

最新大班新年好设计意图 幼儿园大班新年好教案(模板10篇)

岗位职责的不断调整和优化可以适应组织发展和变革的需要。知道如何履行自己的岗位职责可以提高工作效率和工作质量。岗位职责范文三：负责研发新产品，包括需求分析、概念设计和产品测试等。

大班新年好设计意图篇一

1、在学习《新年好》的过程当中感受到新年的快乐，传递新年美好的祝福，让孩子们感受新年节日浓厚的欢喜氛围，了解我国传统文化的历史，了解新年的习俗以及过新年需要准备的事情。

2、让宝宝们学会《新年好》歌曲，在新春的时候可以表演给家人亲戚朋友看，给身边的人带去最美好的'新春祝福。

1、准备《新年好》的歌词以及电子琴。

2、准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯。

1、老师先把教室布置好，让新年的气氛在教室中可以体现，如贴福字，挂灯笼等等，把同学们带到教室让同学们观察教室与往常有哪些不同。

2、老师引导同学们关于新年的话题，与同学们讨论在过年的时候家里都会有哪些布置和准备，每年过年的时候小朋友都做了一些什么事情。

3、老师像同学们展示过新年的图片，像同学们介绍过年都有哪些风俗习惯，以及简单的向同学们讲解关于过年的一些知识，展示每个地方过年的一些习俗。

4、引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛。

5、老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的。

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演。

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱。

6、老师启发小朋友们自己编奏新年好的歌曲，并且自己配上动作，跟着音乐来把握节奏，充分发挥想象力把欢乐带给周围的朋友。

7、老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的行为。

大班新年好设计意图篇二

一年有很多的节日，在节日里送去自己的祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题活动。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情记录下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题活动。

1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。

2、会正确使用祝福语，会说祝福语。

3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

1、春节歌曲

2、自制雪球

3、红色彩纸

4、胶棒

5、彩绳。

一、音乐游戏：

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

二、说春节：

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜年送祝福）

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

三、说祝福：

1、师：在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了，你们都听

过什么样的祝福呢？（教师选几个新年祝福引导幼儿发言）

2、幼儿自由说。

3、送祝福：请幼儿用自己的语言送祝福。

四、发散思维：

1、祝福的种类：师：“说到送祝福，我还真知道不少，像生日的时候可以送祝福，有人生病了可以送祝福，祝福他身体早日康复，你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

五、手工制作：

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

大班新年好设计意图篇三

1、知道春节是我国重要的节日。

2、了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人待物的礼仪。

3、参加一些有意义的新年活动，感受春节的热闹气氛。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师和幼儿共同收集各种春联、年画、门贴和红包。

2、有关各地过春节的风俗的图片。

3、幼儿用书：《过新年》

（一）引导幼儿交流自己在寒假过年的情景。

幼儿分组交流。

2、集体交流，教师总结。

教师：过年时，一家人要团聚在一起吃年夜饭，看春节联欢晚会；大家会放烟花、爆竹庆祝；还要给亲戚、朋友拜年，祝他们新年快乐。

（二）幼儿听故事，了解过年的风俗习惯。

1、教师引导幼儿看幼儿用书。

教师：你们知道过年的来历吗？我们一起来听一个关于“年”的故事。

2、教师：老人用什么方法赶走了怪兽？怪兽被赶走后，人们是用什么方式过春节的？

3、出示图片，引导幼儿了解各地过春节的风俗。

教师：为什么人们把“福”字倒着贴，年夜饭上一定要有鱼？

4、教师小结：中国人过年有着各种各样的方式，大家在祥和的气氛中迎接新春，互相祝福。

（三）欣赏各种春节用品。

1、教师：这里有大家收集的各种春联、年画等，我们来看看，你有什么发现？

幼儿欣赏、讨论、交流。

2、幼儿交流自己的发现。

3、教师小结：过年时人们喜欢张贴红色的春联、门贴、年画，喜气洋洋过新年！

（四）引导幼儿构想明年过年的、情景。

1、教师：今天我们了解了许多有关过年的、事情，明年你准备怎么过年呢？

2、引导幼儿用绘画表现自己的设想。

让幼儿把自己的设想用绘画表现出来，并举办主题画展，邀请其他班级的活动前来参观。

大班新年好设计意图篇四

1、能说出春节里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。

2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音。

3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮等。

1、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

2、学习新歌《新年的笑声》。

（1）出示钹、鼓和鞭炮，模仿它们的声音。

（2）学习节奏型□xxxxxxxxx0

a□用身体动作表示节奏型。

b□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

(3) 幼儿完整欣赏歌曲，理解歌词。

a□教师示范演唱。

b□提问：你听见歌里唱了什么？

c□幼儿有节奏地念歌词：重点掌握切分音。

(4) 幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、创编歌词。

(1) 交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

(2) 师根据幼儿说的示范编歌词。

(3) 幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

(4) 师带领幼儿演唱新的歌词。

4、律动：幸福拍手歌。

1、利用晨间或游戏时间，启发幼儿以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的见闻。

2、在区域里用其它的节奏来表现钹、鼓和鞭炮的声音。

大班新年好设计意图篇五

1、通过学习歌曲并为歌曲配打击乐，激发幼儿体验过新年时的喜悦之情。

2、通过演唱歌曲体验歌曲的特点，并根据歌曲的乐段配乐器。

3、进行简单的打击乐表演，并体验符点音符的时值。

经验准备：

1、与幼儿一起为过新年做准备，体验节日的快乐。

2、在活动区中欣赏歌曲，并初步为歌曲配伴奏。

物质准备：

3、乐器：双响筒、响板、撞钟、三角铁、沙锤、铃鼓若干、大鼓一个

4、节奏板一块、各种乐器的标记若干

1、入场：听音乐《过新年》做动作

2、节奏练习：通过声势进行节奏练习。根据歌曲的节奏节拍进行声势节奏练习。重点：练习打击合奏。难点：符点音符的声势打击并保持自己的节奏。

3、为歌曲配乐器：请幼儿唱一遍歌曲，感受歌曲的特点。请幼儿为各段配上乐器并尝试演奏，选出那种配法最好听，并演奏出来。

重点：根据歌曲的特点为歌曲配打击乐器。

难点：尝试用适当的乐器为歌曲配伴奏。

4、音乐游戏：幼儿听教师的节奏后再听音乐判断是哪一个节奏并在音乐停止后站在该节奏的标志下。规则：当听到音乐后才能行动，音乐停止后不能再换。

5、听音乐穿鞋出教室。

大班新年好设计意图篇六

理解诗歌内容，学习有表情地朗读诗歌。

理解“新年就是进步，新年就是快乐”的含义。

拓展思维，尝试仿编。

日历若干字卡课件

一、音乐《咙咚锵》进场，让幼儿感受新年喜庆气氛。

二、以日历引出课题

大一班的小朋友们我们又见面了，赵老师看见你们好开心哟，我要送给你们一个大大的笑脸，那你们能否给我一个可爱的笑脸呢？要让我看到你们的白牙齿，听到你们的笑声哟。

大一班的小朋友真热情，不知大一班的小朋友是不是也很聪明，谁知道今天是几月几日？对了，今天是12月30日。（出示日历）在这呢，12月过完了，这一年就没有了，那一个热闹的节日就到了，是什么节日？（引导幼儿看）新年是新的一年.开始，太重要了，过新年会很热闹，爸爸妈妈会带我们逛超市，买年货，那老师这也开了个小超市，卖一些和新年有关的东西，请你们来逛逛吧。

三、游戏“逛超市”，激活幼儿相关的生活经验。

看老师这有新衣，新帽，灯笼等，还有高兴快乐的好心情，还有最最重要的新年购物篮，请小朋友们上来只能选两样，可以是东西可以是心情，（请四五个幼儿操作）

四、学习诗歌

刚才小朋友们买了许多有关新年的东西，还把过新年的好心情带回了家，那现在我们来看一段诗歌，听听诗歌中是如何说新年的。

那星星月亮太阳又是如何回答的，他们用什么样的声音回答的，我们再来听一听

2、欣赏新年动画第二遍，提问：

我问星星新年是什么？星星是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（细声）

我问月亮新年是什么？月亮是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（大声）

我问太阳新年是什么？太阳是怎样回答的？用什么样的声音回答的？（高声）

3、引导幼儿用不同的声音，学说诗歌中的对话。

现在赵老师细声得问你们这些小星星，什么是新年，你们这些小星星细声地说什么？

现在赵老师细声得问你们这些小月亮，什么是新年，你们这些小月亮大声地说什么？

现在赵老师细声得问你们这些小太阳，什么是新年，你们这

些小太阳高声地说什么？

那为什么太阳说新年就是进步，新年就是快乐呢？

因为新年到了，我们就长大了一岁，那当然有进步了，我们去年在中班，很多东西都不会，现在在大班，学会了很多知识和本领，到了明年会上小学，比现在更有知识和本领了，当然有进步了，我们有进步了当然会很高兴快乐了。

4、分角色朗读，提醒幼儿注意声音的变化。

5、带领幼儿整体朗诵一遍，提醒幼儿注意表情动作。

你们的声音真好听，看看老师读诗歌时，除了有声音，还有什么，对了表情和动作，如果你们再加上表情和动作就更精彩了。

五、拓展思维，学习仿编

刚才诗歌中星星月亮太阳说新年是新衣新帽糖果玩具，新年是进步快乐，那你们觉得新年是什么，我想听听你们和别人不一样的想法，谁来说说。

这个小朋友说得真不错，那我要把他说的编进诗歌里去了，就可以说：

我问小草什么是新年，小草细声地说：“新年是阳光，新年是嫩芽”

我问小鸟什么是新年，小鸟大声地说：“新年是歌声，欢笑”

我问春风什么是新年，春风高声地说：“新年是开心，新年是希望”

六、音乐活动《新年好》

大一班的宝贝们就像小诗人一样编了很优美的诗歌，我都希望日历快快翻完，新年快快来到，可惜和你们度过了一段快乐时光，我就要回去了，不能陪你们过新年了，那现在老师就要提前祝你们新年好了，请大一班的宝贝们伸出小手，祝大一班的小朋友在新的一年里身体健康，天天快乐。魔法妈妈快帮我把祝福送出去吧，你们的小手快接住，装到口袋里带回家。赵老师把祝福送给你们了，我们小朋友之间还没送祝福呢，来宝贝们，快起来，找到好朋友，手拉手站好。我们也要把新年祝福送给客人老师呀，来宝贝们，和客人教师再见了。

课件说明：第一个鞭炮按钮是放《咙咚锵》音乐

第二个鞭炮按钮是放诗歌《新年》flash动画

第三个鞭炮按钮是放《新年好》音乐

大班新年好设计意图篇七

丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

围绕春节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，开展以下“十个一”工作：

一至六年级：

1. 参加一次中华经典诵读假期实践活动。通过阅读与春节有关的名篇、典故，观看春节文艺节目，参加社区组织的各类春节游艺活动，了解春节、元宵节文化内涵，增强对民族传

统节日的喜爱，加强对中华文化的理解。

2. 做一件有意义事。鼓励下学生在家长的带领下参与社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人、农民工做好事、献爱心，积极宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日气氛。引导学生在新春期间，为家庭、为伙伴、为邻居、为需要帮助的人做一件有意义的事。

3. 编写一条祝福短信。设计一条祝福短信，发送给自己的亲人，老师，以短信的方式拜年。短信倡导自己动脑编写，不强调语句的工整，注重短信内容所蕴含的祝福。

4. 许下一个新春愿望。引导学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计。

5. 拍一张新春图片。引导学生利用手机、照相机，在家人聚餐、外出活动时拍摄一张饱含团圆、喜庆气氛的新春图片，表达未成年人对美好生活的向往。

三至六年级：

6. 创编一份“节日小报”。通过学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵，通过自编的“节日小报”，展示节日收获和感悟。

7. 制作一张新春贺卡。引导学生动脑设计、动手制作一张新春贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加新的元素，反映未成年人对新春的一种期盼，一种祝福。

8. 编一幅新春对联。倡导学生了解春联的来历，自己创作春联，动笔写春联，使春联这个传统的习俗传承下来。

9. 讲一个新春故事。引导学生收集春节来历的故事，把这个故事讲给家人听，写出来，给小伙伴看。

10. 日行一善。结合诵读《弟子规》，参照“日行一善从家做起”评价表，自觉养成敬老爱亲的好习惯。

1. 各班要把组织未成年人参加“我们的节日·春节”主题活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。

2. “我的新春愿望”书面材料、新春图片、新春贺卡、“做一件有意义事”活动图片和“节日小报”，有关班级下学期初各上交两份。

大班新年好设计意图篇八

1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。

2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。

3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。

4、感受到新年活动的快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

活动准备

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

活动过程

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧！哇！开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿展开想象，自由猜想）

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏：

（1）新年到了，小朋友想不想收到礼物呀！礼物都藏在开心屋里，让我们一起去寻找吧。

（2）你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

（3）哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

课后延伸：

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

大班新年好设计意图篇九

1、感知十二生肖所包含的12种动物，知道今年是虎年。

2、乐于参加游戏，了解与新年相关的元素。

1、师：新年就要到了，小朋友们还记得自己的新年愿望吗？让我们一起来看一看吧！

2、师：刚才我们看了小朋友们许的愿望，每个人都不一样，今天活动快结束时，将会有一位神奇的魔法师来到我们班上，实现小朋友们的愿望。

1、鼠弟弟、牛伯伯、兔妈妈、龙爷爷、蛇奶奶、马叔叔、羊公公、猴哥哥、鸡妹妹、狗、猪，一一来到班上并做自我介绍（不按顺序）。

（1）师：小朋友们看看十二生肖都有谁呀？瞧，它们来了！

（2）师：还缺了谁？虎爸爸最近太忙了，它要忙着给全国的小朋友送祝福，所以可能要迟点来哦！

2、生肖动物们给小朋友拜年。

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹。

1□bingo游戏。

游戏准备：十二生肖小卡片人手一套，画有3行3列网格的大卡纸一张，小奖品若干。

游戏规则：（1）小朋友可随意挑选9张小卡片，按照自己的想法排列在网格中。（2）当小朋友的卡片摆放好之后（卡片不能再调换位置），教师从自己的卡片中抽出三张，让小朋友仔细观察，看看老师抽出的卡片自己有没有摆放在网格中。

（3）如果小朋友不仅在自己的网格中摆放了这三张卡片，并且这三张卡片按直线排列（无论垂直、水平或对角线），那么就算胜利了！举起小手，大声喊出“bingo”□老师发给一个奖品。（4）游戏反复进行。

2、寻宝游戏。

教师将准备好的小灯笼、鞭炮等与新年相关的图片藏在教室各个地方，小朋友们在规定时间内找到即可得到小奖章。

3、歌曲《新年好》。

师：没有得到奖章的小朋友唱完歌后就可得到了。

1、幼儿齐唱《新年好》，在歌声中“虎爸爸”来到班上。

2、“虎爸爸”跟小朋友打招呼并给每人发红包。

3、小朋友们欢天喜地拆红包，愉快分享自己得到的新年礼物。

大班新年好设计意图篇十

1. 学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。

2. 掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。

3. 能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

歌词图谱、节奏型卡□xxxxx□打击乐器。

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□xxxxx□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

（个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。）

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

（1）提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

（2）教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

（3）师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2. 教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2. 幼儿集体歌唱。

3. 幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。