

元旦幼儿园教案大班 幼儿园元旦教案(汇总16篇)

教师在编写五年级的教案时，应该关注学生的思维发展和学习策略的培养，促进学生全面发展。以下是小编为大家精心收集的高一教案范文，供大家参考学习。

元旦幼儿园教案大班篇一

人员工作安排：

1、幼儿园外环境布置（横幅和灯笼等）后勤人员（沈菊芬负责）

2、活动摄影：严盈盈

3、音乐播放：胡海英

4、幕布制作：29日下午各班一位教师参与（张玲负责）

5、展板制作：展板一（创意画展）制作者：侯莉严盈盈

展板二（家乡风味）制作者：蔡丹丹张红

展板三（亲子创意）制作者：周梦邱文红

展板四（欢声笑语）制作者：武容胡钱欢

活动具体安排：

活动一：传统习俗——迎元旦

12月27日负责人：李丹亚

1、通过不同的形式了解元旦的来历和意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手做一做，装扮教室环境，感受元旦节日的喜庆氛围。

各种环境布置材料

1、根据年龄特点，引导幼儿运用已有经验，交流分享对传统节日的认知。

2、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

3、装扮教室，呈现节日的喜庆氛围。

活动二：创意画展——迎元旦

12月28日负责人：钮晓鹏

1、结合幼儿园美术特色，不同年龄段通过不同的作画形式，不同的作画材料，不同的作画主题，呈现艺术之美。

2、在已有经验基础上，大胆想象创作，表现大自然和生活中的美。

各种作画材料

具体见钮晓鹏策划案

活动三：家乡风味——庆元旦

12月29日（上午）负责人：张玲

宁波是一个拥有众多文化古迹和丰富饮食文化的港口之都。它的'吸引着全国各地的人在这里驻足，我们的孩子也是来自

全国各地，为了让他们对宁波有着更多地了解，我们先从宁波的饮食文化着手，通过谈话、视频欣赏、美食制作等活动，了解宁波的特色风味，萌发幼儿对家乡——宁波的热爱之情。

- 1、各班选择一种宁波地区的特色食物，向年级组长上报食物的材料。
- 2、制作宣传海报，向幼儿介绍名称、味道、制作方法等。
- 3、师幼一起制作。
- 4、集体品尝与分享。（六个班级食物共享）

备注：如班级有需要，可让幼儿自带一些食品，但是要保证食品的安全卫生。

活动四：新年祈福——庆元旦

12月29日（下午）负责人：各班教师

- 1、通过制作贺卡，送祝福、许新年心愿等形式来庆祝元旦，表达自己的心情。
- 2、通过参与心愿墙的制作，表达自己对新年的美好愿景。

各种制作材料

- 1、每个班组织对新年愿望、祝福的谈话活动，表达对自己、朋友和家人的祝福，了解贺卡的制作方法和意义。
- 2、组织幼儿用多种材料制作精美贺卡，不同形式的心愿卡。
- 3、将做好的贺卡和心愿卡进行展示。（一楼走廊的瓷砖墙）

内容：小班：微笑墙 中班：心愿墙 大班：祝福墙

活动五：亲子创意——庆元旦

孩子眼中的世界是创意无限的，他们有一双发现美的眼睛，有一双创造美的小手，他们会用生活中各种材料创作。为了能够更好地促进亲子之情，我们邀请家长一起参与以“绿色创想”为主题的亲子创意制作活动，遇见材料，重塑想象。

- 1、各班根据主题提前收集相关制作材料，并通知家长。
- 2、亲子现场制作两个小时（8：15——10：15）地点：大操场和教室
- 3、各班根据作品内容，安排不同的展示形式。
（10：20——11：00）
- 4、园长对本次活动进行点评，以及新年致词。

班级制作主题制作地点展示形式

小一班彩绘灯笼操场一区

各班自定（要有亮点）

小二班纸箱创想操场二区

中一班扑克diy教室

中二班艺术插花教室

大一班树枝创意操场三区

大二班环保服装教室

备注：1、以走秀形式展示的，请将音乐提前准备。（胡海英播放）

2、每场展示，主持人倪雪君

3、展示时座位安排：（家长和孩子一起就坐）

楼梯门口

活动六：欢声笑语——庆元旦

1、通过不同的方式庆祝元旦，感受节日的热闹与喜庆。

2、知道新的一年里又长大一岁了。

1、活动一：室内“自主电影院”（电影播放负责人：蔡丹丹
地点：多功能厅）

2、每班幼儿自主选择活动参与，体现自主性，两位教师分开组织活动。

教学反思：元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开始，有新的祝福，有新的期待。为了提高孩子的交往能力和自信心，为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，我们将结合“绿色文化”的办园理念，开展以“绿色创想”为主题的系列活动。让孩子们在这日新月异的生活里，体验传统习俗的韵味，不忘初心，在感受生活之趣，自然之美的活动乐趣中喜迎新年。

元旦幼儿园教案大班篇二

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

元旦幼儿园教案大班篇三

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
 - 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
 - 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。
- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
 - 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
 - 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。
- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
 - 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
 - 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
 - 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
 - 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
 - 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
 - 7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老

师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

元旦幼儿园教案大班篇四

1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与教学，做好表率。

1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加教学。

2、教学道具（皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品）

3、新年的环境布置，场地装饰等。

园长致新年贺词

xx年渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临，欢迎家长们来参加今天的“元旦亲子教学”，在这喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

今天我们满怀喜悦迎来了充满希望的xx年，新年的阳光洒在你们我们的身上，新年的春风洒在我们的身上。在这里我先给大家拜个早年，并以诚挚的祝愿，祝大家新年快乐！身体

健康！全家幸福！祝我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

集体表演：大合唱：《新年好》手指律动：《爱我你就抱抱我》、《牛奶歌》，吹坐气球。

亲子教学：大手牵小手；

玩法：家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

穿装饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜穿成装饰品后带回家。

结束：欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次教学的支持，“庆元旦亲子教学”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

元旦幼儿园教案大班篇五

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的'小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

(5) 挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

元旦幼儿园教案大班篇六

1、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间平等、融洽的亲情关系。

2、引导幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

3、积极参加园内的各项活动，培养幼儿在集体面前有礼貌的、大胆的说话的能力。

1、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

2、磁带、录音机及幼儿的礼物

3、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

4、每名幼儿准备一句祝福的话。

带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？

幼儿：快过年了！

教师：你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？幼儿自由回答。

教学活动活动展示。

家长教学活动展示。

通过本次幼儿园优秀教案让小朋友们了解圣诞节和元旦的不同，了解元旦在中国人心里的重要性，感受自己国家的传统文化底蕴。

元旦幼儿园教案大班篇七

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

元旦幼儿园教案大班篇八

：过新年

：布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入活动室

“小朋友，我们起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺

卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作活动《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

小一班庆元旦活动方案——和爸妈一起过新年

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！我们送走了快快乐乐的20xx年，明天就要迎来崭新的一年。我代表幼儿园和我们小一班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意！下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

2、大合唱

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》、《新年到》。

3、儿歌朗诵

4、亲子游戏

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。

游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

5、歌曲联唱

我们小一班的小朋友不仅儿歌说得好，歌唱得更好，下面请欣赏歌曲联唱《走路》、《树妈妈过冬》、《我爱我的幼儿园》、《找朋友》、《小鸟飞》、《两只老虎》。

6、才艺展示

我们小一班的小朋友个个多才多艺，下面请我们班的王子芯小朋友为大家表演《丑小鸭》。

7、互动游戏

多才多艺的孩子后面肯定有多才多艺的家长，下面该我们的家长露一手了。我们一起来做一个游戏《击鼓传花》，鼓声停的时候，花传到谁的手里，谁就为大家表演一个节目，节目的形式不限。

8、温馨赠送

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请小朋友们把

前几天爸爸妈妈和你们一起制作的贺年卡送给自己的好朋友、爸爸妈妈、老师或自己喜欢的人，并祝他们新年快乐！

今天的联欢会就到此结束，再次预祝各位家长和小朋友们天天笑口常开，年年万事如意！谢谢大家！！

元旦幼儿园教案大班篇九

1、初步了解诗歌内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步仿编诗歌。

1、诗歌《新年》的磁带，录音机、视频转换仪。

2、幼儿用书画面，一幅太空的画面，学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论提问：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）

（3）再带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“××小朋友说……”的方式进行归纳。

3、师幼共同仿编诗歌《新年》，并朗诵。

利用图片幼儿能够将诗歌的内容掌握，并且体会了细声、大声、高声的不同之处，并让孩子学一学、练一练，感受它们的不同。在创编诗歌的时候，孩子们能把自己认为的新年都编到诗歌里，什么肯德基就是新年、牛奶就是新年，鞭炮就是新年……总之是很多很多。

元旦幼儿园教案大班篇十

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

鸡妈妈的蛋宝宝（托班综合）

活动目标：喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：鸡妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟鸡蛋1个，生鸡蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

1、教师出示鸡妈妈的图片，问：小朋友，这是谁？这里有几个鸡妈妈？

2、今天两只鸡妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办？

3、我们帮她们找找吧！

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地放在袋子里。（幼儿分头找寻鸡蛋）

3、粉红色的是这只鸡妈妈的孩子，绿的是那只鸡妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧！

鸡妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们。鸡妈妈要送我们礼物呢！

2、（教师出示生、熟鸡蛋）这是什么？哪个能吃？为什么？

3、我们要多吃鸡蛋，鸡蛋营养好。我们到教室里品尝一下鸡

蛋的美味吧！

- 1、根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。
- 2、在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。
- 3、根据托班幼儿的年龄特点，说一说；找一找；看一看；尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

元旦幼儿园教案大班篇十一

- 1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。
- 2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场：

三、欣赏幼儿歌曲表演；四、我型我秀手工作品展示；五、全家总动员亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自

已摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；七、结束语

教学反思：

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的'浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

小百科：元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。由于地理环境和历法的不同，在不同时代，世界各国、各民族元旦的时间定位各不尽相同。现在，公历日益为世界各国所公认。世界上大多数国家都采用了国际通行的公历，把每年1月1日作为“元旦”。以公历为历法的国家，都以每年公历1月1日为元旦日，举国放假。

元旦幼儿园教案大班篇十二

一、设计意图

为了让孩子们过一个安全、愉快的元旦，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得过元旦的含义，于是，在元旦的前夕，便设计了让幼儿了解“元旦”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对元旦这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过元旦，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《元旦安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

二、活动目标

1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。

3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

三、活动准备

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套；蜡笔每人一盒

四、活动过程

1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

（1）教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢？

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

（2）那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

3、出示各个家长填写的《元旦安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

4、教师总结元旦里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话报警，不要跟陌生人走等。

5、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、活动结束

元旦幼儿园教案大班篇十三

快乐平安

1、以学生喜爱的方式，人人参与活动，感受节日的快乐，以欢快心情迎接新年的到来。

2、通过活动，初步了解新年的习俗，同时激发学生的感恩之情。

3、通过活动，培养学生的大胆尝试，勇于创新精神，陶冶学生良好的道德情感，激发学生对美好生活的热爱。

4、体验节日的'快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

20xx年12月29日下午12：50开始

一小全体师生、班级家委会2~5人（或其他家长代表）

先大操场集中，后分散班级活动

全体师生做好迎接新年准备：

1. 美术课上，在美术老师指导下，每位同学学剪窗花；
2. 在音乐课上，全体学生学唱《新年好》
3. 年级组内协商，邀请老师或同学，完成春联的书写和张贴。
4. 亲子完成学编平安结手链。

1. 游艺会：大操场集中观看表演

民间艺人表演：独轮车、踩高跷……

2. 各年级趣味游艺会（分散到各班）

1. 一二年级亲子完成的另一个，赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨
2. 三至六年级同学，在班级编织平安结，编好后赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

1. 全校师生操场集合。12：50

2. 全体学生齐唱《新年好》13：00

3. 校长新年致辞13: 05
 4. 观摩太仓民间艺人表演13: 15~13: 45
 5. 学生组成“20xx”字样，迎接新年13: 45~14: 00
 6. 各班级游艺活动。14: 00~15: 10
 7. 在班级内编织平安结，赠送给老师或同学15: 10~15: 50
1. 参加活动有序排队，按规定位置观看。
 2. 观看活动时不高声喧哗，保持地面整洁。
 3. 参加游艺活动时，上下楼梯靠右走，不奔跑，特别注意走廊转弯口；听从老师指导，有序参加，注意安全。

如雨天，由正副班主任在班级内举行庆祝活动。

元旦幼儿园教案大班篇十四

1. 幼儿园外环境布置（横幅和灯笼等）后勤人员（沈菊芬负责）
2. 活动摄影：严盈盈
3. 音乐播放：胡海英
4. 幕布制作：29日下午各班一位教师参与（张玲负责）
5. 展板制作：展板一（创意画展）制作者：侯莉严盈盈
展板二（家乡风味）制作者：蔡丹丹张红
展板三（亲子创意）制作者：周梦邱文红

展板四（欢声笑语）制作者：武容胡钱欢

12月27日负责人：李丹亚

1、通过不同的形式了解元旦的来历和意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手做一做，装扮教室环境，感受元旦节日的喜庆氛围。

各种环境布置材料

1、根据年龄特点，引导幼儿运用已有经验，交流分享对传统节日的认知。

2、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

3、装扮教室，呈现节日的喜庆氛围。

12月28日负责人：钮晓鹏

1、结合幼儿园美术特色，不同年龄段通过不同的作画形式，不同的作画材料，不同的作画主题，呈现艺术之美。

2、在已有经验基础上，大胆想象创作，表现大自然和生活中的美。

各种作画材料

具体见钮晓鹏策划案

12月29日（上午）负责人：张玲

宁波是一个拥有众多文化古迹和丰富饮食文化的港口之都。它的吸引着全国各地的人在这里驻足，我们的孩子也是来自

全国各地，为了让他们对宁波有着更多地了解，我们先从宁波的饮食文化着手，通过谈话、视频欣赏、美食制作等活动，了解宁波的特色风味，萌发幼儿对家乡——宁波的热爱之情。

- 1、各班选择一种宁波地区的特色食物，向年级组长上报食物的材料。
- 2、制作宣传海报，向幼儿介绍名称、味道、制作方法等。
- 3、师幼一起制作。
- 4、集体品尝与分享。（六个班级食物共享）

备注：如班级有需要，可让幼儿自带一些食品，但是要保证食品的安全卫生。

12月29日（下午）负责人：各班教师

- 1、通过制作贺卡，送祝福、许新年心愿等形式来庆祝元旦，表达自己的心情。
- 2、通过参与心愿墙的制作，表达自己对新年的美好愿景。

各种制作材料

- 1、每个班组织对新年愿望、祝福的谈话活动，表达对自己、朋友和家人的祝福，了解贺卡的制作方法和意义。
- 2、组织幼儿用多种材料制作精美贺卡，不同形式的心愿卡。
- 3、将做好的贺卡和心愿卡进行展示。（一楼走廊的瓷砖墙）

内容：小班：微笑墙中班：心愿墙大班：祝福墙

孩子眼中的世界是创意无限的，他们有一双发现美的眼睛，

有一双创造美的小手，他们会用生活中各种材料创作。为了能够更好地促进亲子之情，我们邀请家长一起参与以“绿色创想”为主题的亲子创意制作活动，遇见材料，重塑想象。

- 1、各班根据主题提前收集相关制作材料，并通知家长。
- 2、亲子现场制作两个小时（8：15——10：15）地点：大操场和教室
- 3、各班根据作品内容，安排不同的展示形式。（10：20——11：00）
- 4、园长对本次活动进行点评，以及新年致词。

班级制作主题制作地点展示形式

小一班彩绘灯笼操场一区

各班自定（要有亮点）

小二班纸箱创想操场二区

中一班扑克diy教室

中二班艺术插花教室

大一班树枝创意操场三区

大二班环保服装教室

备注：1、以走秀形式展示的，请将音乐提前准备。（胡海英播放）

2、每场展示，主持人倪雪君

3、展示时座位安排：（家长和孩子一起就坐）

楼梯门口

1、通过不同的方式庆祝元旦，感受节日的热闹与喜庆。

2、知道新的一年又长大一岁了。

1、活动一：室内“自主电影院”（电影播放负责人：蔡丹丹
地点：多功能厅）

2、每班幼儿自主选择活动参与，体现自主性，两位教师分开组织活动。

教学反思：元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开始，有新的祝福，有新的期待。为了提高孩子的交往能力和自信心，为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，我们将结合“绿色文化”的办园理念，开展以“绿色创想”为主题的系列活动。让孩子们在这日新月异的生活里，体验传统习俗的韵味，不忘初心，在感受生活之趣，自然之美的活动乐趣中喜迎新年。

元旦幼儿园教案大班篇十五

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的'第一天。

2、感受与身边的同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开挂历的第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

元旦幼儿园教案大班篇十六

主要教学领域：艺术领域

教学内容及学情分析：

活动目标：

- 1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

重难点分析：

活动准备：

- 1、精美的盒子里放有各种贺年卡；
- 2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；
- 3、背景音乐《新年好》

活动过程：

一：欣赏贺年卡

- 1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？(教师出示精美盒子)
- 2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：

是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。

分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物?(出示各种贺年卡)

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的?(引导孩子观察贺年卡上的字‘新年快乐’)

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同?你最喜欢哪一张?为什么?

分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友?贺年卡应该怎么做呢?(让孩子说说自己的设计思路)

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的`制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。
(放背景音乐新年好)

分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

活动延伸：

在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

活动反思：

组织一节艺术活动《新年贺卡》，根据幼儿年龄特点，制定三个活动目标：

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。2. 学习使用祝福语。3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。为完成教学目标，设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的含义，并产生一种美感。第三、四个环节里，给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。