

小班教案彩色泡泡 彩色噗噗车小班教案(模板7篇)

教案包括教学内容、教学目标、教学方法、教学步骤等要素。以下是一些优秀的二年级教案示例，供教师们进行借鉴和参考。

小班教案彩色泡泡篇一

1. 体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的乐趣。
2. 观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

玩具汽车若干辆，数张全开白包铅画纸，装满各色颜料的盘子（盘子放有海绵以控制颜料用量），娃娃围裙若干件。

一、激发兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

1. 幼儿穿上围裙，围圈而坐。

“今天有好多玩具来聚会，看它们跳起舞来了。”（展示玩具汽车

“小朋友跳舞用什么跳的？”（用手、脚、身体……

“那这些玩具车跳舞用什么呢？”（用轮子）

“请你们玩一下这些汽车，试试怎样让它们用轮子跳舞。”

幼儿自由玩汽车。

2. 请幼儿演示开汽车的不同方式。

“你是怎样让玩具车跳舞的？”

小结：汽车跳舞的路线可以直直的，也可以拐弯、转圈、扭来扭去……只要

你觉得好看，让它怎么跳都行。

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1. “这里有一些盘子，里面装着颜料，看都有些什么颜色？”（一起辨认红色、黄色和蓝。）

“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。先把玩具车的轮子在颜料盘里蘸一下，再小心地拎起汽车，在纸上滚动，汽车跳舞的路线就出啦！”

教师示范操作

2. 请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

“这两条路线一样吗？你喜欢哪一条？”

3. 再请几名幼儿滚动蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

三、幼儿操作——“你来试一试。”

请幼儿选择自己喜爱的玩具汽车，分组与同伴合作，在铅画纸上作画。教师巡回指导幼儿操作，适度指点。

四、欣赏作品——“瞧，我画得多棒！”

将铅画纸贴在活动室的墙，教师用彩纸剪成汽车状进行装饰，共同欣赏。引导幼儿交流讲述：你用了什么颜色作画，画在了哪里，这幅画上有几种颜色，你最喜欢哪一幅作品。

小班教案彩色泡泡篇二

教案一：彩色面条

活动目标：

- 1、尝试用彩色油泥搓面条
- 2、让孩子尝试自己制作彩色面条

重点难点：

能用不同颜色的游戏把面条搓的又细又长

活动准备：

经验准备：能够将泥分小块

物质准备：各种颜色的油泥、白纸、蜡笔、手偶（小熊）

活动过程：

- 1、出示小熊扮演小熊，引导幼儿给小熊做面条吃。
- 2、出示各种颜色的油泥，学习面条制作方法。

观察老师搓面条，老师在搓的过程中边搓边用语言向幼儿讲解。

搓完所有的面条后，老师引导幼儿观察面条：老师搓的面条一样吗？（粗细不同，颜色不同）

- 3、鼓励宝宝尝试自己制作彩色面条。

将油泥分发给宝宝，可握着宝宝的手一起搓。

鼓励幼儿把面条搓的又细又长。

教案二：《彩色面条》

活动目标：

- 1、观察彩色面条的.制作过程，尝试自制面条，体验劳动成功的喜悦。
- 2、巩固认识常见蔬菜。

活动准备：

- 1、常见蔬菜；干面粉；各种菜汁；净水等。
- 2、围兜；一次性桌布；电饭锅；碗、勺等。

活动过程：

- 1、谈话：你喜欢吃蔬菜吗？你最喜欢吃什么蔬菜？
- 2、（出示实物）巩固认识常见蔬菜的名称。
- 3、讨论：蔬菜可以怎么吃？
- 4、菜汁自助餐。
- 5、（师示范操作）幼儿观察菜汁与面粉揉和的过程。
- 6、尝试制作彩色面条。
 - （1）师交代搓面条的要求。
 - （2）幼儿动手操作。

(3) 师巡回指导，引导帮助个别幼儿揉成面团，注意方法。

7、分享活动：

整理桌子，洗手；观看、品尝好吃的面条。

小班教案彩色泡泡篇三

活动目标：

- 1、认识毛毛虫的身体结构，知道毛毛虫的身体是一个圆一个圆连接在一起的，头上有触角，有许多小脚丫。
- 2、用首尾相接的方法制作毛毛虫。

活动准备：

- 1、各色条状彩色卡纸；眼睛
- 2、浆糊、抹布

过程：（一）设置情境，激发幼儿的参与兴趣

今天老师请大家到毛毛虫乐园去玩，大家准备好出发了。

（二）播放毛毛虫的图片，引导幼儿观察毛毛虫图片

- 2、小朋友一个拉一个蹲着学毛毛虫走路。

（三）学学做做

- 1、教师边讲故事边示范
- 2、重点介绍首尾相接

先拿彩色的纸条，蘸一蘸，涂一涂，弯一弯，粘一粘，把一节一节的身体做好后，黏在一起变成一条毛毛虫。再把眼睛触角小脚丫黏上去。

3、幼儿与家长共同制作毛毛虫

(四) 延伸活动

将毛毛虫粘贴在树叶上布置墙面

彩色噗噗车（幼儿园小班美术教案[.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教案彩色泡泡篇四

活动过程

一、激发兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

1. 幼儿穿上围裙，围圈而坐。

“那这些玩具车跳舞用什么呢？”（用轮子）

“请你们玩一下这些汽车，试试怎样让它们用轮子跳舞。”

幼儿自由玩汽车。

2. 请幼儿演示开汽车的不同方式。

“你是怎样让玩具车跳舞的？”

小结：

汽车跳舞的路线可以直直的，也可以拐弯、转圈、扭来扭去……只要你觉得好看，让它怎么跳都行。

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1. “这里有一些盘子，里面装着颜料，看都有些什么颜色？”（一起辨认红色、黄色和蓝。

“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。先把玩具车的轮子在颜料盘里蘸一下，再小心地拎起汽车，在纸上滚动，汽车跳舞的路线就出啦！”

教师示范操作

2. 请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

“这两条路线一样吗？你喜欢哪一条？”

3. 再请几名幼儿滚动蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

三、幼儿操作——“你来试一试。”

请幼儿选择自己喜爱的玩具汽车，分组与同伴合作，在铅画纸上作画。教师巡回指导幼儿操作，适度指点。

四、欣赏作品——“瞧，我画得多棒！”

将铅画纸贴在活动室的墙，教师用彩纸剪成汽车状进行装饰，共同欣赏。

引导幼儿交流讲述：你用了什么颜色作画，画在了哪里，这幅画上有几种颜色，你最喜欢哪一幅作品。

活动目标

1. 体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的乐趣。
2. 观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

活动准备

玩具汽车若干辆，数张全开白包铅画纸，装满各色颜料的盘子（盘子放有海绵以控制颜料用量），娃娃围裙若干件。

小班教案彩色泡泡篇五

幼儿园小班艺术教案：彩色噗噗车

活动来源

本活动源自《幼儿园活动整合课程指导》（小班?上）《彩色世界》主题（南京师范大学出版社6月第二版）。

玩具汽车是幼儿常见并喜爱的玩具，把汽车作为绘画工具能激发幼儿参与活动的欲望。而通过控制车轮的滚动来画出不同线条轨迹的作画方式，也符合了小班幼儿尚未掌握精细手

部动作的特点，体现了“玩中学”的教学理念。另外，在“彩色世界”这个主题中，幼儿已经认识了多种常见的颜色，逐渐对色彩产生了兴趣，此次活动能丰富幼儿的操作经验，加深他们对色彩的感知。

活动目标

1. 体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的'乐趣。
2. 观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。

活动准备

玩具汽车若干辆，数张全开白包铅画纸，装满各色颜料的盘子（盘子中放有海绵以控制颜料用量），娃娃围裙若干件。

活动过程

一、激发兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

1. 幼儿穿上围裙，围圈而坐。

“今天有好多玩具到小4班来聚会，看它们跳起舞来了。”（展示玩具汽车）

“小朋友跳舞用什么跳的？”（用手、脚、身体……）

“那这些玩具车跳舞用什么呢？”（用轮子）

“请你们玩一下这些汽车，试试怎样让它们用轮子跳舞。”

幼儿自由玩汽车。

2. 请幼儿演示开汽车的不同方式。

“你是怎样让玩具车跳舞的？”

小结：汽车跳舞的路线可以直直的，也可以拐弯、转圈、扭来扭去……只要你觉得好看，让它怎么跳都行。

（评析：玩汽车的环节，拓展了幼儿让汽车留下不同轨迹的经验，使接下来的创作有了经验的铺垫。如果教师在导入活动时先安排一段律动，之后提“小朋友跳舞用什么跳的”这个问题，就会比较自然而不会让幼儿觉得突兀。）

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1. “这里有一些盘子，里面装着颜料，看都有些什么颜色？”（一起辨认红色、黄色和蓝色）

“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。先把玩具车的轮子在颜料盘里蘸一下，再小心地拎起汽车，在纸上滚动，汽车跳舞的路线就出来啦！”

教师示范操作

2. 请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

“这两条路线一样吗？你喜欢哪一条？”

3. 再请几名幼儿滚动蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

（评析：教师通过示范讲解，引导幼儿习得基本的操作方法，这对于刚接触绘画的小班幼儿来讲是需要的。这样能使幼儿尽快掌握正确的操作方法，享受绘画的乐趣。当幼儿见到同伴用汽车“滚”出来的作品时，情不自禁地拍起手来，萌发了强烈的创作欲望。）

小班教案彩色泡泡篇六

幼儿园小班综合教案彩色“噗噗车”

早教，是人类最重要的教育，它为孩子一生的健康、情商、智商、能力、精神奠定了坚实的基础!今天小编为大家分享的是幼儿园小班综合教案彩色“噗噗车”，大家一起来看看吧。

让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。

- 1、布置好汽车城停车场地，有比较多的汽车。
- 2、各种调好的颜料。
- 3、磁带一盒。

1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到汽车城去玩，你们做小司机，好吗?”

2、到达目的地，教师：“哇，汽车城里的汽车真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗?”

3、“每个小司机拿一辆汽车，找一个空一点的’地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小汽车是怎么动的?”

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、“请小司机们带着玩具汽车坐下来吧。”(将他们带到预先布置好的场地)

3、提问：你们玩的开心吗?今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

1、教师示范：出示一辆玩具汽车，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小汽车带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小汽车在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导(播放音乐)

5、提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

“小司机们真能干，把汽车开出了一道到美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把汽车开回家去玩这个游戏吧！”

小班教案彩色泡泡篇七

活动目标：

1、知道元宵节要吃汤圆。

2、了解汤圆的形状，尝试用纸浆制作汤圆。

3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

物质准备kt板各组一块，上面画好“汤圆”的外轮廓，各色纸浆、棉签、镊子。

活动过程：

- 1、提问：元宵节的时候，我们吃什么？
- 2、出示汤圆的图片，说说汤圆的'形状，吃去是什么味道的？里面有什么？什么颜色的？
- 3、教师示范用纸浆在kt板上制作汤圆。
- 4、幼儿入座，选择在就近的“汤圆”外轮廓上进行纸浆汤团的制作。
- 5、幼儿操作，教师巡回指导，同时帮助幼儿用镊子把选用的纸浆放在指定的汤圆轮廓中。
- 6、作品展示、讲评。

活动反思：

对此次的活动感触颇多：

- 1、来自孩子的感触，曾记得班中孩子们第一次接触纸浆，是在托班，对于他们第一次的操作场面只能用一个字——“乱”来形容，纸浆在桌子、地面随处可见；而在这次的活动中，场面确是非常整洁、有序。
- 2、作品“特效”的感触，此次的“汤圆”是制作在kt板上的，有一个较长的待干过程，由于在室内一时没找到理想的待干的场地，我们灵机一动，把它临时布置在了美工区内，美工区中美术的氛围顿时增添了许多。这可谓是“弄巧成拙、一举多得”呀！

小百科：汤圆，别称“元宵”“汤团”“浮元子”，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有

馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。