中班数学高矮教案反思(模板8篇)

教案是教师为了达到教学目标而制定的教学计划。通过本节课的学习,学生将了解到电磁感应的基本原理和应用,培养他们的实验能力和创新意识。(教案示例10)

中班数学高矮教案反思篇一

活动目标:

- 1、能直观比较两物(或人)的高矮。
- 2、能直接操作图卡直接比较图卡人物的高矮。

活动准备:

高矮不同的玩偶数个。

人物图卡数张。

活动过程:

- 2、幼儿直观比较两玩偶的高矮,并回答。
- 3、教师请两位幼儿到前面比较高矮。(先找两位身高差异较大的,再找两位身高差不多高的。第二种情况时,幼儿如果回答"一样高"也可以。)
- 4、教师将幼儿每三人分成一组,请幼儿两两互相比较(以背对背站在一起的方式),另一个人轮流练习判断。(教师可以到幼儿旁边询问谁高谁矮)
- 6、教师在黑板上画一条线代表地面,并说明:你们和其他同学比身高的时候,都是站在地上比的,所以娃娃图卡要比身

- 高, 脚也要先对齐, 再看谁比较高。
- 7、教师重复5、6的操作,那出其他的人物图卡重新布题。
- 9、请幼儿拿出娃娃图卡,将手上拿故事书的娃娃和拿积木的娃娃图卡放在框框中比一比。
- 10、教师提醒:比身高时,娃娃的脚要对齐框框中的底线。
- 11、幼儿任意选择2个娃娃图卡,重复练习判断高和矮。
- 12、教师可以在角落摆放身高不同的玩具数个,让幼儿不断练习比较。

小结:让幼儿了解和同学比较身高的方法,以及操作娃娃图卡比较身高时,脚要对齐底线的做法。

中班数学高矮教案反思篇二

展需要,而且在游戏中自然渗透数学的概念,达到"玩中学,玩中教"的目的。

教学目标:

- 1、区别高矮,初步掌握高矮的相对关系;
- 2、了解一些简单的比较方法,发展观察、比较和判断能力。

教学准备:

课件、布一块。

教学过程:

一、区别高矮

- 1、出示课件(一): 高矮不同的双胞胎姐妹, 让幼儿通过观察比较, 找出她们的不同点。(引入高和矮)
- 2、请两个幼儿上来比比谁高谁矮,再请全体幼儿互相比比,谁高谁矮。
- 二、了解比较高矮的方法
- 1、请一高一矮两个幼儿,矮的站在凳子上,前面用一块布遮住,让幼儿判断谁高谁矮。当幼儿发生错觉时,揭开谜底,并告诉幼儿比较高矮时要把物体放在同一高度。
- 2、出示课件(二):两棵树,让幼儿判断树的高矮,当幼儿 发生争论时,拉回较远的那棵树,让幼儿再次进行比较,然 后告诉幼儿比较高矮时,要把物体放在相近的地方,否则不 准。
- 三、初步掌握高矮的相对关系
- 1、请两个幼儿比较高矮,再让高的幼儿跟老师比,或让矮的幼儿跟更矮的幼儿比,使幼儿知道:单独的某样东西是不能 定高矮的,要看它跟什么比较。
- 2、请三个幼儿上来,再请一个幼儿为他们从高到矮排队,并说出谁高谁矮,谁比谁高,谁比谁矮。

四、延伸活动:请全体幼儿课后分组按从高到矮或从矮到高玩排队游戏。

中班数学高矮教案反思篇三

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。
- 2、发展幼儿思维的可逆性传递性和双重性。

7张厚薄不同的图书图片;7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友,想不想知道是谁呀!

- 二、基本部分
- 1、厚薄的排序(出示厚薄不同的'图片,7张)。

你们知道他们是谁吗?可是他们没有名字,很伤心,我们来帮他们把名字起了好吗?

他们又要出来玩了,这次他们是老大现出来的(让幼儿自行操作,用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列)

2、粗细的排序

这些书门出来玩,感到很累,这个时候他们发现了一些树桩。 他们就商量在树桩上坐一会儿,休息一下,可是他们应该怎样安排呢?(出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片)他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排,怎样排?引导幼儿用前边的方法,依次找到最细的方法进行排序。这时,他们想换换位置,把这些树桩从粗到细排,哪有怎样排?、请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵,进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心, 你们想不想也出去玩? 但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组,进行从高到矮,从矮到高排序

三、结束部分

排好队,和幼儿一齐开火车出去。

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣, 使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序, 真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多,能力差的幼儿有的操作没能完成,这需要教师课下帮助幼儿完成,使幼儿体验到成功的快乐。

中班数学高矮教案反思篇四

- 1、让学生初步感知两个或两个动物之间的高矮关系,体会高矮的相对性。
- 2、在比较过程当中体会高矮的正确方法。
- 3、渗透帮助他人的思想教育

掌握比较高、矮:长、短:厚、薄等的方法。

课堂纪律的组织, 学生的合作精神。

绳子、课件。

一、复习

师: 今天有好多老师来听课, 谁能说出老师多还是学生多?

生: 老师多!

生: 学生多!

引导学生说:学生比老师多,老师比学生少。

二、新课

1、请刚才回答的学生上来。

师: 老师和××同学站在一起, 请大家判断谁高? 谁矮?

生齐:老师高!

师:下面谁愿跟这个同学比较?

(有意请一位跟这个同学差不多的学生,这样学生不容易看出来,从而引出比较的方法)。

师:大家觉得谁高?谁矮? (两个学生面向学生)

学生争论一番。

师:他们这样站着不容易看出高矮,有更好的比较方法吗?

生: 让他们背对背。

让两人背对背站着再比较,得出结论。

(出示课件1,让学生观察。)

师:淘气和笑笑也是用这种方法来比高矮的,但是,淘气这样做,你觉得对吗?

生: 淘气做得不对, 因为他脚踮起来。

师: 哦!比高矮时不能把脚踮起来,还要注意什么呢?

(让学生自由在小组里发表意见。如:把背挺直、鞋子一样高、都不穿鞋子等)。

- 2、老师小结比较高矮的正确方法:背对背、把背挺直、鞋子一样高、都不穿鞋子。
- 3、小组内互比身高。

师:大家都知道了比高矮的方法,现在你们可以比身高,还要请个同学帮助看。

(学生活动,老师适当指导)。

- 4、学生反馈活动结果。
- 三、练一练
- 1、同桌比较铅笔的`长短。
- 2、比较自己的书本和铅笔盒的厚薄。
- 3、同桌比较绳子。
- 4、指导学生完成第17页练一练的第1、2题。
- 5、师出示绳子和柱子,让学生观察并判断,最后出示结果。

四、思考题,蚂蚁走路。先让学生自己判断选择,然后看课件演示蚂蚁走的路径。

五、小结

今天我们学了高矮, 你们学到了什么?

比较高矮的方法。比较厚薄的方法等。

六、作业

回家跟妈妈比较,明天把结果告诉老师。

中班数学高矮教案反思篇五

教案目的:

- 1、引导幼儿学习比较高矮的方法,能独立地给3件同类物体比较高矮。感知高矮的相对性。
- 2、引导幼儿描述比较结果,初步探索高矮排序的规律。

教案准备:

- 1、教具: 高矮不一的小朋友图片四张, 标记图一张。
- 2、学具:幼儿用书《劳动乐翻天》,蜡笔、贴纸。

教案流程:

- 一、出示娃娃, 引出课题。
- 2、这几个小朋友的个头一样高吗?谁高谁矮呢?
- 二. 引导幼儿学习比较高矮。
- 1、可以用什么方法来比较呢?(把他们放在同一平面上靠在一起,这样就能看出哪个高,哪个矮了。)
- 2、现在四个小朋友一起来比高矮了,又该怎样比了呢?现在小朋友的高矮发生变化了吗?
- 三、学习按高矮排序
- 2、幼儿说,教师在黑板上操作,然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

四、幼儿操作

- 1、发放幼儿用书,指导幼儿把书翻到17页:快乐餐厅招聘了四名服务员,我们一起来看看谁高、谁矮,在更高的那只动物下面的框里画勾。
- 2、这是个服务员一起比,谁高谁矮呢,请小朋友撕下贴纸给它们排排队,一边排队一边说排队的顺序。

中班数学高矮教案反思篇六

活动目标:

- 1、通过目测比较高矮,知道什么高,什么矮,感知高矮的相对性。
- 2、学习按高矮排序,能在一组物体中找出比某物高(矮)的 其余物体。

活动准备: 积木、瓶子、套娃、纸盒等幼儿每人一份

活动过程:

- 一、目测比较物体的高矮
- 1、出示一棵树,请幼儿说说是高的.还是矮的?
- 2、分别出示第二、三棵树,幼儿判断哪棵树高,哪棵树矮?你是怎么知道的?
- 二、比高矮,感知高矮的相对性。
- 1、请一位幼儿,能知道他是高还是矮?

2、两位幼儿比,谁长的高,谁长的矮?

重点引导幼儿说清: 谁比谁高, 谁比谁矮?

- 3、小结: 高和矮是要通过比较以后才能知道,只有一个人或者一个东西时不能判断高矮。
- 三、按高矮排序
- 1、幼儿自选一种操作材料,按高矮排序。
- 2、引导幼儿一起检查、纠正。

重点引导:用目测的方法仔细观察比较。

3、另选一种材料,按高矮排序。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

中班数学高矮教案反思篇七

一、活动目标:

- 1. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。
- 2. 大胆地用语言表述排列的结果。
- 二、活动准备:
- 1。三个高矮明显的小动物,爸爸妈妈和我照片几张。
- 2。《幼儿画册》(第三册**p7**□□
- 三、活动过程:
 - (一)与幼儿谈话,引入活动。

师:用小客人方式导入,(出示小客人)引起幼儿注意。

- (二)游戏:比高矮。
- 1. 把三个小动物排在同一个地方,让幼儿看一看,比一比,三个小动物中谁最高?谁最矮?引导幼儿学说"高的、矮的、最矮的"。
- 2. 请两位小朋友和老师进行比较,三人谁最高? 谁最矮? 引导幼儿学说"高的、矮的、最矮的"。
- 3. 请三位小朋友比较高矮,按照从高到矮或从矮到高的顺序给三个人排队。
- 4. 请小朋友站起来和旁边小朋友再次比高矮。
- 5. 出示照片,让幼儿区分高矮。
 - (三)幼儿做相关练习。
- 1. 请幼儿翻开《幼儿画册》,仔细观察图中小动物的高矮,

然后看清排列的标记,从不干胶纸上揭下小动物,贴在相应的位置上。

2. 鼓励幼儿相互检查,与同伴分享,交流自己的经验。

延伸:

提供四种高矮不一的物体,鼓励幼儿比一比,说一说。

教学反思:

今天的活动我将活动准备1中请爸爸妈妈来园改为老师、小朋友,另外再准备三个高矮不同的小动物玩具和几张三口之家的照片。之所以这样我主要是从幼儿的年龄特点出发,选择贴近日常生活中幼儿喜爱的小动物、老师、小朋友、爸爸妈妈的照片,这些教具取材方面,而且又直观形象。活动开始用小客人的方式吸引了幼儿,让幼儿自己区分三个娃娃中谁最高,谁最矮,能激发幼儿的学习兴趣。接着,我又选择了有明显差异的两位小朋友和老师来比一比,谁高谁矮。最后让幼儿进行操作,完成小动物高矮贴纸练习,整个活动中给幼儿创设了亲自体验的机会,让幼儿成为活动的主体。总之,用直观的实物教具比用图片观察的方法幼儿兴趣更高,教学效果更好。

中班数学高矮教案反思篇八

作为一位杰出的教职工,常常要根据教学需要编写教案,教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么你有了解过教案吗? 下面是小编为大家整理的小班数学比较高矮教案,仅供参考,希望能够帮助到大家。

1、通过目测比较高矮,知道什么高,什么矮,感知高矮相

对性。

- 2、练习从高到矮或从矮到高进行排序。
- 3、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、有高矮物体的大图。
- 2、两支塑料花。
- 3、每人一套操作材料。
- 1、初步比较高矮。

请一位大班幼儿和一位小班幼儿踏步走进教室,请幼儿比较谁高谁矮。请幼儿说出:"大哥哥高高的,小弟弟矮矮的。"

2、观察大图比较高矮。

引导幼儿比较图片上物体的高矮,并说出什么东西是高的,什么东西是矮的。

3、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

教师出示两支不同高度的塑料花,放在不同的水平面上,请 幼儿观察哪支花高,哪支花矮。教师总结:比较两个物体的 高矮要把物体放在同一水平面上。

4、引导幼儿不受物体大小、形状的影响,按高矮给物体排序。

请幼儿给不同高矮的物体进行排序。

5、排队游戏:幼儿通过自身参与,进一步体验物体的高矮是比较出来的。

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等,并比较它们的高矮。

本次活动的重点是通过三个活动环节,让幼儿感知物体的高矮,比较高矮;学会运用高高的、矮矮的、比较高、比较矮、最高、最矮等语词,并理解物体高或矮的相对关系;初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。我认为本次活动设计是遵守循序渐进的原则,先请两个幼儿上台比较高矮,让幼儿作为活动的主体,比起图片来更直观,先让幼儿自己来比较,更能激发幼儿的学习兴趣,再来观察图片比较高矮,最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的,对高矮概念掌握的较好,完成原先设立的目标。