

最新小学骨干教师述职报告(通用9篇)

实践报告需要结合理论知识和实际操作，突出问题解决和成果评价的能力。在阅读报告范文的同时，我们也应该注意借鉴其中的写作风格和思维方式。

小学骨干教师述职报告篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多

种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

乡村小学骨干教师述职报告篇5

小学骨干教师述职报告篇二

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从20xx年到现在我体验这种幸福已整整11年，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、

任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩□20xx年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。

自20xx年我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

小学骨干教师述职报告篇三

我在一个充满活力、充满朝气，而又日新月异的集体里工作和生活，学校悠久的历史，浓浓的学习氛围，不断地陶冶着我，使我能够做到：模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《宣城市常规工作40条的规定》，思想和言行堪为师表。

我用美好的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。我牢记“勿以善小而不

为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新能力与实践能力的核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

一年来，我从事五年级的语文教学，在自身的努力、同事们的帮助、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对自己一年来的工作、学习情况做简要回顾。

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力。

面对学生成绩参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生应该要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高能力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放弃每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面地辅导，只要孩子有收获，就感到非常欣慰。

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和积极性。教师是学习活动的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有一定的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我积极参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。在学校，在教研组中起到了一定的示范引领作用。

一分耕耘，一分收获。正因为坚持不懈的努力和踏实的工作，所任班级教学成绩优良。所撰写的论文《互动，让语文课堂充满生命活力》还获县级二等奖。数十篇教学指导性文章在《小学语文报》上发表。

高素质的教师应具有强烈的科研意识。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教

学环节入手，大胆进行改革创新。引导教师进行扎实而有效的教研活动，得到老师们的一致肯定。是两个市级课题“小学师生互动课题研究”和“新世纪家庭教育和学校教育配合的研究”的主要成员，撰写了互动课题的结题报告，并使两个课题顺利结题。

作为一名骨干教师，在学校我还积极承担示范课、研讨课教学。一堂作文课教学和一堂阅读课教学得到了听课老师的好评。

实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，我参加了各种各样的学习进修活动。聆听了教育专家魏书生的讲座，去实验小学听课，参加了暑期中小学教师继续教育培训。同时，还加强了业余的读书学习。自费订阅了《小学语文教师》和《教师报》，让我了解到语文教学的各种模式，为课题研究提供了有力的理论依据。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。

青年教师汪玉芬、章丽影、程爱玲、胡桂秋参加赛课，我和他们共同交流，共同进步。我认真地聆听他们试课，从教学目标、教学设计、以及课堂教学中教学环节的处理等方面给予及时点评。使他们在各级比赛中取得了优异的成绩。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会更棒！

小学骨干教师述职报告篇四

一、思想方面：

能够认真参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有缺勤，基本做到每天“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、中午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上积极进取，团结同事，并积极参加学校组织的党员学习活动，把____附中的发展与自己的发展紧密结合起来。

二、工作方面：

1、班主任工作：作为高一5班的班主任，深感自己责任的重大，五班基础差的学生多，家庭特殊的学生多，上学期末出现几个转学的学生，自己感觉压力很大，但是我及时调整好自己的状态，本学期班级学习风气取得了较大的转变。对每一位学生，我能够做到认真负责，全心全意为班级的每一位学生的发展而工作。

始终把育人放在第一位，有计划地针对不同的学生进行谈话，或批评、或鼓励，让他们明白做人的道理。我先后在班里制定了《高一5班班规》、《高一5班迟到量化表》《高一5班未交作业登记表》等班纪班规和相应的栏目，坚持自习课班干部值班制度，使教师管理逐步转变为学生的自我管理，经过一个学期的锻炼，我班学生在日常行为习惯方面有了很大的进步，基本上都能自觉做到早、中、晚提前10分钟到班，班级的凝聚力得到进一步加强，同学们的集体观念得到进一步的提升，所以在学校组织的各项活动中都取得了较好的成绩，学校组织的“辩论赛”，“红歌唱响校园”、“开发区征文比赛”“班级文化建设”“校园文化建设”等活动中都取得了较好成绩。

2、教学工作：我担任高一(5)班和高一(6)班两个班的数学课，我能够认真备好每一节课，上课过程中，努力使自己的讲解能够通俗易懂，不仅传授知识，更重要的是传授方法，因此深得学生的喜爱。对于后进生的转化，我采取了一下几个措施：

(1) 强化基础知识，重视基本技能的训练；

(2) 对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改；

(3) 中午放学后，进班对学生辅导；

(4) 每周抽出2-3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、概念等。这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学平均分97.2，6班99.2，两个教学班都取得了一定的进步。

3、教研工作：我担任学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师汇报课和其他老师的录像课，课后都及时给予认真的总结和评价，促使授课人不断总结、进步，同时也使自己不断吸取别人的经验。另外，数学组还承担了福建省考试命题中心的研究课题《初高中数学衔接的“四维”实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学完成调查问卷工作。

三、不足与反思：

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著，丰富自己的教学理论知识。

4、在班主任管理方面要更加注意细节，多与学生进行心灵的沟通。

总之，一个学年以来，自己收获很多，这得益于____附中给予我的平台，感谢学校领导的信任、支持与关怀，同时也感谢我的学生为我的教学赋予深刻的内涵，我将继续努力，不断反思和总结，把工作做得更好，无愧于____附中领导与广大家长的厚望。

小学骨干教师述职报告篇五

一、提高思想素质，履行教师职责。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持的青春和活力。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我认真制定了自我发展规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、提升学识水平，勇于参加教科研实践。

我觉得提高学识水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的'教学水平。

立足课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着

言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为镇优秀班主任。

小学骨干教师述职报告篇六

大家好！

xxxx学年，我担任曹王一中九年级三班、四班的语文教学工作，九、四的班主任和语文教研组组长。

一年以来，骨干的光环让我倍感肩上担子的沉重。下面从三方面汇报。

一、教育教学方面

这一学年，是曹王一中课堂教学改革不断深化和细化的一年。省市县教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新，学校领导经常组织多种形式的外出学习，请进来及各种听评课活动。在这种良好教学思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，勇于创新，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，为此，我采取了以下一些方法：

1、认真批阅讲评周记，做好学生心灵的倾听者和写作的引路人。

想尽快了解学生，走进学生，除了谈话等，语文老师还有一个得天独厚的条件——读学生周记。刚开学时，我以鼓励，欣赏，倾听，帮助学生解决问题为主，让学生愿意表达。慢慢地，融进修改指导意见，学生很容易接受。中考前一周学生才停止写周记。每次批阅，在优秀周记上，我会画一个圆圆的笑脸，这已经成为我的习惯。每次作文训练，我都会

找出优秀的作文打印，好的周记也打印，编辑成册，发表在校刊《甘霖》上，极大地鼓舞了学生的信心，激发了写作的兴趣。“亲其师，信其道”。九三杨娇在周记中写道：老师，今年我的语文成绩肯定很好，因为你曾在七年级教过我，我相信你。

学生在短信中写道：“老师，工作一年，辛苦了。您教我三年了，见到您，比见了我妈还亲切，尽管现在您不是我的班主任，8.6是我最难忘的一年。”我曾在去年担任8.6的班主任。文如其人，我和学生融洽的沟通，对学生思想的引导为写作奠定了坚实的基础。我班宋秉芯，宋雪伟等学生的作文在第四届中国中学生作文大赛中荣获二三等奖。

2、精心设计学案，敢于创新，努力打造高效课堂，提高学生的语文素质

我认真学习和研究语文课程标准，钻研教材，了解分析学生的实际，选准教学的起点，拿准课堂的难度和容量，充分运用本校的教学资源——多媒体，优化课堂教学，研究教法，指导学法，精心设计每一个学案，体现“学案导学，主体参与，精讲精练”。及时捕捉教育教学的契机，敢于创新，力争高效课堂。

的一场春雪，让我捕捉到了作文教学的契机，那天我正在三班上课，下雪时，我让学生在教室内赏雪，又让他们下楼到操场上观察感受，打雪仗，用电脑搜到韩愈的一首诗《春雪》投到屏幕上，让学生朗读，揣摩，感受，并将此情此景倾诉笔端，同时，又建议另一个班的学生利用课间到校园内赏雪。

沉淀了一周后，我精心设计了一节阅读写作课——《春雪》，开课时，让学生说春雪，接着让学生积累有关春雪的诗句佳句，阅读散文名篇《春雪》，观赏多媒体上的优美图片，唤起学生美得感受。最后，让学生围绕雪，写一篇作文，可写景叙事抒情。因为有了生活，有了积累，有了指导，学生的

作文亮点纷呈。

3、注重课前读美文，让学生愉悦入课。

这几年，我坚持一个习惯，课前利用二三分钟读文章。我每年订阅《读者》，经常从上面精选短小、优美、智慧、幽默、哲理、感人的文章阅读。有时，好文章多时，我会读完所有题目，让学生选一篇最想听的，多数学生选中哪一篇我就读哪一篇，同时，我问学生为什么会选这一篇，顺势指导学生的拟题技巧，标题要新颖吸引人，像“凤头”。

学生喜欢听我读文章，带着愉悦的心情上课，是一件快乐的事情，同时还提高了学生的写作能力，净化了学生的心灵。

今年中考，我所教的班级语文成绩优秀率等名列前茅，语文瘸腿的学生都有了较大的进步，所教两个班考上34名学生。去年，我们几位老师去阎坊一中送课交流学习。

二、教育科研方面

作为曹王一中语文教研组长，我认真履行职责，积极配合学校的课堂改革，认真完成学校领导交给的任务，组织好各种形式的听评课理论学习等活动，组织老师们办好校刊《甘霖》，协调校领导积极组织老师们外出学习。11月到邹平九户中学学习，4月在淄博全体语文老师参加了山东省初中语文课堂教学研讨会，历时两天。

我珍惜每一次外出学习的机会，汲取营养，并运用渗透到实际课堂教学中去。09年5月我去潍坊参加了全国中小学高效课堂经验交流现场会，学习回来，我借鉴学习经验，细化并改革了小组合作教学，将学习的收获小到一节诗词复习课的设计，大到一种理念，都和老师们做了交流。今年6月，我参加了校级高效课堂论坛并做了典型发言。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平。我利用点滴时间，认真阅读县教育局给我们订阅的报刊杂志，并做了笔记。

三、班级管理方面

在教好书的同时，我坚持育好人。今年是我工作的第，班主任工作的第。做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任很难。我在今年班主任工作中，主要做到了两点：“负责”和“坚持”。

1、有一颗责任心，这就是爱，也是做好工作的前提。

带着一颗强烈的责任心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，拉近了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种责任，有对学生思想形成的正确引导，也有对学生生活上的关心。

每天起床之前，我所想的`就是谁最近状态不好，今天该和他谈话了，该开个什么主题的班委会了，这就是计划吧。盯课间操查午休，下午放学后，匆匆回家，吃点剩饭剩菜，一个人的饭懒得做，再说这样节省时间，又匆匆返校上晚点，路上经常遇到上完课外活动回家的老师，他们经常感叹：“真早啊！”学生吃完晚饭后陆续回教室，我利用这段时间找学生谈话，开会，督促学习，观察学生的变化。晚上查宿舍，有时很晚，上七年级的女儿在办公室等我，有时到10点，查宿舍的老师领导不忍心，劝我早点回去。不止一个老师说过我：“你太认真了。”我知道，这样很累，但我不能敷衍，那样会违背我的原则。也许，我的工作不是最优秀的，但我会是认真负责的。

孙悦的家长曾激动地说：“谢谢你，本来是孩子的失误，我们家长应该给她准备计算机，你给孩子解决了。”我说：“不用谢，我是她的班主任，应该的。”

2、坚持是我做好工作的信念。

每年学生都会重新分班，今年接任的四班，女生好学懂事很省心，多数男生好玩，不爱学习，个性强，要面子，讲义气，听不得训斥，叛逆，加上是性格温和的女班主任，女任课老师较多，他们更是有点猖狂。

这些男生中，最不省心的恰好是边缘生，特长生，我不知在这几个学生身上费了多少心，想放弃的时候，经常想起我第一年担任毕业班班主任时，向杜尊华老师讨要秘诀，她说：不管遇到怎样的一个班级，千万别放弃。是啊，只要不抛弃不放弃，坚持，就是一块石头也会被捂热的。

付出总有回报，今年中考，我校录取98人，我班录取17人，在6个班中升学人数名列

第二，那几个最让我操心的学生全部录取，几天前，他们还请班主任老师吃饭，都说太让老师操心了。

这一年，感觉教学中小组合作教学应更科学实用，班主任工作中育人技巧有待提高，教育教学理论还有待提高。

小学骨干教师述职报告篇七

我是一名县骨干教师，任教于镇中心小学，一提起这个学校名字，我感到无比的骄傲，无比的自豪。因为在近两年来，她发生了巨大的变化，实现了跨越式的发展。我是学校的一员，也为她的成长增砖添瓦。下面，我就这一年来的工作，向领导、老师们做一下简要汇报。

课堂教学工作是学校的中心工作。为此，我和教务潘艳艳主任想方设法抽时间读书、学习，不断更新教学理念。注重教学实践，走进教师办公室，走进学校课堂，不断改革、研讨备课、上课、作业各环节，了解每一位教师，恰到好处地做好

关键之处的引导。注重不断提高为师之道，正确处理抓成绩与抓素质、抓整体与抓个别、抓先进与抓后进等方面的关系。以课堂教学为突破口，积极为学生创造宽松的学习条件和氛围，努力打造我们陈户镇中心小学的教学特色。

(1) 打造快乐互动式课堂教学模式。

(2) 创设五星级学生多元化评价。

(3) 开设十四门动态开放式活动课。

(4) 创设阳光开放式活动课程。

(5) 创建作业“双批双改”双等级制度。

(6) 开发“中国功夫——写字行动”校本课程。

(7) 档案建设管理精细化。

一、打造快乐互动式课堂模式。

为进一步深化素质教育改革，落实科学发展观，贯彻和谐育人，进一步深入开展新课程标准下课堂教学改革，以学生发展为本，培养学生自学能力，提高课堂教学效率，结合学校实际情况，开展我校课堂教学改革，打造陈户中心小学特色的“快乐互动式”高效课堂，以进一步减轻学生课业负担，培养学生自主学习的意识和能力，推进我校素质教育发展，形成我校课堂教学特色。

1、上学期全镇中小学教育教学常规综合评价第一名

2□xx年申办成为首批山东省心理健康教育实验学校。

3□xx年3月承办镇高效课堂立标学标仪式及课堂大比武现场。

4□xx年4月承办博兴县小学数学备课研讨会。

二、创设五星级学生多元化评价。

在学生评价方面，我校坚持“评价学生不仅仅是为了“甄别”和“选拔”，更重要的是为了创新和提高的理念，把“五星级学生多元化评价纳入教学管理，从德、智、体、美、劳5个维度选择与学生生活息息相关的评价内容，设计了“学习星”、“品行星”、“智慧星”、“文学星”、“特长星”等争星阵地，并在此基础上评出了文明学生和阳光少年。

五星级学生多元化评价使学生的主人翁意识增强了，管理能力提高了，主观能动性得到了充分发挥，学生的情操、思想、知识、创造力都得到了升华，为学生终身发展，树立正确的人生观，追求人生价值奠定了坚实的基础。

三、开设十四门动态开放式活动课

上学期，我校在全面落实素质教育的过程中，坚持以“开放式活动”为主线，在活动中培养学生素质，推进学生个体全面健康的发展。立足本校实际，每位教师根据自己的专业或特长，自选动态课程任教科目；每一名学生根据自己的兴趣爱好选择自己喜欢的课程，开设了京胡、小记者站、舞蹈、书法苑、诵读乐园、棋苑、乒乓球等十四门动态开放式活动课。

四、创设阳光开放式活动课程

下学期，我校将十四门动态开放式活动课。全部转为室外活动创设阳光开放式活动课程。涉及健美操、跳绳、竖笛、呼啦圈、扇子舞、球类六大类，孩子们在运动中体验着快乐，在快乐中健康地成长。

在快乐的“阳光课堂”里，师生共同参与活动，在角色的转

换中，在零距离的接触中，师生真正地实现了共同成长，不但拥有了健康的身体，更拥有了阳光的心态。不仅增强了学生体质，还提高了学习效率，改善了师生关系，促进了校园和谐。

五、创建作业“双批双改”双等级评价制度。

作业的批改是课堂教学的继续，是学生巩固所学知识、启迪思维、参加实践、培养兴趣不可缺少的步骤，是教师反馈教学效果、改进教学的重要手段。为此，根据我校实际，制定作业双批双改制度。作业双批双改制度是指教师对学生作业的对错度、书写规范度进行双批改，既注重学生的知识需求，又规范了学生书写，极大调动了学生学习的积极性，全校师生掀起了练习硬笔书法的热潮，为创办特色教育，提高教育教学质量打下良好基础。

六、开发《中国功夫——写字行动》校本课程。

本学期，我们教务处组织广大教师参与、积极探索，以主人翁的态度致力于校本资源的开发和研究。在深入的调查之中，我们越来越深刻地认识到：书法艺术的瑰宝不能丢。书法教育以其特殊的功能，在全面实施素质教育的今天更具生命力。因而我们组组织老师们开发了校本课程《中国功夫——写字行动》，以“学习书法、陶冶情操、完善人格”为指导思想，全面提高学生的写字水平和艺术素养。

七、档案建设管理精细化。

学校档案建设领导小组在学期末对每位教师的建档情况科学评价，将小组评价结果与学校评价结果进行汇总，计入教师绩效评估之中。极大的调动教师建档的积极性，使我校的档案建设与管理工 作受到了县级领导的一致好评。

“一分耕耘一分收获”在我们教务处的带领下，经过全体师

生的努力，打造出我们陈户镇中心小学的一个又一个“土特产”，学生受益了，家长认可了，同仁学校来参观学习了，同时也赢得了上级领导的赞誉。

1□xx年9月10日博兴县教书育人先进学校。

2□xx年10月21日承办全市教学开放现场会。

3□xx年6月25日滨州市教育教学先进集体。

小学骨干教师述职报告篇八

大家好！

有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情，小学语文骨干教师述职报告。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。____年8月，我有幸成为了一名县级骨干教师，欣喜之余，我深深地感受到了自己肩上责任的重大。时光飞逝，一学年已过，为使自己更好的做好本职工作，来年取得更大的进步，现把一学年工作做如下述职。

一、师德方面

始终自觉以一个骨干教师的标准要求自己，严于律己，从各个方面树立教师的良好形象。生活中，遵纪守法、孝敬父母、善待邻舍；工作中，精心备课，课堂精致，与同事愉快相处，对学校真心维护。把热爱学生、热爱本职工作落实到具体的工作中。以教师职业道德为准则，自我奋斗目标与学校发展目标统一，以关注学生素质的培养和个性发展为核心，做学生喜欢、同事支持、领导放心的教师。并做到时时刻刻，事事处处。

二、育人方面

坚持爱心育人，身正为范。身为语文教师兼班主任的我，在工作中，愿意蹲下身来聆听学生的心声，甘做学生的朋友、师长。关注教育中的细节，关注学生的心理，关注学生的可持续发展。全面了解、研究、评价学生，充分调动全体学生的积极性，培养学生全面发展和个性发展。开发校内外课程资源，利用现代教育技术，拓展学生的学习空间，培养学生有自主、合作、探究的习惯，反思学习过程 and 自我评价的习惯。通过自己的实际行动，全心全意的教育好学生。

三、教学方面

1. 潜心教学研究，有明确的专业发展目标。以素质教育和新课程的理念指导教学研究和教学实践，有教育教学改革的决心与行为。能依据新课程的理念与要求，实施师生之间、学生之间的合作、互动。教后能够进行理性反思，将教学方法、技能看成是一种艺术，时刻以研究的眼光审视自己的教学行为。积累丰富的教育理论和学科知识，能把握所教教材内涵，掌握教学规律，体现教学个性，把构建有效语文课堂作为自己每天的教学目标。

奋斗目标明确，教学改革愿望强烈。

不循常规，敢想敢做，既关注自身的发展，又关心事业的创新。对自己，抓课前钻研教材，学情分析，充分做好课前准备；抓课堂教学效果，抓课后反思，问题研究。对学生，抓良好习惯培养；抓基本能力训练，激发学生对语文这门学科的兴趣，培养学生良好的审美能力。在平时的课堂教学中，我根据学生的身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣，把全体学生的普遍参与与发展不同个性、因材施教有机结合起来，为学生的个性发展提供了可能和空间。努力在课堂教学、学生管理、学生素质提高、班级管理等方面有所创新。

3. 创新教学模式，形成自己独特的教学特色和教学风格。

用心上好每一堂课，认真做好教后札记，研究教学案例评析，不断总结经验教训，体现教学个性，静心撰写教育随笔，记录对教育教学的感悟及其成长经历、有效促进学科发展，述职报告《小学语文骨干教师述职报告》。每学期提供2节高质量的有特色的研讨课或公开课，上学年已经在校内执教了几节公开课，《红领巾真好》《回声》《绝句》《我不能失信》乌鸦喝水等。

四、教科研方面

关注教育改革与发展的动态和趋向，学习教育理论专著。

立足自我专业发展和学校事业发展，有计划有针对性地学习相关理论和专业知识，把握素质教育和课程改革的内涵，指导教学创新。做到了平时多读书，读好书，多一些知识的积淀，形成比较强烈的教科研意识。主动提高自身专业水平，使自己真正成为引领、推进新课程的带头人。

1. 勤时时处处皆

俗话说：夜勤于勤荒于嬉，行成于思毁于随。我始终把工作放在第一位，在工作中勤于思考，力争做一名有思想的教师。每节课后，都积极撰写这节课的反思，力求在反思中成长，在反思中进步！

广博采众长。

读书使我心灵充盈，眼界开阔，为汲取营养，提升自己，我制定了学习计划，并按照计划，自主学习了《小学语文新课程标准》、《小学语文基础知识手册》、《初中语文基础知识一本通》每月有计划的撰写业务理论笔记及教学随笔多篇，提升自己的理论高度和实践深度。课余读读喜欢的书，随时

为自己充电，或做批注书写自己的灵感，或做摘抄记录自己的感想，感觉受益匪浅。

3. 深读原著，明精髓。

学无止境，学，然后知不足。我尽自己最大的努力去学习，把书籍作为我进步的阶梯。认真研读、学习了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、郑杰的《给教师的一百条新建议》、《你能成为优秀的教师》、《与优秀教师同行》、《与名师同行》、《骨干教师成长的秘诀》等专业书籍，从专家学者身上吸取理论精华，充实自己的教育教学思想。

4. 用学以致用。

小学骨干教师述职报告篇九

尊敬的领导：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2014年度的工作回顾如下：

一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲

原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

述职人：____

20__年__月__日

学小学语文骨干教师述职报告2