

最新第一学期教育工作总结(精选8篇)

在团日活动中，我们可以锻炼领导力和决策能力。小编为大家整理了一些医院工作总结的范文，希望能对你的写作有所帮助。

第一学期教育工作总结篇一

为了使我校教学质量和学生思想教育平衡发展，工作中不断加强了对学生和教师的日常管理，我校以学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为主，结合学校和学生实际，于XXXX年11月8日上午全校举行了“小手拉大手，文明我先行”主题实践活动启动仪式后，通过张贴标语、主题班会、少先队活动、晨会等宣传和教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯、文明礼貌习惯等。

继续执行《班级量分法》和《教师奖学奖教制度》，每周每个班以200分为满分，根据迟到、早退、旷课等情况采取扣分制，学期末评出校级先进班集体和优秀班主任并给予一定的奖励。通过评比，一方面提高了班主任班级管理水平和学生的竞争意识，培养了学生的集体荣誉感，同时也形成了学校良好的育人氛围。特别是自开展的“整肃风纪，加强职业操守”主题教育大讨论活动以来，目前我校的三个阶段的活动都已如期完成，通过这次主题教育大讨论活动，全体教师都能够改正自身的不足和缺点，努力的工作，同时也激发了教师的工作积极性和主动性。

第一学期教育工作总结篇二

一所学校教学工作开展若要有成效主要看教师的教育教学思想和教育教学理念是否顺应新时代的要求。教育教学工作要努力紧跟新课程的形式，改变老一套的教学思想和观念。当然这也是学科教学取得好成绩的关键。教育教学思想观念改

变了、创新了，才能更好地指导实际课堂教学。因此，为了促进教学取得好效果，我校利用召开教师会强调并督促教师认真学习《新课程理念与教学策略》，深入细致的分析里面的典型案例，结合自己的实际工作加以运用，加以改进。一学期里，我校坚持校长、教导主任、科组长深入课堂听课，及时参加教研活动，与教师共同评课、交流和反思，形成详细的活动记录本。一学期来的共同努力，教师的思想观念更加潮流了，相信这样的进步一定会为今后的教育工作打好坚实的基础。

第一学期教育工作总结篇三

20xx年第一学期，在校长书记的正确指导，政教、总务二室的大力配合及全体教师鼎力支持下，我校的教学工作能坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真探索教学规律，改进教学方法，改革考试制度，狠抓教学常规和学生日常行为管理，确保教学质量，使我校教育教学工作上了一个新的台阶，圆满地完成了年初计划，现将学期工作总结如下：

严格执行国家课程计划，开齐开足上好规定课程。为维护课表的严肃性、权威性，不准私下调课。教师调课必须通过教务室。教师病事假或因公外出须提前将假条交教务室，以便及时安排课务。考试、教辅用书及资料的征订由教务处统一管理。

教学是学校的中心工作，质量是学校生存的命脉，因此，无论教学手段现代化也好，培养学生的个性特长也好，施行素质教育也好，都离不开一个稳定有序的教学的环境，教务处严格教学日常工作的管理，并不断地进行改进，对备课上课作业、辅导、考试等环节进行检查，严格请假调课制度，精心组织期中、期末两大考试及质量分析会，不定期抽查教案及作业批改情况，切实了解和掌握相关教学情况与动态，整个教学始终如一、有条不紊地运行着。具体做法如下：

1、研究落实和把握好各个教学环节

(1) 备课要充分，目标要明确：做到“三结合”，即课程标准、教材内容、学生实际相结合；基本知识、基本技能、智力开发相结合；德育渗透、知识体系、心理素质相结合。加强教学常规检查，教务处将常规教学检查带入平常的教学过程之中，采取分年级、分小组进行，每学期至少检查两次。将结果及时告诉教研组长，教研组长负责及时反馈信息，提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学的容量、密度和内容能面向全体同学。

(2) 上课要精细、方法要灵活：要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。上课过程要注意观察学生感受和反应，要教得扎实，讲得到位，练得科学。要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位。师生互动得当，信息反馈及时。

(3) 训练要及时、容量要恰当：要重视基础训练，作业分层要求，抓好错题过关，提倡“小题大做”。

(4) 辅导要及时、针对性要强：要求特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。充分发挥分类辅导、分层推进的作用，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广大的上升空间。

(5) 测评要科学、难度要适中：要求根据课程标准、教材和学生的实际情况，确定次数、难度、题量，要有利于激发学生的学习积极性和下阶段的教学工作，重在发挥测评的诊断功能，同时要根据中、高考的情况，深入研究，把握好学科教学的深度和广度。

2、“四精四必”落实到位。要求教师在教学过程中做到“四精”，即精讲、精练、精批、精评；“四必”即有发必收、有收必改、有改必评、有评必查。加强对作业的有效控制，

学生作业、练习布置要科学合理，严禁乱印乱订，教务处定期检查，严格控制，重在质量，做到有效练习，练有效果。

3、教务处加强每一天有教学巡视工作，做到每周一通报。

我校的艺术教育工作有着良好的基础。为了保持自身的特色，教务处在严格执行教学计划的同时，本学期初，我校组建了舞蹈队、合唱队、美术等多个兴趣小组，坚持每周两次训练。20xx年我校在艺术教育工作中取得了可喜的成绩，我校五一班代表学校参加区合唱班比赛获区一等奖，参加市合唱班比赛获市二等奖。在区六一文艺调演中，我校的合唱队合唱获区特等奖。在市区中小学书法、美术摄影赛中，我校有40多位学生分获市级一二三等奖，有将近70人次分获区级一二三等奖，获奖率逐年提高。

学校体育训练工作一直做到了经常化、制度化。学期初，体育组组建了乒乓球队、男女篮球队，并积极开展训练。上半年在区篮球赛中，男女篮球队分获区第四名团体奖。乒乓球队获区团体第四名。为了让课间操、眼保健操更加规范化、落到实处，教务处对两操作出了更高的要求，课间操班主任必须到场、组织的体育老师从学生进场到学生出场都要作出公平、正确的评价，眼保健操时，任课教师必须督促学生做完眼保健操方可离开教室。后阶段，学生两操情况大为改观，效果明显好转。卫生方面，教务处严格督促学校卫生管理员出好每一期卫生专刊，做好卫生及疾病防疫宣传。

今年，我校体育组根据学校实际，制定了趣味快乐大课间活动。通过大课间活动，学生既锻炼了身体，又享受了快乐。

我校是一所老牌名校，流动人口子女几乎占了全校学生的70%以上，学籍档案管理历来是我校的薄弱环节。学期初，教务处组织班主任对全校学生学籍进行重新摸底，并能及时建立好学生学籍管理电子档案，使学校学籍管理又上了一个新的台阶；同时，积极地配合基础教育股进城务工子弟调查工作。

在搞好学校常规工作之余，教务处积极配合基教股做好创卫迎国检准备工作，做到了各类数据准确无误，资料整理装订及时。

学校自今年三月份接下《课堂教学中小学生独立阅读能力的培养的研究》课题任务后，经过语文组老师的集体讨论，确定了进行学生阅读能力的研究主题。在去长沙参加课题研究会议前我们撰写了课题方案并进行了一次修改。去长沙学习回来后根据总课题组的修改意见，我们再次对课题方案进行了修改，将原来的《课堂教学中小学生阅读能力的培养的研究》主题改为《课堂教学中小学生独立阅读能力的培养的研究》，对研究目标、研究内容也进行了大量的修改。我们认为，通过总课题组的具体指导，我们的课题加上了“独立”这个词语后使我们研究的的目的性更强，也更便于把握研究的方向，而修改后的研究目标则更加科学。

为了将课题研究落到实处，我们主要做了以下工作：

- 1、以小专题促进大课题的研究。我们根据研究目标分三个学段设立了三个小专题进行研究。低年级是“在阅读中培养学生朗读、表达的能力”。中年级是“在阅读教学中培养学生的写作能力”。高年级是“在阅读中培养学生自主品读，感悟的能力”。

- 2、结合学校的“反思性研究课”活动开展课题研究，做到一举几得。本学期我校开展了“反思性研究课”活动，语文组则结合课题，要求每个学段根据自己的研究目标确定一位老师和一篇课文进行反思性研究课活动。每个学段的持教老师至少都反思上课两次，我们的李秋元老师上了四次，六年级每个班都上到了。

- 3、以“观课团”形式促进课题研究。我们学习其它学校的观课经验，组织观课团队，根据课标要求和课题研究目标有针对性地进行观课评价表的设计，要求观课成员观课前认真研

究观课目标，观课时做到有的放矢，这样以任务形式促进课题研究成员对课标进行有针对性的研读，为课题成员进行课题研究打下一定的理论基础。同时，集体观课集思广益也给持教者提供了很好的改进意见，有效地提高课堂教学质量。

一学期来，我校的教学工作的确取得了一定成绩，但还存在着许多不足，在今后，我们将不断学习兄弟学校好的经验，找出自己的不足，努力使我校的教学工作上一个新的台阶。

第一学期教育工作总结篇四

为了让教师了解更多的课改专业知识□xxxx年9月23日至25日派李江南老师到三亚市进行幼儿转型学习培训□xxxx年10月26日下午派黄秀华、王文雄两位年轻教师到新星慈航小学听课□xxxx年12月11日至13日派教导和语文组长到海口市参加“第四届年会第二次学术会议暨学会成立20周年庆典活动”和听课□xxxx年12月20日曾超凤参加第二轮的“国培”网上学习，还组织王秀玲、周金海为全校教师上一节示范课。

通过各种形式的活动，学习优秀的教学经验，与外校的教师交流，汲取他人之长，补充和完善自己的教学。一学期来，根据上级领导的要求，认真开展了校本教研活动。教师共同听课、集体研讨，虚心听取他人建议并深刻的进行教后反思，自觉提高个人教学水平。积极开展了学生活动，如□xxxx年12月初举行三至六年级作文比赛，12月12日共收到19篇优秀的学生作文送加茂镇中心校参评。

第一学期教育工作总结篇五

学校安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对学生的安全教育，每逢晨会都在全体师生前进行安全教育（水、电、火、交通、劳动、体育活动、爬树等），发现不安全因素及时强调和制止。学校与每一位班主任签订了安全

工作责任状，确立“安全第一”的思想意识。本学期我校积极在师生中宣传、学习、贯彻，使师生认识到了生命的意义，懂得了珍爱生命。

同时还经常排除学校的安全隐患，如铲除学校中已枯死的变色树枝头，以防止学生追逐奔跑摔跤刺伤；清除椰子树的干树叶和干椰子，以防落下砸伤学生。xxxx年10月8日上午由于暴雨不停，学校校门口的河水暴涨，考虑学生早上上学的过河安全，周金海校长和黄运珍、黄明法三位男教师背学生过河上学，上午放学后暴雨仍下个不停，校长马上组织全体教师开会，部署老师护送（背）学生过河回家。由于全体教师积极宣传教育和高度重视，本学期没有出现一例安全事故。放寒假前的2020年1月4日下午第三节课还邀请了加茂镇司法所黄学文所长为全体学生上法制教育课，课后校长还专门进行了假期安全教育。

第一学期教育工作总结篇六

随着课程改革的不断深入，人们对教育科研的重要性的认识越来越深刻。我校是一所创办于19的历史悠久的农村中心小学，但我们充分认识到教育要发展必须依靠科研，“科研兴校，科研兴教”已成为我们学校教师共识。三年来，我们支塘中心小学正按照“以学科教学为中心，以教育科研突破口，全面实施素质教育321工程，全面提高教育质量，建成市内一流农村中心小学”的工作思路和工作目标，以课题研究为抓手，切实加强教育科研，以此催生高素质的教师队伍，不断提高办学水平。

一、加强领导、健全组织、形成网络

我们学校的教科研工作始终是一把手亲自抓的工程，校长们都有较强的科研意识及科研能力，尤其是现任校长沈黎明同志，更是科研成果斐然，几年来，发表获奖教育教学文章计有国家级11篇，省级11篇，苏州市级14篇，曾被评为苏州市

首批教育科研先进个人，常熟市教育科研学术带头人。在他的规划下，学校成立了教育科研领导小组，组长由他亲自担任，成员由分管教育科研的副校长、教科室、教导处正副主任组成，下面还有兼职教科员32名和一大批有志于教育科研实验的中青年骨干教师，形成了较强的教育科研队伍和较为合理的网络，在此基础上课题研究任务层层落实，科研工作长抓不懈。

我们承担过的研究课题中有的已经结题，并产生较大的影响，如，我校参与研究的课题“加强语言文字训练，提高课堂教学效率”获省课题研究成果一等奖。国家级课题“制定小学语文、数学学习标准及其教学质量监测”该课题结题后又滚动向纵深发展，引出苏州市级九五课题“目标教学分层递进研究”，这课题结题后其成果获常熟市“九五”课题成果评比二等奖。省级课题“在活动中加大低年级学生识字量的研究”课题成果获常熟市“九五”课题成果评比三等奖。圆满完成“中澳音乐教育实验项目”——20xx—20xx阶段性各项实验任务，阶段性总结获苏州市教育科研成果评比一等奖。

目前，我校正在研究的课题有：江苏省陶研会“十五”立项课题“用陶行知教育思想作指导，实施和谐教育研究”

20xx.1—20xx.12 苏州规划办十五立项课题“教师群体建设校本化研究”20xx.1—20xx.12 国家级“中澳音乐教育实验项目”20xx.6—20xx.6 苏州教育学会十五立项课题“实施语文教学开放，培养学生创新能力”

该课题已是第二轮实验 20xx.1—20xx.7 江苏省级“‘做中学’的内容与方法研究（课内外）”20xx.5—20xx.6 江苏省中小学第五期重点立项课题“小学语文个性化阅读教学的策略研究”(20xx.11-20xx.12) 江苏省级“在活动中加大低年级学生识字量的研究”20xx.6—20xx.2 江苏省级“和谐教学的实践和研究”20xx.6—20xx.12 “用陶行知教育思想作指导，实施和谐教育研究”为学校主课题，其余七个为子课题，科

研课题网络已形成。

二、丰富活动、注重实效、推进研究

“江苏省和谐教学实验学校”、中澳音乐教育实验项目学校、教育部“十五”重点科研课题“陶行知教育思想与新世纪基础教育改革和发展研究”的实验基地、首批江苏省陶行知实验学校。

“以陶行知教育思想为指导，实施和谐教育”

为我校总课题，在通过了省专家组的开题论证。我们多次组织广大教师学习了陶行知的教育思想，使陶行知教育思想深入人心，在此基础上我们从人与社会的和谐、人与环境的和谐、人与人的和谐、人与课堂的和谐等几方面全面开展了深入研究，并及时向市主管部门做好了阶段汇报工作。教师的一批论文在各级获奖或发表，其中校长的一篇课题论文发表在《生活教育》杂志上，孙丽月、归晓燕的论文发表于《姑苏陶苑》杂志上。同时我校于20xx年4月23日承担了苏州市陶行知研究会小教专业委员会首届年会，与会代表观摩了支小冷冰、盛晓红和归晓燕三位老师的课堂教学，代表们对支小《落实陶行知思想，构建和谐教育》课题研究下的课堂教学深为赞赏。

苏州市级规划办“十五”立项课题“教师群体建设校本化研究”，已接受了苏州市规划办的立项课题中期验收，并得到了验收专家的充分肯定。在课题研究以来初步构建了一支素质好，能力强，水平高的面向新世纪的中青年教师群体。主要表现在以下几个方面：吸收青年党员5名，有多名教师递交了入党申请；构建了一支开拓创新的学校领导班子队伍，平均年龄35.5岁，本科学历4人，大专学历4人，中师学历2人，市级学术（学科）带头人4人，市级教学能手4人，主要领导参加常熟市名校长培训班的学习；重视师德教育，规范教师行为，岱丽萍老师还被省教育工会评为帮困助学先进个人；

重视继续教育，专任教师学历合格率100%，本科学历占6%，大专学历占62%，支塘镇级教学能手以上骨干教师占30%以上，普通话测试、信息技术考核和英语大专第二学历培训，及教师的其它校本培训工作中在全市同类学校中处于领先地位；积极实施名教师战略，三年中新培养常熟市级学科、学术带头人4人，常熟市级教学能手10人。

苏州教育学会十五立项课题“实施语文教学开放，培养学生创新能力”

承办了课题教学研究活动，向全市展示了课题研究成果，两位教师上了两堂公开课：四年级〈在大海中永生〉、六年级〈林海〉，多次开展课题论文评比活动，多篇论文在各级论文评比活动中获奖。现在，已作好了结题准备，研究成果汇编成了教学设计、教学案例、教学论文三本专集。

省级课题“做中学”的内容与方法研究（课内外）该课题主要在自然科学学科领域发展研究，实验工作正常有序。有二篇论文在年会上书面交流，有一篇活动设计在苏州市级获等级奖，一篇论文在江苏省课题学术论文评比中获三等奖。有七位学生在省科技比赛中获等级奖。及时进行了中期评估，并向全市上了一堂借班公开课。

3篇在省课题年会论文评比中获二等奖，5篇获三等奖。另外还有三篇课题论文在省级以上获等级奖，为了促进课题的深入研究，在校内组织了以“和谐教学”为主题的青年教师论文评比活动，获奖论文结集出刊。及时进行了中期评估，并在市级课题工作会上作了书面交流。学校成功申请江苏省和谐教学实验学校记者站。

小学语文个性化阅读教学的策略研究(20xx.11-20xx.12)上学期承办了市级研讨活动，上了一堂语文公开课《嫦娥奔月》，受到了与会领导同行的好评，张清运校长向大家作了课题研究工作汇报。

省级课题“在活动中加大低年级学生识字量的研究”。该课题已是第二轮实验，初步形成了识字活动课的教学模式，积累了一套识字活动课方案。向全镇、全市上了课题公开课《我们一起过节》、〈识字5〉，得到了领导老师们的好评。对实验班学生进行了识字量的测试，实验班平均识字量比对照班多155.5个。有八篇论文或活动设计在市级获等级奖。在教育部课题实验阶段性成果评比中，我校有四篇论文获三等奖，七篇教学设计分别获一、二、三等奖。在市级“科学识字”中期评比中，我校有九篇论文或教学设计获奖，其中五篇为一等奖。课题组长的《有效开发儿童少年学习潜能的途径方法的实验研究》一文在省级评比中获二等奖□20xx.12教育部“科学教育.科学认读”子课题组、江苏省小语会“科学认读”研究中心授予课题实验学校。

国家级课题 “中澳音乐教育实验项目”

制作了两个版面参加苏州市课题验收，圆满完成“中澳音乐教育实验项目”□1999—20xx年）阶段性各项实验任务。随后，又与课题总组签订了六年的课题研究任务。现正在进行第二轮实验。在实验中继续重视培养学生对音乐的兴趣，发展学生的想象力等，并通过左右手合奏促进左右和谐发展，从而提高学生的智力。为了与国际接轨，把英语引进课堂，实行双语教学，并取得了一定的成绩。《让english走进电子琴课堂》一文在市年会中书面交流，在苏州市教育科学研究所组织的“中澳音乐教育实验项目优秀教案评比”，两位实验老师分获二、三等奖。实验成果报告在苏州市教育科研论文评比中获一等奖，实验测试情况分析发表于〈中澳音乐教育实验项目通讯〉上，另有两篇课题论文在省级获等级奖，三篇论文分别获苏州市二、三等奖，1篇文章发表在《苏州教育》□20xx年第一期上。实验老师参加了实验项目学校课堂教学优秀课评比，获苏州市三等奖。

幼儿园的一日活动中幼儿渗透心理健康教育的研究批准列为

国家教育部“十五”规划课题子课题。有九篇课题论文在全国第二届中小学心理健康教育优秀成果评选活动中获等级奖，学校获集体奖。

三、立足课题、学习理论、提高素质

教育科研工作离开了理论学习，很容易陷入蛮干、盲干的状态，只有有了理论的指导，才能保证实验的有序和高效。因此，为了更好地搞好学校的教育科研工作，我们先后为教师添置了《素质教育丛书》、《中小学教育科研知识、方法、技术》、《中小学教育科研指南》、新课程标准丛书、陶行知教育思想丛书等书籍，组织学习、摘抄、讨论，多年来坚持中青年教师每学期摘抄10篇以上，这为教师进行教育科研奠定了基础。

每学期都组织教师开展课题论文评选活动，开展课题研究公开课活动，每个中青年教师都要上。人人都能参加苏州规划办十五立项课题教师群体建设校本化研究。我们结合苏州规划办十五立项课题“教师群体建设校本化研究”，以分类推进、群体提高、动态开放的原则，充分调动教师活跃、敏锐、进取等积极因素，充分发挥老教师及现有骨干教师的示范托举作用，加速锤炼出一支具有优良的思想素质、文化素质、身心素质、教育能力、教学能力、教科研能力中青年骨干教师队伍。

为了激发教师的教育科研热情，在校内形成教育科研氛围，学校劳动分配实现与业绩、贡献挂钩，向教学第一线的教师、骨干教师和优秀人才倾斜，全面实施劳动分配制度改革，修订了《常熟市劳动分配制度改革实施方案》及其配套的《教师工作奖励方案》，该分配方案充分发挥劳动分配的激励功能，强化考核，注重实绩，真正做到按劳取薪，拉大差距，优绩优酬，在此基础上逐步建立自主灵活、形式多样的多元化分配机制。

三年来，我校多次承办常熟市级课题研究展示活动，展示公开课14节。教师参加上级教育部门的比赛获等级奖、正规教育杂志发表的科研论文国家级27、省级33、大市级21（其中5项为规划办组织）。培养了两名省级师德标兵，10名常熟市级教学能手，4名常熟市级学科带头人，2名常熟市级学术带头人。

第一学期教育工作总结篇七

本学期我校的科研工作秉持科研先导原则，以课题研究为核心，以校本科研培训为主线，在上级部门的引领下，在校领导的支持下，在全校教师的共同努力下，取得了长足的进步，具体总结如下：

一、十一五课题研究工作

我校十一五立项课题“教师课堂语言艺术之精彩一问”是全校教师共同参与，以提高教师课堂教育教学水平为宗旨的一项集体性研究项目，因此，具有学校参与面广，与课堂及教师发展联系紧密的特点，所以，我校的科研及教学、校本培训等工作都以此为核心开展工作，本学期，科研工作进入了又一个新的阶段，我校在总结前两阶段课题研究工作的基础上，大胆对课题研究内容精确化，对研究方法细致化，进行了课题研究变更，使课题研究更具实效性。

二、校本科研培训工作

在本期乃至未来一段时间的理念培训上，我们将会把重点放在，科研是让生活更有效率，让自己更有成就的一条轻松之路这一主题，让教师明白，做科研，可以让他们的教育之路之轻松，更顺畅，排除畏难情绪为主。二是方法培训，如何在教育教学中捕捉研究点，如何开展研究，如何撰写材料等，让教师们有理念之外，更能有法可依，在前期培训过程中，我们以模式化为主，先帮教师们构建研究模式，总结模式等，

在未来，我们将会把如何深入研究作为重点。

三、骨干队伍建设

教师是学校科研工作得以扎实推进的基础，而骨干教师则是其中的核心力量，重视骨干教师的成长，自然可以带动整体教师队伍的快速进步，这是我校开展科研骨干队伍建设后最深刻的体会。本学期，我校在区科研骨干教师潘明华老师的基础上，先后发展了三位青年教师为校科研骨干教师，四位教师分别承担了四项子课题的主持工作，有了骨干教师的加盟，使得科研工作开展起来更有力度，更具实效性。

四、持续完善制度与常规

第一学期教育工作总结篇八

一学期来，我们在区科研部的指导下，在学校的直接领导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩，主要做了如下工作：

一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平。

他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果。

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这

一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

三、做好了常规性的业务工作。