

2023年国培计划送教下乡心得体会(优秀8篇)

一份好的创业计划可以提高创业者的信服力和融资成功的概率。我们为你准备了一些非常实用的大学规划范文，希望能给你一些启发和思路。

国培计划送教下乡心得体会篇一

11月29日起至12月底，我分四个阶段参加了国培计划（20_）商州区乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

二十年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的农村学生难教难管，却把教师的'职业当成了一种谋生的职业。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，虽然备课时间较短，但他们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来至双语学校的老师刘鹏课堂让人听后心情感到很舒畅，刘梅老师在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。洛南城关中学的教师梁咪课堂上妙语连珠，引导学生层层深入，把比较抽象的数学问题讲的是深入浅出，他们的风采值得我们自我反思。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训时，名师们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”，贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

总之，虽然此次的培训才有几天，但是我的收获是多多，

回忆是美好的，效果是可喜的，今后我将继续努力学习，不断地提高自己的专业素质。

国培计划送教下乡心得体会篇二

这个学期，国培计划送教下乡工程来到我县，对于我来说是一次难得的学习机会，通过这次听课学习，我受益匪浅，收获颇丰，国培计划“送教下乡”研修心得。

听宋老师的课是一种享受，宋老师淡定自若，气定神闲，一步一步把学生注意引到课堂中来，信手拈来，不时激起一个个教学浪花，她不仅让学生陶醉，更让听课的老师们连声赞叹，这样的功底并非一朝一夕的功夫。

一、课前准备充分，吃透教材。

宋老师有着扎实的教学功底，能深入研究教材，分析教材，把知识很好地融入设计的教学之中。像我这样的新老师，很迫切需要在课前做好充分准备，熟悉教材，在课堂上紧紧围绕教学目标、重难点展开。

二、驾驭课堂教学能力强。

宋老师能够根据学生的实际情况出发，设计适合学情的教学环节。每位老师都有自己的教学风格，但教无定法原则告诉我们应以实际出发，精心设计符合学情的教学环节，会让你很好的驾驭课堂教学。

三、师生互动。

传统教学方式注重讲忽略了学，容易使整堂课死气沉沉。而在这节课上，我看到了师生互动，名师注重调动课堂学习氛围，整个课堂气氛活跃，这种乐学的过程中，更容易让学生接受课堂内容。同时激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效

率，心得体会《国培计划“送教下乡”研修心得》。

想一想一名教师在学校从事一线教学工作，就意味着将有大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈，缩短与名师的差距。

短短的一次培训，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，绚丽多彩，贴近学生的生活，在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。

国培计划送教下乡心得体会篇三

12月28—29日，我有幸参加了为期两天的国培送教下乡培训学习，观摩了三位省级教学能手精彩的展示课，聆听了城关一小李校长的关于“精心教书，潜心育人，做幸福教师”的经验分享，以及省级教学能手关于“新课程指引下的教学目标的确定”的讲座，真是受益匪浅。现将我的体会总结如下：

一、教师基本功扎实，课堂教学效率高

三位省级教学能手对教材的处理和把握有其独到之处。她们的课严谨到“环环相套，丝丝入扣”，如同行云流水一般。

情景导入，教学设计是那么合理，流畅。三位教师的课堂语言简洁、准确，她们用自己挥洒自如的语言很好地将学生引入文本，为学生理解课文内容做好了准备。纵贯这些展示课，我们感觉老师们的教学基本功都非常扎实，十分重视学生双基训练的落实，不是原来那种华而不实的评优课，是扎扎实实的常规教学研究活动。

二、培养学生能动性，课堂驾权能力高

在美术老师的课堂中，尤其重视孩子们的动手操作，重视孩子们的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。上课时老师大胆放手，培养学生的自学能力，分析和解决问题的能力，学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，合作交流的学习知识，培养了学生的能动性，体现了学生的主体地位。不管是语文课还是美术课中，老师们都没有用自己的思路牵着学生走，敢于让学生提出问题，课堂驾驭能力很高。

三、传授教育新理念，理论培训接地气

本次培训，参与讲座和经验丰富的老师们都是我们本县的一线教师，他们为我们传送了先进的教育教学理念，给我们一线教师倾注了更多新鲜血液，为我们指明了努力的方向。这是本次理论学习的最大亮点。以前，我们听外地的专家讲座，虽然有非常强的理论依据，但与我们的工作实际相距甚远，感觉总是可望而不可及。可是，本次培训，无论是参与经验分享的李校长，还是进行理论讲座的省级教学能手，都用他们多年的`教育教学实践经验来指引我们，用一个长期深入一线的教师身份和我们交流，感觉他们讲的每一句都与我们密切相关。尤其是关于“新课程指引下的教学目标的确定”的经验分享，让我懂得了一节课该教什么，怎么教，以及教到什么程度的目标，真正学会了在教学时该如何确立教学目标。这对我的专业发展起了一个促进作用。

总之，这个周末参加的国培送教下乡培训学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，我将本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。

国培计划送教下乡心得体会篇四

有幸于11月7日上午在东方红小学参加了市教育局和进修校组织的“山西省2013国培计划送教下乡”活动。聆听了来自太原市专家的精彩做课和讲座，令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，使我深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化

孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

通过这次送教下乡活动，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，今后，我会更加信心百倍，勇往直前。

国培计划送教下乡心得体会篇五

我有幸参加自治区“国培计划”开展第三次专家团队“送教下乡”活动。新疆师范大学举办的“国培计划(2017)为期1天半的培训。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。培训中，给我留下深刻印象的是专家马老师为我们呈现了一节精彩的示范课citiesandcountries内容丰富，精彩纷呈。马老师流利的口语，扎实的基本功，丰富的教育机制，衔接自然的教学设计，为我市全体英语教师起到了示范与引领的作用。

我们在4月23号参加了英语听评课活动，4月23号上午，我们听取了来自乌市专家马艳的讲座“如何提高小学英语课堂教学效果”，这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向，总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：

此次活动来自乌市专家马艳老师的示范课让我感触很深，她的课堂非常精彩，有很多地方值得我学习借鉴的。她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了孙老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当使用态势语，让态势语服务于课堂。

此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，马老师的课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。

最后，纵观这节示范课，老师们的常规教学能力都是非常强的，她们的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，又培养了学生的兴趣，她们的课堂正如孙老师所说：成绩与能力不冲突。另外这几位老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的`教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，有效提高了课堂效率课堂上的活动。这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃

透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。

最后马老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守疑探教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。一次面对面的交流，一次扎实而有效的研磨课。本次国培送教下乡活动提升了我教教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。相信在国培团队的指导下，在我校王校长的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。

国培计划送教下乡心得体会篇六

首先很庆幸自己有机会参加这次培训，学到很多有用的经验，使自己在以后的工作中少走弯路。同时，通过这次培训，解开了许多工作中的迷惑。

在上午，是尊敬的谢所长为我们讲解在数学课堂中如何教学。谢所长是特级教师，经验丰富，平易近人，和蔼可亲。他讲话特别有条理，一字一句，非常严谨。不愧是一个经验丰富的数学老师。他说了一个故事，我印象特别深刻。他问我们，如果教室里飞进一只鸟你会怎么办？有的老师会把鸟赶走，然后要求学生在继续认真听课。那么学生真的能够认真听课吗？我看未必，学生一定还在刚才的事情中没有走出来。那作为老师应该怎么做呢？老师不能粗暴的这样解决问题，小鸟飞进教室打扰学生上课，老师可以幽默的说下“你看小鸟都来听课了，你们还有什么理由不认真的听课呢？其实，我们在课堂中，我们要考虑学生的感受，学生是非常单纯的，他们热爱自然，对生活充满热情。老师既要教学生知识，也要教学生价值观生活观。引导学生健康快乐的成长。

下午，我们听了曾老师对新版教材的分析，从中我学到了很多的知识。新教材与老教材相比，发生了很大的变化。尤其

是一些知识点的编排顺序跟以往不同。曾老师还将了很多在教学中的方法，让我受益匪浅。

总之，因为这次培训，我学会了很多。

国培计划送教下乡心得体会篇七

我有幸参加自治区“国培计划”开展第三次专家团队“送教下乡”活动。新疆师范大学举办的“国培计划为期1天半的培训。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。培训中，给我留下深刻印象的是专家马老师为我们呈现了一节精彩的示范课citiesandcountries内容丰富，精彩纷呈。马老师流利的口语，扎实的基本功，丰富的教育机制，衔接自然的教学设计，为我市全体英语教师起到了示范与引领的作用。

我们在4月23号参加了英语听评课活动，4月23号上午，我们听取了来自乌市专家马艳的讲座“如何提高小学英语课堂教学效果”，这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向，总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：

此次活动来自乌市专家马艳老师的示范课让我感触很深，她的课堂非常精彩，有很多地方值得我学习借鉴的。她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了孙老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当

使用态势语，让态势语服务于课堂。

此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，马老师的课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。

最后，纵观这节示范课，老师们的常规教学能力都是非常强的，她们的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，又培养了学生的兴趣，她们的课堂正如孙老师所说：成绩与能力不冲突。另外这几位老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的`教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，有效提高了课堂效率课堂上的活动。这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。

最后马老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守疑探教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。一次面对面的交流，一次扎实而有效的研磨课。本次国培送教下乡活动提升了我教教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。相信在国培团队的指导下，在我校王校长的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。

国培计划送教下乡心得体会篇八

金秋送喜，今年我县也迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送教下乡”国培学习项目，在这里感谢教育部门给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。

这培训项目给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

前面听了两位教师的中班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《神奇的奶牛》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最省军区武警幼儿园的两节科学课，其中是中班《神奇的磁铁》和大班《钻空空》。在这两堂课中，我深深的认识到了我们如何去组织上好一节科学活动课：首先，要尊重孩子，使每个孩子充分发挥其主体作用。在组织活动中教师要充分尊重幼儿，做到教态亲切，表情丰富。用和蔼的目光，温柔的语言，优美的动作让孩子感受到老师对他们的爱。让孩子快乐的学。其次，我们教师要提高自身素质，以发挥在活动中的主导作用。

我们要用自身的魅力去感染孩子，这种魅力来源于生动有趣的语言，夸张丰富的表情，优美动人的动作等等。而这些魅力的展现则需要我们教师个人有过硬的基本功，大胆与自信心及良好的心理素质做基础的，这也是我在工作中不断努力与提高的。

材料的准备要新颖而贴近孩子生活，以引起孩子共鸣。这就要求我们要勤于动手动脑，多为孩子们准备充足教具材料，使自己的课有滋有味让孩子们喜欢并受益，要在活动中注意培养孩子们的自信心与良好的行为习惯。采用赏识教育，多采用积极的鼓励与表扬。

“孩子们在幼儿园就是通过直接感知、亲身体验、实际操作，在摆摆弄弄、玩玩耍耍中自然而然地来进行科学学习的……”在培训活动中，琼台附属幼儿园、省机关幼儿园、省武警幼儿园、琼海市中心幼儿园的教育专家、幼儿园相关负责人、骨干教师等，围绕集体教学与幼儿发展、游戏活动与幼儿发展等专题，通过名师示范幼儿园科学领域活动、幼儿园游戏活动的现场观摩与研讨，带来了精彩讲座，内容丰富，形式多样。

培训中，送教专家们精心设计、巧妙引领的专题讲座，以典型教学案例为载体，运用丰富的教学手段和高超的教学技巧，既让孩子们在课堂上充分绽放自我，也让参训教师们耳目一新。特别是在参培教师与送培专家面对面的交流沟通中，实现了思维的碰撞和课标的解读，老师们收获良多，培训也达到了预期的目的。

总之，要成为一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师——孩子们喜欢的老师。

3国培计划小学信息技术工作坊送教下乡活动总结

本学期我有幸做为一名信息技术工作坊的坊主参加此次“国培骨干教师送教下乡”活动。本次培训安排了课堂诊断、示范观摩、研课磨课，同课异构、同伴交流等多种形式的活动。活动中我倾听了三十三小吴淑群老师执教的《美妙的画图世界》、二十七小谭红苑老师的《走进电脑教室》和琼山四小的蒙美明老师的《在电脑里写日记》，并聆听了李诚、王敏老师的精彩讲座，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足，对教育教学有了更多新的认识。经过这次的培训，我感触很大，下面将谈谈我

的一些感受：

1、这些课都从整体情景教学入手，充分体现了新课改下的课堂风貌：真正把课堂学习的主动权交给学生，使学生活动起来，动起来，主动参与到活动中，口脑并用。课程理念的变化，教学方式由原来的讲解、传授为主转换成启发、发现、探究的过程；教学模式由原来的以教师、课本、课堂为中心转换成以学生、活动、任务为中心；学生的角色由被动地听、死记硬背到主动参与、自主学习、主动学习；教师的角色由知识的传授者转变到课堂的组织者、参与者，学习的倡导者、促进者。

2、教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对不同层面的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

3、如何使我们的信息技术课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为信息技术老师的我更要关注的是蕴藏在信息技术课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节信息技术课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“信息技术大餐”！

4、我还认识到：一节好的教学课，新在理念，巧在设计，赢在实践。在以后的教学中，我要做的是：第一：自我反思。

从以往的实践中总结经验得失。第二：不断学习。读万卷书、行万里路。读书是提高自我素养的良好基奠，一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断的学习，成为长流水。在今后的工作中，还必须给自己定好位，要不断学习，不断反思，不断研究，不断实践。此外，我认识到：一节好的信息技术课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注信息技术方法，体现信息技术课的灵魂，使信息技术课上出“信息技术味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。这次培训，专家点评切中肯綮到位，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。