

幼儿园小班大雪节气教案反思(优秀8篇)

中班教案需要经过不断的实践和反思，不断完善和更新。小编为大家整理了一份教案模板范文集，希望能够给大家带来灵感和借鉴。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇一

1. 加深幼儿对二十四节气中的“大雪”的理解，让幼儿了解大雪的来历、习俗等知识。
2. 了解大雪的习俗知识。
3. 让幼儿感受节气文化、体验大雪乐趣

ppt

1. 谈话导入活动，激发幼儿兴趣

师：今天是秋分，你们知道大雪是什么吗？大雪是二十四节气中的第二十个节气，是冬季的第3个节气，标志着仲冬时节的正式开始，气温将更低，白昼也将更短。北方有“大雪小雪、煮饭不息”的. 谚语，也有“千里冰封，万里雪飘”的自然景观，虽然没看到大雪，但却给了枫叶萌宝们更多对“雪”的憧憬和想象。。

2. 播放ppt理解大雪的来历、习俗等知识。

(1)师：12月7日是大雪，是代表一年中最冷的时候开始了

(2)师：大雪时节，我国大部分地区已经进入较冷及大雪暴雪雾霭天气，气温也会随着一次次的下降。

(3)师：大雪时节，天气变得干燥，你们知道有什么习俗吗？

(4)师：你们知道大雪有什么习俗吗？《吃红薯粥，麦芽糖》

(5)师：老师带来了几句关于大雪的谚语，我们一起来读一读。

(6)师：下面我们一起来用黏土做雪人吧。

5. 结束活动.

师：小朋友们，今天我们了解了二十四节气之大雪的来历、习俗，还知道了，你们回去可以和爸爸妈妈一起分享哦！

幼儿园小班大雪节气教案反思篇二

（一）帮助儿童了解大雪这个节气的由来和地理、气象、农业特点；

（二）认识大雪这个节气的代表民俗活动；

（三）动手制作人造雪。

（一）由来涵义

元吴澄撰作品《月令七十二候集解》中说：“至此而雪盛也。”意思是到大雪这一天，天气更冷，降雪的可能性更大，但是降雪量不一定很大。

节气意义上的“大雪”与天气预报中描述降雪量的“大雪”无必然联系。大雪节气是一个气候概念，它代表的是大雪节气期间的气候特征。因为“雪”是水汽遇冷的产物，代表寒冷与降水。“大雪”名称是个比喻，反映的是这个节气期间气候变化，寒流活跃气温下降、降水增多。

（二）大雪物候

大雪时节，中国大部分地区已进入冬季，最低温度都降到了0℃或以下，在强冷空气前沿冷暖空气交锋的地区，会降大雪，甚至暴雪。此时，黄河流域一带已渐有积雪，而在更北的地方，则大雪纷飞了。

大雪节气最常见的就是降温。据统计，中国强冷空气最多的月份是在11月，强冷空气过后，北方大部分地区12月的平均温度约在-20℃至-5℃之间，南方也会出现霜冻，强冷空气往往能够带来降雪或暴雪。

此时是阴气最盛，所谓盛极而衰，阳气已有所萌动，老虎开始有求偶行为；

“荔”为马兰草即马兰花，据说也能感受到阳气的萌动而抽出新芽。

从小雪节气到大雪节气雪量不断加大。这时的雪一般来讲下得越多越好，对于来年地表水分的积蓄，起着关键性的作用。这时的积雪，一可以给冬小麦保温保湿，防止冬季干吹风；二可以储存来年生长所需水分；三能冻死土壤表面的一些虫卵，减少小麦返青后的病虫害发生。但雪太大，也会对一些设施农业产生不利影响，所以一些农事活动仍不能放松。

（三）大雪传统

腌肉、打雪仗、赏雪景、进补都是大雪节气的民俗。老南京有句俗语，叫做“小雪腌菜，大雪腌肉”。此时，家家户户门口，窗台上都会挂上腌肉、香肠、咸鱼等腌制品，形成一道亮丽的风景。如果此时恰逢天降大雪，人们都会热衷于在冰天雪地里打雪仗、赏雪景，其乐融融。

大雪腌肉

老南京有句俗语，叫做“小雪腌菜，大雪腌肉”。大雪节气

一到，家家户户忙着腌制“咸货”。将大盐加八角、桂皮、花椒、白糖等入锅炒熟，待炒过的花椒盐凉透后，涂抹在鱼、肉和光禽内外，反复揉搓，直到肉色由鲜转暗，表面有液体渗出时，再把肉连剩下的盐放进缸内，用石头压住，放在阴凉背光的地方，半月后取出，将腌出的卤汁入锅加水烧开，撇去浮沫，放入晾干的禽畜肉，一层层码在缸内，倒入盐卤，再压上大石头，十日后取出，挂在朝阳的屋檐下晾晒干，以迎接新年。

滑冰嬉戏

“小雪封地，大雪封河”，北方有“千里冰封，万里雪飘”的自然景观，南方也有“雪花飞舞，漫天银色”的迷人图画。到了大雪节气，河里的冰都冻住了，人们可以尽情地滑冰嬉戏。

（四）人造雪小实验

但是不用担心，老师今天想到了一个神奇的办法，不但能看到雪，还能让雪堆积起来！想不想知道呢？那就竖起小耳朵仔细听！我们现在就一起来做个小实验，学习一下人造雪的制作步骤，自己动手创造自己的小雪地吧！

如果大家还想了解更多关于二十四节气的知识，欢迎大家关注我们的公众号“记录自然的时间之书”。我们将持续发布节气相关推送。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇三

- 1、把握3/4拍得音乐节奏，用抒情、柔和的声音演唱歌曲，表现大雪花飘落的情景。
- 2、体验用语言、肢体、乐器表现雪花飞落的乐趣。

- 1、冬天的雪景画面数张。
- 2、节奏打击乐器。
- 3、歌曲mp3□歌词投影片。

一、欣赏歌曲，学念歌词（12'）

追问：雪景美在哪里？为什么喜欢雪景？小结：大雪花飘落的情景非常美。

分段播放mp3音乐，每放完一段后暂停，提问：你听到了什么？

追问1：大雪花飘到了哪些地方？

追问2：它在田野里、小河边、院子里遇见了谁？

3、运用乐曲的节奏一起学念歌词，尝试用语言展现雪花的美。

老师先运用节奏朗读一遍歌词，再带着幼儿朗读完三段歌词。

二、运用乐曲，表现3/4拍得节奏。（7'）

1、欣赏教师弹奏歌曲，进一步体验雪花轻轻飞舞的情景。导语：老师来弹奏这首歌曲，你们在听的同时来思考怎么能用身体来扮演大雪花？体验雪花轻轻飞舞的情景。

弹完之后请二三位幼儿来扮演大雪花。

2、听音乐、用手轻轻地拍掌，拍出3/4拍的.节奏。导语：我们在唱这首歌的时候还可以用手来拍掌，拍的时候需要用3/4拍的节奏。

老师带着幼儿分组练习。

三、学唱歌曲（10'）

1、第一遍：听教师有感情地演唱歌曲。

提问：老师唱的时候是怎么样的？

2、第二遍：幼儿跟着教师将歌词嵌入其中，学习演唱。导语：注意倾听歌曲中的连音和延长音，想象大雪花在空中轻柔的飘动。注意，要像大雪花飘落一样，用稍慢、柔和的声音演唱歌曲。

3、第三遍：部分幼儿运用砂罐为歌曲敲打节拍，创造大雪花飞舞的意境。注意：同伴之间要有合作，能跟着节奏打。

在个别化的时候每个人来画一幅有关“大雪花”的画。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇四

1. 帮助、分享，提升与不同年龄幼儿共同活动的体验，增强幼儿善于合作的意识。

2. 了解大寒的由来及各地习俗。

3. 能背诵关于大雪的古诗，积极主动参与大雪的艺术活动。

4. 感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

重点：知道大雪的习俗，积极参与大雪的艺术活动。

难点：感受艺术活动的魅力，激发幼儿热爱传统文化的情感。

1. 物质准备：鸡蛋盘、颜料、卡纸、海绵棒、排笔、音乐、剪刀

2. 经验准备：中大班幼儿有一定的动手操作经验，并认识操

作过活动材料

一、开始部分—情境导入

2. 对，现在已经是二十四节气里的大雪，天气越来越冷了。今天我们一起了解一下大雪节气吧！

二、基本部分—游戏体验

1. 了解大雪的由来和习俗。（观看视频）

2. 大雪都有哪些习俗那？

幼儿交流自己获取的信息。

3. 有一首古诗很好的描述了大雪时节，你们想不想欣赏一下？

4. 教师边出示图片边范读《江雪》。

5. 大雪节气还可以用很美的手势舞来展示，我们一起来做一下吧。请大班的宝宝找一名小班的宝宝，一起做，并跟着老师的动作帮忙给小班的弟弟妹妹纠正动作。中班的小朋友两个人一组，互相帮忙学习手势舞。

6. 出示作画工具，请小朋友想想可以做哪些和大雪节气有关的创意画？

7. 将中大班幼儿按照年级分开，围着桌子坐，每个桌子坐两名幼儿。出示作画工具，并请幼儿讨论工具使用时应该注意的事项。

8. 请幼儿自由创作，教师巡回指导。

9. 展示幼儿作品。

10. 评价、小结。

三、结束部分—拓展延伸

幼儿园小班大雪节气教案反思篇五

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：小雪封底、大雪封河

- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。
- 4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的`幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇六

- 01、让孩子了解大雪节气的特点。
- 02、在做手工中加深对节气的认识。

雪花剪纸图样、儿童剪刀、大雪图片

01、图片导入：展示雪花图片

师：小朋友们，我们来看一下这张图片，你们看到了什么？现在是什么季节呢？

师：这个季节有什么特点呢？

师：我们今天就要一起学习的一个冬天里面的节气，叫大雪，在大雪这天，天气会变得很冷，会出现降雪、霜冻、雾霾等天气。

02、雪花剪纸师：天气这么冷，圣诞节马上到了，老师需要小朋友们的帮助，手工来装扮一下我们的教室，我们一起来把今天学习的大雪花做成剪纸窗花，贴在教室里。发放物品，提示小朋友不要剪到手指。

今天小朋友们知道了大雪节气的特点，还做了剪纸，真的是特别优秀呢，回家之后和爸爸妈妈一起做做手工，让我们的小手更加的灵活哦。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇七

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，

大雪大雪要封河。

小兔小兔毛毛厚，

大熊大熊躲进窝。

北风婆婆来巡逻，

太阳公公不敢惹。

乌云哥哥把天遮，

雪花姑娘好做客。

1、儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？

2、太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？

3、雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？

4、雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

幼儿园小班大雪节气教案反思篇八

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的.朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，
大雪大雪要封河。
小兔小兔毛毛厚，
大熊大熊躲进窝。
北风婆婆来巡逻，
太阳公公不敢惹。
乌云哥哥把天遮，
雪花姑娘好做客。

- 1、儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？
- 2、太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？
- 3、雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？
- 4、雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。