

# 教研工作总结精彩(通用8篇)

思想是人们在面对问题和困境时进行分析和决策的思维过程。  
范文十：【具体的工作总结内容】

## 教研工作总结精彩篇一

本学期在上级教育行政部门领导的关心和指导下，在局领导的直接支持下，在学校领导和广大教师的密切配合下，我们做了一些工作，基本完成了期初制订的xx市学校体卫艺工作任务，也取得了一些成绩，现将我市学校体育卫生艺术工作总结如下：

1、积极组织全市中小学实施教育部和体育总局联合颁布的《学生体质健康标准》，本学年起全市所有中小學生全面进行该实施工作，目前已全面进行动员，全市中小学积极准备实施。

2、加强体育教师队伍建设，努力提高体育教师的思想业务素质。

(1) 本学期同里中心张美华和鲈乡实小陆建强老师被评为xx市小学体育学科带头人，南麻范小平等7人被评为教学能手，谢建荣等15人被评为教坛新秀，目前我市体育教师有3名苏州市学科带头人，8名xx市学科带头人，27名教学能手，41名教坛新秀。还推荐黎里二中宋耕老师为苏州市体育学科带头人。

(2) 举行三年一次的xx市中青年体育教师基本功比赛市级决赛，评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖11名。通过本次比赛发现了一批教学基本功较扎实的青年教师。

(3) 参加苏州市体育教学能手比赛，黎里中心张明老师和市实小吴方明老师分别获小学组一等奖，南麻中学陈轶中和市

高中赵芳老师分别获初中组和高中组三等奖。

(4) 组织xx市首届“a级优质课”评比活动，根据参赛条件和学校推荐共有8位中学教师和12位小学教师参加角逐，最后八名教师入选。

3、继续积极参加“课程改革”实验活动，认真落实《体育与健康课程标准》。

(1) 因新华书店没有体育教师用书，为方便体育教师教学工作，翻印人民教育出版社的小学水平二的教师用书，做到小学体育教师人手1本，为教师的教学工作提供方便。

(2) 以校级和片级为“课改”研讨主阵地，积极开展体育“课改”研讨活动，本学期共举行了8次活动。

(3) 继续改革体育课学生成绩评价方法，积极落实学生自评，小组互评和教师评价的三结合评价方法，好多体育教师把体育课成绩评价作为课题研究，撰写了论文。

(4) 选派教师去苏州和南京观摩省体育教学能手比赛，拓宽了体育教师视野，提高了教师的业务水平。

(5) 抓好体育教师业务培训。本学期举行了新教师上岗培训、新课程培训、围棋教练员培训、门球教练员和裁判员培训。还组织教师参加苏州市第六期中小学体育科研培训、社会体育指导员培训、苏州乒乓球教练员、裁判员培训。

4、抓好学校体育业余训练工作

(1) 鲈乡实验小学被国家体育总局命名为青少年体育俱乐部，这是苏州市县级市第一所学校获得此荣誉。

(2) 松陵一中建立苏州市田径投掷项目训练基地，成为xx第

一所市队校办的学校，今年寒假将投入冬训。松陵一中还接待了苏州少体校女子篮球来校冬训，并举办四城市（上海、南京、宁波、苏州）五校初、高中女篮邀请赛。

（3）继续会同体育局抓好市小学生“三集中”训练工作和训练网络试点学校工作，期末对十四所试点校进行考核，分别评出了奖项，对学校发放了三万多元奖金。

## 5、加强体育传统项目学校和体育特色学校建设。

（1）松陵一中、鲈乡实小、盛泽中心和平望中心通过省级体育传统校检查验收，成为05—08年度的省级体育传统校；市实验初中等十所学校通过xx市级体育传统校验收；鲈乡实小、平望中心还分别获得省体育传统项目学校一、二等奖；松陵一中、盛泽中心分别获苏州体育优秀传统校一、三等奖。年底与体育局联合召开体育传统项目学校工作会议，提出了明年办好传统项目学校，快出多出体育优秀苗子的意见。

（2）积极创建苏州市体育特色学校，本年度由七都中学、芦墟中学、七都中心、同里中心和盛泽二中心被评为苏州市第三批体育特色学校。

（3）盛泽中心成为由教育部、中国棋院和世纪华教教育研究院成立的全国中小学棋类教学实验总课题组的“全国中小学棋类教学实验基地”学校。

## 6、举办好xx市级体育竞赛，积极参加苏州市比赛

## 教研工作总结精彩篇二

本学期，我们以“提高教育教学质量”和“促进教育均衡发展”为重点，以“固本纳新，传承创新”为教科研工作策略，以实施“促进有效学习”的课堂教学和质量评价两大变革项目为主抓手，以课堂教学“思变文化”和校本教研“促变文

化”为教学教研文化建设主基调，深化基础教育课程改革，开展“促进有效学习”课堂变革，实施教育质量提升工程，调整并完善教科研专题月活动方式，使之成为在县级教研部门的专业引领下，在学区层面的主导下，以学校为主体，常态化、校本化、主题化地开展教科研活动，努力形成自下而上的教科研工作氛围，让抓教研促质量成为一种文化自觉，让教科研工作扎根于学校文化土壤中。

1、本学期，我们制定并颁发了《关于推进“学本课堂”建设的指导意见》，并在多次研讨的基础上研制了《苍南县中小学“学本课堂”教学评价表（试行）》。同时，我们分学段召开了教学教研工作会议，积极宣传教学改革的“三个基于”理念（即“基于学为中心，培养学习能力”、“基于学科本质，培养创新能力”、“基于大数据背景，培养信息处理能力”）。引导教师重视课堂教学的“三个设计”——核心问题、核心板书与核心练习设计；要求教师增强“三种语言敏感”——对教材文本语言、学生课堂语言和自身教学语言的敏感性。

2、为了加强理论学习与专业引领，努力寻求课堂教学变革理论支点。3月23日至24日邀请清华大学附中王殿军校长、中国青年报资深教育记者李斌、教育部中学校长培训中心港澳台研究室主任万恒分别作题为《基础教育改革与课程建设》、《教育应为美好生活做准备》和《校本教研的创新和实践》的专题报告。5月10日召开苍南县“学本课堂”建设推进大会，邀请省教研室副主任张丰给各学区分管教学副主任、全县各级各类学校分管教学副校长、教务科研处主任、全体教科研员作题为《还原学习——推动“学为中心”教学改革的思考》的专题讲座。通过这些活动，让专家对教育教学问题的哲思，使那些只会“感受”而无法“言说”的教学管理者，得到切实的帮助与指导，初步达到了“以一个人的思考去引发一群人的共鸣，从而带动更多人的行动”的效果。

3、开展第一批市、县课堂变革试点学校专题视导活动，积极

稳妥地推进苍南区域课堂教学改革。3月13日组织普通高中教研员到巨人中学进行“学本课堂”建设教学视导，并于3月30日至31日在巨人中学召开“学本课堂”建设现场会，全县各普通高中教师参与了观摩与交流活动。4月15日至17日、5月28日至30日分别在灵溪一中、龙港实验中学举行苍南县初中“学本课堂”建设主题研讨会。3月19日至21日、3月26日至27日、4月8日至9日、5月7日至8日分别到藻溪小学、龙港文汇中学、苍南职业中专和苍南中学进行了以“促进有效学习”为主题的集体教学调研活动。市“一模”考试后，我们还分别对灵溪二高、龙港高中、巨人中学、金乡高中、钱库高中等进行高考复习备考主题视导，视导组采用“查、听、看”等方式，查阅学校教师的教案和作业本批改情况，了解学校课堂教学和教师现状，并分学科随机选择授课教师推门听课，课后进行交流指导，让每位授课教师有所领悟。4月下旬开始组织有关人员到八个片区调研“学本课堂”主题研讨活动开展情况。同时，本学期各学段各学科均开展了各种形式的“学本课堂”教学研讨活动。5月下旬举行了苍南县中学课堂教学评比活动，经评委认真评选，评比领导小组审核，评出一等奖59名，二等奖129名，三等奖76名，本次评比活动因提前一周告知课题，相关学校教研组或备课组围绕“学本课堂”核心价值观帮助参评教师开展磨课活动，对全县中学“学本课堂”主题研讨起到了有效的促进作用。

1□20xx年开始，我们调整并完善了教科研专题月活动方式，并要求通过主题研讨、同课异构、观课议课、团队研课等，帮助与会教师强化“学为中心”理念，提高他们参与探索课堂变革实验的积极性和能动性。全县各级各类学校能结合“学本课堂”主题研讨的要求，在3月至5月间开展了教科研专题月（或旬或周）活动，收到了较好的效果。目前，各学校通过建章立制，并在各学区（义务教育阶段学校和幼儿园）、教研室（直属学校）的主导、指导、服务和监管下，已初步形成了常态化、校本化、主题化的教科研专题活动机制。

2、本学期，我们把“学本课堂”建设作为全县教科研活动的主题，各学校认真制定主题研讨方案，并在校园网上进行公示，主动接受县教育局、全校教师、学生和家长的监督。县教科研网也开辟专栏，把各学区、各学校开展教科研主题研讨活动计划集中公布在网络上，促进了有效交流、自我监督与相互督促。各学校纷纷在苍南教育网上报道了“学本课堂”主题研讨情况，我们还积极统筹各项活动内容，分别以“以生为本，学为中心”、“把课堂还给学生”、“让孩子做学习的主人”为题在《浙江在线》、《温州教育网》、《今日苍南》教育周刊等媒体上报道了我县“学本课堂”建设系列活动情况，宣传我县“学本课堂”建设核心理念和典型活动案例，激发了广大教师参与“促进有效学习”的课堂变革实验的积极性。同时，建立了片区联系人制度，积极开展“教科研主题研讨活动落实情况”专项督导活动，促进了学校教科研专题活动常态化、校本化和主题化开展。

3、用“大方向、小切口、微研究”的思想引导教师做真实的研究。上半年，老师们围绕“学本课堂”建设研究、教学法研究、习题（试题）编制研究、现代教育技术与学科教学整合应用、校本课程开发与实施研究等，开展小课题研究或教育科学研究，全县共申报课题300项，立项206项，向市教研室推荐课题57项，立项40项。我们还认真开展教科研推助活动，做好各级别课题的中期指导工作。此外，我们还积极创新“三小”活动内容与形式，多途径、多角度、多方法地引领学生亲近数学、文学和科学，并加强培养与辅导，在温州市第四届“三小”评比中，我县获“小数学家”“小文学家”“小科学家”称号的分别为2人、3人、1人，获“小数学家”“小文学家”“小科学家”提名奖的分别为4人、6人、5人，获奖人数取得历史性突破。在宣传与培训的基础上，开展20xx年全县中小学（幼儿园）教师优秀教学论文评比、精品校本课程（课例）评比，这次论文评选共收到各学科优秀教学论文1360篇，经学科专家组认真评选，评出一等奖205篇，二等奖351篇，三等奖449篇。并向市教研室推荐优秀论文231篇，获奖96篇，其中获一等奖10篇，二等奖35篇，三等奖51

篇。

4、制定《苍南县中小学“爱阅读”行动项目方案》，启动20xx年县级行动项目。上半年，由教研室和学生科牵头，在局办公室、教育技术装备站的配合下，在县图书馆的大力支持下，先后开展了好书荐读、书香寒假建设、春天诵诗、国学经典诵读、名著品读和我的读书故事征文比赛等“爱阅读”系列行动，各中小学把师生读书活动计划纳入到学校教研专题活动中，积极引导师生养成良好的阅读习惯，提高师生人文素养，建设书香校园，为推动全民阅读和创建学习型社会作出了应有的贡献。

1、开展学区内同类学校教学联谊活动。本学期，各学区秉持“以生为本，学为中心”的理念，以“学本课堂”建设为抓手，开展高效课堂的创建活动。观美小学、钱库四小等举办专题讲座，学习领会《苍南县教育局关于推进“学本课堂”建设的指导意见》精神，强化“学为中心，以学定教”的意识。县实验二小等开展“学本课堂”主题沙龙活动，各学科教师参与讨论，碰撞思想，进一步明确理念要求。4月1日灵溪学区在苍南体校·灵溪五小举行了以“建立教学资源共享，推进有效观课议课”为主题的小学教学联谊活动，5月9日龙港学区的龙港六小、七小、八小和巴曹一小四校联谊活动在巴曹一小举行，5月19日至22日在龙港一小多媒体教室举行了“学本课堂”暨“四校”教学联谊研讨活动，这些活动以专家引领、课例研讨、评议交流等形式，引领教师探寻“学本课堂”的教学艺术和智慧。

2、开展教学共同体教学联谊活动。5月6日灵溪一小、华阳学校和城西小学开展了城乡互助共同体教学联谊活动，5月21日在金乡镇炎亭学校举行题为“基于学情，点燃智慧”的金乡小学、金乡四小、炎亭学校三校共同体的“学本课堂”教学研讨会，4月16日矾山高中、马站高中、桥墩高中的史地学科教学共同体与龙港高中侯世川名师工作室联谊开展以“学本课堂”为主题的教学研讨活动，这些教学共同体根植于区域

教学的现实土壤，以新课改背景下的教学问题为研讨着力点，发挥强校教学研究的带动、示范和引领作用，为教师共同成长打开了一扇窗、搭建了一个平台。

3、开展跨学区教学联谊活动。本着“校际协作，教学联谊，资源共享”的宗旨，怀揣着对校际联谊的满满期待，充满着对学科教学的浓浓情谊，4月9日桥墩、矾山、马站三个学区初中教学联谊活动在桥墩一中举行，4月15日灵溪、宜山、钱库三个学区以题为“建立教学资源共享，推进有效观课议课”的同课异构教学联谊活动在灵溪二小举行，继4月6日、4月12日之后的5月13日以题为“情再续，研为本，共成长”的“生本”课堂三校联谊教研活动在凤池学校举行，这些研讨活动各有千秋，通过教师的精心设计和精彩展示，从不同方面对“学本课堂”的理念加以呈现，给予与会教师多视角——观、听、思、悟，让他们看到了“学本课堂”的模式，在这些活动中老师们充分完成了角色的转变，由原来的“师讲生听，师说生写，师演生看，师为主体”的低效率的传统课堂转变成了“师导生讲，师引生说，生演师看，师生互助”的高效率的欢乐课堂，处处关注学生的注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、情绪状态和生成状态，时时把握学生的参与度、师生的亲和度、课堂的自由度、技术的整合度、学生的练习度和知能的延展度，课课彰显着“学本课堂”的特色和魅力。

1、加强义务教育学校教学质量监控，以学业质量评价引导教师研究考试、研究教学、研究学生，提高复习教学的效益。本学期，我们严格执行《浙江省教育厅关于完善和规范义务教育阶段学校区域性学科“统测”工作的通知》（浙教基〔20xx〕xx号）精神，制定《苍南县小学语文、数学低年级分项评价指导意见》，进一步规范了小学四至六年级和初中七至九年级教学质量监测工作。开学初，我们引导各中小学秉持“模糊评价，精确分析，科学管理，有效改进”的理念，认真关注小学段全科合格率、初中段学业成绩后20%学生转化和高中段学业水平增值状况，切实把教学质量监测监控工作贯



穿于教学常规管理的全过程中。通过中考与高考备考指导活动，深入了解初中九年级和高三年级教学现状，举行中、高考复习教学研讨会，解决复习迎考过程中出现的疑难问题。组织20xx年高考适应性测试成绩分析会，配合市教研院、评估院做好四维评价普通高中高三学生问卷测评工作，形成苍南县分析报告。本学期末，我们还将举行小学毕业班学业水平检测，并通过学生学习情况问卷调查、网络阅卷和数据分析，对小学段教学质量进行“四维”评价，形成分析报告，用于改进与指导教学。

2、完善、丰富推门听课活动制度，变单一的“推门听课”为教学管理全方位的视导活动。把新课程改革与校本课程建设、课堂教学与评价改革、教学过程管理与教师专业发展等纳入教学视导活动中，通过教学视导，发现问题，及时反馈，特别在高初中毕业班备考复习教学视导中要求教师在改变备课模式、上课方式和试卷格式方面进行了积极的探索，为有关学校改进教学管理提供了宝贵的意见，同时也加大了对农村、山区学校和城镇薄弱学校的帮扶与指导力度，并督促各中小学关注学业成绩后20%学生学业水平分析和转化工作。

3、围绕提高单招单考质量、改进文化课教学、提升技能教学和激活学生兴趣等主题，开学初组织全体高中教研员深入到金乡职业学校和县职业中专（望鹤南路校区）开展教学视导活动，并从学本课堂建设、学校课程设置、学校办学特色和职业高中招生等方面进行调研与交流，帮助他们梳理职业学校教育改革发展中存在的突出问题。此外，我们还协助县职业中专承办好温州市职高“高三教学联盟”的教学研讨活动，通过复习课教学和课堂教学评价展示了我县职高“学本课堂”建设的初步成果，得到了与会老师的较高评价。

1、实施“固本纳新、传承创新”的教科研工作策略，提高教研员自身素质。教研员认真总结2013学年第一学期教科研工作经验，找出工作中的薄弱环节，明确了教科研基本策略和路径，本学期按计划选派教研员参加省市级教研员

业务培训，并通过把每一次教科研活动做成一次备课会、培训会、展示会、交流会，乃至课程实施与课堂变革的推进会，充分发挥了教科员的指导、服务、示范和引领作用，既提高了教科研活动的实效性和吸引力，又提高了自身的教科研素养。

2、教科员围绕“学本课堂”的核心价值观，对中小学课堂如何创新与生成进行了研究与指导，对教师在课堂上如何调动学生学习积极性，如何给学生展示的机会，如何让学生个性得到张扬、学识得到检阅、光彩得到放大，进行了系统思考与总结交流，认真学习、借鉴、吸收省内外先进教科研经验，进一步拓展教科研工作视野，拓宽教科研工作的广度和深度，为打造富有苍南区域特色的“三力”教研室打下了良好的基础。

3、丰富并完善教科研工作例会制度，积极开展教科员观点报告活动。本学期，我们积极引导教科员深化学习、深入调研、深刻思考，督促他们钻研业务、投身讲台、亲历现场，鼓励他们讲述故事、形成案例、凝练观点。在每两周一次的工作例会上，通过安排1—2位教科员作观点报告的形式，营造了良好的教科研文化氛围，努力把工作例会打造成为集理论学习、思想交流、经验分享、传递信息、传达精神、布置工作等于一体的综合性学习培训活动。

1、部分学区和学校自主、自觉开展教科研专题研讨活动的意识不强，建立健全每学期开展一次教科研专题月（或旬或周）活动制度尚未深入实施。究其原因，主要是校长的“科研兴师，教科强校”的意识不强，学校缺乏教育科研的科学规划，抓教研促质量还停留在口头上，教科研工作得不到应有的重视。校长应成为学校教育科研工作的第一责任人，建立完善的教科研管理制度和教师专业发展培训制度，营造良好的教育教学研究氛围，积极引领广大教师走专业自主发展之路。

2、“学本课堂”建设推进力度不够，多数学校在等待观望或

只停留在理念宣传上。究其原因是多数学校在认识上存在偏差，总认为“学本课堂”应该是把学生分成若干个小组，老师少教、学生多学，在普通教室里不好上，于是在等待观望，或把学生拉倒能围成若干小组的会议室或报告厅上一节研讨课或观摩课，应付了事。实际上在普通教室里随机将前后桌学生组合成若干小组，只要教师在教学环节上能体现基于学习、展示学习、交流学习和深化学习，在教学过程中发挥组织、引导、帮助、导评作用，切实把学习的主动权交给学生，让学生成为课堂的主角，教师把培养学生的学习兴趣、学习习惯和学习能力作为课堂教学的关注点即可。

3、教学研究氛围还不够浓厚，全县教师参与教科研的积极性不高，市级及以上教科研成果获奖的数量和质量均较以往明显下降。究其原因是教育局、教研室、学校领导对教科研工作重视不够，疏于管理，仅仅停留在通知和推荐层面上，缺乏系统化指导和精细化管理，再加上教科研员自身研究意识不强，教科研工作深度不够、指导不到位。今后每个教研员应有自己的研究课题和专攻方向，并带领全县各学校学科带头人一起研究，形成浓厚的教研氛围。教科所要加大教科研知识的培训和指导力度，加强课题研究的过程性管理和阶段性交流，对送评论文和课题报告要组织专家组进行分学科、分类别鉴定，提出修改意见和建议，必要时可举行论文笔会和课题成果交流展示会。

4、今后要将“建立健全教科研专题活动制度”纳入学校管理规范化和校长年度考核指标体系中，将课题研究作为教科研员的一项必备工作。深入调查研究，深化课程改革，加大课堂教学改革指导力度，积极推广先进经验，扩大县级层面的课堂教学变革试点范围，做好市第二批“促进有效学习”课堂变革项目试点学校的推荐工作，努力把有效观课议课、团队研课活动打造成为我县校本教研活动的一大特色。下学期，教科研员观点报告应更多地突出“学本课堂”建设、微课程建设、校本课程开发、教法学法研究和试题研究等主题，以加强交流、分享经验、共同提高。

## 教研工作总结精彩篇三

促的一学期停止了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，谨小慎微，有筹划、有组织地开展工作。以学校教授教化要点为指导，以新课程革新的偏向确立新课程标准的根本理念，认真贯彻落实党的教导方针，稳步推进课程革新。围绕教研组的科研课题，转变教导理念，改进教导办法，优化教授教化模式，稳固树立办事的思想，提高了研究、指导、办事的本领。逐步提升教室教授教化效益，提高各学科教授教化质量。为使往后的工作取得更年夜的提高，现对本学期教研员工作做出总结。

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研运动，施展教研员的研究、引领、指导、办事的作用，较好地完成了各项任务。

### 1、引导广年夜教师树立常反思、教研的新理念。

本学期从3月26号到4月20号组织了为期四周的35岁以下青年教师赛讲，共有35人参加。分为文、理两个组，我负责理科组，包孕数学、体育、美术、信息技巧四科的听评课运动。这次的听评课运动为授课教师提供了展示自己的平台，教师全员介入，精心准备，同事之间互相学习，相互增进，课后互相评价实时反思，教授教化水平和能力获得了进一步的锤炼和体高。

(1) 绝年夜多半参赛教师思想高度重视，积极准备。做到了认真钻研教材，广范收集整理，多方征求意见，重复试讲改进。反应出参赛教师积极朝上进步，不甘落后，勤学好问，千锤百炼的学习工作态度。

(2) 多半参赛课课改成果显著。教授教化设计能与时俱进，把相符当前课改要求的理念办法模式有机地进行组合应用。教室实施中能存眷绝年夜多半学生，调动学生学习积极性，

让学生情绪高涨地主动地介入学习运动中。问题导学过程较好地体现在教室中。教师能适时提出较好的问题引发学生思考，学生提出的问题，教师能归纳提炼有机地充足在教授教化、过程中，并指导学生应用恰当的办法对一些重点问题开展有效的学习探究。不少教师把学习卡较好地应用在了教室中。现代教授教化手段能较好地应用在教授教化运动中。学生在教室中的表示令人满意。学习介入度高，兴趣浓，思维活泼，敢于揭窠意见，认真倾听别人谈话，小组合作也对照好。从教室反馈来看，学生的三维学习目标杀青度较高。

(3) 有待改进的一些问题与建议。有的教师在教案编写方面，还存在不正确不规范现象，例如教授教化目标的分类叙述，教授教化环节设计凌乱等。有的教师在教室教授教化过程中不克不及较好地依据学生的学习进展情况恰本地调剂教案的预设，受教案的束缚，使教授教化效果受到影响。有些教室教授教化时间的分派与学生学习的心里不匹配，影响学习效果。小组运动的效率还不高，教师要在运动的法度模范方法方面多加指导训练，在运动内容的选择方面动脑子。在板书设计上也存在一些问题，要把最重要的内容用最好的形式展现出来。在教材的准确把握方面和灵活地创造性应用方面还需要教师多学习，多钻研，多研究，多实践。

2、做好课题研究工作。认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深成长，施展辐射作用。把课题研究作为教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。其中语文、数学、英语、艺术四科参加了省级课题申报评审。

3、做好教授教化的研究工作。评价是教授教化的指挥棒，试题命制工作引导着教授教化偏向。我学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变更，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考察和抽测工作。

4、增强对青年教师的培养，为青年教师的成长创造情况，为

其提供学习、培训的机会和展示的平台。在教师中进行“一帮一”的拜师运动，通过“传、帮、带”的方法，一方面达到教授教化相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长。开展了师徒结对运动，形成了比学赶帮的工作气氛。

5、进行了两次作业、教案检查，对先生们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交换。

1、本学期组织的35岁以下青年教师赛讲一节讲、一节评。教师全员介入，精心准备，同事之间互相学习，相互增进，课后互相评价实时反思，教授教化水平和能力获得了进一步的锤炼和体高。每一位参赛教师都积极准备，充分施展了师徒结对、学科组的作用，课前多次试讲，重复修改，涌现出了自己的最佳状态。每一位介入听课的先生都能对授课教师所教的课进行了客不雅的、认真的出色点评，如在教室上存眷学生的学习需求等。这是我们校内教室上少涌现的现象。如果我们能持之以恒，相信我们的教室将出色纷呈。

2、语文、数学、英语、艺术四科参加了省级课题申报评审。

3、连续保持周前备课。教案的备写规范化，教授教化内容，教授教化目标，教授教化重点、难点，教具准备，教授教化、过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师小我特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教授教化过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基本知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。本学期检查两次教师教案、作业，一次抽查一次普查。

4、作好教室教授教化指导，强化质量意识。教室教授教化是落实课改的主渠道，是教授教化质量的重要包管。本学期将严把教室教授教化质量不雅，把提高教室教授教化质量作为我校教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力战胜教室教授教化的随意性。

5、严把作业质量关，切实减轻学生课业包袱。对于作业的设计、部署、批改，力争做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格掌握作业量及作业时间，减轻学生过重的课业包袱，调动学习积极性。作业批改要实时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象产生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，实时指点，以增强学习信心，提高学习造诣。

回首反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的造诣，但距领导的要求还有一定差距。

1、深入学习不敷；

2、工作主动性不强，调研力度不敷；

3、工作缺乏立异意识。针对存在的问题和不足，我决心在往后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，实时完成领导交办的各项工作。

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，更新不雅念，实时地查找不足，总结胜利的经验，从而提升能力，为实小光辉供献自己的一切！

## 教研工作总结精彩篇四

自从3月下旬被学校聘为兼职教研员以来，本人能积极参与学校的教育教科研活动中，收获不少，现总结如下：

1、5月，负责餐旅教研组申报南宁市示范教研组的工作；

5、3月，获得度南宁市中职学校教师课堂技能比赛获一等奖；

6、5月，参加了南宁市中等职业学校教学现场录像课比赛；

8、6月，德育教育案例《给孩子自信与自尊》获学校德育工作研讨会班主任经验交流案例评比一等奖。

9、制作了《餐饮服务与管理》课程教学课件两件。

## 教研工作总结精彩篇五

忙碌而充实的教研组工作随着期末的来临即将告一段落。回顾本学期走过的路程，教研组的全体教师紧紧围绕期初的工作计划扎实地开展各项教研活动。在全体教师们的共同努力下，圆满完成本学期的教研任务，望着身后的串串脚印，有喜悦也有反思，现总结如下：

20xx年3月中旬开始，教研组组织全园教师观摩中、大班两个年段的数学公开教学。本次活动共有9位教师参与开课，教师们根据幼儿园制订的《数学教学进度》合理选择内容进行执教。在听课、评课中每位教师积极发表自己的看法，提出有效地建议，全园上下营造了浓烈的教学研讨氛围。本次观摩课的亮点体现在其一、教师能合理选择内容，目标定位明确；其二、教师大胆尝试数学活动的游戏，让幼儿在轻松、有趣的情境中学习，感受学习的乐趣。如林韵丽老师的活动——《学习6的加法》、何冬英老师的活动《排序——孔雀比美》；其三、老教师充分发挥自身的教学经验，在组织中善于调动幼儿的积极性，进行有效地指导。如高小琛老师的活动——《学习6的加法》，陈秋月老师的活动——《长度的守恒》。但是在开课中个别教师也存在为开课而开课的现象，同时在攻克活动的重难点时指导不力，这些问题将是教研组今后指导教师教育教学的方向。

一直以来，教师普遍反映省编教材的数学活动内容系统性不强，教师在选择上感到不方便。本学期还没开学前，教研组就配合业务园长组织长期执教数学活动，富有教学经验的教师共7人一起讨论制订《实幼数学活动进度》。教师认真、详细地查找材料，仔细斟酌结合本园实际制订出了一套小、中、



大不同年龄段的《数学进度》，兼具科学性、系统性、实用性，为一线教师在数学活动内容的选择上提供了方便，从而也提高备课效率。

相对而言作为教研组的教师承担着幼儿园更重的教研任务，因此对自身的专业素养必须要有更高的要求。本学期4月下旬，在幼儿园的大力支持下，教研组组织教师一行9人到厦门听课学习。本次参观学习的主题是朱家雄教授发起的关于“课堂教学的有效性”的学术交流。在学习中教师们观摩了来自上海、广东、广西、福建等地优秀教师的幼儿园教学活动，并且与专家、开课老师进行现场的互动研讨交流。厦门之行为教研组教师提供了一次教育教学上的精神食粮，专家的一些观点、特级教师的教学活动组织风格使我们深受启发，如浴春风，带来清新、深刻的印象。今后，我们也将本次参观学习的精华纳为已身，并运用于教研、教学中。

教学研究是教师们所应具备的一项能力，作为教研组不仅要为教师提供教研的机会和平台，同时也有义务为教师拓宽教研的渠道和交流探讨的层面，否则无异于“闭门造车”。本学期4月上旬教研组推出了林韵丽老师的数学活动——《学习6的加法》进行网上在线研讨，我们发动全园教师、幼儿家长进行点评、交流，提出对本次活动的看法和建议。本次活动加深了教师间的交流、学习，同时也让家长进一步了解幼儿园的教学活动。

本学期4月份教研组组织教师参加市级教案设计比赛。教研组制订活动设计评分标准并组织全组教师对参赛的教案打分，并按名次评出奖项。分别是一等奖：林韵丽的《学习6的加法》；二等奖陈秋月的《猜猜电话号码》、陈春华的《会歌唱的瓶子宝宝》；三等奖：林彬的《学习1——5以内的序数》，林丽燕的《宝贝好好睡》，高小琛的《猫咪迪斯科》，何冬英的《排序——孔雀比美》，林武燕的《我们都是好朋友》。最后经过一致讨论，还推荐陈春华、林丽燕、林韵丽、高小琛、林武燕等五位教师的活动设计参加市级比赛。

这几年的集体备课，不仅提高了教师教案设计的能力同时也提高了教师选择教材、研究教材的能力。本学期6月份我们还组织全园教师，以年段为单位分别推出一个好教材登上博客，力求做到资源共享。

综上所述，就是本学期来教研组所开展的各项教研活动。今后我们将继续发挥团组的力量，为实验幼儿园的教研教学再上新台阶做出努力！

## 教研工作总结精彩篇六

本学期物理组全体教师在校教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主学习为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好局面。

积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难

题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年教师薛振刚不仅教其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

## 教研工作总结精彩篇七

不知不觉20xx年已经过去。在进修学校领导的正确指导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了校本兼职教研

员的各项工作。下面我汇报一下我这一年的工作：

## 1、加强学习，努力提高理论修养和业务素质

随着做校本兼职教研员工作的不断深入，让我越发感到自己对于校本课程的了解很肤浅，这种不具备一定校本专业知识的现状曾经一度让我很迷茫，没有理论做支撑使自己工作起来不解渴、不透彻、不深刻。为了更好的胜任这份工作，我利用业余时间从校本课程的含义、校本课程开发的程序、校本课程的优势、三级课程管理体系以及校本课教研等方面入手，积极主动地走向校本课程、研究校本课程、宣传校本课程，力求提高自己工作的主动性、前瞻性和积极性。在学习理论的同时，我能很好的与实际相结合，时刻关注当今校本教研的趋势和动态，并且结合我市、我校的校本课实际，积极努力地在本学校开展的校本教研中发挥着指导和带动作用。因为我们学校领导特别注重校本课程开发与校本教材的使用，从20xx年起就自主研发校本教材——读写序列训练。这些年一直踏实地做着。我撰写的教学案例《长怀一颗感恩的心》被发表于20xx年《长岭教育》第一期上。

## 2、协调配合，促进校本教研活动深入开展

一年来，我能够认真履行兼职教研员工作职责，以县进修学校提出的校本课程研究思路为指导，以提高校本课堂教学质量为根本，以促进特色校办学为指针，按照综合教研室的总体要求，理清工作思路，强化工作措施，明确责任意识。工作中，我能密切配合和协助进修学校教研员做好教研与培训的各项工作的。下半年，是学校最忙的一段时间，要筹备南片教研会和学区教学研讨会，我校既是基地校，又承担着语文备课组的工作，我们忙得不可开交。在这样的情况下，我带领语文教师克服了种种困难，参与其中，活动前与教研员讨论、交流，积极寻求适合当前课程实际的最有效的教学方法与模式，活动后能够及时与其他学校教师进行教研活动的总结和反思，切实提高课堂教学效果，使教研活动真正落到实

处。

### 3、示范引领，发挥兼职教研员的带头作用

自担任兼职教研员后，我始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务培训学习。在教学实践中不断地给自己“充电”，坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。我积极创新，探索教学模式，上好每一节课，我与新课改一起成长，我珍惜“兼职教研员”的荣誉，明确“教研员”的责任，也很注意自己“兼职”的身份。几年来，我乐此不疲地为我校语文教研出力，心甘情愿地为各位同仁服务，竭尽所能创造性地开展教研活动。在工作中我始终以县进修学校整体教研思路的为指导，以提高课堂教学质量为本，以培养学生自主合作探究能力为主导，贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。在教研组建设中，我按照教研室的要求，理清了工作思路，强化了工作措施，明确了责任意识。通过学校组织的各种校本培训，我积极引导全组教师加强学习，更新理念，掌握先进的教学方法，并且通过网络教研及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

由于我能力有限，自己的兼职教研员工作还有很多地方做得有些欠缺。如：理论学习能力、主动沟通意识、创造性工作的习惯等方面还有待加强。

- 1、不断学习，时刻关注当今教研的趋势和动态，积极寻求行之有效的教研方式和方法，为提高教育教学质量奠定基础。
- 2、立足本校实际，关注全市发展，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨活动形式，彰显实效。
- 3、相互学习，取长补短，资源共享，活化研讨活动的形式，

丰富研讨活动的内容，使研讨活动的针对性和实效性进一步。

4、充分发挥网络教研、博客平台，进一步加强校级之间的相互联系，切实强化各校化学教师间的相互交流，为促进化学教师的专业成长，提高化学课堂教学质量服务。

回顾一年的。校本兼职教研员工作，我深知自己所做的工作距离学校的要求和同仁们的期望还相差甚远，因此新的一年我会进一步协助进修学校校本教研员，立足各校校本实际，关注教师的专业成长，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨培训形式，为彰显各学校办学特色而服务。同时我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，为做一名称职的兼职教研员而努力！

## 教研工作总结精彩篇八

在县教科所的'领导下，我校于10月开展教研月活动，近一个月来我们开展了大量的研讨工作，现就我校教研情况总结如下。

### （一）明确活动主题及时间

学校教研活动开展始终坚持以“推进新课改，打造高效课堂”为主题，以校本教研为载体，引导广大教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。活动时间从20xx年10月11日至11月20日。

### （二）认真制订本学期教研工作计划

- 1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。
- 2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。

3、教导处再次召开教研组长制订本学期教研月活动工作计划。

4、健全组织，明确职责。学校成立了领导小组、活动小组、宣传报道组，明确了任务和职责。

我校除认真贯彻忠教育[20xx]58号关于开展20xx年“教研月”活动的通知精神外，还积极开展了以下活动：

（一）、我校老教师多，上课对他们来说较难，为了达到人人参与校本教研，因此学校要求每位教师在组内开展一次说课活动。

（二）、开展“三课”活动（新教师“亮相课”，骨干教师“观摩课”，中青年教师“达标课”）。

（三）、积极举办新任教师培训。我校今年秋季分来了三位新教师，让他们通过学习新课标、研究新教材，夯实教学基本功，并于第十一周三位新教师各上一节“亮相课”。

（四）、精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时，

以点带面，引领全体教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

（五）我校于11月2日至17日认真组织开展了汝溪片区“捆绑发展，推进新课改打造高效课堂”研讨活动，用以课促研的形式，促进结对帮扶学校共同进步。11月10日，接待了梁平县柏家小学来访，展示的新课改课堂教学得到了来访者的好评。

本次教研月活动在学校的领导下，教研室亲自指导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

（一）、学校认真组织各教研组总结本教研月活动中的不足，写出经验总结材料上交学校教导处。

（二）、学校教导处实事求是总结了教研月活动中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发《教研简报》八期。

（三）、对在教研月活动中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

（四）、教导处就本教研存在的不足写进下期的教研工作计划。

（一）、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

（二）、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课、研究改进教学结构和方法，都离不开集体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，校与校交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的，因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄、年段和学生的认知心理等实际。如果我们的教研脱离了学生实际，学习方法得不到落实，教



学目标就不能实现。

3、坚持从教材的实际出发。教研要以教材内容为蓝本，要求每个教师钻研熟悉新教材，认真领会文本意图，准确了解教材特点，研讨优化的教学方法实现课标目的。