名医务人员身上所肩负的神圣使命。“九不准”规定，为我今后医疗工作的开展指明了道路，避免了我在医疗工作中出现差错。

医生是一门神圣的职业，医生要肩负着广大人民群众身心健康；要做到让病人满意、群众满意、社会满意，就必须坚持“九不准”规定。正像医生职业道德所言：“救死扶伤、防病治病、实行社会主义人道主义、全心全意为人民身心健康服务”，我一定会遵守“九不准”的规定，做一名合格的医务人员。

“九不准”规定涵盖内容广，对症医疗要害，具有很强的现实意义。比如，不准将医疗卫生人员个人收入与药品和医学

检查收入挂钩、不准开单提成、不准违规收费、不准违规接受社会捐赠资助、不准参与推销活动和违规发布医疗广告、不准为商业目的统方、不准违规私自采购使用医药产品、不准收受回扣、不准收受患者“红包”，还有《各级卫生计生行政部门和医疗卫生机关于建立医药购销领域商业贿赂不良记录的规定》，这些规定，不仅是约束和引导医疗服务行为，不断增强医疗卫生人员的遵纪守法意识、廉洁从医意识的利器，更为预防和消除医疗服务中的各种不良行为设定了高压线。

然而，我们也必须清醒地看到，当前医疗卫生行风建设方面还存在一些不容忽视的现象：一些医院大处方、滥检查、收费不规范等现象不同程度存在；有的医务人员收受“回扣”、“红包”；医药购销领域商业贿赂时有发生，形式更加多样，手段更加隐蔽；甚至极少数人员跌落违法犯罪的深渊。这些现象，与医疗卫生为人民健康服务的宗旨背道而驰，与救死扶伤的神圣职责水火不容。

“九不准”规定注重防微杜渐，避免“小病不治酿成大病，大病拖延酿成不幸”。“九不准”在医疗服务的当下，彰显的是行业主流价值，使正确行为得到鼓励、错误行为受到谴责。文明礼貌，优质服务，热心、耐心、爱心、细心、关心、体贴患者，加强与患者的交流和沟通，努力构建和谐医患关系应成为每名医务工作者的行为准则。（范文先生网）不利用工作之便谋取私利，不收受药品、医用设备、医用耗材等生产、经营企业或经销人员给予的财物、回扣以及其他不正当利益应成为警示。

作为医生，应严谨求实，精益求精，积极参加在职培训，刻苦钻研业务技术，努力学习新知识、新技术，努力提高专业技术水平。在工作中，也要增强责任意识，防范医疗差错、医疗事故的发生。这些关乎关系医疗卫生人员在患者心目中的形象。

厚德载医是正道常理。希波克拉底誓言犹铿锵在耳。孙思邈也曾说过，“凡大医治病，必当先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。不得问其贵贱贫富，亦不得瞻前顾后，自虑吉凶。如此可为苍生大医”。这些震撼灵魂的医学精神宣言，塑造了医者仁心的理念和行为准则。白求恩、张孝骞、林巧稚、吴孟超等老一代德高业精的医学大家，值得继承和发扬。我们要铭记于心、付诸于行，从自我做起，从一点一滴做起。坚持救死扶伤、防病治病的宗旨，廉洁自律，恪守医德，发扬大医精诚理念和人道主义精神，以病人为中心，全心全意为人民健康服务。尊重患者，关爱生命，堂堂正正、清清白白、勤勤恳恳努力做一个有益于人民的人。

通过对卫计委“九不准”规定的详细剖析与解读，我充分认识到其在医疗卫生行业新风中起到的重要作用，是下决心、动真格，只要医护人员以其为我们的工作的尺度，以其为我们行医之底线，爱岗敬业，团结协作，乐于奉献，热心公益，忠诚职业，尽职尽责，那么我相信医疗风气将焕然一新，医患关系也将迎来新的春天。

我认真学习了国家卫生计生委发布的《加强医疗卫生行业作风建设“九不准”》：一、不准将医疗卫生职员个人收进与药品和医学收进挂钩；二、不准开单提出；三、不准违规收费；四、不准违规接受社会捐赠资助；五、不准参与倾销活动和违规发布医疗广告；六、不准为贸易目的统方；七、不准违规私自采购使用医药产品；八、不准收受回扣；九、不准收受患者“红包”。加强医疗卫生行风建设，直接关系到人民群众的切身利益，关系事业改革发展成败，关系医疗卫生职员在人民群众心目中的形象。自有医生职业的那一天起，医德、医术、医风就密不可分，厚德载医成为正道常理。千百年来，希波克拉底誓言犹铿锵在耳。我国唐代名医孙思邈也曾说过，“凡大治疗病，必当先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。不得问其贵贱贫富，亦不得左顾右盼，自虑吉凶。如此可为苍生大医”。这些震动灵魂的医学精神宣言，塑造了医者仁心的理念和行为准则。

通过此次学习、看到了我党高度重视医疗行业作风建设，和果断惩办行业不正之风的决心，近几年医疗事故频发，医患之间出现信任危机，很多医院领导、医生利字当头、早已违反了当时学医时所立下的誓言、使得整个行业蒙羞，如今党和政府大刀阔斧进行改革，清除行业毒瘤。通过此次学习建立卫生行业清风正气，尊重患者，关爱生命。

我工作在小儿脑瘫康复疗育中心，作为病房的一位责任护士，每天面对脑瘫儿童，肩上的使命与责任是我工作的动力，我将不断更新知识，进步专业技术能力和综合素质，尊重关心爱惜患者，保护患者的隐私，重视沟通，体现人文关怀，维护患者的健康权益。自觉把维护和保障人民群众健康权益作为最高使命，用我的全部爱心为残疾儿童康复事业贡献力量！

开展九不准有何作用篇二

利用一上午的时间，我认真学习了国家卫生计生委发布的《加强医疗卫生行业作风建设“九不准”》。一不准将医疗卫生人员个人收入与药品和医学收入挂钩、二不准开单提成、三不准违规收费、四、不准违规接受社会捐赠资助五、不准参与推销活动和违规发布医疗广告六、不准为贸易目的统方七、不准违规私自采购使用医药产品八、不准收受回扣九、不准收受患者“红包”。加强医疗卫生行风建设，直接关系到人民群众的切身利益，关系事业改革发展成败，关系医疗卫生人员在人民群众心目中的形象。自有医生职业的那一天起，医德、医术、医风就密不可分，厚德载医成为正道常理。千百年来，希波克拉底誓言犹铿锵在耳。我国唐代名医孙思邈也曾说过，“凡大治病，必先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。不得问其贵贱贫富，亦不得左顾右盼，自虑吉凶。如此可为苍生大医”。这些震动灵魂的医学精神宣言，塑造了医者仁心的理念和行为准则。

通过此次学习、看到了我党高度重视医疗行业作风建设，和

果断惩办行业不正之风的决心，近几年医疗事故频发，医患之间出现信任危机，很多医院领导、医生利字当头、早已违反了当时学医时所立下的誓言、使得整个行业蒙羞，如今党和政府大刀阔斧进行改革，清除行业毒瘤。通过此次学习建立卫生行业清风正气，尊重患者，关爱生命。

作为医院的一位护士我将不断更新知识，进步专业技术能力和综合素质，尊重关心爱惜患者，保护患者的隐私，重视沟通，体现人文关怀，维护患者的健康权益。自觉把维护和保障人民群众健康权益作为最高使命。

在今后的平常工作中，进一步建立创新意识，进一步增强工作的实在性。世界在不断变化，知识技术也在不断更新，具有创新意识才能做到与时俱进，才能把握最有效的方法，才能在本职岗位上创造出新的成绩。作为入党积极分子，更应当以饱满的热忱投进到工作中往，时刻保持谦虚谨慎勤奋刻苦工作的作风，不断保持一股强大的活力和不竭的动力，更好地为患者服务。

进一步增强医疗工作者的形象，我们的一言一行，不但代表着个人，而且也代表着医院的形象。要着力规范服务行为，强化岗位责任、行业自律性，构成监督、患者参与的监管体系。要正确熟悉自我，培养高尚的人格。

清浊之间，泾渭分明，坚遵法律和道德的底线，自觉践行社会主义核心价值观，自觉抵制错误思想和不良风气的腐蚀，高标准、严格要求自己。做一位合格的白衣天使。

开展九不准有何作用篇三

各行各业各有要求，特学习了国家卫生计生委发布的《加强医疗卫生行业作风建设 九不准 》。

利用一上午的时间，我认真学习了国家卫生计生委发布的

《加强医疗卫生行业作风建设 九不准 》。一不准将医疗卫生人员个人收进与药品和医学收进挂钩、二不准开单提出、三不准违规收费、四、不准违规接受社会捐赠资助五、不准参与推销活动和违规发布医疗广告六、不准为贸易目的统方七、不准违规私自采购使用医药产品八、不准收受回扣九、不准收受患者 红包 。加强医疗卫生行风建设，直接关系到人民群众的切身利益，关系事业改革发展成败，关系医疗卫生人员在人民群众心目中的形象。自有医生职业的那一天起，医德、医术、医风就密不可分，厚德载医成为正道常理。千百年来，希波克拉底誓言犹铿锵在耳。我国唐代名医孙思邈也曾说过， 凡大治疗病，必当先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。不得问其贵贱贫富，亦不得左顾右盼，自虑吉凶。如此可为苍生大医 。这些震动灵魂的医学精神宣言，塑造了医者仁心的理念和行为准则。

通过此次学习、看到了我党高度重视医疗行业作风建设，和果断惩办行业不正之风的决心，近几年医疗事故频发，医患之间出现信任危机，很多医院领导、医生利字当头、早已违反了当时学医时所立下的誓言、使得整个行业蒙羞，如今党和政府大刀阔斧进行改革，清除行业毒瘤。通过此次学习建立卫生行业清风正气，尊重患者，关爱生命。

作为医院的一位护士我将不断更新知识，进步专业技术能力和综合素质，尊重关心爱惜患者，保护患者的隐私，重视沟通，体现人文关怀，维护患者的健康权益。自觉把维护和保障人民群众健康权益作为最高使命。

在今后的平常工作中，进一步建立创新意识，进一步增强工作的实在性。世界在不断变化，知识技术也在不断更新，具有创新意识才能做到与时俱进，才能把握最有效的方法，才能在本职岗位上创造出新的成绩。作为入党积极分子，更应当以饱满的热情投入到工作中往，时刻保持谦虚谨慎勤奋刻苦工作的作风，不断保持一股强大的活力和不竭的动力，更好地为患者服务。

进一步增强医疗工作者的形象，我们的一言一行，不但代表着个人，而且也代表着医院的形象。要着力规范服务行为，强化岗位责任、行业自律性，构成监督、患者参与的监管体系。要正确熟悉自我，培养高尚的人格。

我们要做好一切工作，才能对得起白衣天使的称号。

开展九不准有何作用篇四

利用一上午的时间，我认真学习了国家卫生计生委发布的《加强医疗卫生行业作风建设“九不准”》。

一、不准将医疗卫生职员个人收进与药品和医学收进挂钩

二、不准开单提出

三、不准违规收费

四、不准违规接受社会捐赠资助

五、不准参与倾销活动和违规发布医疗广告

六、不准为贸易目的统方

七、不准违规私自采购使用医药产品

八、不准收受回扣

九、不准收受患者“红包”。

加强医疗卫生行风建设，直接关系到人民群众的切身利益，关系事业改革发展成败，关系医疗卫生职员在人民群众心目中的形象。自有医生职业的那一天起，医德、医术、医风就密不可分，厚德载医成为正道常理。千百年来，希波克拉底誓

言犹铿锵在耳。我国唐代名医孙思邈也曾说过，“凡大治病，必当先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。不得问其贵贱贫富，亦不得左顾右盼，自虑吉凶。如此可为苍生大医”。这些震动灵魂的医学精神宣言，塑造了医者仁心的理念和行为准则。

通过此次学习、看到了我党高度重视医疗行业作风建设，和果断惩办行业不正之风的决心，近几年医疗事故频发，医患之间出现信任危机，很多医院领导、医生利字当头、早已违反了当时学医时所立下的誓言、使得整个行业蒙羞，如今党和政府大刀阔斧进行改革，清除行业毒瘤。通过此次学习建立卫生行业清风正气，尊重患者，关爱生命。

作为医院的一位护士我将不断更新知识，进步专业技术能力和综合素质，尊重关心爱惜患者，保护患者的隐私，重视沟通，体现人文关怀，维护患者的健康权益。自觉把维护和保障人民群众健康权益作为最高使命。

清浊之间，泾渭分明，坚遵法律和道德的底线，自觉践行社会主义核心价值观，自觉抵制错误思想和不良风气的腐蚀，高标准、严格要求自己。做提一位合格的白衣天使。

开展九不准有何作用篇五

为进一步加强师德师风建设和规范教师从教行为，近日，学校组织全体教师认真学习了《市中小学教师行为规范“八要”、“八不准”守则及违纪处理规定》。学习会上，孙校长亲自领学市教育局有关通知要求和文件精神，老师们认真学习，认真记笔记，并结合各自的工作实际写出了学习体会和反思。通过学习《东营市中小学教师行为规范“八要”、“八不准”守则及违纪处理规定》，老师们的思想认识水平得到了提高，有力的促进了学校的师德师风建设。

通过学习“八要”、“八不准”守则，进一步明确了开展师

德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“八要”、“八不准”守则要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

“八要”、“八不准”守则的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展“八要”、“八不准”守则学习活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次开展“八要”、“八不准”守则学习活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，

谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心。

搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。通过学习“八要”、“八不准”守则，使我真正认识这次活动的重要意义，提高了我的教育法律意识和规范行为品德，使我树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

开展九不准有何作用篇六

新年一开始始，在医院领导的带领下，我认真学习了《加强医疗卫生行风建设 九不准 规定》。通过学习，我深刻地领悟到 健康所系，性命相托 这一句话的深刻含义，体会到做为一名医务人员身上所肩负的神圣使命。

医生是一种责任，医生是一种义务，而医生更是我的骄傲。医生要肩负着广大人民群众身心健康。要做到让病人满意、群众满意、社会满意。 九不准 规定为我今后医疗工作的开展指明了道路，避免了我在医疗工作中出现错误。正像医生职业道德所言： 救死扶伤、防病治病、实行社会主义人道主义、全心全意为人民身心健康服务 我一定会遵守 九不准 的规定，做一名合格的医务人员。九不准具体学习内容如下：

一、不准将医疗卫生人员个人收入与药品和医学检查收入挂钩

医疗卫生机构应当结合深化医改建立科学的医疗绩效评价机制和内部分配激励机制。严禁向科室或个人下达创收指标，严禁将医疗卫生人员奖金、工资等收入与药品、医学检查等业务收入挂钩。

改善服务态度，改善服务用语，提高服务质量而不是提高灰色收入。尽量避免因言语不当引起的误会，让病人在本院有回到家的感觉，让病人进医院时的愁容满面，到回家时的眉开笑意。一句不经意的问候，一个真诚的微笑，就可以温暖患者的心房，给他们以战胜疾病的信心， 以病人为中心，想病人之所想，急病人之所急，做病人之所需 ，敬业爱岗，取信于患者，没有豪言壮语，只有无私奉献，用温馨的微笑恪守那个神圣的誓言，构建和谐医患关系，缔造人间爱的真谛，而我们的工作，也在平凡中得到了升华！

二、不准开单提成

医疗卫生机构应当通过综合目标考核，提高医疗服务质量和效率。严禁医疗卫生机构在药品处方、医学检查等医疗服务中实行开单提成的做法，严禁医疗卫生人员通过介绍患者到其他单位检查、治疗或购买医药产品等收取提成。

严禁自己收受病人及其家属的财务和接受吃请，通过提高服务质量，改善服务态度赢得市场，赢得民众的信任，从而得到生存和发展的机会。医院需要好的口碑，好的口碑会给医院和个人带来更多的经济利益。

三、不准违规收费

医疗卫生机构应当严格执行国家药品价格政策和医疗服务项目价格，公开医疗服务收费标准和常用药品价格。严禁在国家规定的收费项目和标准之外自立项目、分解项目收费或擅自提高标准加收费用，严禁重复收费。

坚持落实好医疗服务和医药收费价格公开制度和住院病人日清单制，让患者明明白白消费，把医不二价、童叟无欺作为行医道德的根本要求。只有心摆正了，才会对病人坚守诚信，才能兑现全心全意为病人服务的诺言。

四、不准违规接受社会捐赠资助

医疗卫生机构及行业协会、学会等社会组织应当严格遵守国家关于接受社会捐赠资助管理有关规定，接受社会捐赠资助必须以法人名义进行，捐赠资助财物必须由单位财务部门统一管理，严格按照捐赠协议约定开展公益非营利性业务活动。严禁医疗卫生机构内设部门和个人直接接受捐赠资助，严禁接受附有影响公平竞争条件的捐赠资助，严禁将接受捐赠资助与采购商品(服务)挂钩，严禁将捐赠资助资金用于发放职工福利，严禁接受企业捐赠资助出国(境)旅游或者变相旅游。

五、不准参与推销活动和违规发布医疗广告

医疗卫生机构和医疗卫生人员应当注意维护行业形象。严禁违反规定发布医疗广告，严禁参与医药产品、食品、保健品等商品推销活动，严禁违反规定泄露患者等服务对象的个人资料和医学信息。诚信是一个重要的社会道德范畴。我国古代思想家对诚信道德的阐述和强调不绝于史，在传统理论中，诚实守信被看做 立身之本 、 举政之本 、 进德修业之本 。

六、不准为商业目的统方

医疗卫生机构应当加强本单位信息系统中药品、医用耗材用量统计功能的管理，严格处方统计权限和审批程序。严禁医疗卫生人员利用任何途径和方式为商业目的统计医师个人及临床科室有关药品、医用耗材的用量信息，或为医药营销人员统计提供便利。

当今社会，诚信更进一步发展成为我们中华民族的深层道德意识，并体现在日常生活的各个方面。全国人大会议委员、南京大学校长蒋树声代表呼吁： 国家应以诚信为突破口，在依法治国的基础上强化公民道德建设，逐步建立起诚信社会、道德社会。 他还说： 公民道德建设千头万绪，诚信应该成为整个公民道德建设的突破口。一个人只有诚信做人，诚信地对待工作、家人和社会公众，才可能建立和完善职业道德、家庭美德和社会公德，中华民族传统文化中的精华才能得到继承，道德社会才能真正建立。 卖青菜的啊婆有可能把1.5斤的青菜当2斤的青菜卖，但是也不乏有些人拿着山寨 红牛去买菜的。

七、不准违规私自采购使用医药产品

医疗卫生机构应当严格遵守药品采购、验收、保管、供应等各项制度。严禁医疗卫生人员违反规定私自采购、销售、使用药品、医疗器械、医用卫生材料等医药产品。

1、受利益驱动，医德出现失衡。随着人们物质生活条件的不

断提高，传统医德发生了变化，受利益驱动，部分医务人员的是非观、利弊观、尊卑观也随之发生了变化。本来，医院的服务宗旨是减少疾病、救死扶伤，不能单纯以营利为目的，但在市场经济条件下医院是以自主经营的医疗卫生服务为主体，既求社会效益，又要讲求经济效益，二者处理不当，就导致了有些单位和医务人员见利忘义，医德失衡现象的发生。具体为乱检查、乱收费、乱用药、收红包、从事第二职业搞创收等，由此扰乱医疗秩序，败坏了医德医风。

八、不准收受回扣

医疗卫生人员应当遵纪守法、廉洁从业。严禁利用执业之便谋取不正当利益，严禁接受药品、医疗器械、医用卫生材料等医药产品生产、经营企业或经销人员以各种名义、形式给予的回扣，严禁参加其安排、组织或支付费用的营业性娱乐场所的娱乐活动。

价值背向，导致医德失去规范。国家对医院实行差额补贴的同时又使医院物资市场化，价格的涨跌使市场供求关系发生变化，在个人利益与集体利益发生冲突时，受市场经济体系和社会不良风气的影响，个别医务人员在遇到通过正当途径而利益得不到实现时，就可能寻求非道德补偿。更有甚者认为，为病人看病、做检查、做手术、受病人吃请、收病人红包和礼品是等价交换，合情合理。这反映了市场经济所引发的市场价格和价值的距离，导致了医德失去规范。

九、不准收受患者 红包

医疗卫生人员应当恪守医德、严格自律。严禁索取或收受患者及其亲友的现金、有价证券、支付凭证和贵重礼品。

效益碰撞导致医德失调。在国家补偿不足的情况下，为谋求发展，医院在考虑社会效益的同时也必须重视经济效益，由此在重视医疗服务的同时也十分重视医疗服务效益。但是，

医疗服务的价值无法用金钱来直接衡量。面对患者，医院有择优治病救人和救死扶伤的道义，同时又有维持医院劳动力再生产的责任，在具体实施中难免使二者产生碰撞，导致医德失调。但是工作中我要严格要求自己，凭良心做好一名医务工作者。

通过对 卫计委九不准 的详细剖析与解读，我充分认识到其在树医药卫生行业新风中起到的重要作用，只要我们医疗护理人员以其为我们的工作的尺度，以其为我们行医之底线，那么我相信我们的医疗风气将焕然一新，医患关系也将迎来新的春天。进一步增强责任意识、忧患意识，牢记党和人民的嘱托，恪守全心全意为人民健康服务的宗旨，以对人民满腔热情、对技术精益求精的精神，从自身做起，从现在抓起，树立良好的医德医风，用自己的行动来兑现医院 以病人为中心，想病人之所想，急病人之所急，做病人之所需 的诺言，维护我院的良好医疗服务形象。

开展九不准有何作用篇七

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是”爱“，这种”爱“必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。将教书和育人有机的统一起来。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

(1) 要给予学生特殊的关心和爱护。

(2) 不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，”要给学生一杯水，自己必须有一桶水“，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

《教师十不准》的学习也使我更认识到了教师“十条禁令”的必要性和重要性。教师工作的”示范性“和学生所特有的”向师性“，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：”其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。“学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生

讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培育“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

开展九不准有何作用篇八

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

开展九不准有何作用篇九

通过学习市教育局对教师颁发的关于教师“八不准”后，使我懂得了教师师德修养的重要性，师德“八不准”是教师的一个底线，一个好的教师就要具备好的素质，学习后的体会是：

- 1、爱岗敬业，尽职尽责，教书育人。认真备好每一节课，认

真上好每一堂课。

2、爱学生，对学生严格要求，耐心教导，做到不讽刺、挖苦、歧视学生；不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益。

3、刻苦钻研业务，不断提高自身的知识，用新课程标准理念进行教育教学实践。

4做好与家长的沟通。主动与学生家长联系，充分发挥社会、家庭与学校融为一体的良好教育。认真听取家长提取的意见和建议。

5、廉洁从教、为人师表，树立自己良好的教师形象，不上班期间喝酒、接打手机等，以身作则，注重身教重于言教的道理。

6、做个好铁匠，育出好学生

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。学校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是学校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。

作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。

要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

开展九不准有何作用篇十

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守法律法规和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

开展九不准有何作用篇十一

教师的爱，更来源于他对事业的忠诚。他以教书育人为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种

教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

开展九不准有何作用篇十二

根据文件的要求，我认真的学习了《加强医疗卫生行风建设“九不准”规定》，“规定”部署落实“九不准”相关工作，要求果断纠正医疗卫生方面侵害群众利益的行为，严厉查处医药购销和办医行医中的不正之风。通过学习我深入领悟到“健康所系，生命相托”这句话的深入内含，体会到做为一位医务职员身上所肩负的神圣使命。

果断纠正医疗卫生行业侵害群众利益行为，严厉查处医药购销和办医行医中的不正之风，对进一步加强卫生计生行业作风建设，严厉行业纪律，促进依法执业、廉洁行医具有重要意义。国家卫生计生委就加强卫生计生行风建设、提出了“九不准”，出台了相关规定，体现了国家卫生计生委对治理行风突出题目的高度重视和坚强决心，“九不准”和规定精神，既是工作部署，又是严格要求；既是从业守则，又是“防雷”红线。

第一，认真学习，广泛宣传。认真展开学习“九不准”和相关规定，使“九不准”相关规定贯串我执业行医的整个环节，深进学习，学以致用，进心进脑，知晓率到达100%。自觉加强医德修养，坚守职业信仰，努力使遵守和执行“九不准”及相关规定要求，成为疗卫生机构、卫生工作职员的自觉行动，成为加强行风建设的重要抓手。

第二，果断贯彻，狠抓落实。结合实际，研究制定贯彻落实“九不准”和相干规定的具体办法和措施。进一步加强卫生计生行风建设，严厉行业纪律，针对群众反映强烈的突出题目，提出加强行医行风建设的措施。以身作则，带头执行“九不准”和相干规定，上级做给下级看，一级一级抓落实，不留“死角”，不出现“真空”。加强迫度建设，健全和完善各种规章制度，切实做到靠制度说话，靠制度管人，靠制度办事，靠制度评判是非得失，靠制度奖优罚劣。

第三，弘扬新风，建立形象。广泛宣传、严格落实《医疗机构从业职员行为规范》、《中国医师宣言》、《医务职员不良执业行为记分管理办法》和廉洁从医、廉洁自律方面的一系列规章制度，建立行业新风。进一步展开“三好一满意”、“良好服务先进单位”等创建活动，大力宣传模范典型人物的先进事迹，认真践行恪守宗旨、治病救人、尊重生命、崇尚医德、尊重科学、精益求精的医疗卫生职业精神，努力构建和谐医患关系，充分展现现代卫生医务工作者良好的社会形象和职业风采。

开展九不准有何作用篇十三

很据国家卫生计生委国家中医药管理局《关于印发加强医疗卫生行风建设“九不准”的通知》，我院全体职工带领下学习了，《黑龙江省医疗卫生行风建设九不准》。

通过学习，我了解到自有医生职业那一天起，医德.医术.医风就密不可分。无论是面对非典.禽流感传染病的威胁还是面对地震等重大自然灾害广大医疗卫生人员冲锋在前，舍己救人，诠释了救死扶伤的职业精神，展现了可歌可泣的优秀品格。曾总结出“不畏艰苦，甘于奉献，救死扶伤，大爱无疆”的中国援外医疗队精神，这也是新时期医疗卫生人员精神风貌的真实写照，是社会主义核心价值观在医疗卫生工作中的具体化，我要认真学习这些先进榜样，始终继承和发扬这些精神。

通过学习，我深刻认识到在医疗活动中非法的交易活动及商业贿赂行为对国家对社会对患者造成的危害是巨大的，是不可弥补的。作为一名医务工作者要态度端正，正确定位，深刻反思。不要再欲望中迷失自我，要坚守法律和道德的底线。自觉践行社会主义核心公德观，自觉抵触错误思想和不正风气的侵蚀。高标准严格要求自己，净化心灵，专心治疗，竭诚服务，让“白衣战士”更坚强，“白衣天使”更美丽。

通过学习，我深刻领悟到“健康所系，生命相托”这一句话的深刻含义，体会到一名医务人员身上所肩负的神圣使命。医生是一种责任，医生是一种义务。而医生更是我的骄傲。医生要肩负着广大人民群众身心健康，要做到让病人满意，群众满意，社会满意。“九不准”规定为我以后的医疗工作的开展指明道路。避免了我在医疗工作中出现错误迷失自我。正像医生职业道德所说；救死扶伤防病治疗实行社会主义人道主义，全心全意为人民身心健康服务。我一定会遵守“九不准”的规定做一名合格的医务人员。

作为新时代的医务工作者，我会进一步坚持信念，加强学习。提高素质，加强自身建设振奋精神，务实创新，提高工作能力做到“三好一满意”。