

义务教育质量评价自查报告 教育教学质量评价自查报告(模板7篇)

通过编写实践报告，我们可以充分发挥自己的观察和分析能力，提高实践的质量和效果。通过阅读以下实践报告样本，你可以学到一些撰写报告的技巧和方法。

义务教育质量评价自查报告篇一

1、重视集体备课。认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极发挥同年级集体的智慧，加强集体备课。各学科备课组坚持每周在同年级同学科中开展一次集体备课，备课做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，运用集体智慧，帮助个人设计教案。

2、课堂教学。课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，从平时的听课检查中可以看出，很多教师在新理念的指导下，在课改春风的吹拂下，不断学习、模仿和尝试新的教学方法、教学模式，大部分教师都能利用多媒体进行上课，逐步打破了传统课堂教学的一些桎梏，重视基础知识、基本技能的教

学，关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养，推动着课改前进的步伐。大部分教师逐步重视教学反思，反思教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，能写一些实在的得与失。

3、作业批改。教师根据年段要求、学科特点和学生实际，设计课堂作业；作业批改及时，有的还采取等级加鼓励性评语，并做好批改后的反馈和补救工作。

4、课业辅导。教师重视培优扶差工作，开学初每位教师都根据

本班学生实际制定出辅导计划，课外辅导紧紧围绕提优转差这一总目标，既面向全体，又分层次进行个别辅导，做到因材施教，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

5、考试考核。基础学科教师都能认真做好平时的单元检测，有一定数量的随堂检测，检测实行等级制。检测结束后，进行检测质量分析，并写出质量检测报告；学期末，由学校组织一次语文、数学、英语学科的期末检测，其他课程按学校制定的《绣惠镇中心小学考察科目检测实施方案》组织考察。

6、听课。学校一直保持相互听课的好常规。领导干部随机听课，中层及中层以上领导干部每周随机抽取1-2名教师听课，教师之间相互听随堂课。每学期听课校长不少于30节，分管校长和中层教学管理人员不少于40节，任课教师不少于40节。听课后必须研讨，关注教师课堂表现，向课堂40分钟要质量。

教导处负责做好教学常规的检查与落实工作。教导处各位主任在王校长的带领下不定期对教师进行抽查，抽查内容包括：备课、作业批改、听课、检测、家庭作业量等，按课程表检查各班上课情况及教师上课行为。每学期分期中、期末两次进行业务检查，并将检查情况全校通报，督促做得不好的教师进行整改，检查结果与教师考核挂钩。

义务教育质量评价自查报告篇二

1、根据学校实际和教育学生的需要，成立了以校长邢臣荣同志为组长，李俊耀副校长为副组长，赵贵琴闻红超谢启甫段好闯穆建芳宋素君朱光亮为成员的德育领导小组。小组成员直接领导年级(或处室)并督促检查本年级班主任(或处室)工作，李俊耀负责家长委员会工作，赵贵琴负责党支部工作，宋素君负责学生会，朱光亮负责团支部工作。

3、政教处负责学生的政治思想教育。政教处通过开展系列教育活动规范学生的言行，培养良好习惯，保证学校良好的教

学秩序。在政教领导以及班主任的教育下学生均能积极配合学校教育教学管理，各方面严格要求自己，基本做到自治管理，养成教育初见成效。通过卫生天天扫活动，促使学生养成讲卫生的好习惯；通过行动军事化，定时吃饭，定时到班，使学生养成守时惜时的好习惯；通过章节质量过关测试，作业检查评比等环节，使学生养成做事细心认真的好习惯；通过拔河比赛、篮球赛、等活动，使学生养成团结协作的好习惯；通过歌咏比赛、演讲比赛培养学生敬老爱老的好风尚。

5、学校始终把安全教育当做每天首要的工作，时时讲安全，天天抓，时时抓，毫不放松。政教通过学生会、班干部、楼层干部了解学生情况，年级主任、班主任有目的的对学生进行安全教育，每学期都要组织一次消防演练、防震逃生自救演练，每次周末学生离校政教处出安全须知，季节变化宣传流行病预防知识等，每学期举办一次安全知识讲座。

6、利用每月一次出刊《早晨》小报，宣传橱窗，扩大学生对国事、家事的了解，教育学生做国家的栋梁之材。举办画展、书法比赛及音乐生汇报演出活动，充分发挥了特长生的才华，张扬了学生的个性。成立了学生心理咨询室、校长信箱，搞好学生的心理咨询工作。

7、学校领导高瞻远瞩，在资金有限的艰苦条件下及时对校园环境建设作了规划。学校占地近百亩。校园布局合理，绿化美化到位，为学生提供优美洁净的学习生活环境。校园文化氛围浓厚，励志标语、校风、校训、教风、学风时刻激励学生积极向上，自强不息。

义务教育质量评价自查报告篇三

2、强化管理，实行岗位责任制。全面推行素质教育和新课程改革，努力完成教学质量目标。为抓好这一学校的中心工作，教务处创新执行学校质量管理方案，对每个教师工作实行积分量化，量化积分作为评优、评模、奖金发放依据，真正实

现多劳多得、优劳优酬。

3、抓课改教改，教研常规，努力提高教学质量。教务主任赵贵琴主抓教改课改工作，向四十分钟要质量。教务处不定时抽查备课、上课、辅导、作业批阅开展情况，且将结果反馈通报，存在问题限时改正。抓两头，面向全体，各科任教师爱护关心学生，不歧视任何一个学生，不唯成绩衡量学生，使全体学生量力而学，充分展现个人技能，发挥特长，学有所用。

4、认真组织期中期末考试，严格控制考试次数，减轻学生压力，提高考试效果，对每次考试情况认真进行分析，讲评，对成绩差的学科、班级，召开分析会，寻找问题，研究解决办法，做好跟踪管理，迎头赶上。

5、充分利用现有的教学设备，要求所有科任教师充分利用现代化教学手段进行教学。现我校已有90%的科任老师掌握多媒体技术，能自行设计课件上课，殷西柱、王锦标、祈崇长、郭建昌、王庆刚等青年教师在县优质课评比中获一等奖，段好闯、赵贵琴、邓利超、宋素君等教师市优质课获优异成绩，王成良优质课被推到省里参加比赛。切实做到把现代教学手段落在了实处。

6、在教务政教共同努力下做好班主任、教师的德育教育工作，对班主任、课任教师的教育行为，每周例会反馈情况，对不恰当的教育方法，例会强调，会后个别谈话基本杜绝了体罚或变相体罚学生的现象。

7、教务处制定了青年教师的培训计划，做好师徒结队活动，以老带新，以新推老，把教师业务提高工作做到实处。每周基本都有青年教师汇报课活动，制定切实可行的全员赛课实施方案，给教师创造相互学习共同提高环境。硬性规定教师听课制度，教师听课情况及时汇总当月公示。

8、实验室、图书室、微机室专人负责，管理规范。标准设备齐全的实验室在教学中发挥着积极作用，图书借阅制度在进一步完善中。

义务教育质量评价自查报告篇四

xx三中作为一所市级示范性农村普通高中，在上级教育主管部门的正确领导下结合学校实际狠抓教育教学管理，以教学为中心实施素质教育，全面提高教育教学质量。根据《安阳市普通高中教育教学质量评估方案》，依据各项评估细则，我校自查评估汇报如下：

义务教育质量评价自查报告篇五

我校始终把德育作为学校教育的首要任务来抓，以“五爱教育”为主线贯穿德育教育始终，致力于创新德育思路，构建德育体系，探索德育方法，营造德育环境，融真善美于一体，促知情意行于全程，寓德育于丰富多彩的活动之中，形成管理有序，特色鲜明，成效显著的德育工作格局。学校建立健全了学生德育管理制度、教师师德管理制度、家长委员会、学生综合素质评价制度，实行人人都是德育工作者、人人都要履行育人职责的工作责任制。用完善的管理制度来指导日常的德育管理工作，力求做到教书育人、管理育人、服务育人，使德育工作涵盖到学校教育教学工作的每一个环节中。

尤其是针对目前小学生的思想品德状况和学校实际，以“五爱教育”为主线对学生进行“爱自己，爱学校，爱家庭，爱家乡，爱祖国”的思想品德教育。重点加强正面引导，榜样激励，定期进行“最美自己”、“养成教育文明班级”、“优秀学生会干部”，“优秀班级干部”等评选活动，营造文明、守纪、乐学、善思、自立、自信等良好风气。同时加强留守儿童、问题学生、潜能生的教育管理，建立了“心理咨询室”，通过谈心、家访、等结对帮扶等措施，力求让每一个城关镇中心小学学生都能幸福阳光，快乐学习

生活。

注重构建家、校、社三位一体的德育工作体系，通过聘请校外辅导员、开展校外德语实践活动、建立每个班级五名的家长委员组建学校的家长委员会参与学校管理和重大决策，发挥家庭教育的德育工作优势等综合途径，形成德育工作合力，取得了良好的效果。

2、德育常规扎实有效

(2) 继续进行每月一次的以年级段为单位的年级主题班会课，围绕我校的“爱自己，爱学校，爱家庭，爱家乡，爱祖国”的“五爱教育”为主要教育内容。

(3) 通过每周升旗仪式和少先队活动搭建德育教育的平台，以周一升旗“班队会风采展”彰显德育特色。这已成为城关中心小学少先队工作的一道最亮丽的风景线，凸显了我校以“五爱教育”统领德育主阵地的特色。

通过《好习惯伴我行》、《跳绳》校本教材以及以“五爱”为主题的班会实行统一时间、统一内容、统一要求，适时考核等方法，使德育工作更具实效。本学期政教处又根据学校德育工作，紧密结合班主任管理实际问题，编写了以“五爱教育”为德育主线的《德育导航》校本教材，有效地指导帮助班主任日常工作，提高班主任工作效率，达到了德育实践与理论为一体的德育教育体系。在本期又根据学校安全工作在中心校的领导下编写了《为生命护航》校本安全读本。

3、加强卫生纪律管理，营造良好的学习工作环境。我们要求各班认真落实“人人有事干、事事有人干”活动，每个班级都有一份“班级事务分配表”将所有卫生打扫和保持区域合理分工，有效督查，每天至少有三次卫生打扫。成立学校学生会干部通过班级选拔，政教处培训上岗，每天实行早午两查两记录，并每天及时在政教处黑板上公布检查情况，政教

处主任每天早午两次通过校信向班主任通报各班级检查情况。对乱扔纸片等不良现象，学校政教处不仅通过查字迹，抓典型，大课间通报批评，对学生进行集中和个别教育，而且要将结果计入班级和年级考核。学校每周一下午开展一次大扫除活动，每次都有打扫重点，杜绝卫生死角，保持校园处处洁净，为师生营造了良好的工作学习环境。

我校加强学生的卫生习惯养成教育。期初第一个月，作为卫生习惯养成教育强化月。要求人人自觉捡拾纸片垃圾，争当班级卫生区监督员。人人做好卫生值日工作，学会基本的卫生清扫技能。处处维护良好的个人形象，不在任何场所区域丢弃垃圾、包装袋等，争做最美自己。

政教处加大卫生管理考核力度，对早上到校后和午饭后卫生进行重点监控，对校园卫生，绿化带及厕所的卫生进行重点治理。对各班的卫生监督员到岗监管工作进行考核；消除卫生管理空档，将大型活动及重点区域的卫生清理工作计入年级考核。同时我们实行按低中高三个年龄段，每周评选三面卫生、纪律流动红旗考核管理，每月进行一次班主任量化考核，期末根据每月班级量化考核的总成绩评选优秀班级。

加强学生的习惯养成教育。按照文明之星和班级星级管理的考核要求，对两操、路队、活动纪律、校园活动，文明礼仪等各方面进行细化管理，同时对学生的违纪行为纳入班级和年级考核，形成齐抓共管的教育合力。

在两操管理方面，我们要求全体师生全员参与早操和课间操，实行政教处、学生会干部双头管理，对出操时间、做操质量、教师到岗情况全面考核，要求各班集合快静齐，做操整齐划一，学各班级领操员和政教处教师领操规范到位，达到提高学生健康水平的目的。

每学期开学第一周为全校学生军训周，进行班级学生队形队列比赛活动与开学典礼同步进行，展现全体学生精神风貌进

行常规性体育技能训练。

4、德育活动丰富多彩

我校不断拓宽德育活动载体，利用恰当的教育时机，让学生在活动中经受道德锻炼。

(1) 文明志愿者服务活动。我校充分利用三月学雷锋文明志愿者活动这一契机，开展了争做“环保小卫士”“最美自己”“爱心小天使”系列活动，利用每周三“红领巾广播站”及时宣传表扬先进典型、优秀事例，开展评比表彰活动，使学生的心灵得到净化，行为得以规范。

院为老人整理房间，打扫院子，表演节目，送温暖，献爱心。坚持不懈开展爱心捐赠活动。帮扶工作是奉献爱心的善举，是培育感恩的园地。我校发起了“橙丝带在行动”的公益行动，师生通过同做橙丝带，橙丝带代表爱心与希望，为代管家长的教师为留守儿童和经济困难生，赠送文具、体育用品、书籍等礼品。为学生送去关怀和温暖。让学生懂得只有在奉献中才能体会到生命的快乐。

继“橙丝带在行动”活动之后，我们又发出“吹响党员先锋号角”，教师及班级学生每月的结对帮扶，的结对帮扶活动，此次活动不仅给学生课堂上的关心，也让学生在感受到家的温暖，充分体现了我校温馨的人文环境和老师对学生的关爱。

我校为聋哑学校残疾儿童捐款近3000多元，通过学习哦啊“橙丝带”爱心活动为留守儿童和贫困生送物品和经济资助；使学生通过捐款活动，树立“一方有难八方支援”“扶贫济困、同情弱者”“关爱他人、奉献爱心”等道德情操。

(3) 阳光体育锻炼师生体魄，打造“平安校、快乐校园”。深入开展阳光和谐校园创建活动，着力打造“平安、快乐校

园”。继续遵循安全第一的原则，加大安全防范领导机构和落实措施，打造平安校园；正常进行政教处每学期12月底的“唱响未来大合唱展示”及“阳光体育大课间展示，花样跳绳，跳皮筋，韵律操”等已成规模和形成特色的常规性展示活动，展现师生蓬勃向上，阳光健康的精神风貌，打造快乐校园。通过学校社团活动充分展示我校学生，展示个性和特长的平台，大进行了形式多样的兴趣活动班和校园文化活动，结合教师节，国庆节，元旦等重大纪念日在各班级开展了诗歌朗诵，感恩教师的征文，布置特色各异的文化墙，两周一次的“教师道德大讲堂”以及时的主题教育月的“师德主题演讲”活动等，丰富和提高学生的生活质量。

结合庆“三八节”，每期举行一到两次教师趣味活动，丰富教师业余生活。本期在餐厅为寄宿生安装投影仪一套为寄宿生播放有益的影片和视频来调节活跃寄宿生的学习和生活。

（4）继续实施“五爱教育”，打造美好少年。

本期在以往的基础上继续进行五爱教育，结合养成教育，利用日常行为规范检查，重点培养学生习惯的养成。教育我校全体学生在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民，每月评选一次“做最美自己”，最美班级，并颁发文明班级奖牌。做好第十一届科技发明活动，鼓励学生积极参加市科技创新活动，不断提高学生爱科学、学科学、用科学的热情和兴趣。在本次科技创新展评活动中李苗老师的优秀作品科幻画《幸福的漩涡》，《梦幻》获得灵宝市一等奖；薛国华老师和王晓荣老师的小发明《实用便捷式保洁车》获灵宝市一等奖；小制作《跳舞的女孩》获灵宝市二等奖。扎实实施好心理健康教育，充分利用我校橙丝带行动和心理健康教师，及时了解学生心理健康状况，并采取班主任和任课教师每月一次交流记录和心理疏导，将学生心理疾病消灭在萌芽状态，使全体学生健康阳光。

5、德育队伍敬业、严谨

1、班主任队伍建设，提高德育管理绩效。大胆创新，提升班主任业务素质。以班主任比武活动为载体，在三月份开展了班主任优秀管理经验交流活动，优秀班会课评选，优秀班级案例评选等活动及时交流班务管理工作中的得失，研究学生当前动态，研究教育方法和对策等。来促进班主任业务能力。加强班主任常规管理水平，打造高效班会课，造就一支高素质班主任队伍。本期继续坚持每学期开学前一周由政教处人员针对学校实情对班主任进行管理班级的培训学习和班主任外出学习制度。坚持例会前的班主任班级管理亮点措施进行演讲交流活动；成立班主任研究名师工作室，积极开展德育课题研究，提升管理水平及理论高度，继续深入开展文明班级的评比活动。（本期为班主任发放班务三本“班务记录、谈心本、家访本”，为班主任及时记录班务管理的各项事务提供方便。政教处不定期抽查考核，以规范班务管理工作。同时对班级管理落后的班级进行诫勉谈话，发现问题及时反馈，及时解决。认真落实每两周一次的班主任例会活动。

2、扎实开展师德主题教育月活动。

通过第一阶段和第二阶段的学习教育，组织教师和领导班子成员认真自查剖析，针对自己工作实际写出自查问题和整改措施，并分曾进行民主生活或自查剖析整改。

通过优秀心得体会评选集教师师德征文活动，召开民主生活会，发放教师及家长调查问卷；教师师德演讲等活动。

结合上级对阳光大课间的专项检查活动，为学生搭建展示平台，充分展现。

义务教育质量评价自查报告篇六

1、组织建设。学校成立了以王艳校长为组长、教导处6位教导主任为副组长的教育科研领导小组，各学科分设教研组，施行分层管理、分类提高，逐步推进，形成了规范的教育科

研网络。

2、制度建设。学校建立了教学工作检查制度、教学能力考核奖惩制度、听课评课制度等一系列规章制度，把理论学习、学科专业知识学习纳入学校常规工作。

义务教育质量评价自查报告篇七

我校严格按照教育部颁发的课程标准，开齐课程，开足课时，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划

每学期开学初通过召开领导班子会议、教研组长会议，反复讨论拟订《学校教学工作计划》。计划拟订后，经全校教职工会议通过，然后各教研组、班主任、科任教师围绕学校计划，拟订各类计划。

3、计划制订。各任课教师对计划的制订基本养成了一种习惯，开学前或开学后第一周就拟订好学科教学计划和个人教学计划，按照规定的项目，措施也较为具体，所有计划要求用宋体、四号字□a4纸打印，有效规范了教学计划的拟订与撰写。