

大班语言绕口令教案狗和猴反思(通用8篇)

教案包括教学内容、教学目标、教学方法、教学步骤等要素。幼儿园教案范文可以帮助教师更好地了解幼儿的学习特点和发展规律。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇一

- 1、练习绕口令，练习发准易混淆的字音“关(guan)”“夸(kua)”“瓜(gua)”感知绕口令的韵味。
- 2、通过看图文以及轮流接念的方式学习绕口令。
- 3、乐意参与游戏活动。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片：冬瓜、西瓜若干。

2、文字标记：西关队、东关队、夸、关、瓜各若干。

1、活动重点：学习绕口令，感知绕口令的韵味。

2、活动难点：发准易混淆的字音。

1、游戏导入。

交代规则：老师把“关”字说给一排的第一个人听，一直往下传，传到最后一个人时大声念出，若念对那全体幼儿就跟着练习发“关”字的音。(同样的方法练习发“夸、瓜”字的

音)

2、学习绕口令。

(1) 教师朗读绕口令。(提示幼儿听一听绕口令中有刚才我们传字游戏中的`哪个字)

(2) 绕口令讲了些什么?(根据幼儿的回答出示相应的图片)

(3) 教师带领幼儿朗读绕口令1~2遍。

3、绕口令游戏。

(1) 分组开展游戏。

将小朋友分成“东关队”、“西关队”两队，采用轮流念绕口令的方法，进行游戏活动。(提示幼儿念绕口令时，声音响亮、清楚、正确的一队就添上一个瓜，如果说错了，就不给瓜。最后，数一数、比一比，哪一队的瓜最多，就是胜利的生产队)

(2) 教师和幼儿扮演角色，轮流接说绕口令，使幼儿进一步了解游戏规则。

教师：西关队种冬瓜

幼儿：东关队种西瓜

教师：西关队夸东关队的西瓜大

幼儿：东关队夸西关队的冬瓜大

(3) 分组一对一开展游戏。

分别请两队的幼儿，一对对地轮流接说绕口令。

教师和其他幼儿评判，教师分别在黑板上添画冬瓜和西瓜。

教师带领幼儿数一数“东关队”的西瓜和“西关队”的冬瓜数量，评出胜利者，并给予掌声奖励。交换生产队，游戏重新进行。

4、小结。

你发现这个绕口令中有哪些容易混淆的字?(关、夸、瓜)

教师小结：原来绕口令是由许多读音相近、容易混淆的字词组成的句子，念起来较拗口，念快时容易念错，只要我们平时多多练习就会读得又快又准又好。

瓜儿大

西关队种冬瓜，

东关队种西瓜。

西关队夸东关队的西瓜大，

东关队夸西关队的冬瓜大。

冬瓜大，西瓜大，

西瓜大，冬瓜大，

今年的瓜儿个个大。

绕口令对于孩子们来说，接触的非常少，但它特有的快节奏的朗诵，使幼儿非常的感兴趣。在活动中，我发现小朋友都表现的很认真，整个活动下来基本上能够把绕口令朗诵下来。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇二

1、通过观看课件，清楚的理解绕口令的内容

2、学说绕口令，能正确发出儿歌中每个字的'读音

多媒体课件“数数歌”

谈话：请你说说你喜欢的动物是谁？它喜欢在哪里玩？

1、“今天有几只动物要和我们玩捉迷藏的游戏，咱们一起找一找他们藏在哪儿？”

2、点击幻灯片2，请幼儿说说这是哪儿？（山）

3、带领幼儿学说短句“山上一只虎”

5、“小动物都被我们找到了，咱们再来回忆一下是从哪儿找到的”，播放幻灯7，并介绍绕口令的名称“数数歌”

6、和小动物一起复述绕口令

游戏：

1、看谁说得快（全体）

2、做动作说绕口令（全体）

3、绕口令接龙（分组）

数数歌

山上一只虎，

林中一只鹿，

路边一只猪，
草里一只兔，
还有一只鼠，
数一数，一、二、三、四、五，
虎、鹿、猪、兔、鼠

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇三

- 1、学习绕口令儿歌《傻子和狮子》。
- 2、感受作品中诙谐有趣的意境。
- 3、让孩子能区分翘舌音和相似音。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、儿歌《傻子和狮子》。

2、儿歌中出现的狮子、虱子、傻子、石子、柿子、梳子的制作道具。

老师在黑板上写出几个词语，请孩子们认识并读清不同的发音。请孩子们按给出的几个词语造句，自己编制出一个故事情景。

老师将孩子们编制的2个故事情景联系起来，引导孩子们找出故事的结果，教会孩子们完整的绕口令《傻子和狮子》。

活动1过程：

请两个孩子上台扮演傻子和狮子，配合不同的道具，把故事情节展现在孩子们的面前，让孩子们看着表演，念出儿歌。孩子们都很喜欢这个游戏，都乐意充当“傻子”和“狮子”。

活动2过程：

老师请5个孩子上台，给孩子们一个主题，让他们一个接一个的用肢体语言表演儿歌中的角色，请最后一个孩子和在座的其他孩子猜猜所表演的是哪个角色。从而巩固孩子们对这首儿歌的理解和认识。

请孩子们回家将这个儿歌教给爸爸妈妈，请孩子们和他们比赛谁能将这首绕口令儿歌用最快最准的语速发音读出来。

幼儿百科：狮子（学名□pantheraleo□英文名□lion□）简称狮，中国古称狻猊。是一种生存在非洲与亚洲的大型猫科动物，是现存平均体重最大的猫科动物，也是在世界上唯一一种雌雄两态的猫科动物。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇四

绕口令《扁担和板凳》这一主题的核心理念就是重视幼儿心理，关注幼儿情绪、情感方面的健康发展。《扁担和板凳》是一首传统而经典的绕口令，它有意识的使用了一些近似音如扁担、板凳，读起来不但绕口，而且诙谐、幽默、有趣，既能满足大班幼儿学习语言的特点，又能激起幼儿不断挑战的动力。活动中我通过游戏“你说我做”“合作展示”“同伴pk”等活动形式，引导幼儿从喜欢绕口令，到尝试说绕口令，再到熟练表演绕口令，环节步步深入，目标层层递进，来不断地激发和满足幼儿想说、敢说、喜欢说愿意说、大胆说的愿望。

1. 学说绕口令，练习发清“板凳”、“扁担”、“绑在”等词语。

2. 能两两一组自主学习，能清楚连贯、快速完整的朗诵绕口令。

3. 乐意参与朗诵绕口令的活动，体验说绕口令的乐趣。

4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5. 阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

活动重点：初步学说绕口令，练习发清“板凳”、“扁担”、“绑在”等词语。

活动难点：能快速、清楚完整的朗诵绕口令。

1、幼儿有过学习绕口令或接触过绕口令的经验，

2、实物扁担和板凳：扁担和板凳的小图片放在椅子下面；课件：小椅子两把为一组，共18人；rap音乐。

一、出示扁担和板凳，了解其用处，激发幼儿的活动兴趣。

1. 提问：这是什么？扁担有什么用处？

小结：扁担是用来挑货物的。

2. 提问：这是什么？板凳可以干什么？

小结：板凳除了可以坐着，还可以站着，可以一物多用，但是踩上去时一定要注意安全。

二、利用游戏和课件，幼儿自主学习绕口令《扁担和板凳》。

1. 游戏《你说我做》趣味练习

玩法：先请两人上前示范，再请全体幼儿两两一组边游戏边

练习，最后请两组幼儿上前展示(越说越快，增加兴趣)

2. 幼儿两人一对自主学习，学说绕口令的前半部分。

(1) 提问：扁担和板凳在长度和宽度上有什么不一样？

小结：扁担长，板凳宽，扁担没有板凳宽，板凳没有扁担长。

(2) 两人互相练习，你说上句，我说下句，然后交换。

(3) 鼓励幼儿上前自我展示。

3. 观看课件，利用图片突破难点，学说绕口令的后半部分。

(1) 提问：扁担和板凳之间发生了什么事情？

小结：扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要绑在板凳上。

(2) 幼儿练习后，鼓励大家上前自我展示绕口令的后半部分。

4. 欣赏教师的示范朗诵，了解绕口令的特点。

提问：绕口令有什么特点？说绕口令时要注意什么？

小结：绕口令是把一些绕口的词放在一块快速的一口气说完，很有意思很有趣，怎样才能说得不错不断，又快又清楚呢？请大家带着这个问题来说说绕口令《扁担和板凳》，一边练习一边就能找到问题的答案了。三、激发幼儿兴趣，合作练习大胆展示，以小见大感悟道理。

1. 集体练习2——3遍，提醒幼儿把每个字词都说清楚。

2. 分组比赛——激发男、女小朋友比赛的愿望和热情。

3. 个别练习，男女各一名代表用最快的速度说绕口令。
4. 伴随rap节奏进行练习，增加说的乐趣，逐渐加快速度增加难度。
5. 提问；绕口令怎样才能说得不错不断，又快又清范呢？

小站：要加强练习。任何事情，只要认真去做，不放弃，功夫到了，就一定会成功。

1. 鼓励小朋友再找一些能口令，进行绕口令比赛，或在表演区进行绕口令展示，看看谁说的不错不期。又快又清楚。
2. 语言区投放绕口令的录音和录像、激发幼儿学习绕口令的兴趣。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇五

1. 进一步理解什么是宽容。
2. 锻炼在人前大胆竞赛说的能力。
3. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

绕口令配图三幅。

1. 欣赏绕口令《李小牛》（见附录）
2. 说说绕口令里讲了什么事？
3. 出示图片，请幼儿按先后顺序排图，帮助幼儿理解绕口令内容。鼓励幼儿向李小牛学习，学习他不爱计较是非，会原

谅人。

4. 看图学说绕口令，并练习。

5. 请幼儿五人一组对赛，看谁说的`好。

6. 请代表上前表演说。

李小牛

小皮球，

跳下楼，

一下碰着李小牛。

李小牛，

摸摸头，

一个青包圆溜溜。

青包圆，

揉一揉，

小牛上楼还皮球。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇六

1. 熟悉儿歌内容，并理解儿歌意思。

2. 初步学习整编儿歌，培养幼儿团队合作意识。

3. 通过联想，幼儿感受相互谦让的美德。

4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 背景图“桥”、狗、猴图片各一张。

2. 散乱的字卡四份，展示板四张。

3. 开场音乐《快乐的一天》，儿歌磁带各一份。

1. 师幼一起随音乐做律动。

2. 幼儿分组坐好。

快乐的一天开始了，你们知道太阳每天是从哪边升起，从哪边落下的吗？

3. 辨认方向“东”和“西”。

小结：当我们面朝黑板时，左手边是西边，右手边是东边。

1. 认识儿歌中的“主角”狗和猴。

2. 出示背景图“桥”，确定方向。

仔细观察图片，狗和猴分别在桥的哪边？

狗在桥的西边，猴在桥的东边。

3. 幼儿根据老师的提示理解儿歌内容，并整编儿歌。

原来狗和猴都想过桥，接下来发生了什么呢？答案就在儿歌中。

4. 初步尝试整编儿歌，并展示结果。

老师会用动作表示儿歌中的意思，根据你们的理解，再将散乱的字词整编出通顺的儿歌。（老师用动作表现，幼儿分组整编儿歌。）

5. 再次给予提示，幼儿修整出正确的儿歌内容。

你们真是太聪明了，都能自己整编儿歌，表扬下自己吧。

狗和猴一起走到了桥中间，后来怎样呢？(幼儿想象)

1. 播放录音，倾听儿歌后半部分。

狗和猴过桥了吗？它们是怎么做的？

让我们一起来学学吧。（重点学跺跺脚、挠挠耳）

2. 展开想象，体会相互谦让的美德。

为什么它们都不过桥呢？

如果你是它们会怎样做呢？

小结：狗和猴都没过桥，并不是谁怕谁，而是互相谦让，想让对方先过桥，这也是我们应该学习的地方。在平时的生活中大家都要多为别人着想，学会相互谦让。

3. 完整诵读一遍儿歌。

狗和猴都没过桥，并不是谁怕谁，而是互相谦让，想让对方先过桥，这也是我们应该学习的地方。在平时的生活中大家都要多为别人着想，学会相互谦让。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇七

1、通过观看课件，清楚的理解绕口令的内容

- 2、学说绕口令，能正确发出儿歌中每个字的读音
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

多媒体课件“数数歌”

二、观看幻灯，学习绕口令

- 1、“今天有几只动物要和我们玩捉迷藏的游戏，咱们一起找一找他们藏在哪儿？”
- 2、点击幻灯片2，请幼儿说说这是哪儿？(山)
- 3、带领幼儿学说短句“山上一只虎”

三、巩固复习游戏：

- 1、看谁说得快(全体)
- 2、做动作说绕口令(全体)
- 3、绕口令接龙(分组)

教学反思：

1. 课后我发现，幼儿虽能根据图片记住绕口令的内容，但在句子的顺序上容易颠倒，常常是念了这句不知道该念哪句，也因为背景图片的制作时，忽略了这一问题，使幼儿在这一点学习上产生了困扰。第二次上课，我将图片上的背景和动物另外分解出来按顺序排列，让幼儿看这个模板学习，果然这一方法得到了良好的效果，幼儿也克服了这一难题。
2. 我班幼儿的语言发展不是很好，所以以幼儿将绕口令念熟

为目标。活动开始的模仿幼儿都兴致盎然，但接下来的学念环节明显少了之前的兴趣和积极性，反复的学念让课程显得有些枯燥。之后我总结到：这主要是学念方式的过于单一，其实可以将幼儿分成几个小组，来一个小竞赛；也可以请幼儿以个人或小组的形式上台表演，奖励小红花。这样幼儿的学习积极性和课堂气氛或许会更妙趣横生一些。

大班语言绕口令教案狗和猴反思篇八

1. 乐意参与朗诵绕口令的活动，体验说绕口令的乐趣。
2. 学说绕口令，练习发清“板凳”、“扁担”、“绑在”等词语。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：初步学说绕口令。

难点：能快速、清楚的朗诵绕口令。

物质准备：幼儿自制的板凳和扁担，板凳和扁担的小图片放进椅套内，课件，小椅子两把为一组，响板。

知识准备：知道板凳宽了坐的'人就多。

1. 点数鸡蛋和台灯。(一个蛋、两个蛋……，一盏灯、两盏灯……)
2. 展示幼儿利用废旧材料自制的板凳和扁担，了解用处。

问：这是谁做的？用什么材料做的？（肯定幼儿真会动脑筋、手也巧。）

问：板凳有什么用处？（可以一物多用，踩时注意安全。）什么样的板凳坐的人多呢？（宽的板凳）

问：扁担有什么用处？（那么小就知道帮着家里干活了，真懂事啊！）

1. 游戏《我说你做》。

玩法：先请两人上前示范，再请全体幼儿两两一组边游戏边练习，最后请两人上前展示（越说越快，增加兴趣）

2. 幼儿动手操作，比较板凳和扁担。

(1) 问：两个小朋友比一比，板凳和扁担在长度上有什么不一样？（学说：板凳宽，扁担长，扁担没有板凳宽，板凳没有扁担长。）

(2) 两人互相练习，你说上句，我说下句，然后交换。

(3) 鼓励幼儿上前自我展示。

3. 观看课件，发现扁担和板凳之间的故事。

(1) 问：它们之间发生了什么事情？（学说：扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要绑在板凳上。）

(2) 集体练习后，鼓励幼儿上前自我展示。

4. 欣赏教师的示范朗诵，了解什么叫绕口令。

师：刚才我们说的这段叫绕口令，绕口令是把一些绕口的词放在一起快速的一口气说完，很有意思很有趣。但是怎样才

能说得不错不断，又快又清楚呢？请小朋友带着这个问题去试着说说板凳宽的这个绕口令，一边练习一边就能找到答案了。

5. 激发幼儿兴趣，合作练习大胆展示。

(1) 伴随rap节奏进行练习，增加说的乐趣。逐渐加快速度增加难度挑战，激发男、女小朋友比赛的愿望和热情。

(2) 问：怎样才能说得不错不断，又快又清楚？小结：下功夫、不放弃，功到自然成。任何事情，只要认真去做，肯定能成功。

全体幼儿上前给客人老师展示。

附：绕口令《扁担和板凳》

板凳宽，扁担长，

扁担没有板凳宽，

板凳没有扁担长。

扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要绑在板凳上。

绕口令对于孩子们来说，接触的非常少，但它特有的快节奏的朗诵，使幼儿非常的感兴趣。对于孩子们初学来说《扁担和板凳》比较简短容易接受。在活动中，我发现小朋友都表现的很认真，整个活动下来基本上能够把绕口令朗诵下来，这为最后的朗诵比赛环节奠定了基础。我给小朋友们出示的图文并茂的绕口令字卡非常实用，孩子们朗诵的时候不用两

边看，而且掌握的非常好。活动中，我为幼儿准备的实物教具扁担和板凳，也是一个比较好的地方。