

# 小学数学工作学期总结(优质18篇)

教师总结是对自己教育教学工作的负责和成长的一种追求，是教师职业发展的必需。通过阅读一些学习总结范文，我们可以了解到不同人在学习中遇到的问题和解决方法。

## 小学数学工作学期总结篇一

这次数学期中考试，我很幸运地考了个好成绩：100分。取得好成绩，虽然不是件容易的事，但如果平时能努力做到以下几点，提高成绩就不难：

只有40分钟，要学习的新知识很多，如果思想不集中，一些重难点的知识你可能就不理解。因此上课时，一定要做到专心听讲，不做小动作，这样才能更好吸收新知识，对于预习中不懂的问题更要多加注意，多听、多问、多思考。

作业对学生来说，就是考查你今天学的新知识是不是掌握好了。所以，对待作业不能马虎，一定要认真审题，细心解答。如果作业有错误，要及时订正。

复习包括很多内容，首先是一些概念公式的记忆，接着是理解和应用所学知识，有些知识的应用还要学会联系生活。对自己平时掌握不好，出错多的内容要多花时间复习。如果有条件可以让爸爸妈妈出几道题来考考自己，活学活用。

单元测试是对一个阶段所学内容进行考查，考试中出错的地方，往往是你还没弄清楚的知识，应及时进行订正总结，避免下次再出错。

除了以上几点，我特别要提醒大家的是：平时一定要养成认真计算的好习惯，千万别让马虎钻了空子哦！如果你也想进步，和我一起努力吧！

## 小学数学工作学期总结篇二

根据学校工作安排，教务处于11月27日对全校教师的常规材料即备课、听课、学生作业等方面，采取抽查方式进行了全面、彻底地检查，现将对六年级数学组检查情况总结如下：

一、教师备课本次检查再次彰显了我校教师的教学能力和备课水平，教师的教学潜能巨大，归纳起来有以下几个亮点：

1、教师备课认真、时间和情感投入较多，遵循学生的认知规律，反映了我校教师对教育教学工作的热爱。

2、二次备课落到实处，既汲取了众人的长处又融入了个人的智慧和情感，具有很强的针对性和实效性。

3、备课既有知识的梳理、归纳和总结，又有教学方法的探索和学习方法的指导，教学方案设计的科学实用。

4、“先学后教、当堂训练”的“教学模式贯穿备课全过程，教学效果明显。

5、教师备课注重学生学习兴趣的培养和良好生活习惯的养成教育，三维目标落到实处，师生关系融洽，课堂氛围和谐、富有活力。

6、教学反思深刻、自然、真实，极具概括性和典型性，很好地反映了老师们严谨的治学态度和科研精神，教师的教学反思丰富详实，具有很强的指导性和借鉴价值。

二、听课记录通过检查，发现我校教师的听课情况有以下几点值得肯定和推广：

1、听课节数较多，反映了我校年青教师追求进步、积极向上的良好心态。

2、听课范围广、层次跨度大，博采众家之长，必将促进教师的快速成长。

3、听课随感丰富详实，真正做到了用耳听、用眼看、用心想、用脑思，听课效果明显。

4、评课意见中肯到位，既有优点的肯定，又有不足的指出，真正实现了上课者和听课者”双赢“的良好局面。

建议：听课随感尽量少用千篇一律的套话、虚话。听课笔记填写要完整，如：听课时间、地点等，不要遗漏。

学生作业本次作业检查主要从作业布置的量、作业的质、作业上交和批改的及时性、批阅的认真程度及纠错效果等几方面入手对全体学生的作业进行了全面的查阅。

主要优点：

1、作业布置规范、适度，有很强的针对性。作业布置形式多样，学生较感兴趣，巩固效果好。

2、作业批改充满了对学生的关注、关心和关爱。教师通过饱含激励和希望的作业批语和学生进行沟通和交流，让学生感受到教师的关爱，增强了学生学习和生活的信心和勇气。

3、能紧扣课标、联系教材，关注作业数量，注重作业质量，纠错及时，巩固到位。

建议：作业批改日期可以有。

总的来说，六年级数学组是一个团结奋进的集体，有很强的凝聚力，经得起检查，各个方面都完成很好，希望在后阶段继续扎实开展好教学常规工作，期末再创佳绩。

## 小学数学工作学期总结篇三

数学源于生活，又应用于生活，在数学学科知识中同样蕴含着丰富的法制资源。关键是如何开发和利用法制教育资源与数学课堂教学相结合，以达到教育的目的。作为一名小学数学教师，承担着增强少年儿童法制意识的培养教育的历史使命和责任。结合小学数学知识，浅谈一下我在数学教学中是怎样渗透法制教育的。

在数学课堂中渗透法制教育，教师就要认真钻研教材，充分挖掘教材中潜在的法制教育元素，寻找法律知识的切入点和渗透点，把法律知识自然融入数学教学之中。

就可以对学生渗透尊老爱幼的思想。我在上一年级第一学期的一堂数学课上，授课内容是对平面图形的认识，结合讨论交通指示牌的含义渗透安全与交通法的教育。在讲授重量单位“千克、克”的认识，我一边指导学生通过天平称出一千克的重量，一边告诉学生：公平交易，诚实做人，一千克虽轻但意义非凡。

教师在数学教学中渗透法制教育，要注意研究法制教育的渗透方法，使法制教育与数学教学自然融合，切不可喧宾夺主，把数学课上成了法制课。在小学数学课堂中，还是应以数学知识的传授为主，法制教育为辅，教师应明确二者之间的关系，已达到德育、智育的双重教育目的。

《数学课程标准》对数学活动这样要求：教师应激发学生学习的积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助她们在自主探索、合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。

法制教育是当前思想工作的重要内容，我们成立数学兴趣小组，开辟第二课堂在数学游戏教学时，借助情境教学，结合游戏规则对学生进行遵纪守法教育。例如，在进行口算

抢答游戏时常常出现个别同学站起来回答，故意答错等现象，使游戏就无法进行。

针对这些现象，我在讲清游戏规则的同时，利用这一时机对学生进行法制教育，让学生知道：游戏中的规则就好比我们国家的法律，大家在游戏时不遵守规则，游戏就无法进行。

例如，在讲课过程中联系学生身边的数学知识：储蓄利息的计算、市场经济中交易、股票的交易、天气预报等，来激发学生的学习热情。

再如，通过讲授计算器的作用及统计的知识让学生动手把身边的数学问题加以解决，再顺便介绍统计在生活中的应用，同时简介我国改革以来的巨大成就，让学生明确学习数学的意义，从而激励学生努力学习，报效祖国的热情。

在丰富多彩的数学教学活动中，如果教师能把进行法制教育的方法、时机掌握恰当，运用灵活，对提高学生的思想觉悟，抵制心灵污染，定会收到事半功倍的效果。

例如，在学过简单的数据整理后，我给学生布置作业：放学回家后调查自己家里每天使用垃圾袋的数量，通过计算一个家庭一个月使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，说说自己的看法，这样学生既掌握了有关的数学知识，又对他们进行了环保教育，可谓是一举两得。

在教学中，有意识地培养学生的数学美感直觉，引导他们去发现美、鉴赏美，从而陶冶学生爱美的思想情操。例如在讲授对称和平移时，通过介绍中心对称图形在建筑物与工艺品上的应用来揭示数学中的对称美。

教师在教学过程中，通过采用多种教学方法对学生进行法制教育。例如合作性学习、研究性学习等等。在“方向与位置”的教学中，通过采用小组合作的学习方法，培养学生的

团结合作的能力。通过活动让学生明白大家在一起讨论、思考，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，是利己利人的学习，在这种情境下，学生就会理解团结协作的重要性。

学生在学校接受教育，与教师接触的时间最长，教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的、直接的。

因此作为一名合格的小学教师，不仅要认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解新的教育思想切实提高教学水平，更应该把《教师法》、《未成年保护法》、《教育法》等法律法规列为必学内容，注重自身良好素质的形成，这样才能培养出具有法制观念和法律意识的合格人才。

总之法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，只有在平时教育中加以重视，并从大处着眼，小处着手，深化、细化法制教育。

教师要把法制教育与各学科教学相结合，渗透到相关的学科教学中。在德育渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。让我们共同携手为学生的健康成长筑起一片纯洁干净的法制天空，促使他们身心健康快乐地成长。

## 小学数学工作学期总结篇四

随着时代的发展、科学的进步及新课程改革的不断深化对高素质数学教师的要求，数学教师的数学教育观越来越被人们所重视，也成为数学教育研究的一项重要课题。今天本站小编给大家整理了五年级数学工作学期总结，希望对大家有所帮助。

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

## 一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，最大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

## 二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看

到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

### 三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

### 四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地

认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级(x)班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现在对本学期的数学教学情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

## 一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学内容，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学内容、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及

时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐、愉快的课堂，努力创设宽松、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生积极思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践能力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习积极性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们通过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

## 二、注重“培优扶差”，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和“学困生”辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作能力、创新能力和发展性思维；让尖子生与后进生成立“一帮一”小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的积极性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习；课堂上多关注他们，与尖子生成立“一帮一”小组。让尖子生帮带他们；简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心；课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础；与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。通过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

## 三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算能力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100%，优秀率100%，进步固然是开心的，但更多是引发的我思考：

(1) 教学教育方法有待进一步学习提高。

(2) 部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

(3) 学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

今后，本人将继续在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

上半学期我担任五年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

## 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充

分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学数学工作学期总结篇五

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《珠街镇中心学校2015年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下：

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，珠街镇中心学校教务处于20xx年10月21日—20xx年12月9日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设置等。通过检查情况如下：

### 1、本学期常规工作优点：

大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。部分教师撰写的课后反思有所提高，能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己教学进行深刻的解析，反思深刻、有针对性。教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的

合作意识与创新精神。中心校教师的教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。能按进度布置作业，作业量适中，且大部分教师都能做到全批全改，作业评定方式多样，可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度，认真总结、仔细分析、及时反馈。

## 2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如里吉小学的张海生老师，最后一次批改作业的时间，数学是10月20日，语文是10月26日，我们检查的时间是2015年11月23日。

在学校的统一安排下，中心校于20xx年11月11日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家能通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让

学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去做拓展学生的思维，使学生在学习中发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

## 小学数学工作学期总结篇六

在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，我校数学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本年度教研工作总结如下：

### （一）抓教学常规管理，积极开展教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了数学教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持教研学习。教研学习由集中学习和外出学习相结合，一学期来，对各教师的教研学习进行检查，教师们的听课次数均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

3、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、

认真总结，并将检查结果记入教师考核。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，配备了必要的教研设施，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。教研组对课题研究进行探讨，确保课题研究落到实处，提高了教师的理论水平。教学研讨活动扎实开展，取得了一定的教研成果。并向上级有关部门进行了中期汇报。

## （二）抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展青年教师上课活动。为了帮助我校青年教师，尤其是刚刚走上工作岗位的新教师尽快成长并提高教学能力，适应教学第一线的工作环境。全体数学老师齐聚一起共同听取了青年老师的常态课，促进新教师的快速成长。

2、开展教师示范研讨课活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，开展了教师示范研讨课活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调教学反思。教学反思是教师认识自己、总结教学经验、

提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

#### 4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

#### 5、注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到潍坊实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

1、学生的养成教育还有待提高；

2、在学习成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为先的教学观。

3、在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上台阶。

## 小学数学工作学期总结篇七

本学期,坚持教育、教学理论学习,积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式,认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准,完善和改进教学方法和手段,为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。为此把本学期的专题研究情况作以总结。

促进教师素质的提高“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,教师如果不学习,教研活动就会成为“无本之木,无源之水”。

教师专业化是未来教育发展的趋势,因此,本学期学校根据实际情况,立足校本,挖掘校本资源,教师主体作用,有计划、有步骤进行校本培训,措施得力,目标明确,形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》,组织教师认真学习讨论,更新观念,探讨新策略,利用新方法组织好课堂教学,在实践中不断提高自身的素质,让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养,提高素质,我们教研组利用每个星期二业务学习的时间组织教师进行网络培训,学习各年段的教材介绍和优秀课改案例,了解教研课改信息,善学才能善研,善研才能善教,已成为全组教师的共识,不光如此,我们还注意用教学理论指导教学实践,认真撰写论文,积极为区里的资源库输入好的作品。

为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益,我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

本学期,我们组继续按教导处的计划如实数学优质课活动,每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、

共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组王妍老师参加了校内公开课的展示，受到了大家的好评。从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、抓养成教育。加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

回顾过去，展望未来，我们以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

## 小学数学工作学期总结篇八

本学期全体老师团结协作，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。每位老师根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观

念，有计划进行课改实验，为全面提高数学教学质量尽自己的一份力。现将本教研组一学期来的教学研究工作总结：

开学初教研组就定计划，计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，事先在徐汇教育博客上传内容，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

教研组教师围绕“课堂教学的有效性”开展本学期的活动。

1、开学初就备课这一环节展开了讨论。首先由张荣萍老师作了《今天我们怎样备课》的专题讲座，张老师从“全面把握数学课程标准要求”、“认真钻研教材，用好教材”、“制定三维目标，构成教学目标体系”、“精心设计板书”等四个方面谈了自己的认识。接着数学老师们纷纷表示自己在把握课标、钻研教材、制定三维目标及精心设计板书等方面有了更新更深的认识。在此次教研活动中，深入教研活动的曾教导还列举了“切土豆”的课堂例子，提出了课堂上多给学生创造一些动手实践的机会，让孩子亲自感受数学形成的过程。

通过大组对于“今天我们怎样备课”的交流学习，老师进一步认识到备课的重要性和必要性。这是一次期初的数学教研活动培训，是一次集体教研活动的交流，更是新课标在课堂实践落实的良好开端。本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体备课，认真熟悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

2、上好组内课，认真听评课。为了上好每节课，教师们提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，教师们畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。平时上课，我们以建构主义教学观开展教学，使儿童的认知发展从表演式再现表象到映像式再现表象，到象征式再现表象这一学习模式，创设多层次多角度的学习活动。教师在教学中激发儿童学习探索活动的最大热情；组织多种学习活动，动手剪一剪、拼一拼，注重学生的亲身体验。在游戏中学习；在操作中学习；在创设情境中学习；在情感交流中学习；在发现中学习。这次一年级的黄培文老师要上区公开课《大家都来做加法》，这节课难度大，一般情况下，没有老师愿意开课。黄培文老师敢于挑战，接受任务，而费立华老师一次又一次听试教，帮她修改教案。体现了组内团结协作。在一年级区公开课中，黄老师根据学情从谈话引入，注重学生习得的过程，让学生动手操作，得出并验证规律，在一系列的涂一涂、摆一摆、找一找、说一说、验一验、用一用的体验之后来掌握加法表编写规律，教学过程顺畅自然，这节课上得十分成功。获得了教研员的肯定。我们还采用实践与反思相结合的方法，上完课后大家都能够积极认真地进行教学反思。学期结束，每位数学教师都完成了教育教学的研究记载表。一学期中全组教师每人听课12节以上，共开设了四十几节课。在老师的培养下，学生有了良好的学习习惯，书写规范，上课养成了认真倾听的习惯；掌握了学习数学的方法，有了一定的数感。

3、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。各年级段在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出分层作业。

4、教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优等生加以

辅导，使之能力和成绩更好；对于后进生的辅导更加重视，经常看到我们的数学教师利用一切可利用的时间（课间、中午、放学后）对后进生有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

5、全组教师在课堂教学改革中下功夫，向35分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，对作业做到全收全改，而且当天作业当天改。平时组内天天卷、单元练习、周练卷把关，校监控检测各年级的质量分析。期中阶段练习后张老师在组里作了1—4年级的质量分析。通过分析，找到不足，提出了改进措施。对学生评价不仅关注学生的学业成绩，而且了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

由于我们组的新教师较多，加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论，充分发挥教师间同伴互助的作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力，促进教师的可持续发展。在拜师学艺过程中，老教师们无私奉献，青年教师虚心好学。老教师对徒弟言传身教，把多年积累的教学经验毫无保留地传授，让新教师的教学水平不断提高。本学期黄娟、周燕、金燕琴每两周就要上一节课，黄培文每周上一节课向带教老师汇报；顾文琴随时被带教老师张荣萍听课，费立华、黄培文每周都接受教研员黄琰的听课指导；师徒间相互听课。创设了教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。教研活动引发了老师们的思考：开放式教学把学习的主动权交给学生，把读的时间、讲的机会、做的过程交给学生，教师要在课堂

教学中把大量的时间和空间留给学生，这与现行的教材内容和教学进度产生矛盾，有时教师会不由自主地抢夺了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。有时，与区教研活动冲突，那么我们校内的教研时间不能保证。这也是一个问题。

综上所述我们所开展的教研活动，我们申报优秀教研组。

## 小学数学工作学期总结篇九

本学期英语教研组工作能以学校总体教授教化工作为依据，以提高教研质量和教授教化质量为目标，增强教师的学习意识、办事意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分施展业务职能的作用，以更新教导教授教化不雅念为先导，以教室教授教化为重点，以培养学生的立异精力和实践能力为重点，全面提高高年级学科组教研工作水平。

只有持续地提高教师自身文化素质和理论水平，能力更好地为教授教化办事。慎密配合学校教务处的支配，每周我们都积极的参加学科研工作，精心的准备和学习，武装自己思想的同时，更是积极的让理论和实际相结合的提高教室教授教化效率。开学初，就引领先生们依据课程标准的进行备课和上课。并率领组内的先生将课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发落到实处，并提倡体验、实践、介入、合作与交换的学习方法和任务型的教授教化途径。

### 1、教授教化

本学期开展了一系列的集体备课、上课、评课等运动，特别是在进行开放性达标教室时，我们持续探索教材，寻找自己的特长，上出自己的作风，体现出精气神。同时每次上完课后还进行反思、总结，持续提高自己的教授教化水平。在备课中，我们持续的立异，有小我备课到集体备课再到小我总结领悟。在每天的小教研研讨中，每位先生都要揭橥自己的

意见，对与提不出问题的先生，我会适时的提出问题，让她回复，以此来督促他们去研讨教材和教法。

2、老例每周对先生的各项老例工作进行检查，涌现问题实时的提出，让其改正，下周连续跟踪检查。

(1)听课记录上重点看评课意见的建议，看是否写得详细和具有操作性。

(2)认真写好每天的工作日志，详细的写出第二天的上课流程，同时要记录下一些教室感悟和反思。

(3)每周选定一位教师上组内示范课，这节课先有组内先生配合研讨，然后在课后在进行集中的评课和总结，总结出优与不足。

(4)每月进行一次学生的作业检查，强烈要求严抓学生的书写，用好中午的写字课。

(5)每次试卷的拟定，一定是结合学情，组内先生配合制定的精选试题。从听力的录制到试卷的批改，力争像年夜考一样实施，每次都要盘算出各项分值，让每班寻找出自己的位置，为下阶段的学习给出标准和目标，查漏补缺。

(6)每次小的测验停止后，要求每位先生认真进行小我和组内试卷剖析，组内配合的找出不足，并研讨出解决的法子。段考和期末考后，更是让先生们详细的对试卷作出剖析，具体到每一个小题，并研究命题的偏向和思路。

## 小学数学工作学期总结篇十

一、事物的重要前提和条件。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲

究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

## 三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学数学工作学期总结篇十一

20\*\*年上学期，我校紧紧围绕贯彻党的十七大精神，努力实践学校确立的“以人为本，全面发展，德育见长”的办学理念，各方面的工作都取得了长足的发展，圆满完成了学校期初制定的工作计划。可以用四个字的来总结它，即“有序发展”。首先是这学期来，学校各方面的工作都在发展，都有进步。其次是学校的发展主线清晰、重点突破、目标明确，一步一步前进。主要体现在：

一、达标工作全力以赴。

这学期来，学校朝着“争创一流学校”迈进一大步。

首先，全校教职工思想统一，工作勤奋，都能以“志存高远，追求卓越”的思想境界来开展各项工作。学校按照一流学校的标准，发挥聪明才智，创造性地开展工作。

其次，教师素质是办一流学校的关键，一学期来，学校重视师资队伍建设和教师专业成长，强化教学常规检查，规范教师教学行为。为了加快新教师的成长步伐，学校按照“压担子，指路子，出点子”的原则（压担子：对新教师，我们大胆使用，不保守，充分发挥他们的积极性；指路子：引导新教师的成长方向，促进他们的专业发展；出点子：实行新老教师结对，实现师徒共同发展），对青年教师进行培养。为了解学校老师的教育教学水平，学校向学生作调查，从结果来看，学校不管是新教师，还是老教师，都能紧紧围绕“爱生、敬业、求实、博学”的教风，有序地开展教育教学工作，使学校的教育教学质量稳步提高。

## 二、德育工作成效显著。

这学期，学校提出“学生自我管理能力和共建和谐校园”的德育工作思路。

首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一个学期的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，学校班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有

事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻炼学生的能力。一学期来，学校以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主体作用，培养学生自我教育，自我管理能力。如：学校举办各类活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操；开展一些与学科教学相结合的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

### 三、课程改革有序推进。

新课程改革全面推进。伴随着新课程的实施，新的教育教学理念不断地深入师生的心中，学校的课堂正在悄然发生着变化，师生们正以饱满的精神投入到课改工作中去。

一学期来，学校课改培训重在实效，新课程理念深入人心。学校一方面组织教师积极参加各类新课改培训（本学期走出学校去参加培训的老师们累计达9人次），另一方面加强校本培训，通过观看课改光盘、专题讲座、案例分析、示范教学等形式加强对课程理念、课程标准的理解，掌握课程研究、校本课程开发的基本方法。通过培训，老师们无论课程理念、科研水平，还是教学素养、教学技能等方面都受益匪浅。

一学期来，学校课改工作扎实高效，教科研成绩显著。 . .

学校课改工作开展顺利，课改教研活动丰富多彩。学校通过教学常规检查，学生调查，教研组、备课组活动抽查，新老教师结对考核，确保课改工作的顺利开展，并得以落实。同时，学校开展了一系列课改教研活动，帮助老师从落实课改精神、端正教学思想的高度去把握教材。

#### 四、教师班子团结奋进。

要让老师把集体当成家，学校首先要把集体办成家，把每个老师当作集体大家庭的一员来看待，倍加关心爱护。

一学期来，学校领导班子工作思路清晰，思维敏锐，围绕“争创一级达标，争当一流学校”的目标，班子成员之间工作上相互尊重，相互支持，形成一条心，拧成一股绳，团结奋进，开拓进取。

本学期，由于新课程改革的推进，学校老师有的跨年段教学，有的跨学科教学，有的工作量巨大，有的兼做学校多项工作，这种情况下，老师们依然保持很高的工作积极性，保证各项工作顺利完成，经受住了考验。

明德小学是一个团结奋进的集体，人际关系和谐，广大教职工工作积极性高昂，在这样温暖的集体里，大家工作心情舒畅，谁也不好意思不努力工作，谁也不能不努力工作，大家都能任劳任怨。任务分配下去，大家不分轻重，都能认真去做，从不推脱，就像集体作战一样，大家真正把明德小学当成了自己的大家庭，真正同这个集体荣辱与共。

#### 五、校园环境日益优美。

优美、洁净、靓丽，富有文化内涵的校园环境，使置身于其中的师生们，每天心情都是愉快的。学校各功能区布局合理，景观和谐，寓意深刻，内涵丰富，给人的是一种赏心悦目，催人奋进的感觉。根据新课程改革的需要，学校将逐步改造

厕所、澡堂，使校园环境进一步优化，育人功能进一步发挥。

这一学期的结束意味着新一学期的开始，新明德小学全体师生正以崭新的面貌迎接新学期的开始。

## 小学数学工作学期总结篇十二

本学期，我们教研组开展了以“计算课堂教学结构和谐性的研究”为主题的教学研究，扎实有效地开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节(学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思)为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著，以学校中心教研组为龙头联动全体年轻教师积极参与。现将一学期的工作小结如下：

在学期初，我们全体数学教师集中在一起，围绕市“课堂教学结构和谐性的研究”这一指导性的大主题，切合我校的实际情况，以及真正考虑到计算教学在教学中的重要性，探讨确定了本学期要研究的课题。同时组建了新一届数学中心组成员：孙科锋董雪容蒋海雷江盈娜卓昂杰汪杰。组织全体教师分头收集相关理论资料，并于校园网上发布。老师们都认真地阅读，并结合自己的体会写了心得，我们于第五周进行了心得与收获的交流，每位老师纷纷上台，把自己对主题的看法进行了发言，思维进行了碰撞。

之后，我们紧扣研究主题，集体设计教案。高段教师选择备《小数乘除法总复习》，中段选择《两位数乘一位数的笔算》低段教师选择备《十几减九》。然后再根据教学设计，进行教学尝试，同组教师间互相听课、评课，完善教案。

根据上一次集中活动时大家的意见，上课的老师进行教案的修正，形成教研组的最佳方案，在12月16日举行了全街道研训活动，进行了课堂展示和互动式的评课。同时请柳永平教研员作了生动的点评与引领。

全体教师根据主题以及三个阶段的一些感触，通过些反思的方法进行交流，同时中心组成员一起回顾整个阶段得失。

## 小学数学工作学期总结篇十三

本学期德育工作在校领导的指导下有序开展，并取得了一定的成绩。德育工作是学校工作的一个小分支，但是牵一发而动全身，每次活动都要影响到学校的全局工作，当然离不开全体老师的参与和奉献，大家也都是亲历者和见证者，这学期的活动大家估计都会如数家珍，在此我仅作为德育工作的记录者和汇报者与大家共同回顾我们共同踏过的脚印。

### 一、少先队基础建设

#### （一）少先队阵地建设

少先队依托少先队大队室、各班中队角、宣传栏等少先队阵地，通过路队管理、纪律卫生评比、值周班级积分等日常管理，培养学生良好的养成习惯。以后还会拓展校园记者站、校园广播站等阵地。

#### （二）常规检查

包括每天的卫生检查、路队检查、课间秩序检查、门口礼仪训练。本学期在校门口站路队进校的情况得到了很大改善，孩子们是检查者，在工作中肯定会犯这样那样的错误，同时他们也是奉献者，是我们大家庭的维护者，是正能量的引领者，如果在这学期的工作中他们有做的不合适的地方，请大家多包容。

#### （三）落实小干部培训工作

少先队大队部每周二例会对大队委进行集合培训，对少先队常规检查进行培训，对存在问题进行反馈。每周五对各班路

队值周班级进行培训。

## 二、日常养成教育

德育工作的一项重要工作就是学生的日常养成习惯。

### （一）日常督促

开学初根据王校指导每月指定学生养成一种习惯，经过学期中的反复强调和强化，目前学生进校有序，见到老师能做到问候敬礼，校园环境能够主动维护，但是离目标彬彬有礼的好少年还有很大一段差距，仍有追逐打闹、大声喧哗等现象，下学期将继续追踪教育，十年育树百年育人，育人工作是一项漫长的事业，需要循序渐进不断完善和强化。

### （二）升旗仪式中的教育

## 三、丰富的少先队活动的全面开展

本学期少先队活动开展十月次，可分为：人文教育活动、实践活动、展示活动、社团活动四大类。

### （一）人文教育活动

### （二）实践活动

### （三）展示活动

### （四）社团活动

以上是本学期德育工作的汇报，感谢各位。

## 小学数学工作学期总结篇十四

本学期,我校在上级的领导、关心和支持下。学校以育人为本,

发扬开拓进取的精神，有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾过去的一学期，我们主要做了以下几方面的工作。

## 一、德育工作

1、积极开展“六个一”工程：每月观看一部爱国影片、每周背一首古诗、每周写一篇硬笔书法、每两周学一首歌曲、练习我校传统体育项目、每天跑步600米。为让学生熟悉播放歌曲的歌词，德育主任每次都打印并粘贴到各班教室门口。在平时坚持的同时，积极开展活动，激发学生的兴趣。在元旦联欢会上，各班组织朗诵比赛以检查学生的背诵情况，在四月份，我校组织了硬笔书法比赛。

3、为庆祝国庆60华诞，我们举行了诗歌朗诵会；

4、十一月份举行安全紧急疏散演练，通过演练，提高了我校师生的自我保护意识，使我校师生对应急疏散的有关知识和技巧有了进一步的了解，强化了广大师生逃生的安全意识。

5、学生、家长同看邹越的《让世界充满爱》的演讲；

6、“改革开放30周年”讲故事比赛。

7、督促学生及教师共同加强体育锻炼，并加强长跑训练，我校学生在中心校及xx区越野赛中取得优异成绩。教师在中心校组织的趣味运动会中获得团体第二名。

8、五年级刘静雯同学在xx区组织的“展现农村新风貌”活动中现场作画，赢得观众阵阵掌声。

9、心理健康是孩子健康成长不可或缺的一部分，为了让学生倾吐心声，切实为他们解决成长中的烦恼，我们设立了“悄悄话信箱”，精心布置了“心语小屋”，并经常有老师与孩子进行温馨对话。

## 二、教学工作

1、开学初召开教学质量分析会，每位教师积极发言，明晰了以往教学中的症结所在，为以后的教学工作更好地开展有着积极地推进作用。

2、在推普周我们开展了系列活动：

（1）各班更新黑板报，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，大力宣传《国家通用语言文字法》。

（2）组织全体教师学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普周开展的活动及各自的职责任务，结合教师政治学习，集中组织全校教师学习《国家通用语言文字法》和□xx省实施〈国家通用语言文字法〉办法》。

（3）少先队利用学校广播，召开一次推普专题广播会，利用学校广播在9月8至13日的一周中，每天中午进行10分钟以上的推广普通话专题广播，深化本次推普周的主题。

（4）组织学生开展一次“啄木鸟”行动，利用双休日时间把行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识，并做好照相记录。

3、每月单周组织教师进行业务学习，提高教师的理论修养和业务水平。双周组织教研活动，学校领导深入课堂听课，教师互相听课。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和教研能力。

4、开学初，教导处与教研组长一起检查教师的超周备课，学期中检查教学设计与学生作业，并与教师交换意见，以期改

进。

## 小学数学工作学期总结篇十五

时间就像是孩子们的个头，在小学六年级这一年里，比之前的年级，变化更快。一不留神，下学期的工作，就从最初的工作计划翻过，变成了现在手上这份需要整理的工作总结。本人现在就将这学期的工作做一个整理和总结，以免它们转眼间就被遗忘了：

### 一、备课与上课工作

在小学六年级下学期的数学工作中，本人作为一名数学老师，其最基本的工作还是备课和上课，这项工作虽说是从小学的开始到小学的开始，甚至于每一个年级每一位老师都必须要做的事情，但这项工作的好坏则是影响着孩子们学好学通的关键。每一个老师都不应该指望着孩子们在课余时间花大量的精力去再学习，更应该让孩子们在课堂上就把握好所有该学的知识，这也就使得本人的备课和上课有了许多的挑战性。本人在这一年毕业班的教学工作中，始终用创新思维来进行备课和上课，极大的提高了学生的学习热情，为课后的学习开了一个好头。

### 二、培优与补差工作

在小学六年级毕业班这一学期里，本人作为一名数学老师，也重点做了学生们的培优与补差工作。经过小学六年的学习，许多成绩好的学生还想成绩更好，而成绩不怎么好的学生则对自己的成绩无可奈何，本人为了不让他们在上到初中时，因为自己的基础问题而影响后面的学习，本人在这一学期内做了大量的培优工作以及补差工作。重点给孩子们进行了培优补差方面的思想工作，让他们跟着我一起，也有了一颗想要在跨入中学之前变得更好的心，这使得所有的学生都开始重新重视起数学来。

### 三、爱好数学的兴趣

本人作为一名数学教师，一名真正热爱数学的老师，本人是希望自己的学生将来是有几个真正从事数学相关工作的，而这种对数学的兴趣，越早开始培养越好。在小学六年级这一毕业年级里，本人不愿意放弃最后的一次给孩子们种下数学兴趣种子的`希望，在本学期的教学工作中，开辟了“动脑筋时间”，既丰富了数学的课堂，也提高了一些对数学有兴趣爱好的同学的积极性。本人相信这颗种子会在未来结出味美的果实的！

## 小学数学工作学期总结篇十六

全体教师主动学习上级主管部门的文件政策，并能不折不扣地贯彻执行。学校把好了审阅教案关，指导教师上好了每一节课，督促教师高质量的完成了各种作业的批阅，领导班主任搞好了班主任工作，成功地组织了期末检测，具体情况如下：

### 一、教师的备课情况。

依据上级教育主管的备课要求，学校严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后反思。教研组查教案3次，且有记录，全体教师基本上能超额完成备案任务。

### 二、教师的上课情况。

本学期来，教务处任采用询问学生、查课，看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，随时了解掌握每位教师的上

课情况。对发现的问题采取了及时的措施。本学期共发现进课堂迟，课中间出教室现象，上课有接手机现象，知识性错误1次，对以上现象给予了指正。在课堂教学中，教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

### 三、作业的批阅情况。

教务处按照主管部门的作业书写及批阅要求。首先开齐了各科作业，教师都能保质保量完成各种作业的任务，作业书写中，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象，三至六年级作文批阅细致，眉批多尾批长，具有针对性和鼓励性。

本学期共检查各科作业3次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。所有作业都按时完成了一学期的任务。

### 四、本学期的班主任工作。

在开学之初，每个班主任都写出了科学、可行的班主任工作计划，并进行了审阅存档。班主任以班级为主体，以工作计划为指导，从班级具体情况出发，作了大量的工作，对差生、思想后进生的工作耐心、细致，和学生谈话、交流，了解学生思想状况，关心帮助每一位学生。

本学期，各班无安全事故发生，班主任与家长紧密配合，确保了学生的安全。班主任工作也存在着一些问题，如个别班主任只注重抓学习成绩，忽视了德育教育，低年级学生搞

卫生时，班主任有时不能亲临现场进行指导。

## 五、教研活动情况。

本学期我校继续推行新课程改革，开学初，组织全体教师讨论教学中遇到的难题，组织教师参加各级各类教育教学活动。进一步把新课程理念融于每个班级、每个教学之中。

另外，教务处积极开展教研活动，或分教研组活动，或集体活动。教务处开展教研活动6次，其中新学期工作1次，期末检测1次。教师能积极进行业务自修，勤记业务笔记。

## 六、继续教育。

我校8名公办教师都报名参加学习。

## 小学数学工作学期总结篇十七

一年来，在学校领导和年段长班主任的关心支持和热心帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标（交待单元内容的基础知识）和提高性目标（熟练地掌握数学运算技巧，

提高数学能力等），在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去，对每一节课力求多备学生，多备“差生”：我每节课都根据教学内容用小黑板准备几道基础性的、简单的小练习题，让差生“跳一跳够得着”，“吃”得上，学得到，循序渐进。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些极基础、极简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对

题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。

## 小学数学工作学期总结篇十八

这学期进行并完成了小学数学三年级下册和小学数学六年级上册的学习。虽然基础很好，但是很贪玩。前一天做错的题目总是不进行更正就继续往下进行新的内容。上课认真的时候很认真，不认真的时候也很爱玩。但整体状态还是挺好的，自己思考的过程会一步步清晰的写在书上。下学期会继续进行并完成小学数学六年级下册的学习。