

# 最新中班秋天的活动教案及反思(通用8篇)

教案的编写需要考虑学生的年级特点和学科特点。接下来是一些经典的一年级教案范文，希望对大家有所帮助。

## 中班秋天的活动教案及反思篇一

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食(糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类)。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

师：“秋天是个美丽的季节，陈老师今天买了很多的东西要带你们去秋游，开心吗？”

幼儿按照男女不同排成两队。

师：“现在陈老师请你们排成两队，男孩子一队、女孩子一队我们到大教室里先把去秋游的东西准备起来。”

二、按照水果的名称进行第一次分类。

## 1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多的东西，你们看看这些是什么？”（幼儿自由讨论）师：“那你们喜欢什么水果，你来说说？”（请个别幼儿回答）

## 2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……”（请个别幼儿上来操作）幼儿操作完后问：“你是怎么分的？”（苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……）小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

## 三、根据零食的一个共同特征进行第二次分类。

### 1、出示零食教师一一出示零食让幼儿认识。

师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”（幼儿自由讨论）师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食？”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

### 2、个别幼儿给零食分类

师：“我们要跟这么多的零食玩游戏啦，谁来把这些零食分分家，好朋友和好朋友在一起。”

幼儿操作完后问大家：“你们说一说他是怎么分这些零食宝宝的？”（个别幼儿回答）然后问分的那个幼儿：“现在你告诉大家你是根据这些零食的什么特征来分的。”

小结：他们这样qq糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一

起……，是根据零食的种类来分的。

#### 四、幼儿集体操作，第三次分类

##### 1、教师讲解操作的方法

师：“这里还有很多的零食和水果要和你们大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。”

##### 2、教师讲解示范操作方法。

##### 2、幼儿集体操作，教师巡回指导。

3、检验师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

#### 五、游戏《找朋友》

##### 1、教师讲解游戏玩法

师：“这里有好多的水果宝宝和零食宝宝跟你们做朋友。”

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊？”（我是苹果宝宝）师：“对了，你说的真好，现在你们带上什么胸饰就是什么宝宝了。我现在请两个小朋友上来给这些宝宝分一分，鼓声开始的时候，我们就去把一样的朋友拉在一起，鼓声一停的时候看谁又快又对。”

##### 2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

##### 3、游戏数次后结束，幼儿回教室。

师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回

教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦!跟老师们说再见吧。”幼儿离开活动室。

## 中班秋天的活动教案及反思篇二

果、梨、橘子等)

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。(出示“丰收”)学说：秋天是一个丰收的季节。

### 四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

活动过程：

### 1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？（农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等）

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片（按诗歌的先后顺序来出示）让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？（让幼儿说出各种颜色名称，并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子。

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？（教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住。

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了。

### 4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编。

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编。

### 5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

## 中班秋天的活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。
- 2、能用较形象的语言描述自己的观察发现。
- 3、了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、菊花课件。
- 2、每组一盆菊花。

活动重点难点：

活动重点：

运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点：

能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

活动过程：

### 一、谈话导入

师：现在是什么季节？你看到的秋天是什么样子的？（树叶变黄、掉下来、有好多水果）

师：秋天里还有漂亮的花。

### 二、播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

师出示ppt课件这是什么花？（菊花）

这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

### 三、幼儿自由感知、观察菊花。

1、师：老师也为你们准备了菊花，我们一起来看看。

让幼儿自由地观赏菊花盆景，并与同伴互相交流。

2、师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

3、让幼儿交流之后，请个别幼儿说一说自己喜欢的菊花。

四、教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

1、师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色?(各种各样)

3、教师请幼儿闻一闻。

4、师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么?(叶子)

5、师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色?是什么样的?(叶子的边缘有锯齿)

6、请幼儿观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

7、教师：教师总结幼儿的观察发现。

五、给幼儿介绍菊花的用途。

教师：菊花除了好看之外，还有什么用呢?

可以用菊花泡茶喝。清明节黄菊花和白菊花祭祀亲人、菊花茶饮料

六、让幼儿了解菊花是秋天里开放的花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美?我们该怎么去保护它呢?(花儿好看我不摘)

延伸活动：用纸杯剪菊花。

活动反思：

一次教学设计，也是教师的一次成长，就象在制作ppt课件的时候，我了解了菊花居然有那么多种颜色，有些菊花的颜色、花瓣的形状都是我以前所不知道的，可以说这也是我和孩子们共同成长、共同提高的过程。

在活动设计和进行中，观看菊花的时候，孩子们有些按捺不知心中喜悦，摸摸、闻闻、说说，参与的兴趣十分浓厚。但在交流时，孩子们只停留在颜色的表达上，对菊花的外形的描述不太会用语言表达，缺乏经验。因此，活动中，教师讲述的成分多了一些，可在课前告知家长，先带孩子观察了解一些菊花的知识，这样活动中，孩子参与的积极性会更浓，讲述更积极，效果更好。最后延伸活动用纸杯剪菊花，深受孩子的喜爱，发展孩子动手能力。

## 活动设计背景

## 活动目标

- 1、认识身边不同的农作物体验秋天丰收带来的喜悦心情。能根据农作物的特点进行替换，并用儿歌的方式进行表述。
- 2、学习新的词语。比如：“石榴”，“小麦”，“玉米”……
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

## 教学重点、难点

- 1、认识身边不同的农作物，知道把儿歌进行表述。
- 2、知道发音准确。

## 活动准备

- 1、幼儿用书，儿歌挂图。

2、儿歌录音带，录音机。

### 活动过程

1. 可以先让幼儿想一想，在农田里见到了什么。复习汉语词语的发音。

2. 教师出示儿歌挂图。

(1) 老师边说儿歌，边用手指指图中的每一个画面。

(2) 教师：“我指挂图，请小朋友听录音”。

(3) 教师：“请一名小朋友将词语卡片贴在挂图相对应的位置上。”教师可请多名幼儿上前面来贴词语卡片。

3. 借助动作及情景图(实物)学习儿歌。

(1) 教师：“请听磁带，我们一起来边说儿歌，边做动作。”

(2) 请幼儿上前面来点指挂图，再请几名幼儿上前面来跟说儿歌，边表演。

4. 请幼儿打开“幼儿用书。语言”同桌相互指图说一说儿歌。

### 教学反思

首先，情境导入新课。小朋友们说自己了解到有关秋天的特点，再仔细观察课文中的插图，让插图充分起到服务学习的作用。小朋友们仿佛去了一个新的世界，学习兴趣特别浓厚，课堂气氛自然很活跃。并且学习自己喜欢的部分。没有想到的是小朋友们提出的问题非常有价值：“老师，为什么田野翻金浪？”……我正好顺着问题讲下去，我也把一些问题抛给学生，让小朋友们自己解决，让许多学生体验到了成功的喜悦。

让孩子借助已有的知识，通过自己的实践努力去思考问题，并且通过孩子之间的互相帮助，合作交流去解决问题，小朋友们自己解决不了的问题教师再讲解，做到“不愤不启、不悱不发”

最后，教学是一门留下遗憾的艺术!这节课不足体现在：课堂时间的把握上，前一部分讲的时间太久，占去了一大半的时间，以至于后面二、三节时间显得不够用，并且使这节课设计好的许多环节没有时间去完成。我想：在以后的教学中还要不断的揣摩学习，才会有进步。

活动目标：

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。
3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

活动过程：

一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到

了什么?(树叶)你看到的树叶是什么样的?有哪些颜色?树叶飘落下来的时候象什么?(象蝴蝶一样飞)

2. 你还看到了哪些东西?(菊花、稻穗等)它们是什么样的?

3. 秋天里五颜六色真美丽。(出示“美丽”)学说：美丽的秋天。

二、感受秋天的天气变化

三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢?

2. 你在家吃些什么菜?(青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等)

3. 哪些水果成熟了?(苹

## 中班秋天的活动教案及反思篇四

目的：

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，感受大自然的美。

2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。

秋游安排：

时间：20\_\_年11月20日

地点：南门桥

班级人员安排：

—

秋游要求：

- 1、充分认识做好秋游安全工作的重要性，牢固树立“安全第一”的思想，秋游活动前在本班开展一次安全教育活动，强化幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 2、各班精心设计、组织好秋游活动，确保秋游活动安全、有序，丰富、有趣。
- 3、提前将秋游活动的相关内容、要求通知家长。

并请家长为孩子做好如下准备：

- (1)、穿戴宽松、舒适，便于运动的衣、鞋；
- (2)、背一只大小合适的双肩背包，内装少许零食。
- (3)、每人准备一个装垃圾的袋子。

秋游准备：

- 1、确定路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。向幼儿宣传活动中应该注意的安全事项。
- 2、准备一些塑料袋，餐巾纸。交代幼儿做到不乱丢垃圾，要保护环境。
- 3、准备照相机一台。

秋游过程：

- 1、幼儿手拉手走到目的地。
- 2、教师带领孩子观赏秋天的景色。
- 3、组织幼儿游戏。
  - (1)揪尾巴。
  - (2)找朋友。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。
- 5、合影留念
- 6、带一些秋天的花草树叶回幼儿园。

活动内容：

《秋游》（绘画）

活动目标：

- 1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。（难点）
- 2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。（重点）

活动准备：

- 1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。
- 2、课件、范例。

活动过程：

## 一、导入活动，引起幼儿兴趣

(二) 幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

(三) 引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2、幼儿回答后师总结。

(四) 出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

## 二、幼儿作画，师指导

(一) 选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

(二) 涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三) 师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

## 三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

## 中班秋天的活动教案及反思篇五

果、梨、橘子等)

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。(出示“丰收”)学说：秋天是一个丰收的季节。

## 四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

## 中班秋天的活动教案及反思篇六

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

1、与幼儿人数相等的塑料小提蓝若干，小兔头饰若干。

2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝？”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗？”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢？”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后

请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的. 正确)

### 3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢?宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!”、“兔妈妈让你们拿什么呀?”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

### 三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?”(请拿错的幼儿进行互相调整)

### 四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

实地秋游。

## 中班秋天的活动教案及反思篇七

秋天是一幅美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做的小船，要去看看美丽的秋天。我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我：“秋天是红色的。”我问白菊，白菊微笑地告诉我：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我：“秋天是绿色的。”我问大地，大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的。”

1. 学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

1. 《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2. 白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3. 单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

一、导入：出示秋天的图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

二、过程

1. 引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起来回忆一下这首诗歌吧。”

2. 分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草（教师将小草的图片贴在固定位置）那小草是怎样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地？（抓住幼儿的典型动作，如小脚轻轻地走）我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”（粘贴小脚丫图片。）

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

（幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。）

### 3. 鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”（幼儿四人一组，进行讨论，教师适时引导。）

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们来说一说我们创编的诗句好吗？”（幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼

儿创编诗句的积极性。)

4. 听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5. 教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们一起去大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

## 中班秋天的活动教案及反思篇八

1、感受散文诗优美的意境、理解散文诗所表达的秋天的绚丽多彩。

2、学习有感情地朗诵散文诗。

3、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

重点：感受、理解散文诗并学习朗诵。

难点：尝试根据诗歌的句式结构，用讲述的方式仿编散文诗。