

# 万年牢说课稿(优质8篇)

我们的目标是成为您最值得信赖的合作伙伴，共同创造未来的辉煌。在编写公司宣传语时，我们需要从客户的角度出发，关注他们真正关心的问题。以下是小编为大家收集的公司宣传语范例，希望能够给大家提供一些创作灵感和参考。

## 万年牢说课稿篇一

教学设计一：

（一）揭示课题：〈〈万年牢〉〉

看了课题，你最想知道什么？（万年牢是什么意思？万年牢指什么？）

（二）初读课文，感知内容

1读通课文，读准字音。

2检查字词：多音字：把□ba□闷（men□削（xiao□

词语：走街串巷、掉皮损伤、晾晒、竹签、耽误

（能认读，并结合句子理解词义）

3课文三处写了万年牢，分别指什么？找出有关语段读一读。

（三）细读课文，感悟理解

1第一处的万年牢指什么？找出有关语句读一读。

出示句子：我的糖葫芦蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。

(1) 为什么叫万年牢？

(2) 这种糖葫芦，父亲是怎么做出来的？

(读第二小节，体会父亲十分讲究选料；读第三、四小节，体会父亲在制作过程中对每一个环节一丝不苟。)

(3) 小结：正是因为父亲做糖葫芦认真仔细，所以他的糖葫芦才能经久不衰。

2第二处万年牢指什么？

句子：公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。

(1) 什么是正道？（凭着良心做买卖）

(2) 父亲是怎么走正道的？

3第三处万年牢指什么？

父亲教导我做万年牢，就是要做个可靠的人，实实在在的人。无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

体会父亲教导我做人要做可靠实在的人。

4这三处的万年牢之间有什么联系？启发学生懂得：产品质量好才能赢得顾客，做事讲认真、讲实在才能赢得别人的信任和尊重。

(四) 深入体验

你是怎么理解父亲所说的做人的道理的？结合具体的生活事例来说明。

（五）交流“做事认真，讲诚信”的故事。

课后反思：

教学设计二：

学习目标

1. 认识本课8个生字。
2. 通过课文的研读，体会父亲做事认真，做人实在。

揭示课题：《万年牢》

看了课题，你最想知道什么？

（万年牢是什么意思？万年牢指的是什么？）

初读课文，感知内容

1. 读通课文，读准生字。
2. 检查字词：多音字：把、闷、削。

词语：走街串巷、掉皮损伤、晾晒、竹签、耽误、甩糖风、掺假、赚钱（能认读，并结合句子理解词义）

3. 课文三处写了万年牢，分别指什么？

找出有关语段读一读。

细读课文，感悟理解

1. 第一处的万年牢指的是什么？找出有关语句读一读。

出示句子：“我的糖葫芦得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”

a. 为什么叫万年牢？

b. 这种糖葫芦，父亲是怎么做出来的？

（读第二小节，体会父亲十分讲究选料；读第三、四小节，体会父亲在制作糖葫芦中对蘸糖、甩糖风等每一个环节都一丝不苟）

c. 小结：正是因为父亲做糖葫芦认真仔细，所以他的糖葫芦才能经久不衰。

2. 第二处的万年牢指什么？

“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。”

a. 什么叫正道？（凭着良心做买卖）

b. 父亲是怎么走正道的？（抓住“不满意、看不下去、不听、嫌、辞去工作”体会父亲生意认真实在）

3. 第三处的万年牢又指的是什么呢？

“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。”体会父亲教导我做人要可靠实在的人。

4. 这三处的万年牢之间有什么联系？

启发学生懂得：产品质量好才赢得顾客，做事讲认真、讲实

在才能得到别人的信任和尊重。

深入体验

你是怎么理解父亲的做人的道理的？结合具体的生活事例来说明。

交流“做事认真，讲诚信”的故事

## 万年牢说课稿篇二

基于本班学生的学习风格多偏向于视觉、听觉和社交，意义模式多偏向于意义、希望、和能力，直观和描述思维发展的较好；同时基于本篇课文的特点，通过具体的两件事来告诉大家父亲朴实的话语中“万年牢”的内涵，告诉大家一个深刻的道理。我在教学设计的时候，主要采用了视频感受，自主阅读、交流讲解，合作提升，联系生活等方法进行整合，通过扬长学生的学习风格，意义模式、思维的优势特点，达到有效落实学习目标，提高教学效率的作用。

1学习独立阅读课文，能自主学习生字，初步品读文本内涵，培养学生的自学能力

2通过自主学习，相互交流，了解故事内容，体会父亲的认真和实在，培养学生合作交流、分析概括的能力。

3、通过自主品文，合作交流，联系生活，理解“万年牢”的不同含义，深入体会做人要讲究认真，讲究实在的道理。发展学生的思维，帮助学生树立正确的人生观。

体会父亲的认真和实在；理解“万年牢”的不同含义。

深入体会做人要讲究认真，讲究实在的道理。发展学生的思维，帮助学生树立正确的人生观。

一课时

学习过程：

（一）揭示课题

1、从字面上看，万年指的是？牢的意思是？万年牢指的就是很久都牢固。

3、指名读，齐读。

（二）整体感知理清文路

2、默读课文，想一想课文围绕父亲做糖葫芦讲了哪几件事？

（三）细品课文，理解感悟

1、自由朗读课文，找出写父亲做事认真、实在的句子，联系生活实际，和同桌交流读后的体会。看看在学习的过程中哪些同学完成得比较出色，提高了自己阅读的能力，交流得好的同桌，老师会拍拍你们的肩膀以示表扬哦！

2、汇报板书并指导朗读：

选料精良工艺讲究手艺高超

不偷工减料不弄虚作假不欺骗顾客

3、文中提到的“万年牢”，分别指什么呢？请同学们快速默读课文圈出文中的“万年牢”，想一想分别指什么，可以简单地在旁边写一写。

（四）练习延伸深入体验

这节课，同学们学得很认真，下面拿出本子我们来做几道练

习，看谁最能干。

1、把正确答案的序号填在括号里。

2、用上合适的关联词，将两句话连接成一句。

3、课后选择自己喜欢的一题做一做。

(1) 给文中的这位父亲写几句话。

(2) 用一个具体的生活事例来说明人品“万年牢”的重要。

(3) 联系生活实际想想，还有哪些“万年牢”。

(4) 准备一个“做事认真，讲诚信”的故事讲给同学或家人听。

板书设计：

产品万年牢生意

认真实在

选料精良

工艺讲究

手艺高超

不偷工减料

不欺骗顾客

人品

## 万年牢说课稿篇三

《万年牢》是人教版四年级下册第二单元主题为“以诚待人”的一篇略读课文。继《中彩那天》认识了信守承诺的爸爸后，课文又介绍了一位做事认真、实在的爸爸。找到两篇文章的联系所在，我自然把课文过渡到今天所学的人物品质上来。

备课时，初看课题引人入胜，于是迫不及待地阅读了文章，可是发现：文中所出现的三次“万年牢”较难用文中语言直接解答，如何发挥孩子的自主性让孩子通过自学明白课题的深层含义？也是有一定难度的。我想：孩子要想学透本文必须多读文本，带着问题有目的地去读。于是，课堂的第一个环节开始了：读。第一遍孩子默读课文，了解文章大意。第二遍再读课文，让孩子勾画本课生字词，争取正确地读通课文。第三遍接着读，读出自己不明白的地方，并在字里行间有感受的地方做批注，争取流利、有感情地朗读课文。最后一遍接读课文，检查孩子们自读自学的情况，筛选其中细小的知识点。

可是，这么一来，稍有兴趣的课文也被孩子们读枯燥了，这该怎么办？穿插第二个环节：问。在一问一答的环节中解决了文章中的诸多问题，如：四个多音字“为”、“把”、“闷”、“削”的读音、组词；查字典解决了“走街串巷”等词的意思；区分了形近字“凉、晾”、“嫌、赚”、“巷、港”、“掺、惨”；了解了故事的梗概；围绕语句中的重点词语“走街串巷”、“有一点儿”、“上好”、“必须”进行分析，从具体的描写中加深对父亲人品的认识——办事认真、实实在在、讲究商业道德；小组合作自由讨论、对比了父亲和老板各自不同的生意经。爸爸：货真价实、对材料精挑细选、诚实交易。老板：偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客，如此鲜明的对比，是非分明的孩子怎能不认同作者的观点：爸爸是个做事讲究认真、实在讲究公平道义的人。



学到这里，文中的三处“万年牢”到底是什么？三者之间有没有联系呢？孩子们在熟读课文的基础上结合文本，找到相应的句子，进入第三个环节：概括。但是，在个环节上，我却因为学生的阅历不够丰富、口语表达能力有限、概括能力不到位，表达不清楚自己要说的话，所以在他们能回答到问题点上时，我选择代替他们做总概括。因此，孩子们在概括能力和表达能力的培养上还有待提高。而我也应该耐心地等待孩子们，多给孩子们机会，让他们利用每节课的回答来提高自己的语文能力。

学习本课时我注意把学生带到本单元的学习主题中；结束时，又引导学生对整组课文进行简单回顾，并安排第四环节：练笔，使整个单元成为一个有机的整体。

在略读课文教学的理念中，应该彰显出学生的自主学习能力，发挥学生的团队合作精神。而我替代他们做的事情还是过多，降低了他们的自主能力，所以还是应该培养孩子们的自学能力。另外，这节课没有能全面引导孩子学习作者清楚叙述、有条理地表达的方法。在第二课时再补充说明，辅以随堂练习。

## 万年牢说课稿篇四

a认识8个生字

b了解故事内容，体会做人要认真，讲究实在的道理

c学习独立阅读课文，培养学生的自学能力

体会认真、实在的人生态度

多媒体

一、揭题，明确学习要求（略读课文以自学为主）

二、1. 读课文，学习生字新词（交流检查）

2、读课文（找、划课文中的3处“万年牢”，说说分别指什么？你喜欢哪一个？）

a顺推，从制作过程到如何生意到做人态度（引语：什么样的糖葫芦可以称为万年牢？是怎么做的？）

b中间挑两边，从生意经开始讲，在对比两种生意经中，让学生明白做人的态度（引：这样两种生意经孰胜孰劣呢？）

c倒推，从做人的态度讲起，这样的人生态度，指导着这样的生意经，从生意经中引入公平老实的制作糖葫芦（引：拥有这样的人生态度的人，会如何做生意，如何做糖葫芦）

3、读课文，结合生活实际，谈谈你对诚信的看法。

三、小结全文，理解课题深化课文内容，“牢”诚实，可靠，实在，这样的人生态度才是正道。

## 万年牢说课稿篇五

1、自由读文，读通课文，读准生字。

2、检查字词：多音字：把、闷、削。

词语：走街串巷、掉皮损伤、晾晒、竹签、耽误、甩糖风、掺假、赚钱（能认读，并结合句子理解词义）

4、找出有关语段读一读。同桌互相讨论一下。说说那位父亲给你留下了哪些印象，对父亲的言行作出自己的评价。

## 万年牢说课稿篇六

《万年牢》是一篇略读课文，是人教版义务教育课程标准实验教科书四年级下册第二组的一篇略读课文，这篇课文讲述了一位父亲真诚地为人、做事、做生意的故事。故事是围绕父亲做糖葫芦这件事，分两部分讲父亲做事的认真和实在的。先讲父亲自己经营做糖葫芦选用最好的材料，讲究制作的工艺、手艺高超和保证产品质量；再讲父亲受雇于老板后因不满老板偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客的行为而辞掉工作。父亲的认真、实在、正直的品格影响和教育了下一代，为孩子树立了如何做人的榜样。这篇课文让学生从感人的故事中，感受真诚地为人和做事的道德风范，同时学习叙事清楚有条理的表达方法。

这是一篇略读课文，但课文的篇幅却很长，要在一节课内将学文明理、领会方法都训练到位，这是很不容易做到的。课文的题目是“万年牢”，文中也有三次提到“万年牢”，如果能引领学生对这三处的“万年牢”进行细细品味，体会它们的意思，再说说这中间的相互联系，那么，这节课的教学目标就达成了。因此，我在设计这节课时，就紧紧抓住“万年牢”这条主线，通过文中三次出现的“万年牢”来引导学生一步步进入课文的情境中，积极思考，大胆发言，最终由文本的解读上升到了情感的共鸣，感悟文章所蕴含的做人道理。

### 1、联系上下文体会万年牢产品

“我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”这是文中的第一个万年牢，在理解这个万年牢的时候，我先提出这样一个问题：父亲说，我的糖葫芦叫万年牢，冰糖葫芦这个名字不是挺好听的吗？可父亲为什么把它叫“万年牢”呢？请再读这个句子，从句中找理由。孩子们说理由的过程，就是对第一个万年牢的理解。然后问学生想不想拿到父亲的祖

传秘方，让学生默读课文的第2、3、4自然段，引导学生走进文本，从字里行间，从具体的描写中感受父亲是个办事认真、实实在在、讲究商业道德的人。

## 2、联系生活实际品味万年牢生意

“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。”是第二个万年牢。我觉得在这个重点句的理解过程中，应该在尊重学生自主意愿的前提下，将学生的生活经历与课文紧密结合。我先让学生了解什么是走正道？再让学生联系自己的生活说说歪门斜道有哪些表现？有的学生说在真货中掺杂一些假的，有的学生说，宣传上说得如何如何好，买回来却是假的等等，最后让学生们说父亲是如何走正道的，在对比中学生充分理解了做生意万年牢。

## 3、拓展文本感悟万年牢人品

万年牢的产品质量赢得了生意的万年牢，万年牢的生意靠的是诚实、守信的“万年牢”的人品。父亲如何能做出品质上乘的万年牢？那是因为他用心做事，用心做人。此时，第三处“万年牢”已水到渠成，无须再多言。为了让父亲的认真、实在、正直的品格在学生的心中更形象更高大，我抓住“父亲的教导使我一生受益”一句，拓展了作者新风霞的生平资料，这段生动、鲜活、感人的文字材料使学生明白作者新风霞之所以能成为这么多的家，取得这么多的成就，跟父亲的谆谆教导是分不开的，跟父亲的万年牢人品是分不开的，这段文字丰满了学生对课文的感悟。

设想总是美好的、理想化的，但实际操作起来并不简单，由于自己没有进行试教，时间没有调控好，在理解第一个万年牢的时候花了太多的时候，以致于后面部分太紧凑，如在理解第二个万年牢时，我安排了这样一个小练笔：做大买卖的老板都有一套投机取巧的生意经，而认真实在的父亲又怎么看得下去呢？可想而知这两个格格不入的人之间一定发生了

一场激烈的争论。用你的智慧展开想象，写一写这场非一般的唇枪舌战。由于时间不允许，我就改让学生进行说话练习，而且只叫了两三个学生就匆匆过了，有走过场的感觉。自己课前准备得也不够充分，幻灯片上漏了一个字也没有检查出来，结果当场修改又浪费了一些时间。以后在制作过程中仔细再仔细。

在教学过程中还存在着很多不足之处，请在座的各位老师指正。

## 万年牢说课稿篇七

- 1、一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。
- 2、真诚是一种心灵的开放，对人诚恳是不会失败的。

### 一、谈话导入新课

1、昨天我们学习了《中彩那天》，知道了那位父亲在道德难题面前，放弃了汽车，选择了诚信，做到了以诚待人。今天我们再来认识一位父亲，这位父亲做的糖葫芦非常漂亮，味道特棒，在解放前的天津很有名气，他就是我们今天要学的课文《万年牢》的作者的父亲。跟老师一起写课题。（板书课题）

### 二、生字词语

1、课前，咱班写字最漂亮的吴步晓把这课的词语写在了黑板上，你会读吗？

走街串巷 天津把儿 掉皮损伤 晾晒 闷炉火 削竹签 蘸糖 甩糖 风耽  
误提篮 叫卖 赚钱 掺假 火候

注意多音字：把：刀把儿、梨把儿、缸子把儿、话把儿、花

把儿

削：削竹签、削果皮、削铅笔

闷：闷热、闷声闷气、闷声不响、闷头做事

2、自由读课文（提醒能把课文熟练有感情读下来的孩子声音一定是响亮的，坐姿最漂亮）

### 三、理解探究课文

1、读完课文，父亲给你留下了什么印象？

（相机板书：认真、实在、可靠）

2、那么课文为了表现父亲的这些特点，围绕做糖葫芦写了哪几件事？（两件。先讲父亲自己经营糖葫芦选用最好的材料，讲究制作工艺、手艺高超和保证产品质量；再讲不满老板偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客而辞去工作）

3、第一件事是哪些自然段？第二件事呢？

4、我们先来看第一件事，从哪些地方可以体会到父亲做事认真、为人实在呢？请孩子们默读课文2—4段用笔画出来，并在旁边标注自己的感受。

a□先在小组内交流一下自己的感受，

b□哪个小组愿意汇报？

（从选料讲究、技术娴熟、甩糖风漂亮三个方面谈感受，一边理解一边指导朗读）

提醒：写文章注意抓住动作也能把文章写具体。

过渡第二件事：

1、父亲的认真实在不仅体现在他做糖葫芦这件事上，更体现在他和一个打字好的老板做生意这件事上，请自由读第7段，提醒你看注意读好哪些词语就能表达出父亲的认真实在。

2、这篇课文重点是写父亲的，但是这一段除了写父亲，还写了老板，目的是什么？

（通过对比，更衬托父亲的认真、实在、可靠）

3、所以今后再写表现一个人的品质，也可以用对比的方法把文章写具体。

过渡“万年牢”：

1、孩子们，这篇文章是写父亲的，可是课题却是“万年牢”，“万年牢”一次在课文中反复出现了三次，在文中是什么意思呢？请快速浏览课文，找出相应的句子用一画出来读一读，体会体会。

2、指名答

3、齐读三句话

4、这三处“万年牢”分别表示什么意思？

（相机板书：做糖葫芦、做生意、做人处事）

5、这三处“万年牢”之间有什么联系呢？请根据老师的提示想一想、说一说。

课件出示：课文三次提到“万年牢”。“万年牢”第一次本来是指父亲做的糖葫芦——；后来上升到了父亲做生意——；第三次引申到做

人—————。

#### 四、随文延伸，认识作者

父亲的这一教导是作者新风霞终生受益，有兴趣的孩子可以查找有关了解一下她的事迹。

#### 五、思考拓展，升华主题

1、说的真好！孩子们，你们认为，现代社会，还需要万年牢吗？联系你知道的相关的故事、生活中的事情以及谈谈自己的想法。

2、是的，无论在哪个时代，万年牢的人品都不能丢。自古至今，人们一直在赞美这种品行，让我们都来做“万年牢”！

最后，让我们以这样的名言来激励自己！

齐读：“言必信，行必果。”

“与朋友交，言而有信。”

### 万年牢说课稿篇八

1、一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。

2、真诚是一种心灵的开放，对人诚恳是不会失败的。

1、昨天我们学习了《中彩那天》，知道了那位父亲在道德难题面前，放弃了汽车，选择了诚信，做到了以诚待人。今天我们来认识一位父亲，这位父亲做的`糖葫芦非常漂亮，味道特棒，在解放前的天津很有名气，他就是我们今天要学的课文《万年牢》的作者的父亲。跟老师一起写课题。（板书课题）



1、课前，咱班写字最漂亮的吴步晓把这课的词语写在了小黑板上，你会读吗？

注意多音字：把：刀把儿、梨把儿、缸子把儿、话把儿、花把儿

削：削竹签、削果皮、削铅笔

闷：闷热、闷声闷气、闷声不响、闷头做事

2、自由读课文（提醒能把课文熟练有感情读下来的孩子声音一定是响亮的，坐姿最漂亮）

1、读完课文，父亲给你留下了什么印象？

（相机板书：认真、实在、可靠）

2、那么课文为了表现父亲的这些特点，围绕做糖葫芦写了哪几件事？（两件。先讲父亲自己经营糖葫芦选用最好的材料，讲究制作工艺、手艺高超和保证产品质量；再讲不满老板偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客而辞去工作）

3、第一件事是哪些自然段？第二件事呢？

4、我们先来看第一件事，从哪些地方可以体会到父亲做事认真、为人实在呢？请孩子们默读课文2—4段用笔画出来，并在旁边标注自己的感受。

a□先在小组内交流一下自己的感受，

b□哪个小组愿意汇报？

（从选料讲究、技术娴熟、甩糖风漂亮三个方面谈感受，一边理解一边指导朗读）

提醒：写文章注意抓住动作也能把文章写具体。

过渡第二件事：

1、父亲的认真实在不仅体现在他做糖葫芦这件事上，更体现在他和一个打字好的老板做生意这件事上，请自由读第7段，提醒你看注意读好哪些词语就能表达出父亲的认真实在。

2、这篇课文重点是写父亲的，但是这一段除了写父亲，还写了老板，目的是什么？

（通过对比，更衬托父亲的认真、实在、可靠）

3、所以今后再写表现一个人的品质，也可以用对比的方法把文章写具体。

过渡“万年牢”：

1、孩子们，这篇文章是写父亲的，可是课题却是“万年牢”，“万年牢”一次在课文中反复出现了三次，在文中是什么意思呢？请快速浏览课文，找出相应的句子用一画出来读一读，体会体会。

2、指名答

3、齐读三句话

4、这三处“万年牢”分别表示什么意思？

（相机板书：做糖葫芦、做生意、做人处事）

5、这三处“万年牢”之间有什么联系呢？请根据老师的提示想一想、说一说。

课件出示：课文三次提到“万年牢”。“万年牢”第一次本

来是指父亲做的糖葫芦-----;后来上升到了父亲做生意-----;第三次引申到做人-----。

父亲的这一教导是作者新风霞终生受益，有兴趣的孩子可以查找有关了解一下她的事迹。

## 五

1、说的真好！孩子们，你们认为，现代社会，还需要万年牢吗？联系你知道的相关的故事、生活中的事情以及谈谈自己的想法。

(需要。现在有些商人只顾赚钱，卖假东西。那天我去书店买书，结果买了本盗版书，字又小，还有很多错别字。

我觉得《中彩那天》中的父亲就是一个万年牢的人，因为他很诚实。我还觉得我的妈妈就是万年牢的人。她答应了我的事情每次都办到了。)

2、是的，无论在哪个时代，万年牢的人品都不能丢。自古至今，人们一直在赞美这种品行，让我们都来做“万年牢”！

最后，让我们以这样的名言来激励自己！（课件）

齐读：“言必信，行必果。”

“与朋友交，言而有信。”

万年牢

做糖葫芦 做生意 做人处事

认真 实在 可靠