

大班幼师师德师风自查报告(汇总10篇)

通过撰写报告范文，我们可以梳理思路、整合资源、深入研究问题，并通过优秀的写作表达能力向读者传递更加清晰和有说服力的信息。以下是一些有关开题报告的优秀论文，它们涵盖了多个学科领域的研究内容和方法，供大家参考和学习。

大班幼师师德师风自查报告篇一

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

(一)存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。
2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。
3. 极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

(二) 整改措施

1. 强化学习促提高。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多沟通交流，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

大班幼师师德师风自查报告篇二

回顾开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。本学期，我们根据班级的实际状况，制定了安全教育计划，并因地制宜，对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一天高高兴兴地来到幼儿园，又快欢乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现总结如下：

- 1、电器、教用具等使用前进行了安全检查，对有故障的进行了及时排除。随时检查电线绝缘皮是否完好、漏电等。
- 2、活动器械在使用前教师进行了认真检查，确定完好后才进行使用，活动期间教师随时关注幼儿的活动，做好保护每个幼儿随时出现的事故的发生。
- 3、不断向幼儿进行日常行为的规范教育，上下楼梯按照幼儿标志脚印行走，避免幼儿在楼道、走廊内追逐、打闹等危险动作。

我们应对的是一群四岁左右的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的`信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去秋游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

通过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。

大班幼师师德师风自查报告篇三

了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩

□□(□)

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

大班幼师师德师风自查报告篇四

根据《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德建设领导小组对我园师德建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高

教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由陆园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《小港中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，陆园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二)制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三)主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应小港中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2) 学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五) 考核监督，落实师德建设

1. 为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师

实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2. 建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3. 开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4. 幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。

2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3. 极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不到位。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人：

整改落实部门：

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：

整改落实部门：

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：

整改落实部门：

4. 档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的'有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

大班幼师师德师风自查报告篇五

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

（二）自查自纠阶段

（三）评议考核阶段

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道、对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助、整改提高阶段的主要工作：

二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；

大班幼师师德师风自查报告篇六

根据《省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德师风建设领导小组对我园师德师风建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二)制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，

幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1、幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4、新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，

组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2)学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五)考核监督，落实师德建设

1、为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2、建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3、开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4、幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过自查，发现以下几方面的问题：

1、师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行

风监督员没有设立。

2、部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3、极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4、教师师德情况归档不到位。

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人：

整改落实部门：

2、健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：

整改落实部门：

3、完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：

整改落实部门：

4、档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的. 一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

大班幼师师德师风自查报告篇七

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚

持一切为了孩子，为了孩子的一切，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子亲其师，信其道。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

通过树立身边的先进典型，用身边的人和事教育、激励全体教职工。发挥榜样的力量，开展了夸夸我身边的同事民幼最美教师等等活动，让身边一个个生动、鲜明的事例展示在教师面前，让每一位民幼人的心中充满阳光般的温暖、照亮民幼的每一个孩子！

1、以书为友，以书为伴。我园根据园里读书工程，每学期幼儿园都会统一购买书籍和专著，鼓励广大教师与书为友、与经典为友，营造爱读书、善读书的浓厚氛围，提升教师的综合素养，倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的良好习惯。我园围绕主题开展好书、好文章推荐分享交流活动。让每位教师在交流活动中能被浓浓的书香氛围渲染，能与同伴互动分享中感受到了心灵的洗礼和思想的交融，让本园老师从书中得到了领悟，体验到阅读的愉悦，享受了收获的幸福，从而丰富教师的理论素养和知识结构。

2、严管理，树新风。每学期我园都利用寒、暑期结合园本培训活动开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

3、领导重视，狠抓不懈。园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，

班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

大班幼师师德师风自查报告篇八

今年下半年以来,根据教育局的师德师风教育活动实施方案的要求,前两个阶段(集中学习阶段和对照检查阶段)的教育活动已经结束。在前两个阶段的教育活动过程中,本人通过认真学习,结合党员保持先进性的教育活动中的收获,个人的党性水平、师德水平和思想政治素质得到了提高。通过自我进行深入剖析、接受群众评议、开展批评和自我批评、与广大教师和群众的交心谈心等,充分熟悉到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,结合工作实际,深刻进行自我剖析,使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题,进一步提高自己的师德水平,为进一步树立全心全意为人民服务的思想,以中小学教师职业道德规范为尺子,以自我剖析材料为依据,以最终实现个人师德水平得到提高,能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标,对自身存在的问题和不足制定整改措施。

1、坚持理想,坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观,树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风,积极工作。坚持科学的态度和求实的精神,兢兢业业地做好教育工作,树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求,自我加压,始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态,自重、自省、自警、自励,时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,不计名利,不讲价钱,不图虚名,不事张扬,勤勤恳恳,兢兢业业,全心全意为教育、为人民服务。

3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我必须踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这句名言。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

大班幼师师德师风自查报告篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

作为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰

富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。……日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上

这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

谢谢大家！

大班幼师师德师风自查报告篇十

通过师德师风的学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、群众反映

比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力方向：

- 1、加强学习，幼儿教师要不断学习更新观念，实践活动与日常教学活动有机结合，提高自身素质，努力探索适合本班幼儿发展的教育策略，多进行教学反思，做终身学习型教师。
- 2、注重团队合作，共同学习，互帮互助，不断进步。

总之，作为一名优秀的幼儿教师，要从保育和教育两方面严格要求自己，在提高自身素质方面下功夫，加强幼儿园安全卫生工作，深入了解每一个幼儿的状况，帮助领导分忧，做好家长的好助手，幼儿园工作总结。