

青春班会教案及反思 青春班会教案(实用8篇)

高一教案的编写应该体现教学特点，注重培养学生的学习能力和综合素质。在此分享一些初一教案，供教师们参考和分享经验，共同提高教学质量。

青春班会教案及反思篇一

情感、态度与价值观目标

初步树立正确的爱情观；体会青春期的美好

教学重点：正确看待异性交往。

教学难点：青春期对异性有好感是正常现象，学会正确处理与异性之间的情感。

一、导入新课

通过上节课的学习我们知道，男生与女生是有差异的，各自有着自己的优势。

写一写：现在大家在纸上写出你心目中理想异性的特点，看看这些特点主要集中在哪些方面。

教师总结：年幼时，男女同学之间的交往非常自然。随着年龄的增长，进入了青春期，在男女生交往中会出现一些敏感问题。这也是我们这节课所要探讨的问题——青春萌动。

二、新课讲授

目标导学一：异性朋友

活动一：心理咨询

情景一：小梅的苦恼：“以前我看到男生就烦，从这学期开始，我忽然变得愿意和男生说话了，在各种活动中有男生在场才觉得有劲儿，总想显示自己，引起男生注意。这是怎么了，我是坏女孩儿吗？我很害怕。”

情景二：一天，大海放学回家就把自己关在房间里，晚饭也不吃。妈妈和他沟通半天，大海才道出原委：因为自己脸上的一个小疤痕，前桌的女生笑话他是“刀疤”，而这个场景恰巧被他所欣赏的女生撞见，大海觉得自己很没面子。

议一议：

(1)小梅和大海为什么苦恼？他们的苦恼有什么共同特点？

提示：从情景材料中找他们的苦恼。共同特点是他们在异性面前有自我表现的欲望，更加在意自己的形象。

(2)你怎样帮助小梅和大海摆脱苦恼？

提示：正确看待自己在青春情感中的萌动；正确看待自己的优缺点等。

(3)在成长过程中，你遇到过这样的.苦恼吗？

提示：根据实际情况回答。

教师讲述：小梅、大海都想要在异性面前表现自己最好的一面。步入青春期，我们会有一种特殊的情感体验，就是青春期的心理萌动。就像小梅、大海在异性面前，有自我表现的欲望，更加在意自己的形象，渴望得到异性的肯定和接受，这是属于正常的心理现象。

活动二：出谋划策

情景：假如某校有这样的校规：

男生女生不得成对儿出现在校园；

男生女生交往距离不能小于50厘米；

男生女生不得同桌吃饭；

男生女生不得……

议一议：

(1)你赞同这样的校规吗？为什么？

提示：不赞同。理由从男女生各自的优势考虑。

(2)学校制定这样的校规，表明校长和老师担心什么？他们的担心有哪些合理之处？

提示：从在青春期，学生容易出现早恋情况，影响学习等方面思考。

讨论：怎样与异性相处？

提示：有分寸，注意时间、场合、频率等。

教师讲述：与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。与异性成为好朋友，不仅仅是性别的吸引，还能从对方身上看到某些优秀品质。异性之间的友谊，可能让人敏感、遭到质疑，但只要我们内心坦荡，言谈得当，举止得体，这份友谊会成为我们青春美好的见证。

目标导学二：异性情感

活动三：阅读晓敏的故事

故事一：晓敏悄悄地喜欢上了邻班的一个男生，他的一切都吸引着晓敏。一想起他，既甜蜜又自责……小敏问自己：“我这是怎么啦？这正常吗？”

思考：

(1) 你认为这种现象正常吗？为什么？

过渡：这种感情既然是正常的，在青春期我们能否任其发展？

故事正在继续……

他们的感情可以进一步发展吗？

生理上、心理上

还不成熟

时间、精力上

没有足够的时间和精力

经济上

不能独立，没有能力承担相应的责任

学习上

会影响到自己的学业

老师、父母的态度

反对

同学评价

不佳

我们的结论

慎重对待、理智处理

讨论：

(2) 通过以上分析，你想对晓敏说些什么？

提示：可以从生理、心理、时间、经历、经济上和对学习的影响等方面劝说晓敏谨慎对待青春期的情感，理智处理。

教师讲述：在与异性交往的过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦，也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实，这并不是真正的爱情。

《给花季中的男孩女孩》

在青春这个美丽的季节里，总有一种关怀让我们心存感激，总有一种诱惑让我们难以割舍，总有一种放弃让我们泪流满面。我们不可能避开这段复杂的心路历程。要知道，青春是一条渡我们走向成熟的桥，也是一条我们无法留住的岁月的河。青春的青苹果，谁采摘了，谁就会品尝生活的酸涩，而尝不到熟果的甜蜜。错过今天不成熟的情感，还会有明天的“芳草”。如果错过了青春——这段学习的最佳时间，我们将抱憾终身。

急于用千丝万缕的柔情编制爱巢，在那里窒息的不仅仅是“爱”，还有本该朝气蓬勃的青春……男孩、女孩，请用理智鼓起你们青春的风帆，让生命之舟驶向辉煌的彼岸！

讨论：

(3) 女孩应该怎么做？

提示：她有两种选择：一是接受，结果——给双方学习、生活带来严重影响；二是拒绝，但要注意方式，因为一不小心就会伤害对方。

教师强调：所以当面对生活中可能出现的朦胧的情感时，我们应该慎重对待，理智处理。

教师总结：如何正确理解爱情？

爱情是一种高尚的情感。爱情既意味着欣赏与尊重，更需要责任和能力。

青春班会教案及反思篇二

知识与能力

1、搜集与“青春”有关的诗歌、散文等文学作品，培养有目的地搜集资料的能力。

2、培养当众表达的能力。

1、教师指导学生前期的准备工作，实行分组负责制，每组确定自己的表演方式，作好准备。

2、班会过程中，教师发挥监督、协调的功能，由学生主持。

1、学生通过班会体会各种不同的“青春”的脉搏，享受青春，抒发青春的感受。

2、交流各自对“青春”的理解，共同成长。

通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。

教师准备

- 1、活动前布置任务，合理分组。
- 2、准备与“青春”话题相关的文学作品等。
- 3、指导学生组织活动

学生准备

搜集资料，如与“青春”有关的文学作品、名人名言、名人成材故事等。

一、教师导入

教师活动学生活动

- 1、竞选下一任班长。
- 2、结合自己年少时的想法作班会的开场白。
- 3、引入“青春的心愿”话题，让同学畅谈心愿。
- 4、进入“青春座右铭”版块，让学生诵读名人名言。
 - (1)、候选人上台演讲，学生投票。
 - (2)、尝试理解教师的心情和心境，和教师更好的交流。
 - (3)、学生畅谈心愿。
 - (4)、学生诵读名人名言。

二、学生活动

教师活动学生活动

“让贤”，请出学生主持班会。在学生活动的过程中当好一名旁观者，认真聆听，认真思考，认真总结，尽量多的通过这次活动理解学生的心理。同时，适时引导，做好监督、管理的工作。讲故事。讲述名人青春成长的故事。

歌“颂”青春。朗诵以“青春”为主题的诗歌。

以上活动由主持人指名各小组代表完成。

三、教师发表感想

教师活动学生活动

1、最后总结，针对所见所听发表所感，走进学生生活世界。

2、布置学生作业，就主题班会写一篇随感。

(1)、认真聆听教师的'感想，感受教师所感。

(2)、用文字畅谈“青春”

八年级的学生正处在成长的关键时期，叛逆心理较强，存在较多问题，对生活、对社会、对世界的质询很多。教师需要引导他们成长，让他们形成健康的个性和积极的人生观。通过这次主题班会，形成交流沟通的良好氛围，引导学生认识“青春”的宝贵与可爱。

青春班会教案及反思篇三

1、学会正确对待青春期对异性的好感；

2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，

3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

一、创设情境，

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，

我们都是无法回避的;用自己的生命保护了自己所爱的人,用生命诠释着爱的真谛,爱情是两颗心共同经受生活的甘苦,患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处;学会提高自身的素养;学会包容和关心。

(设计意图:学会与异性正常交往,能够更好的认识自己,享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋,拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名,拍照片存档纪念)

(设计目的:倡导男女同学间文明正常交往,大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹,应该坦诚相待,互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图:通过不同层次的寄语或感言,起到总结班会的作用,起到思想引领的作用,进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束,集体朗诵美国作家肖伯纳名言

“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们仍只有一个苹果;如果你有一种思想;我有一种思想,彼此交换,我每个人就有了两种思想。”

(设计意图:通过朗诵,让学生感悟到人际交往的伟大,真正做到知行统一的效果)

青春班会教案及反思篇四

高一学生刚刚入校，不能立刻适应高中学习的强度和节奏，尤其是理科难度骤然上升，使得一些同学无所适从，对学习产生消极和畏惧的心理，针对这一情况，班主任应及时发现问题并帮助学生做好心理调适和情绪疏导，将班风引向积极明朗的方向。此次班会旨在用我校击剑“博”的精神激励学生在向困难挑战的过程中体验拼搏和成功的乐趣，同时也希望能通过班会这个平台给同学们一个各展其才得机会，并在这个新建立的班级中感受到青春的美好和集体的温暖。

1、认识目标：理解拼搏的含义，使学生能够正确认识以及面对高中学习的压力，发扬我校拼搏进取的击剑精神。

2、情感目标：学生抒发青春的感受，通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。

3、行为目标：交流各自对“青春”的理解，共同成长，在今后的学习生活中珍惜青春，勇于进取。

1、学生总负责人：胡宇豪

2、学生主持人做好串词和发言的准备（黄一焯，曹雷）

3、诗歌朗诵（陈梦圆、赵泽宇、林琳杨央杜一凡徐嘉琪）

4、颁奖礼礼品、准备（丁依文）获奖学好做好发言准备（李思凯、董欣、陈梦圆、徐嘉琦、张志晟）

5、唱歌（顾悦、曹雷）

6、相声（韩文涛、杨达维）

7、背景音乐准备、播放负责：胡宇豪

8、背景ppt制作：黄一焯

（一）主持人引言：

主持人a□青春悄无声息地来了，她是带着女孩飘逸的秀发、苗条的身影而来的

主持人b□青春迈着轻盈的脚步来了，她是伴者男孩粗粗的嗓音、蓬勃的朝气而来的’

合：拼搏进取，唱响青春——高一（3）班主题班会，现在开始

（二）配乐朗诵《青春之诗》

主持人b□三个月前的新面孔已变得不再陌生，三个月来的生活让彼此相知相识

主持人a□从军训到东方绿舟，短短的三个月，我们的脚步已走的很远

主持人a□下面请欣赏陈梦圆、赵泽宇同学带来的朗诵《青春之诗》

（三）活力街舞

主持人a□同学们的舞蹈让我们在寒冷的冬日多了份热情和暖意。在那么短的时间内，同学已经成为了好朋友。

（四）相声表演

主持人b□虽然这个班级建立才不久，但我们已亲如一家，就像兄弟姐妹一样。

主持人a□而且我们班级还是一个多才多艺的班级，

主持人b□那是缘于我们对这个班级的热爱，每个人都会对这个集体倾尽自己的全力，还有，在这个班级中，我们每个人都过得很快乐。

主持人a□我们一直坚信我们会拥有属于自己的“一年三班的传奇”。

（五）歌曲《无名》

主持人b□在这个班级里每个人都是乐天派，每个人的脸上都洋溢着灿烂的笑容

主持人b□现在让我们闭上眼睛轻松一下。请欣赏顾悦同学演唱的歌曲《无名》

主持人a□在我们心中，老师们就像无名英雄，他们默默奉献着自己，照亮了我们的未来人生路。我们要感谢老师在这段时间对我们的照顾和帮助。

（六）分享我们曾经的拼搏和学校生活剪影（配以集体诗朗诵）

高一军训照片、学工照片、运动会、秋游、平时学校生活照片展示，幻灯片放映。

主持人b□下面请听朗诵《青春是什么》表演者：林琳杨央杜一凡徐嘉琪

主持人a□人生几何，青春无多，让我们搏出属于自己的精彩的明天！

（七）游戏互动

主持人a□我们的各位任课老师每天都与我们生活在一起，经

过这段时间的相处，相信我们对老师都已经比较了解了。不如我们来做一个游戏：请几位同学来模仿我们的各位任课老师，然后由我们来猜。

（八）经验交流：（“金橘奖”）

主持人a□玩过了好玩的游戏，相信同学们也在游戏中获得了快乐。

主持人b□前些日子，我们刚刚经过了期中考试洗礼，同学们也了解了自己在年级、班级之中的排位，我们为这些在期中考试中取得优异成绩的同学准备了一点小礼物。

主持人a□他，严谨认真，细心钻研，有细水长流般稳定优异的成绩

首先有请最佳男学员奖得主李思凯同学上前领奖，希望你能够再接再厉，为班级争光。

她，温文尔雅，秀外慧中，成绩优异且稳定，有请最佳女学员奖得主董欣同学。

主持人b□他，勤勤恳恳，善思好学，一直表现良好，接下来是闻鸡起舞奖得主：徐嘉琦同学，他的努力，他的付出，相信大家课余时间可以深刻的感受到。

主持人a□她生性活泼，好学好问，有很大进步。学而不厌奖的得主是陈梦圆，她优异的成绩与她的好学精神是分不开的。

主持人b□他，端正态度，勤于思考，成绩进步明显。最后是突飞猛进奖，从原来的年级主持人a主持人b8名上升到了第5主持人b名，在这次考试当中，我们看到了他的毅力与执着，他就是张志晟同学。

主持人a□最后让我们再为他们献上我们的掌声。

主持人b□同时也希望同学们可以在以后的考试中更加努力，发挥自己的完美水平。

（九）主持人献唱

主持人a□青春是宝贵的，如今主持人a6岁的我们，正在度过人生中的花季。

主持人b□美好的时光总是短暂的，快乐的秒针却不会止步。

（十）主持人结束语：

主持人a□心中的三班好比星光小船，而每个同学就是那船上的明星

主持人b□为了三班而闪耀光芒，这光芒有点亮三班的小船

主持人a□未来的三年需要我们共同奋斗

主持人b□在零陵的三个春夏秋冬，我们要为理想而飞翔

主持人a□请相信我们勇敢的心，请支持我们永恒的情

合：拼搏进取，唱响青春——高一（3）班主题班会，到此结束

（十一）班主任总结

同学们表演得很精彩，让我看到了我班的人才济济，也让我在这个日渐寒冷的秋冬之季感受到了一份青春的热情和暖意。大家都知道我们学校的击剑精神，其精髓就在于一个博字，三年磨一剑，只待出鞘时，现在用心打造，才能在关键时刻

亮出自己的剑锋与气势。高考，是一个蝉蜕的过程，蝉蜕壳时固然很痛，但这个过程一旦结束，你便拥有了可以自由翱翔的翅膀。有一句英国谚语说得好：如果你只做你已经做过的事，你只能得到你已经得到的东西。原地打转是蹉跎，作茧自缚是愚昧，蝉蜕蝶化才是新生，今天的拼搏是为了明天能到一片更广阔的天地去自由驰骋。最后送给大家几句我最近读到的让我颇有感触的诗：“依稀红颜美少年，婉转娥眉能几年，劝君惜取少年时，但有进兮不有止。”

班会说课：

《“拼搏进取，唱响青春”说课》

青春班会教案及反思篇五

高一学生刚刚入校，不能立刻适应高中学习的强度和节奏，尤其是理科难度骤然上升，使得一些同学无所适从，对学习产生消极和畏惧的心理，针对这一情况，班主任应及时发现问题并帮助学生做好心理调适和情绪疏导，将班风引向积极明朗的方向。此次班会旨在用我校击剑“博”的精神激励学生在向困难挑战的过程中体验拼搏和成功的乐趣，同时也希望能通过班会这个平台给同学们一个各展其才得机会，并在这个新建立的班级中感受到青春的美好和集体的温暖。

- 1、认识目标：理解拼搏的含义，使学生能够正确认识以及面对高中学习的压力，发扬我校拼搏进取的击剑精神。
- 2、情感目标：学生抒发青春的感受，通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。
- 3、行为目标：交流各自对“青春”的理解，共同成长，在今后的学习生活中珍惜青春，勇于进取。

1、学生总负责人：胡宇豪

2、学生主持人做好串词和发言的准备（黄一焯，曹雷）3、诗歌朗诵（陈梦圆、赵泽宇、林琳杨央杜一凡徐嘉琪）4、颁奖礼礼品、准备（丁依文）获奖学好做好发言准备（李思凯、董欣、陈梦圆、徐嘉琦、张志晟）5、唱歌（顾悦、曹雷）6、相声（韩文涛、杨达维）

7、背景音乐准备、播放负责：胡宇豪

8、背景ppt制作：黄一焯

（一）主持人引言：

（三）活力街舞

主持人b□我们的青春活力动感，富有生气，下面带来一段热力四射的街舞，表演者：张瀚斌、邓艾加、高依撒主持人a□同学们的舞蹈让我们在寒冷的冬日多了份热情和暖意。在那么短的的时间内，同学已经成为了好朋友。

（四）相声表演

主持人b□虽然这个班级建立才不久，但我们已亲如一家，就像兄弟姐妹一样。

主持人b□那是缘于我们对这个班级的热爱，每个人都会对这个集体倾尽自己的全力，还有，在这个班级中，我们每个人都过得很快乐。

主持人a□我们一直坚信我们会拥有属于自己的“一年三班的传奇”。

（五）歌曲《无名》

主持人a□在我们心中，老师们就像无名英雄，他们默默奉献着自己，照亮了我们的未来人生路。我们要感谢老师在这段时间对我们的照顾和帮助。

（六）分享我们曾经的拼搏和学校生活剪影（配以集体诗朗诵）高一军训照片、学工照片、运动会、秋游、平时学校生活照片展示，幻灯片放映。

主持人b□下面请听朗诵《青春是什么》表演者：林琳杨央杜一凡徐嘉琪主持人a□人生几何，青春无多，让我们搏出属于自己的精彩的明天！

（七）游戏互动

主持人a□我们的各位任课老师每天都与我们生活在一起，经过这段时间的相处，相信我们对老师都已经比较了解了。不如我们来做一个游戏：请几位同学来模仿我们的`各位任课老师，然后由我们来猜。

（八）经验交流：（“金橘奖”）

主持人a□玩过了好玩的游戏，相信同学们也在游戏中获得了快乐。

主持人b□前些日子，我们刚刚经过了期中考试洗礼，同学们也了解了自己在年级、班级之中的排位，我们为这些在期中考试中取得优异成绩的同学准备了一点小礼物。

主持人a□他，严谨认真，细心钻研，有细水长流般稳定优异的成绩首先有请最佳男学员奖得主李思凯同学上前领奖，希望你能够再接再厉，为班级争光。

她，温文尔雅，秀外慧中，成绩优异且稳定，有请最佳女学员奖得主董欣同学。

主持人b□他，勤勤恳恳，善思好学，一直表现良好，接下来是闻鸡起舞奖得主：徐嘉琦同学，他的努力，他的付出，相信大家课余时间可以深刻的感受到。

主持人a□她生性活泼，好学好问，有很大进步。学而不厌奖的得主是陈梦圆，她优异的成绩与她的好学精神是分不开的。

主持人b□他，端正态度，勤于思考，成绩进步明显。最后是突飞猛进奖，从原来的年级主持人a主持人b8名上升到了第5主持人b名，在这次考试当中，我们看到了他的毅力与执着，他就是张志晟同学。

主持人a□最后让我们再为他们献上我们的掌声。

主持人b□同时也希望同学们可以在以后的考试中更加努力，发挥自己的完美水平。

（九）主持人献唱

主持人a□青春是宝贵的，如今主持人a6岁的我们，正在度过人生中的花季。

主持人b□美好的时光总是短暂的，快乐的秒针却不会止步。

（十）主持人结束语：

这次主题班会到此结束，谢谢大家。

青春班会教案及反思篇六

15电商（2）班

415教室

20xx.5.25第七节

《青春如酒成长正酣》主题班会课

青春如酒成长正酣

生活中，学生面对各种各样的事情会产生各种各样的情绪，或是积极或是消极。学生可以愉快的接受成长中的正能量，但是对于负能量的接受与处理却避免不了的焦虑。

- 1、认知目标：认识了解成长过程中会面临的各种感受。
- 2、情感目标：能以平和的心态面对积极或是消极情绪，树立积极向上的生活观。
- 3、行为目标：学会处理成长过程中各种积极或是消极的感受，养成良好的心态。

- 1、引导学生客观、理性地认识成长过程中面临的各种感受。
- 2、正确处理成长中的'各种积极或是消极情绪，从而养成良好的生活心态。

班会分为三篇章：第一篇章励志[[piper](#)]折射成长；第二篇章：用心传递感悟成长；第三篇章：喝彩青春成长宣言。

引入：图片展示：1511班学生两年之间的变化

过程：

第一篇章：励志[[piper](#)]折射成长

第二篇章：用心传递感悟成长

游戏规则：以小组为单位，请小组成员将第一位同学杯子中的水依次倒到最后一位同学的杯子中。

要求：水的传递过程中，只能用嘴倒，不能用手。

获胜依据：以速度和水的多少取胜，传递过程越快，水洒出越少的团队获胜。

第三篇章：喝彩青春成长宣言

（一）全体完成成长宣言填空

（二）集体宣誓

值此青春年华，我以青春的名义，面对中国共青团团旗宣誓：

我要肩负起成长的责任

热爱祖国奉献社会

感恩师长孝顺父母

团结同学友爱朋友

宽容善良自信自强

心怀梦想敢于创新

珍惜生命热爱生活

我会勇敢、理智、谦和、宽容、坚强、诚信，

以我火红青春，铸就人生梦想

以我壮志激情，创造崭新未来。

宣誓人：

结束：教师寄语

青春班会教案及反思篇七

（一）知识与能力目标

- 1、了解人最常见的四种基本情绪：喜、怒、哀、惧；复杂情绪：害羞、焦虑、厌恶和内疚等。
- 2、了解并理解影响情绪的因素。
- 3、知道情绪的作用；了解积极情绪和消极情绪带来的不同影响。
- 4、了解青春期的情绪特点及其带来的感受。让学生善于激发正面的情绪感受，学习积极面对负面情绪。

（二）学习过程目标

用古文引入并通过图片了解基本情绪，进入引入复杂情绪；通过事例学习影响情绪的因素，情绪的作用，了解积极情绪和消极情绪带来的不同影响。通过对链接的分析了解青春期的情绪特点，通过事例让学生懂得不同情绪带来的不同感受。

（三）情感态度与价值观。

使学生善于激发正面的情绪感受，积极面对负面情绪，促进学生身心健康成长。

情绪的作用；

积极情绪和消极情绪带来的不同影响；青春期的情绪特点及

其带来的感受。

善于激发正面的情绪感受，积极面对这些负面情绪

青春期的情绪特点及其带来的感受。

善于激发正面的情绪感受，积极面对这些负面情绪

（一）古文引入，引出四种基本青春；

剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。

漫卷诗书喜欲狂。

怒发冲冠。

哀民生之多艰。

风声鹤唳，草木皆兵

闻风丧胆

思考：上面古语分别表现了什么样的心理感受？

（二）面部表情引出情绪的复杂性；

（三）小洪的一天引出影响情绪的因素

早上起床，小洪发现自己长出了青春痘，觉得有些郁闷；来到学校，同学们夸她的衣服漂亮，她顿时感到很高兴；上课了，老师公布了考试成绩，当听到自己的分数很底，比她想象中的分数底太多了，而且老师要找她的家长谈话时，她很害怕；课间，她又不小心把放在课桌里的垃圾掉到地上，劳动委员马上跑去报告老师，老师很生气罚她今天一个人扫地，虽然小洪很生气但也是无可奈何。不巧，又遇上了雷雨天，小

洪扫着地，看着吓人的天空，心里十分哀怨又恐惧，潸然泪下。

请同学们一起想想，小洪这一天经历了哪几种情绪？这些情绪产生的原因是什么？

（四）阅读p35探究与分享，引导学生学习情绪的作用

（五）了解青春期的情绪特点

（六）了解如何应对青春期的正面情绪和负面情绪

（七）随堂练习

1、完成课本37页探究与分享的故事编写；

2、课本38页拓展空间“情绪的调色板”，找出不同色彩给人们的感受以及对心理的影响。

青春班会教案及反思篇八

1、理论背景：

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观中居于层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道

德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。

在社会主义核心价值观的指引下，当代中学生应树立正确人生观，在做出自己的人生规划时应懂得敬业为本，诚信待人，以平等公正的态度面对身边的人和事，为实现全社会的富强、民主、文明、和谐做出自己的贡献。

2、实践背景：

当代中学生热情有朝气，对未知事物充满好奇，接受新鲜事物的能力很强，在这个信息时代中，他们必将发展成为建设和谐社会的主角和生力军。但是，在他们身上也普遍存在着以下问题：第一，对未来茫然不知所措，没有明确的目标和努力方向，得过且过；第二，虽有目标，但认识高度不够，不能够将目标和现实生活有机联系，不知从何努力来实现自己的规划，第三，部分同学只有明确的学习目标，对于其他作为社会人的品质和能力目标欠缺。

针对上述问题，本次班会旨在引导学生认识到，在高中阶段，应该懂得规划自己的未来生活，并在现阶段的学习中付诸实践，为实现自己的理想打下坚实的基础，不仅从学业上，更要从做人准则方面向正确的方向努力。

高中是人生中的一个重要时期，对高中生进行人生规划与职业教育，是进一步完善基础教育内容的重要举措。本次班会通过与不同领域工作的家长交流，帮助学生了解当今社会各行各业的工作现状，认识到应从高中生活开始规划，逐步培养自己的各方面能力品质，为实现自己的规划奠定坚实的基础。同时增进学生和家长的交流，感激父母的辛勤工作和为我们生活付出的种种辛苦，引导学生学会感恩。

希望通过班会内容引导学生认识到，在将来的社会工作中，不仅要有扎实的文化知识作为业务基础，还需要敬业为本，诚信待人，以平等公正的态度面对身边的人和事，为实现全

社会的富强、民主、文明、和谐做出自己的贡献。

与不同领域工作的家长交流，帮助学生了解当今社会各行各业的工作现状，认识到应从高中生活开始规划，逐步培养自己的各方面能力品质，为实现自己的规划奠定坚实的基础。同时增进学生和家长的交流，感激父母的辛勤工作和为我们生活付出的种种辛苦，引导学生学会感恩。

1、教师准备：

以问卷调查的形式请家长介绍自己的职业特点，专业要求，发展前景，选取有代表性的职业作为班会素材，旨在帮助学生直观的了解大学专业和职业间的联系，引发学生的思考，为自己的人生规划提供方向的指引。

2、学生准备：

家长进行自我介绍，开始访谈。设计问题如下：1、田跃峰叔叔

(1)您学习编程是出于工作需要还是爱好?(2)您学习编程学了多久?

(1)我们概念中的会计貌似只要计算能力强就好，是这样的吗?

(2)您是如何在尽纳税义务和为企业进行税务筹划两者中权衡的?

(3)您在银行工作，肯定会遇到各种各样的人和困难，您又是怎样解决的呢，请举个例子。

3、陈瑞亭阿姨

(1)mooc是什么?

(3) 您能不能告诉我们克服困难的好方法。

(4) 您有什么经验能传授给想从事教育行业的同学吗?4、黄彦芳阿姨

(3) 您是如何通过自己的努力最终当上院长，走上领导岗位的？

(播放其他家长的职业及相关能力和品质的’视频)设计意图：通过现场访谈，帮助学生了解家长的职业特点，引导学生认识到，在将来的社会工作中，不仅要有扎实的文化知识作为业务基础，还需要有正直宽容的人生态度，有公平自律的做人准则，有团队精神，懂得与人合作，有创造力，有敢于面对困难的勇气，有坚持不懈的精神，这些优秀的品质也是实现自我人生规划的良好保障。

(二) 环节二、确立自己的价值观

反思与交流。学生在卡片上就以下三个问题写下自己的感想：
1、我的目标和方向；2、我在高中阶段需要培养的品质与能力；3、我想对爸爸妈妈说的话。

随机选代表进行现场交流。

向家长代表献花。

总结：

今天班会的主题是“助力梦想，成就青春”，我们非常荣幸的请到四位家长现场和我们分享他们的职业故事，也感谢通过视频给我们传递了很多信息的8位场外的家长。我们的班会通过家校合作的形式，希望能够更多的和同学们分享人生的经验，启发同学们的思考，为同学们的发展提供更强的助推力。

但是，一个人的终身发展，归根结底要靠源源不断的内驱力，取决于内因。

首先，要树立明确的目标。