

2023年触摸春天阅读题及答案 触摸春天 读后感(优质19篇)

安全标语的宣传力度要适度，既要引起大家的注意，又不能给人造成压力和焦虑。在安全标语中加入一些幽默或头脑风暴的元素，可以提升人们的兴趣和关注度。这是一份关于交通安全的总结，希望对大家有所帮助。

触摸春天阅读题及答案篇一

生命是宝贵的，也是美好的。

盲女孩只能用手触摸春天，用心感受美好，如果他有一双明亮的`眼睛，那该有多好啊。

如果她幸运的话，在她把手轻轻放在小树上时，还能偶尔感到下鸟在枝头讴歌时所引起的欢乐的颤抖。

其实谁都有生活的权力，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

触摸春天阅读题及答案篇二

《触摸春天》是一篇语言生动优美的课文。

它，告诉了我们一个深刻的道理。文中的主人公安静，是一个盲童。但她却能用她的灵性去捉住一只生龙活虎的花蝴蝶。她的灵性，并不是她一生下来就拥有的，而是她——在坎坷的人生路上练出来的。正因为她是一个盲童，所以她会比常人更加用心去体会大自然。她，是一个多么热爱、珍惜生命的女孩啊！生命的流逝犹如滔滔的河水，过去的永远过去，它不会停留在昨天，所以人们才会有光阴似箭，日月如梭的感叹。

但是，光感叹没有用，只有珍惜时光，才能延长生命。这是一个人人皆知的道理，但仍有许多人们在虚度年华。在课堂上，部分同学都在发呆或做其它的事，大街小巷上一个个流浪汉这不都是一个个活生生的例子吗？和安静一样，海化。

凯勒也是一位盲人，她用她的耳朵和四肢创造了一个多姿多彩的一生。既然那些身体上有障碍的人们能做到，而我们这些身体健健康康的人有什么理由不能做到呢？是呀，这篇课文给了我们一个极其深刻的道理：我们应该好好地珍惜生命，否则那些流逝的时光会一去不返的！！

触摸春天阅读题及答案篇三

读了《触摸春天》这一篇课文，我的感触很深，不禁想起了那一个个盲人从自卑，到自信，到对以后的生活充满憧憬样子。我猜想，文中的安静天生就是一个盲童，要不然她绝对接受不了看不见这个五彩斑斓的世界的悲惨事实。

安静是一个爱花的人，她整天在花香中流连，几乎每天都要去花丛中转一圈。但安静是个盲人，盲人终究是看不见东西的，安静只能靠她那灵敏的嗅觉来感受花香，判断花的种类。花丛中的蝴蝶不计其数，但安静她从来没有捉住过蝴蝶，从来没有感受过春天的美好。

就在她触碰月季花前，她从来没想到过自己会捉到一只蝴蝶。就在安静捉住蝴蝶后，她惊奇地发现自己捉住了一只蝴蝶，安静的灵性使她感受到了春天的气息，感受到了春天的到来。在春天的深处，安静细细地感受着春光，享受着大自然的美好。过了好久，安静张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了。蝴蝶仿佛告诉安静：你虽然是一个盲人，但是，你的心灵是明亮的，凭自己的力量一定可以创造出奇迹来。

安静告诉了我这样的道理：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

盲人的眼睛看不见，只能靠听觉和触觉来判断，但她的心灵深处是明亮的。如果一个盲人能用自己的力量创造出奇迹来，那一定会震惊所有正常的人。

触摸春天阅读题及答案篇四

生命是自己的，可以好好的使用它，也可以白白地糟蹋它。

你们相信吗——一个盲童抓到了一只既不缺胳膊少腿，也不像这个盲童一样看不见东西的蝴蝶。

这篇文章我是在四年级下册语文书上读到的。讲述了一个盲童流畅的走到一株月季花前，无意中抓到了一只蝴蝶。这只蝴蝶在她八岁的人生中划过一道极其优美的弧线，述说着飞翔的概念。每个人都是生活的主人，都有享受生活的权力，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

抓到一只蝴蝶，这对于一个可以看清事物的人已经是一个巨大的难题了，却被一个双目失明的孩子做到了。她绝对不会再伤心，她一定会努力的学习生活，打造美好的未来。

从盲童小女孩安静的故事，我想到了身残志坚的张海迪，舞者刘岩，被誉为“人类意志力的伟大偶像”美国最著名的“盲聋”女作家海伦凯勒。她们都是以一个身残志坚的柔弱女子的视角，告诫身体健全的人们只要珍惜生命，热爱生命就一定能够创造出属于自己的春天，编制出属于自己的五彩斑斓的世界。

我想对失明者说，关上一扇窗，就是打开另一扇门。不要想着自己的艰苦，也不要痛恨老天，多想些开心事，幸福一定会向你招手的。

触摸春天阅读题及答案篇五

这个星期学了一篇课文，名叫《触摸春天》。这个主人公叫安静，她是个盲女孩，在她的眼中，所有景物都是黑暗，再多美丽她也看不到。

在一天的早晨，她走到一株月季花前，月季花上有一只花蝴蝶。她竟然拢住了那只蝴蝶。许久，她让蝴蝶飞走了。

我觉得这一段对我的记忆很深刻：在春天的深处，安静细细地享受着春光。许久，她张开手指，蝴蝶扑闪着翅膀飞走了，安静仰起头来张望。这一段安静在享受春天，在感受生命的颤动。

安静虽然是个盲女孩，但是谁都可以生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。我觉得生活是要自己去创造的。不能依靠别人。

这篇文章给了我很大的启示。

触摸春天阅读题及答案篇六

触摸春天？用手触摸春天吗？不对，是用自己的心来触摸春天，用心触摸春天，用心去感受春天。

《触摸春天》这篇课文写的就是一个盲女孩用心触摸春天，用心去感受春天的故事。她拢住了一只花蝴蝶，她知道在她手中的是生命，生命是自由的，所以她把蝴蝶放了，蝴蝶告诉她飞翔的概念。人想飞翔，可是能飞吗？人不能，但用心去触摸春天，感受春天，就像飞上了梦的花园，是美的。

谁都有自己的权利，你有你的权利，我也有我的权利。

触摸春天阅读题及答案篇七

今天，我在学校读了这篇《触摸春天》，这里面的盲女安静，她的精神很值得我们学习，她对大自然的热爱让她感受到了春天，她的对生活的热爱，对生命的热爱，对大自然的热爱，对大自然的热爱的精神很值得我们学习。

安静是个残疾人，但她比我们健全人都聪明。

触摸春天阅读题及答案篇八

今天，我遇到了一个盲人女孩，她的名字很安静。安静是个盲目的女孩，但她不会感到自卑。她热爱生活，热爱生活，热爱大自然。一个春天的早晨，她穿梭在花丛中，平稳地走着，没有任何绊脚石。在花的指引下，她合上了一只蝴蝶，多么不可思议啊！正常人很难做到，但她很安静。

在现实生活中，有很多好斗好斗的人，比如著名作家海伦·凯尔，在她一岁半的时候，病得很厉害，变得又聋又瞎，然后失去了说话的能力。面对残酷的命运，她没有绝望，放弃了自己，依靠自己不屈不挠的毅力和坚韧不拔的精神，与疾病作斗争，经受了严峻的考验，最终成为了一位著名的作家。还有著名的作曲家贝多芬，著名的作家张海迪。他们都创造了自己的世界。

看自己，整天活“衣来伸手，饭来的小主人”的生活。我们遇到了一点挫折沮丧‘的’嘴。现在想想真是惭愧，我要学习他们珍惜生命，热爱生活，打造一个属于自己的多彩世界。

触摸春天阅读题及答案篇九

我学了触摸春天这篇课文以后，心想这个特殊的小女孩就是课文的主人公安静，说她特殊，是因为她是一位盲童；说她特殊，还因为她能够用自己独特的方式，感受春天的气息，触

摸春天的脉搏，捕捉春天的影踪。在这个清香袅袅的早晨，作者也触摸到了一种从未有过的生命力，感悟到了人生的真谛：谁都有把握春天的权利，只有用心去感受生命的美好，才能创造一个属于自己的春天。

触摸春天阅读题及答案篇十

今天，我们学了一篇课文《触摸春天》。他让我明白了：人的生命只有一次，要懂得珍惜它，热爱它，不要因为不好的事而放弃生命，这篇课文的主人公是安静，她是盲童，什么都看不见。但她没有伤心，绝望，而是用乐观的心情去对待生活，去感受生活。

春天来了，桃花，月季花都不约而同地绽放开来，安静迎着花香到小径上散步，没有一点磕磕绊绊。安静在一株月季花前停了下来，伸出手去抚摸，然而，那一株月季花上落着一只花蝴蝶。安静的手指悄然合拢，竟抓着了那只花蝴蝶。安静很惊讶，是这只花蝴蝶在她的人生中划过了一道美丽的弧线。

安静抓住了蝴蝶是个奇迹。这奇迹是来自她对春天，对大自然的热爱。我还觉得，虽然，上帝关闭了安静的一扇窗户，可是，她却开启了自己心灵的窗户。她是在用全部的身心来感受整个世界。在她的内心深处，同样有色彩斑斓、明媚无比的景色。

我非常佩服安静，因为她做到了健康人也有可能做不到的事——抓住蝴蝶。这篇课文中，安静告诉我们：每个人的都有生活的权利，每个人都可以创造一个属于自己的世界。人的一生就是进行尝试，尝试的越多，生活就会越美好。我要像安静一样用心去体验大自然，用心去感受大自然的美好，一定会收获到意想不到的惊喜。

触摸春天阅读题及答案篇十一

《触摸春天》是一篇语言生动优美的课文。

它，告诉了我们一个深刻的道理。文中的主人公安静，是一个盲童。但她却能用她的灵性去捉住一只生龙活虎的花蝴蝶。她的灵性，并不是她一生下来就拥有的，而是她一一在坎坷的人生路上练出来的。正因为她是一个盲童，所以她会比常人更加用心去体会大自然。她，是一个多么热爱、珍惜生命的女孩啊！生命的流逝犹如滔滔的河水，过去的永远过去，它不会停留在昨天，所以人们才会有光阴似箭，日月如梭的感叹。

但是，光感叹没有用，只有珍惜时光，才能延长生命。这是一个人人皆知的道理，但仍有许多人们在虚度年华。在课堂上，部分同学都在发呆或做其它的'事，大街小巷上一个个流浪汉这不都是一个活生生的例子吗？和安静一样，海化。

凯勒也是一位盲人，她用她的耳朵和四肢创造了一个多姿多彩的一生。既然那些身体上有障碍的人们能做到，而我们这些身体健健康康的人有什么理由不能做到呢？是呀，这篇课文给了我们一个极其深刻的道理：我们应该好好地珍惜生命，否则那些流逝的时光会一去不返的！！

触摸春天阅读题及答案篇十二

我把《触摸春天》这篇课文读了一遍又一遍。这篇课文十分感人。

一个盲女孩安静，在花香的引导下，伸向一朵月季花，月季花上正停着一只花蝴蝶，使我非常震惊，因为普通人都难以不惊飞蝴蝶而捉住它，更何况又是一个盲女孩呢。后来她把那只蝴蝶放了，“望”着蝴蝶飞走。她触摸的不仅仅是蝴蝶，还是春天；放飞的不仅仅是蝴蝶，放飞的是希望，放飞的是

生命，放飞的是飞翔的向往。

我曾读过这样一个故事：有一个小女孩因为没有漂亮的衣服被歌唱团拒之门外，这个小女孩郁闷地在公园里唱了一整天歌。这时，一个苍老的声音说：“孩子，唱得不错。”小女孩一看，是一位慈祥的老奶奶。从此，小女孩每天都在公园高高兴兴地给老奶奶唱歌。许多年后，这个小女孩成为了一名出色的歌唱家。她想回公园再为老奶奶唱歌，邻居告诉她：“那个老奶奶已经去世了，实际上你可能不知道，她是一个聋子。”老奶奶用自己的爱心鼓励了小女孩，她在公园里“听”出了一个缤纷世界。

无论我们是否拥有健全的体魄，只要我们热爱生活，热爱生命，就可以创造出一个属于自己的春天，编织出一个多姿多彩的缤纷世界。

触摸春天阅读题及答案篇十三

今天学了《触摸春天》，我深受启发。刚读了题目，让我对“触摸”一词有了疑问——春天是供我们欣赏的，怎么能用手触摸呢？它又不是东西……但是读完这篇课文才明白，文中的盲女孩——安静，是用双手、用心来体会春天的。

安静用手拢住了花蝴蝶，许久，她才慢慢张开手指，将它放走了。我想，在她放飞蝴蝶前，她一定在感受着什么，体会着什么。她体会着蝴蝶生命的力量，感受着它柔美的身躯。在安静放飞蝴蝶的那一瞬间，她渴望飞翔、渴望获得自由，和那美丽的蝴蝶一样。安静是多么的善良啊！

通过课文，我了解到安静是一位热爱生命、热爱大自然的盲女孩儿。

触摸春天阅读题及答案篇十四

对于我们来说，捕捉蝴蝶也是不太容易的事情，可安静却凭着心灵的感应，轻而易举地捉住了一只同样在花丛中流连的蝴蝶。安静的眼睛虽然失明了，但她心灵的窗户并没有关闭，她是用她的心去触摸春天，用心去感受生命的颤动，用心去体会多姿多彩的世界，安静的内心世界同样是一片明媚动人的景色。

我要向安静学习，学习她用心感受春天，用心感受世界。每个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健康的身体，只要热爱生活，热爱生命，就一定能够创造出属于自己春天！

触摸春天阅读题及答案篇十五

《触摸春天》是一篇语言生动优美的课文。它，告诉了我们一个深刻的道理。文中的主人公安静，是一个盲童。但她却能用她的灵性去捉住一只生龙活虎的花蝴蝶。她的灵性，并不是她一生下来就拥有的，而是她一一在坎坷的人生路上“练”出来的。正因为她是一个盲童，所以她会比常人更加用心去体会大自然。她，是一个多么热爱、珍惜生命的女孩啊！

是呀，这篇课文给了我们一个极其深刻的道理：我们应该好好地珍惜生命，否则那些流逝的时光会一去不返的！

触摸春天阅读题及答案篇十六

读过触摸春天这一课我知道了：每个人都要热爱生活、热爱生命，要把自己的人生生活得多姿多彩。生命就像一个玻璃杯，等着我们一点一点去盛满美味的果汁；生命就像一张白纸，让我们在上面添加色彩。

课文讲了一个盲女孩—安静的故事，并表示了安静虽然是个盲童，她的眼睛虽然看不见春天，但安静却用心灵来感受春天的美好！

我们家旁边也住着一个和安静一样的小女孩儿—文文。她从小就失去了双手，但她从来也没有埋怨过什么人，因为她热爱生活、热爱生命。她也知道：每个人的生命都是宝贵的，我们要好好的使用它，不能白白的糟蹋它。即使我们是蜡烛也要：“蜡炬成灰泪始干”；即使我们死后连尸骨都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧；即使我们是火柴，也要在关键时刻有一次闪耀。

读过《触摸春天》一课，我明白了每个人都有生活的权利，身为盲童的安静和双手残疾的文文都能如此身残志不残，更何况身体健全的我们呢？同学们，加油！去追逐自己的梦想，放飞梦想，只要我们热爱生活、热爱生命，就一定能创造出一个属于我们自己的春天，编织出属于我们自己的五彩斑斓的世界！

触摸春天阅读题及答案篇十七

海伦凯勒是英国著名的盲人作家，她可以用手摸出树叶精巧的`对称图形；春天，她也怀着希望抚摸树木的纸条，想找到一个芽蕾，那是大自然在冬眠之后苏醒的第一个征兆。总之，她可以摸出大自然的一种奇妙。听和闻也可以帮助盲人感受世界的美，例如：听见小鸟快乐的叫声；听见北风呼呼声；闻见野花的香味；闻出醋的酸。

我是个正常人，我可以用眼睛看出世界的美。而盲人却用心去感受世界的美。也许正是盲人需要用心去感受世界的美，所以他们反而会更加能体会到世界的美丽。

触摸春天阅读题及答案篇十八

学了《触摸春天》这一课，我很佩服盲姑娘安静，安静有一种神奇的. 灵性，这是一种对生活、对生命的热爱。一个盲童都没有对生活生命放弃，那么我们就更应该积极面对生活，多多参加各种活动，多和别人交朋友，多去大自然。春天是万物复苏的季节。春天里鸟语花香，春天里充满生机。难怪许多诗人和作家会赞美春天，画家会以手中的画笔来描绘春天。那么，我们是不是也应该在春天里有所感悟，触摸春天呢?安静很值得我学习!

触摸春天阅读题及答案篇十九

读了《触摸春天》一课，我被深深地感动了。

文中的安静是一位盲童。虽然她失去了视力，但并没埋怨命运的不公。读完课文，我惊讶地想：“她怎能捉到一只灵巧的蝴蝶呢?是她有神奇的灵性吗?”但我又想：“不!她是个热爱生活的女孩，她用手去触摸春天，用手去感受春光。”蝴蝶带给它的是一次全新的经历。是呀，谁都有生活的权利，谁都可以假造一个属于自己的缤纷世界。安静用她独特的方式假造了一个属于自己的世界，她生活的无忧无虑。

学完这篇课文，我思绪万千。在生活中，也有许多像安静这样的人。看!盲人歌手杨光。他在小时候就失去了视力。但在星光大道的舞台上，唱出了人的心灵、情感的美好和生活的恩赐。他还会模仿各种名人的. 声音。无臂雷庆瑶也是一个身残志坚的残疾名人。她虽然被雷电夺去了双臂，但她克服常人无法想象的困难，用双脚学会了一切。还有邰丽华，她在小时候失去听力，却为了舞蹈梦不断地前进着。终于，她万为了感动中国人物中20xx年的十大人物之一，现任中国残疾人艺术团团长。她们都是残疾人，她们通过了不懈的努力，终于成为了著名的名人。

谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。
让我们为了自己的目标奋斗吧！