

2023年小学教导个人总结及自评(通用8篇)

考试总结是对自己在考试中的表现进行总结和概括的一种重要方式。为了帮助大家更好地写好军训总结，小编特意整理了一些优秀的军训总结范文，供大家参考和学习。

小学教导个人总结及自评篇一

本学期小学部教导处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

小学教导个人总结及自评篇二

教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

小学教导个人总结及自评篇三

教导处是学校教学中承上启下的中枢。那么，教导主任应该处于什么角色?如何才能做好教导处各项工作?今天本站小编给大家整理了小学教导处个人工作总结，希望对大家有所帮助。

教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派出教师学习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。
- 2、积极开展教研活动。
 - (1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校组织全体语文老师进行四年级语文研讨课。校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。
 - (2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热

情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：1、抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是

很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学

研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

四、存在问题及构想教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实展开教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教学教育改革，加强教研活动和教学常规管理，促进教师队伍建设。教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，深化教学第一节，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的机关报问题，全面提高了教学质量。教导处努力落实上级精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。下面是我校教导处一期来的一些主要工作。

一、思想重视。为了跟上改革的步伐，教导处工作不断学习先进的教育教学理念和管理经验，教育改革创新意识，树立科研兴校的思想，不断加强教育教学管理。

二、分工明确，团结协作，完善管理机构，落实各科管理制度。为了使工作能够有序进行，我把教导处的主要工作作了具体分工，每蹲一点，抓一线，做到处处有人抓，事事有人管。为了有利于对教师的管理与教学研究工作的顺利开展。学校成立了语文、数学、文体三大科组，形成了学校教导处科组教师的管理网络。各学科有了带头人，大大方便了学校教研工作的顺利开展。此外。教导处制定学校教学工作制度、学生学习管理制度，教职工考勤制度等一系列管理制度，加强了学校的管理制度。

三、抓好教学常规工作。常规工作是学校日常教学的主要工作，也是教学质量的一个重要保证。因此，(1)我校每期抓好两次大常规检查，包括期中与期终两次检查，由学校领导班子组成检查小组对教师的计划、教案、作业、听课等进行检查，并做好总结表扬。每周一次的小常规检查主要是指由教导处进行的教案检查。(2)加强集体办公制度。在办公时间进行集体备课和各种业务学习，同时加强对住宿生的管理。(3)加强教师上、下班的考勤管理。做到以制度管理人，要求教师做到早读到、午读到、自修到三到。(4)加强对学生的管理，对学生的上课情况由上课教师负责。发现学生不到校，要认真与家长联系。

四、加强指导，抓好校本培训，全面提高教师的业务素质，教师课程教学的组织者和指挥者，教师教学水平的高低直接决定课堂教学质量，我校年轻教师较多，他们大都有比较扎实的教学功底，但部分教师经验少，为了使他们的尽快成立学校的教学骨干。教导处年初就安排好教师的业务学习内容以及学习时间等。学校有计划地组织科组研究课活动，有计划、有目的地研究教学中的问题，进行集体备课。教导处还组织到外面兄弟学校进行学习。通过以上的培训，大大提高

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开

展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。四、加强教学管理，深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面！

小学教导个人总结及自评篇四

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面！

小学教导个人总结及自评篇五

在各级教育主管部门和校长室的正确领导下，教导处全面贯彻各级教育主管部门的工作计划，全面落实学校工作计划，努力提高教育教学质量，促进教师的专业发展和学生综合素质的提高。

一、加强教师的专业学习，努力提高教师的专业素质。

1、继续开展教师读书工程活动。

本学期，学校为促进“读好书，写好字”活动的开展，促进教师读书工程的开展，在xx区教科室推荐的书目中为每一位老师购买了一本书籍。老师们在读书活动中认真做读书笔记，撰写读书反思。学校举办了教师读书论坛活动，促进教师读书的交流，提高教师读书工程的实效性开展。

2、加强教科研学习，开展学科微课题研究。

将教研和科研相结合，以教研组为主阵地，开展教师理论学习和教科研学习。在此基础上，各教研组的教师们将理论学习和实际教学工作相结合，积极反思，开展微课题研究。本学期，学校语文教研组开展了《提高小学语文识字教学与写字教学实效性》，数学组开展了《学生课堂习惯研究》，英语组开展了《如何培养小学生良好的英语学习习惯》，品生社组开展了《课程资源的开发与利用研究》，科学组开展了《科学课教学中学生合作意识的培养》，综合实践教研组开展了《小组合作学习研究》。

二、加强教学工作的常规化管理，全面提高教学质量。

1、认真落实《xx区小学课程实施水平评价方案（试行）》，完善学校课程方案，落实课程管理，加强各级课程的过程化管理，不断提高课程实施水平。在此基础上，将学校校本特色课程与国家课程的综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展了国家课程的‘校本化研究。本学期，各班级开发了《剪贴画》、《瓶盖艺术》、《盘中画》、《陶笛》、《葫芦丝》、《花样跳绳》等特色校本课程。

2、各教研组认真学习区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查

后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。本学期的学校“教科研活动月”课堂教学中，张xx老师、曹xx老师、赵xx老师、薛登燕老师、张喃喃老师、李辉老师、曹xx老师、丁xx老师和赵老师执教了“一师一优课”的评优课例；赵老师、丁xx老师和张艳春老师执教了教办的展示课；赵训鹏老师、张冬梅老师、张秀美老师、刘磊老师、胡世红老师、王蕾老师、马万华老师、马春美老师、李莹莹老师、刘媛媛老师、马贵美老师和曹洪美老师执教了校级展示课。

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。本学期，科学教研组成功举办了港沟教育办科学大教研活动。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。在本学期在各项评选中，学生们获得了很多奖励。其中，五年级一班的付培蕾和六年级二班的刘颖获得“xx市优秀学生干部”。在xx区小学语文素质大赛“书法比赛”中，范亚宁、张景瑞、任梓萌等九位同学获得一等奖，崔凯欣等九位同学获得二等奖；在20xx区小学语文素质大赛“写作比赛”中，孙熠、刘鑫洋等五位同学获得一等奖，王星洁等三位同学获得二等奖。

三、加强教师专业化成长研究，促进教师成长。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。曹xx老师在《山东教育》年第4期上发表文章《走过母校》；曹xx老师在2016年xx区小学语文素质大

赛“写作比赛”中获得一等奖；刘xx老师、黄xx老师、刘xx老师、张xx老师、曹xx老师、李xx老师、韩xx老师、王xx获得2016年xx区小学语文素质大赛“书法，写作比赛”指导教师。

小学教导个人总结及自评篇六

常规工作是学校日常教学的主要工作，也是教学质量的一个重要保证。因此，(1)我校每期抓好两次大常规检查，包括期中与期末两次检查，由学校领导班子组成检查小组对教师的计划、教案、作业、听课等进行检查，并做好总结表扬。每周一次的小常规检查主要是指由教导处进行的教案检查。(2)加强集体办公制度。在办公时间进行集体备课和各种业务学习，同时加强对住宿生的管理。(3)加强教师上、下班的考勤管理。做到以制度管理人，要求教师做到早读到、午读到、自修到三到。(4)加强对学生的管理，对学生的上课情况由上课教师负责。发现学生不到校，要认真与家长联系。

小学教导个人总结及自评篇七

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

小学教导个人总结及自评篇八

多年以来积极进行教学改革与创新。近年来，随着课程改革的展开，我校也率先进行课改实验。为了抓好教研工作，我校开学初就制定本校教研总课题，教师根据自身情况上报教研课题，在学期末上交教研论文。此外还进行了《尝试教学法》《问题教学法》、等课题的实验与研究，我校教师人人有实验课题，形成了良好的教研、教改氛围，课堂教学方法、教学手段得到了较好的运用，现已取得较好的效果。经过一期来的努力，我校教学工作方面取得了比较显著的成绩：期末检测，我校学习成绩比上期稳步上升，四年级语文、数学，获的全乡第一名。回首过去，成绩可嘉，面对未来，压力巨大。我们相信，在上级主管部门的领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势，新机遇，新挑战，我们以积极昂扬的姿态展望和规划下期的教育教学工作，力图变革，创造新的辉煌！