

# 2023年老师讲座心得体会 幼小衔接讲座 老师心得体会(精选8篇)

通过写学习心得，可以反思自己的学习方法和态度，找出不足并加以改进。这里有几篇不错的培训心得，希望能够对大家写作过程中有所帮助。

## 老师讲座心得体会篇一

在本周六春暖花开的日子里，我有幸参加了儿子幼儿园大班级部家长会暨幼小衔接会议。这次会议别有意义，会毕，感想颇多。

未雨绸缪，打有准备之战。

如果不是这次家长会，我还感觉儿子离上小学的日子还远，会毕，屈指一算，时间很短。感谢幼儿园、感谢高新区实验小学有心的计划，给我们家长做了很好的提示。

幼儿园和小学毕竟是两个截然不同的学习环境，孩子们究竟会不会适应未来的生活，是我们家长们行动的时刻了。从心理疏导、习惯培养、知识与物质储备，都应该着手努力了，为的是让孩子能很好地过度好幼小衔接这一段日子。王校长以过来人身份向我们讲述了儿子在幼儿园、小学的种种心得，让我受益匪浅。从现在开始，也和家人一起制定种种计划，陪伴儿子，和他一起成长，希望顺利完成过渡。

播种习惯，培育美好未来。

萨克雷说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

幼儿园可以说还是处于保育阶段，而到了小学就是真正的独

立生活了。王校说，幼小衔接中，知识储备、学习习惯与学习能力养成以及心理准备都很重要，但最重要的应该是要让孩子们养成良好的学习习惯和学习能力，只有这样，孩子们才会小学阶段游刃有余，这一点，我是非常认可的。授之以渔不如授之以渔，授之以渔不如受之以欲。

只要在家长和学校之间达成共识，家校共育，相信点燃了孩子们求知的星星之火，一定会助推他们学习的燎燃之势。

推波助澜，让孩子向往明天。

大班本学年的时间很快就会过去，我们家长应该多与老师沟通。家长主动与老师沟通更利于孩子的成长。与此同时还要更多地支持老师的工作。大班的教学任务相对更重，要求更严，家长的理解是对老师的最大支持。家长应该借助一些班级活动，多创造机会让小朋友们玩得更开心，让他们更好地适应新环境，懂得如何交往，为他们迎接新的学期做好铺垫，让他们乐观地面对生活，迎接美好的未来。

## 老师讲座心得体会篇二

最近，我有幸参加了一场由知名心理学家徐老师主讲的讲座。徐老师是该领域的专家，多年来一直致力于探索人类内心世界的奥秘。在这次讲座中，他与大家分享了他多年研究的心得，并提供了一些实用的技巧和建议。在这篇文章中，我将分享我个人对这次讲座的心得体会。

### 二、第一主题：情绪管理

徐老师在讲座的开头就强调了情绪管理的重要性。他解释说情绪是人类内心最基本、最直接的反应，而理性与情感之间的平衡关系对于个人的心理健康至关重要。他提到了一种有效的方法：意识到情绪并尝试给予自己一定的理解和宽容。无论是积极的情绪还是消极的情绪，都是我们内心的一部分，

我们需要学会接纳它们，同时也要寻找合适的方式来处理情绪，以保持自己的平衡和稳定。

### 三、第二主题：自我探索

在讲座的第二部分，徐老师着重强调了自我探索的重要性。他认为，人们通常很难真正认识和理解自己，因为我们往往生活在外界的干扰和期望中。因此，他建议我们静下心来，经常反思自己的内心世界，探索我们真正想要的是什么，我们的价值观是什么，以及我们对生活的目标和意义有什么样的想法。他提醒我们，只有当我们真正理解和认识自己时，我们才能更好地与他人相处，并在生活中找到更多的满足感。

### 四、第三主题：人际关系

人际关系是徐老师讲座的一个重要主题。他谈到了人类是社交动物，我们需要与他人建立联系和关系来满足我们的需求。然而，人际关系也常常带来许多挑战和困扰。徐老师指出，我们应该学会在人际交往中保持一定的个人空间，既要尊重他人的需要，也要关注自己的需求。他还提到了一些有效的沟通技巧，如积极倾听、表达自己的感受和需求以及善于解决冲突。通过这些方法，我们能够更好地与他人交流，建立良好的人际关系。

### 五、总结

通过这次讲座，我深刻地意识到了情绪管理、自我探索和人际关系对于个人的心理健康和幸福感的重要性。徐老师的讲座不仅是对心理学的知识的介绍，更是一次深入探索、认识和成长的机会。通过运用徐老师分享的方法和建议，我相信我能够更好地管理自己的情绪，更好地理解 and 认识自己，并建立更健康、积极的人际关系。我将继续关注心理学领域的新发展，并应用这些知识来提升自己的生活质量。再次感谢徐老师的讲座，它给了我许多思考和启发。

## 老师讲座心得体会篇三

时光，不言不语，一路前行。看一叶飘零，知浅秋而至；望层林尽染，晓晚秋迟暮。九月刚落下帷幕，十月早已悄然而至。

国庆节之后接到通知去参加刘主任的讲座，满心窃喜，又可以偷偷学点手艺了，课堂又可以充实一些了。某年某月某日，在二小西校区有幸聆听了刘主任的《在课堂教学中培养学生数学思想方法的探索与实践——让数学思想成为学生发展的隐形翅膀》的讲座，本来心中总是模糊不清却用忽隐忽现的数学思想方法，在这次讲座之后顿时豁然开朗，在之后的校内优质课蓬莱优质课准备中，帮助我深度挖掘了教材内容。结合我的具体工作我的心得体会如下：

数学思想方法是数学学科的精髓，是数学素养和重要内容之一。学生只有领会了数学思想方法，才能有效地应用知识，形成能力，而数学思想方法在教学实践方面的应用，更能加强教师的数学思想方法教学意识，更新教学观念，形成有效的数学思想方法教学策略，提高教学水平。

第一，数学思想。数学思想是人们对数学科学研究的本质，及规律的深刻认识。它是指导学习数学，解决数学问题的思维方式、观点、策略、指导原则。它具有导向性、统摄性、迁移性。中学数学教学中的基本数学思想有对应思想（函数思想、数形结合思想），系统与统计思想（整体思想、最优化思想、统计思想），化归与辩证思想（化归思想、转换思想）等。

第二，数学方法。数学方法是指某一数学活动过程的途径、程序、手段。它具有过程性、层次性、可操作性。中学数学教学中的基本数学方法：一是科学认识方法：观察与实验，比较与分类，归纳与类比，想象、直觉与顿悟；二是推理论证方法：综合法与分析法，完全归纳法与数学归纳法，演绎

法、反证法与同一法。

第三，数学思想方法。数学思想与数学方法既有差异性，又有同一性。数学方法是数学思想的表现形式和得以实现的手段。“方法”指向“实践”。数学思想是数学方法的灵魂，它指导方法的运用；数学思想与数学方法同属于数学方法论的范畴，它们有时是等同的，并没有明确的界限。由于数学思想与数学方法的这种特殊关系，我们在中学数学教学中把它们统称为数学思想方法。

第四，数学思想方法教学。因为数学教学内容始终反映着显形的数学知识（概念、定理、公式、性质等）和隐形的数学知识（数学思想方法）这两方面。所以，在教学中，我们不仅应当注意显形的数学知识的传授，而且也应注意数学思想方法的训练和培养。只有注意思想方法的分析，我们才能把课讲活、讲懂、讲深。“讲活”，就是让学生看到活生生的数学知识的来龙去脉，形成过程，而不是死的数学知识；“讲懂”就是让学生真正理解有关的数学内容，而不是囫圇吞枣，死记硬背；“讲深”是指学生不仅能掌握具体的数学知识，而且也能感受、领会、形成、运用内在的思想方法。正如波利亚强调：在数学教学中“有益的思考方式、应有的思维习惯”应放在教学的首位。加强数学思想方法教学，必然对提高数学教学的质量起到积极的作用。

总之，教师要自觉帮助学生在积极参与数学学习中，重视数学思想的渗透和数学活动经验的积累。关注学生隐性的思维经验，隐性的心理经验。

## 老师讲座心得体会篇四

上午的幼小衔接讲座，园长主要讲了幼儿园阶段与小学阶段的不同以及家长和孩子需要在家里准备的相关工作，听了以后觉得非常接地气，受益匪浅。

幼儿园与小学阶段完全不同，幼儿园教养并重，主题游戏较多，小伙伴固定，朝夕相处，老师像妈妈一样照顾孩子的起居，且整天陪伴，上学时间弹性，有加餐，有午休，相对较宽松；而小学以学科学习为主，规范学科，限时课堂，格式作业，老师相对较多且不是一直陪伴，没有午睡，没有加餐，相对较严格，所以在幼小衔接阶段，各项习惯和意识的培养就显得尤为重要。

那么应该从哪些方面来培养呢？

1、首先要给孩子一种期待感，让孩子觉得我马上就要变成一个小学生了，这是一件很光荣的事情，因为长大本身就是一件超级骄傲的事情。

2、让孩子学会自我管理：包括起居时间，游戏时间，阅读时间，做家务时间，与家人共处时间，作业时间。有句话说想让孩子成为一个什么样的人，你首先先变成那样的人，所以最好是和孩子一起制定作息时间表，父母也早睡早起，这样就以身作则的帮助孩子养成规律的作息习惯。其实人与人之间的差别就是自律，良好的作息习惯可以帮助孩子培养自律。

3、家庭环境：在家里爸爸妈妈要做好环境建设，孩子有自己独立的书桌，父母以身作则，平时也多看书学习，变陪读为共读；在家里家庭成员之间要经常说谢谢，你好等文明语，和睦相处，关爱彼此就是给孩子最大的安全感。

4、学习习惯：八个力的培养：观察力，记忆力，注意力，想象力，思维力，阅读能力，说的能力，做的能力。培养观察力，可以多观察身边的细小事物，找不同，摆积木，报些兴趣班如音乐，多做家务，培养孩子的'忍耐力坚持力，多读书。

5、其他能力培养：如独立自主的能力，独立完成作业，面对挫折的能力，时间管理的能力，精神专注能力，能坐的住，锻炼身体，有固定的体能训练，负责任意识，社会公德意

识，辨别是非的能力等等。

听完真心觉得家长的责任重大，育儿就是一场修行，期待我们都变得更好，再次谢谢幼儿园举办的这场活动。

## 老师讲座心得体会篇五

3月3日我参加了“湖北省农村幼教专家巡回讲学远安讲点培训会”，听取了宜昌市教育局和远安县教育局领导有关幼儿教育的致辞和讲话，让我领会了这次培训的重要意义和巨大作用。认真听取了湖北省“2011国培计划”湖北省农村幼儿教师培训项目核心课程吴航、彭兵、张永红三位专家的报告。听了专家的报告，我对幼儿教育中游戏活动的设计和组织的创设与指导以及幼儿园的体育活动与游戏等有了崭新而全面的认识，尤其是名师的学识和示范表演给了我莫大的启发，让我们在享受的同时受到了较深的启迪，对于我们这些原先从事了几十年小学教育的人更是像下了一场及时雨，对于转变和更新思维模式以适应变化了教育对象的教学实际颇有好处。此次会议反映了我们国家对学前教育空前的重视，也反映了国家对提高教师队伍素质，推动幼教事业发展的决心。

彭兵专家所讲的“课堂不适应幼儿园教学之所在”的三个要点使我深感豁然。

一是抽象语言传授方式不适应幼儿认知特点；

二是集体教学的方式不能满足每个孩子的要求；

三是“静坐听课”的要求不符合幼儿身心发展的特点。

对于为什么要开展幼儿园游戏环境创设，专家所讲的游戏环境创设的几项功能给我留下了深刻的印象，特别是游戏环境的“引导功能”正符合我最近两年的自我探索。

幼儿园教学活动的“五化”也使我感到颇中肯綮。一是教学活动的游戏化；二是教学情境的生活化；三是教学内容的综合化；四是教学过程的操作化；五是教学形式的多样化。

## 老师讲座心得体会篇六

幼小衔接是近年来比较热门的一个话题，作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性。幼小衔接是指幼儿园、小学两个相邻教育阶段在教育工作上的承接和连续。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，儿童在社会角色、生活内容、生活场所、与老师的关系等方面都发生了明显的变化，它们之间就形成了一定的“陡坡”，合理调节衔接的“陡坡”、减少儿童适应中的困难和问题、使儿童顺利过渡到新的教育阶段、就是幼小衔接要做的工作。

从幼儿园到小学的过渡，孩子将会面临很大的挑战，需要在家长的引导下，做好各项能力提升、生活习惯、学习习惯等方面的准备。真正的幼小衔接不仅仅是为小学一年级衔接，更是为孩子一生可持续发展奠定基础，影响是极其深远的。本学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是最为关键的适应期，作为大班的教师，我听到最多的话题就是：我的孩子能不能适应小学生活？面对幼小衔接，家长和幼儿园究竟该怎么做？带着家长们的困惑，我以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，将“幼小衔接”融入到幼儿的一日生活中，为他们后续的学习和发展奠定一定的基础。

为了让孩子更好的了解小学，幼儿园每学期都会组织孩子去参观小学生活，第一个活动是参观小学的升旗仪式。孩子们学着小学生的样子，整齐地排好队伍，体验了国旗下庄严和神圣。之后，孩子们走进了小学明亮的教室里，体验了当一名小学生的感觉。

通过参观，孩子们对小学的学习和生活有了更多的了解，也激发了孩子成为一名小学生的愿望。



四月份我园也组织全体大班幼儿开展了幼小衔接系列活动，从整理书包、穿脱衣服、系鞋带等几个方面帮助幼儿做好身心的准备，实现科学衔接。

在平时的学习和生活中，我们还会时刻提醒孩子去掌握正确的坐姿、握笔姿势。如果这些基本姿势不正确，从小没有好好培养，到了步入小学再纠正往往收效甚微。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。在绘画活动中，也要按照正确的握笔姿势和坐姿去要求幼儿，还可以根据大班幼儿喜欢竞赛这一特点，结合竞争机制组织一些“坐姿、握笔姿势”的比赛。培养良好的学习习惯，还要在常规上有要求。如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，教师也应加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

同时，教师也要充分认识到幼儿园升至小学给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作：

1、我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果（破坏图书、不遵守游戏规则等）。

2、要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成老师布置的力所能及的事情。同时，特别要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。请家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

3、培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦

虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

4、幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿生活学习的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办？如何收拾玩具及学习用品？如何分碗筷、倒垃圾？同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。

5、离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

6、幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。

总之，幼小衔接不能急于求成。每一位孩子都是一颗种子，在阳光雨露的滋养下，终将破土而出，蓬勃生长，带着无尽的期待和快乐，向小学奔跑而去！

## 老师讲座心得体会篇七

邓老师是我校一位备受敬仰的老师，他深厚的知识和教学经验使他成为许多学生的榜样。最近，他为我们学校举办了一场主题为“成功与坚持”的讲座，给我们带来了丰富的教益。以下是我对邓老师讲座的心得体会。

首先，邓老师的讲座内容非常丰富，涵盖了成功的不同方面。他通过举例和实际生活中的故事，向我们展示了不同人的成功之路，让我们明白成功并非只有一种定义。他说：“成功不仅是实现理想和目标，更是在过程中学会应对挑战 and 困难，坚持努力不懈。”这句话深深地触动了我，让我明白了成功并非一蹴而就，而是需要坚持和努力的过程。

第二，邓老师的讲座还强调了坚持的重要性。他引用了很多成功人士的例子，告诉我们只有坚持不懈才能达到成功的境地。他讲到：“成功的人都有一个共同的特征，那就是他们不会轻易放弃，不论遇到多大的困难，他们都会坚持下去。”这些话让我深受鼓舞，也让我明白了成功是需要长期的努力和付出的。

第三，邓老师的讲座还提醒我们成功的背后往往伴随着痛苦和挫折。他告诉我们世界上没有一帆风顺的成功之路，每一个成功的人都经历过失败和艰辛。他引用了自己的亲身经历，告诉我们成功的路上有时会遇到挫折，但是只要坚持信念和努力，最终一定能够战胜困难取得成功。这些故事和经历让我们明白了成功并非从未经历困难，而是从坚持不懈中战胜困难。

第四，邓老师的讲座还让我们认识到成功的背后需要付出的努力和时间。他告诉我们：“成功的人需要投入大量的时间和精力，他们会为此付出很多，也经常会失去一些享受。”这句话让我深思。成功并不是轻而易举的事情，为了成功，我们需要不断努力，甚至要做出某些牺牲，否则无法实现自己的目标。

最后，邓老师的讲座充满了鼓舞和激励。他告诉我们：“只要你相信自己，坚持不懈，付出努力，你一定能够成功。”这句话让我深深相信了自己的潜力和可能性，也让我明白了成功是要靠自己去争取的。邓老师的讲座给我带来了很大的鼓舞和勇气，我决心要坚持努力去追求自己的梦想。

总之，邓老师的讲座给我们带来了许多启示和教益，让我明白了成功的道路既充满了困难和挑战，也需要长期的坚持和努力。我相信只要我愿意付出，相信自己，坚持不懈，我一定能够取得成功。邓老师的讲座将成为我今后人生进一步努力的动力。

## 老师讲座心得体会篇八

第一段：引言（引入邓老师讲座的背景及重要性）

邓老师是一位备受瞩目的教育家，他的讲座一直备受关注。近日，我有幸参加了邓老师的一场讲座，这是一次难得的机会，我深感荣幸。邓老师的讲座内容丰富有深度，对我们的成长和教育都具有重要意义。在这次讲座中，我获得了很多启发，深深感受到了邓老师的思想的卓越和对教育的热爱。

第二段：讲座内容回顾和对教育的切实帮助

邓老师的讲座主题是“培养创新人才的路径”。他首先强调了培养学生创新能力的重要性，并分享了自己在教育工作中的心得和经验。他深刻阐述了创新思维和创新教育的重要性，并提出了一些实践方法。比如，他鼓励我们多进行实践性的学习，通过实践来培养创新的能力。同时，他还分享了一些案例和故事，以此激励我们积极参与到创新活动中，提高创新思维的能力。

第三段：思想启迪和教育理念的转变

邓老师的讲座给我的最大启发就是要放下对成绩的狂热追求，转变角色成为一个引导者和启发者。他强调教育不仅仅是灌输知识，更要培养学生的创新能力和独立思考的能力。他提到，教育的目标是培养学生对现实世界的理解和改变力，而不仅仅是为了追求高分。这一思想对我产生了巨大冲击，让我重新审视了自己的教育观念，并意识到了培养学生思维

能力和积极创造的重要性。

#### 第四段：对教育改革的思考和行动

邓老师讲座中提出的一些创新教育方法和思想引发了我对教育改革的思考和行动。我认识到传统的教育方式已经无法满足现代社会对人才的需求，我们需要改革教育的方法和内容。于是，我决定积极参与学校的教育改革实践，推动教育方式的创新。同时，我也计划积极参与社会实践和创新项目，培养自己的创新思维和解决问题的能力，为教育改革贡献自己的力量。

#### 第五段：结语（总结体会并对邓老师的致谢）

邓老师的讲座让我获益良多，不仅对我的成长产生了深远影响，也为我树立了切实改变的信念。通过邓老师的讲座，我明确了培养创新人才的重要性，转变了对教育的理解和态度，并决定积极参与教育改革。在此，我要向邓老师表达诚挚的感谢，在我人生道路上播下了一颗改变和创新的种子，我将秉承这一理念，为实现自己和社会的进步而努力奋斗。