

2023年八年级语文上学期教学工作计划和总结(优秀8篇)

卫生工作计划的实施需要全体员工的积极参与和配合，才能达到预期效果。班主任工作计划的落实与执行中，如何发挥班主任的主观能动性和创造性？以下是一些建议，供大家参考。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇一

我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

二、激发学习兴趣，提高语文素养

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在

思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇二

一、抓实课堂，努力践行科学的教学模式。

我们很为钦慕“大道至简”的大家名师的课堂。45分钟的精彩演绎，举重若轻，挥洒自如。有时你会看不出教师“教”的痕迹，看似是教师的随便聊天，但实为教师引领学生探奇览胜的一段生活。课堂上常常是悬念频生，高潮迭起。课堂教学既有“有心栽花”的繁花似锦，又有“无心插柳”的岸柳成行。

课堂教学是展示一个教师教学业务能力的主阵地。其主角便是教师与学生，处理好这两者的关系对提高教学质量至关重要。平时的教学中深有感触：学生学习的最大敌人在于依赖，教师教学的最大悲哀在于包办。在平时的课堂教学中，我们努力将“唯师”“唯教”的课堂转变为“唯生”“唯学”的课堂。尊重学生学习的主体地位，教师的教学艺术在一定程度上主要取决于如何启发、调动学生。转变观念，摆正关系，学生学得主动，教师教得轻松。我们努力践行“启、读、品、悟、练”的课堂教学模式，坚决摒弃“教师激情四溢的满堂讲、学生昏昏欲睡的满堂听”的课堂。每节课都为搭建学生

自主探究、合作交流的平台，绝不以教师的讲包办学生的学。每节课的课堂检测这一环节是必不可少的，检测不拘形式，可以是课堂学习内容的小结整理，也可以安排一些听写的内容或拓展阅读等。总之，是对课堂学习的巩固与延伸。

但在课堂教学中也存有遗憾之处，如“课前五分钟的演讲”这项工作就不尽如人意，虎头蛇尾。开始是热情高涨，踌躇满志，制定计划，理出思路，也坚持了一段时间，但后来因为种种原因，即渐渐松懈，稀稀落落，直至现在的复习阶段，则完全丢弃了这一环节。在今后的课堂教学中进一步完善这一环节，力争常态化。

二、抓实检测，精细分析，以求教学的针对性。

在平时的教学中，不仅着眼于课堂教学，同时也不忽视对学生的学业情况的检测工作。我们备课组成员通力合作，从其题型及知识点的考查方面作出科学统筹的安排考虑，认真编写试题，细心批阅，精心分析。

1、网上阅卷，取得优分较为困难，那么成绩提升的突破口应放在追求及格率和平均分这两方面。通过分析明确各班的目标生，平时必须有针对性的进行教学，对目标生要倾注更多的时间与精力。

2、通过分析明确各类学生每题的得分率，从而使得试卷讲评更有针对性、实效性。如课内阅读《人的高贵在于灵魂》的第13小题，其得分率即很低，只有48.91%，这就表明大部分学生对其写作手法还不理解，在评讲是必须找准知识的突破口，予以必要的同类题的训练巩固。

三、抓实课外阅读，课内外相辅相成，互为作用。

目前“双语阅读”已得到前所未有的重视，有指定的必读书目，学期期中期末的学情调研的120分的试题，课外阅读就占

了20分。另外，语文的学习，语感的培养，语文素养的提高更是离不开课外的阅读，必须保证有一定的阅读量和阅读面。

为此，我们备课组做了一下工作：

- 1、学期初，每个学生都必须配有相应的必读书和精美得体的读书笔记。
- 2、每周都安排适量的阅读内容，并要求完成相应的读书笔记。
- 3、由课内到课外的拓展阅读、即时节日的主题阅读。如父亲节时读朱自清的《背影》、冰心的《我的父亲》、杨绛的《回忆我的父亲》；“六一”儿童节时读林语堂的《童年》、冰心的《我的童年》、沈从文的《我的童年》等。
- 4、布置语文成绩优秀的、学有余力的学生完成相应的读书卡片，并择优在班上进行推荐阅读，以此激发学生的阅读热情。实践表明，此举收到了很好的效果。在此推动下，学生不仅完成必读书目的阅读任务，大部分学生还积极主动地购买了诸如《读者》、《青年文摘》等期刊，一段时间，班上的课外阅读蔚然成风。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在今后的教学中，我们初二语文备课组定会以百倍的信心、十足的干劲求真务实，做好工作，迎接新的挑战。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇三

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

做到不但备学生而且还要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不断总结经验

向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇四

本学期，我担任八年级801班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。

还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识

的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己

独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇五

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的语文教学工作进行回顾总结：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级（1）班的语文教育教学任务。全班共有48人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情；教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇六

经过一个学期的全力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最首要的，首要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续全力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细

看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反

思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的'地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，

教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇七

金秋送爽的九月，新的学期开始了，一第二学期成为昨天，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级情况

本班有学生35人。学生现在已经具备一定的学习方法，有一些良好的学习习惯，能够完成老师教给的学习任务，学习成绩良好。一部分学生学习习惯好，自觉性强，头脑灵活，成绩优异。一部分学生自制力较差，学习习惯不好，必须由老师监督并督促完成，成绩很一小学语文教学工作总结般，个别差。其余学生学习积极性很是比较强的，有一定的上进心，但学习习惯差一些，比较粗心、马虎，容易出错，学习方法不得当，需要教师对其进行指导和辅助。总起来说，本班学生他们心地善良、单纯，比较听师长的教导，热爱劳动、热爱集体，集体意识强，对学习有兴趣，只是在学习方法及学习灵活程度上稍有欠缺，生活和学习习惯有待于进一步加强培养。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有

人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我在班上进行民主选举，选出责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合一些小活动对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

二、教学方面

总结

三、理论学习方面

一方面，我不断地充实自己，积极参加继续教育培训，工作之余，我认真拜读了《让孩子成为财富》、《给教师的建议》、《墙角的小婷婷》等书籍，加强自身的学习，从书中了解孩子们的想法，在工作中处理好孩子们出现的问题，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我二年级语文教学工作总结还坚持听优质课，虚心向其他老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。今后我将更加努力地学习、锻炼、进步，让自己成长为一名合格的、优秀的小学教师。

这学期，对学生工作我尽心尽力去干好，在学生身上，我注入了全部的精力和感情，但班里的学生学习差距较大，两极分化严重，以至于我付出诸多的努力在一小部分学生那里并没有换来期待的优良的成绩，这个结果是我深深的遗憾，也为我今后的工作敲响了警钟，我还需要改变自己，提高完善自己，需要再进一步地学习，否则将无法将努力与收获划上等号。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

与本篇 【第二学期语文教学工作总结】 内容有关的：

【返回教学工作总结栏目列表】

八年级语文上学期教学工作计划和总结篇八

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以促使我们思考，快快来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编整理的八年级下册语文教学期末工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个学期的教学工作宣告结束，虽然力图使工作更出效果，但往往功效甚微，语文教学中出现的问题仍未解决好。总结出语文教学中的问题，集众人智慧，再谋良策，定能改变语文教学现状，提高语文教学质量。总结平时的教学工作，我认为在语文教学中存在的主要问题是：

学生学习没有形成主动、自觉的习惯。学校地处民族聚居区，许多家长对孩子的思想、行为习惯疏于正确的教育和管理，尤其是到八年级时，一部分男学生思想变化特别大，直接影响了学习态度，表现为：学习兴趣下降，课堂求知欲望不强烈；上课学习不积极，不认真，自己不愿动脑筋；课堂作业照抄；不积极课下预习，不积极完成家庭作业。在语文活动中兴趣不大，不认真搜集资料。这些现象都是学生学习态度不明确，学生厌学的典型表现。。

虽然每单元中都有写作活动，但有些综合性语文活动不能有效开展，学生缺少体验过程，导致写作活动不能顺利进行，教师只根据单元主题练写或依某一篇课文仿写（或改写、续写等）一篇。这样的写作训练就缺少科学性和计划性。每学期应在开学初制订出学期写作训练计划。另一方面，由于平时的作文训练没有充分的指导，造成学生作文成功率不高，

学生写作热情下降。个别学生迟交作文，甚至怕写作文，不交作文。作文批改是费力不讨好，老师花大力气详细地批改，学生却不认真看，收效甚微，后来尝试在教师指导下学生批改作文，把批改方法逐步通过批改练习教给学生，可多数学生还是不会批改，批改也不认真。作文批改走入了困境。

学生依赖老师的思路和提出的问题被动的阅读，而主动在阅读中提出问题的意识和能力很差，在阅读中缺少思考的好习惯。在自读课上，指引学生自己提出问题或者教师给出自读提纲及问题，让学生自己学习时，学生好像心不在焉或者失去主心骨的样子。在课内学习的阅读方法和技巧，在课外阅读中迁移和运用的能力差。更为可怕的是学生的课外阅读几乎是空白。有的学生没有读课外书的意愿和习惯，许多学生想读课外书却没有条件读书。没有大量的课外阅读，是难以提高学生的阅读能力的。学生的语文学习是不完整的。也是无法学好语文的。

课堂教学效果的好与不好，可以从教师和学生两个方面评判。新课程更关注学生学的情况。在一堂课中，学生兴趣不浓，教学设计烦琐，也很实用，可学生感到节奏太快，学得累，这节课的效果也是不好的。我的教学设计总是注重于思维的训练和内容的深入理解，而在调动学生学习兴趣方面考虑不多，恰恰忽视了部分学生的学情，今后我应多在这方面下功夫，多请教。让学生有兴趣，学的轻松是教学的基本目标。学生教师的课堂设计应多从调动学生兴趣，学得轻松，学习效果等方面考虑，学生会更有兴趣上课。教师不能只顾及自己不多从学生角度设计教学活动。

养成自觉地看课外书的习惯，能独立思考，有所得，有记读书心得的习惯，自觉积累增加自己的经典储备，有意识的运用语文的能力都远远不足。一大批学生不能坚持养成良好的习惯，语文素养的提高是道路坎坷。还需要硬措施加强对学生的提醒和督察。