

# 中班保育员新学期个人工作计划 新学期 保育员工作计划(汇总14篇)

通过编写工作计划书，我们可以更好地把握工作的节奏，减少工作中的盲目性和随意性。接下来是编辑部为大家搜集的相关案例和研究成果，一起来学习吧。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇一

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
2. 指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇二

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的个人工作计划如下：

### 一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

### 二、具体措施

#### (一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。
- 2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，

轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3、继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如：书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4、在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

5、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意

识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

<

## 中班保育员新学期个人工作计划篇三

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净,不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动,坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收,进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力:教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜,整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事,如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡,做到不离岗,及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣,加强幼儿的自律性,培养幼儿良好的活动习惯。

培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间,保证活动的质量,增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾,活动中及时帮幼儿擦汗,根据气候的变化为幼儿增减衣服。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志,知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育,培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

做到人到、心到、眼到、口到,随时注意观察幼儿的神态、情绪,发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作,活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞,一周一大搞,室内无纸屑、果壳,物品摆放整齐,窗明地净,走廊、楼梯地面整洁、无死角,厕所无污垢、无臭味,节约水电,勤俭持园。

认真做好晨检工作,做到一摸二看三问四查,并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作,发现不安全因素及时处理。

有病的幼儿及时通知家长,做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理,按时填写出勤报表,做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥,进行消毒。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇四

1、坚持回园洗脸和手,衣着整洁,愉快入园,主动接受晨检,有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手,会正确用餐,学会粒粒皆辛苦。不掉饭,如不小心掉了,不要捡来吃,把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌,清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理,冲厕所,便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水,做到活动过后、口渴时随时饮水,不浪费水。

6、能安静就寝,睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡,睡前不带小玩具上床,养成右侧卧或仰卧,不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作:走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时,动作到位正确,有节奏,会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇五

作为保育员要为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，制定一份科学合理的工作计划，下面是本站小编带来关于20xx年幼儿园中班新



学期保育员工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

## 五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

### 一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师

打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标和措施：

### (一)保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展、主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步、孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高、学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

### 三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

共2页，当前第1页12

## 中班保育员新学期个人工作计划篇六

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新

趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

1. 以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

### 1. 清洁卫生习惯养

成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的脱穿衣服，鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒

适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

#### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

#### 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

#### 7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的. 课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

### 中班保育员新学期个人工作计划篇七

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开

心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他

们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。



8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给予适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

#### 4、开展多样的户外活动。

(1)积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4)积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较开阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

(5)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇八

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口。树立自己的事情自己做的自主意识。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式、在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### （一）常规工作：

#### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### （二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，

互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇九

本学期本班幼儿x名，其中，男孩子x名，女孩子x名。其中，新入园的孩子有x名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富

各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

## 2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，

培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。

为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的最新动态，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带

有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇十

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。在全体老师的共同努力下，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明

行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。



开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“普通话”“电脑”等培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡”的征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇十一

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任

务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对

得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇十二

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心工作。经过上学期的学习与工作，我已经对保育工作有一定的了解，为了本学期的保育工作更加完善特制定了以下工作计划：

对于小班幼儿来讲，培养其良好的生活习惯十分重要，本学期要培养的幼儿一日生活常规包括以下几方面：

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

生活教师一日工作流程是我们日常工作的参考，可以让工作变得更为有序。在日常工作中，我要认真做好以下几点：

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

## 中班保育员新学期个人工作计划篇十三

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员。因此加强保育员队伍建设是认真贯彻《幼儿（幼儿食品）园工作规程》，深化教育改革，提高保教质量的需要。本年度将以园务计划为指导，全面提高保育员的个人素质，使保育员从单一型转向多向型。

有人认为保育员工作不过是打扫卫生，和抹布、扫帚打交道，整天照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡。全面培养幼儿是老师的职责，和保育员工作关系不大。其实不然，《幼儿园工作规程》中明确提出，实行保育与教育相结合的原则，创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。可见保育工作的重要性。

因此，做为保育员要认识到自己的工作决不是一般意义上的打扫，它不仅包括对幼儿身体各方面保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。所以不仅需要保育员具有满腔热度的工作态度，更需要掌握一定知识。保育员和老师一样，他们的一举一动、一言一行将影响幼儿的一生。因此，大家要了解自己在整个幼儿教育工作中的地位。

做为保育员光具有爱心、细心、热心还远远不够，在此基础上还需要有一定的业务水平，才能真正做到科学育人。

为了提高保育员的自身素质，我们将坚持隔周保育员学习制度，根据培训计划对保育员进行培训，培训内容为：保育员应会应知、幼教杂志上面的保育文章、先进的保育经验等。在提高保育员个人素质方面，将开展朗读、讲故事、给幼儿上保育课等活动。活动的开展使保育员不仅会做事，而且能大胆地表现自己。

1. 保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意，一时疏忽，后果将不堪设想。因此，在日常工作中，保育员要做到安全认识强、工作标准高、团结协作强、服从分配等。具体要求如下：

2. 搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿茶杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒（84消毒液擦后清水再擦拭），玩具图书每周消毒（玩具84液浸泡、图书日光曝晒），垫絮、被子每月清洗消毒一次（阳光曝晒）。如因消毒工作不到位，造成传染病发生及蔓延的，责任由自己承担。

3. 搞好教室及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。（每半月卫生小检查一次，每月卫生大检查一次）

4. 重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将人身安全和健康事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切人身安全和健康事故的发生。

5. 搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的优良生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃

完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用擦嘴巾，养成幼儿优良的生活卫生习惯。

午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成优良的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时保育员要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子的肩膀露在外面。

6. 搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让父母放心。父母将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子\*服。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健（保健食品）室查看，如需要通知父母应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

7. 学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。上班时间保育员做善事以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活力。

## 中班保育员新学期个人工作计划篇十四

- 1、愿意上幼儿园，愿意和老师或者熟悉的大人亲近。
- 2、能够和老师一起参加小组活动，愿意和同龄人一起玩游戏，尝试和喜欢的同龄人分享食物和玩具，体验快乐。
- 3、注意自己和他人明显的情绪表达，愿意在大人的提醒下问候他人，使用日常礼貌用语，做出简单的回应。
- 4、知道自己的名字，年龄，性别，班级名字。

5、有一定的自理能力，愿意帮助家里的大人量力而行。比如：摆筷子、摘蔬菜、摆椅子等。

6、学会在集体生活中遵循简单的规则。

7、爱父母，爱长辈，爱老师，爱同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

## 二、主要内容和要求

培养孩子良好的行为习惯，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康快乐的成长；引导儿童主动促进健康发展；引导他们感知周围环境，对环境产生兴趣，发展感知，促进语言思维能力的发展；培养孩子喜欢与人交流的态度，形成初步的独立意识和胶合能力，促进良好的人格发展；培养他们良好的生活习惯和生活中的基本生活能力；要激发他们发现美和感觉美的感觉，有几种方法可以做到这一点。

生活：在轻松愉快的环境中，培养孩子健康的情绪和人格，引导孩子学会自己做事情，体验做事的乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活和卫生习惯。

1、训练孩子知道自己常见的物品和标记，乐于在大人的帮助下清洁身体，洗手，养成讲卫生的习惯。

2、可以用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水，愿意接受各种食物。

3、帮助孩子养成独立上厕所，定时睡觉的习惯。

4、鼓励孩子多与人交流，逐渐适应集体生活。

5、随时引导孩子注意安全，有初步的自我保护意识，能听大人的安全提示，知道不要单独在人不能注意的地方玩耍，不



要触摸危险品，不要把异物放进嘴里或耳朵里。

游戏：引导孩子主动感知周围环境，培养对周围事物的兴趣，促进各种发展。

1、引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧；感知材料的特点，与同伴进行友好的游戏，积极感知游戏材料的形状、颜色、大小等明显特征，懂得爱护书籍和玩具。

2、引导孩子感受集体游戏的乐趣，培养良好的社会情感，懂得爱亲人、爱老师、爱孩子，乐于与人交往，体验集体活动的乐趣。认识自己，感受节日快乐，学会量力而行，体会做事的乐趣，懂得遵守生活和游戏的规则，建立初步的规则感，不怕黑暗，不怕寒冷，不怕打预防针。

3、引导幼儿积极与他人交流，学会用语言表达自己的需求，认真听人说话，理解简单的指令。

运动：激发孩子对户外活动的兴趣，积极参加各种体育锻炼活动，促进运动和身体的健康发展，培养良好的性格，活泼开朗，不怕困难。

### 三、措施

#### 1、关心孩子，给予关爱

我们应该真诚地照顾每个孩子。我们应该及时恰当地关注他们，比如微笑、拥抱和回应，以此来传达我们对他们的爱，满足他们的身心需求，帮助孩子依靠老师，帮助他们建立信任，让他们获得安全感，促进他们的身心健康。

#### 2、教育与保护教育并重

护士和教师分担促进儿童健康发展的任务。必须为儿童提供饮食、日常生活等良好的生活条件，精心呵护儿童的日常生活，积极培养儿童的自理能力，做好保健和疾病预防工作，保护儿童安全，发展儿童的身体活动能力，增强儿童健康。

### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重孩子的身心、发展规律和个体差异，顺应孩子的天性，关注孩子的需求，就要丰富宽松地安排孩子的日常生活，但要有相对的稳定性。预定活动和集体活动时间较短，以个人自由和独立运作活动为主，以个人交流和个人教育为主，尊重其个性特征，充分发挥其在活动中的主动性，对儿童活动给予支持和鼓励，并认真观察其兴趣。

### 4、教育融入生活，成人以身作则

应重视教育和引导儿童良好健康习惯和生活自理能力的培养。护士和老师要在学校生活中随时与孩子沟通，在实践中影响孩子，用热情、爱心、敏感、有规律、有连贯性的态度去关心孩子，让孩子从小养成良好的习惯后，自然形成良好的行为。

### 5、创造和谐的环境，确保孩子的身心安全

创造一个类似家庭的环境，温馨舒适，安全美观，活动空间宽敞，有利于孩子独立活动，平行活动，小组活动，活动材料和玩具准备充分。他们通过感官和身体动作，不断尝试、重复、模仿和操作，以获得经验，促进新兴能力的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，老师们应该以身作则，互相尊重。

### 6、注重语言发展，调动孩子听说的积极性

在日常生活中，要引导孩子多说话，用语言表达自己的喜好，

拓展自己的言语体验，与同伴融合，乐于倾听他人，按照语气指令理解和行动，行为规范，表现出对老师口令的遵从。