

# 2023年幼儿园亲子阅读家长心得感悟(大全16篇)

在教学反思中，教师需要客观地评估自己的教学方法是否能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是一些成功的军训心得范文，希望可以给大家带来一些启示和灵感。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇一

xx中心幼儿园这次举办的“我与孩子同读书，共成长”的亲子阅读活动进一步让我们感受到陪伴是最长情的告白。

书籍，是通向宏观世界的七彩桥梁；

书籍，是漫步微观世界的通幽小径；

书籍，可以带我们遨游千万里，直上重霄；

书籍，可以带我们纵横亿万载，穿梭古今。

书籍，如同阿里巴巴的那句“芝麻开门”，给孩子的成长带来了不可估量的财富。

读书，往往是外在与内在，强制与自由的结合体。父母的选择决定了孩子的阅读内容和视野，从最初的《三字经》到《安徒生童话》，从单纯的听《咏鹅》到熟练的背诗句，在爸爸妈妈的示范阅读与即兴表演双向结合的情境里，孩子模仿的能力突显，加之适时的肯定与互动，孩子对书本的兴趣初步形成。随着成长，动画片开始介入孩子的生活。以动画片为媒介引导孩子阅读的条件成熟。孩子开始有所选择，根据兴趣选取自己爱看的图书，比如恐龙系列。

书籍的阅读打开了孩子想象的大门，张开带着光芒的翅膀，

飞进充满无数可能的梦幻王国，孩子是王国的缔造者，为你讲述发生的故事，语言流畅，条理清晰，妙词频现，佳句迭出，神采飞扬，自编自导自演，自主自信自强。

阅读的过程中，我们发现孩子渐渐学会了基本的礼貌，学会了关心别人，变得勇敢、坚强，这就是阅读的魅力，阅读的收获。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇二

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个

很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

### 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇三

记得来来刚满一岁的时候，我给他买了第一套书《小熊宝宝》绘本。从那时起，我们就开始了亲子阅读的历程。现在转眼三年过去了，来来从最初的咬书、撕书、玩书，到现在逐渐爱上了阅读，成了一个喜欢读书的孩子。在引导来来读书的过程中，我有以下几点体会：

也许很多人觉得，阅读是一种学习的手段，是为了让孩子认识更多的字，掌握更多的知识。在这方面，我的想法比较简单，就是抛开功利心理，只问耕耘，不问收获，注重培养孩子读书的兴趣和习惯，象做游戏、玩玩具一样，让阅读也成为孩子生活中一件快乐的事情。所以，为了不让来来对阅读产生反感和厌倦心理，在陪孩子阅读的过程中，我尽量不提任何问题，只是全身心地、绘声绘色地大声读书给来来听。当然，随着来来逐渐长大，他有时非常喜欢参与到阅读的过程中来，我也不会反对。比如我们最近在读《小饼干的大道理》这本书，书中以饼干为例，解释了很多词语的含义，比如“耐心、自豪”等等。每次读完书上对一个词的解释后，我都会自己再举一个另外的例子解释这个词。没想到来来也不甘示弱，非要以自己最喜爱的汽车为例也造个句。比如来来对“合作”的解释是：“我在停车，你在旁边看着停车位指挥我。”对“耐心”的解释是：“给汽车加油的时候，我等啊等，一直等到加完油”。另外，在读书的过程中，我一般不

指着字念，也很少考来来认不认识哪个字，顶多让他念一念书名。来来在认字方面似乎也不敏感，到现在也不认识几个字，但我并不着急，我觉得只要来来喜欢读书就足够了。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让着十五分中成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前和周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我儿子就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书

馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我惊喜：我发现孩子的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇四

今天老师布置了一项十分特别的作业，就是和父母一起读书一小时。

吃过晚饭，我就兴致冲冲地拉着妈妈来到了书房，一块儿读起了鲁宾逊漂流记。当鲁宾逊遭到野兽攻击时，我的心一下子提到了嗓子眼，为他担心。当鲁宾逊战胜困难时，我为他感到高兴。当鲁宾逊成功逃出荒岛时，我为他逃出困境而愉快。

读着读着，时间走到了9点。妈妈合上了书，对我说：“小虎，读完了鲁宾逊漂流记，你有什么感想吗？”我思考了一会，回答道：“鲁宾逊在荒岛上独自生活28年，是因为他有一种勇敢和坚强的性格。说他勇敢是因为他可以独自在荒岛上生活28年而没有对生活失去信心，仍然勇敢的活了下来。说他坚强是因为在荒岛上，他克服了种种困难，比如说：和野兽的战斗，食物的匮乏。这都常人所无法忍受的。而鲁宾逊却克服了这些困难，坚强地生活了下来。”听了我的回答，妈妈点了点头，说：“你说的很对。一个具有大无畏冒险进取精神的人，无论在什么样的困难面前，都会克服困难成为一

个成功者。对吗？”“对！”我肯定的回答到！

经过这次和妈妈一起阅读鲁宾逊漂流记，我受益匪浅。让我想到了笛福说过的话：“害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”我们要作一个面对困难迎难而上，勇往直前的人，不要惧怕它。这样，你就是个成功者。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇五

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在学校和老师的“亲子阅读”倡议下，我特意在繁忙的工作外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子

一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上了阅读，也和父母亲密无间，我们也在陪孩子阅读的同时，充实了自己，丰富了自己。

通过亲子阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的乐趣。和孩子一起读书吧，让我们的家庭少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，为孩子树立一个阅读学习的好榜样。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇六

书是人类进步的阶梯，这句高尔基的格言使我和孩子充分认识到阅读的好处，假期间与孩子一起阅读《小猪唏哩呼噜》、《没头脑和不高兴》等书目时，读到高兴时，看到孩子有时哈哈大笑，有时仔细倾听的表情，心里感到很高兴。仔细想一想，与孩子一起阅读，真的体会很多。

阅读培养了大人和孩子的耐性，只有静下心来，与孩子一起遨游在知识的海洋中，才会觉得其乐无穷。陪孩子一起阅读，才发现自己的成人思维，真的不太适合现在的孩子，总是发现孩子学的太慢，如此简单的知识，却总是理解不了；后来静下心来想一想，自己小时候的样子，才发现孩子也真不容易。理解比什么都重要！暗暗的告诉自己，要学会换位思考，不要太早的将社会的喧嚣带入孩子的生活，要保持孩子的童真。至少在陪孩子阅读的我体会到了要有耐心，用孩子思维体会孩子的生活，这也是一种收获吧。

与孩子一起阅读，能够寓教于乐，通过一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。

阅读开始是枯燥的，必需持之以恒，毕竟现代的孩子面临许多诸如电脑、手机、电视等问题，都是摆在成人与孩子面前

的一道道关隘；与孩子学习的过程中，有快乐，也有心情不好的时候，但想一想，这就是生活，这其中的滋味只有慢慢品尝，才感到弥足珍贵，总之，在与孩子一起阅读当中，不论是大人，还是孩子，收获都是很多的。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇七

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长”，这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上七点至八点作为亲子阅读的固定时间，在这段时间里。孩子已完成当日的作业，预习完功课。家长做完了家里的杂物，关闭电视和电脑。全家一起漫步在书中。享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了{依偎}的亲子方式，在舒适的床上和沙发上，让孩子依偎着家长。家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读，选读，略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来，吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。{行万里路，读万卷书。}读书就是和指着对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们

会不断改进方式方法，进一步激发孩子的读书，求索和创造的热情、使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇八

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。

当老师多年，我深知阅读对于孩子的成长无比重要。书，对孩子而言，是认识外在世界的重要渠道，我一直希望自己的孩子喜欢阅读，也期望孩子把这种愉快的经验延伸到未来的成长阶段。针对于孩子年龄小的特点，目前让孩子进行独立

阅读是没法做到的，取而代之的应该是亲子阅读。我认为，亲子阅读是一种陪伴，是一种激励，同时更是一种交流。

从孩子一岁半开始，我们就特别注意培养孩子的阅读兴趣，红袋鼠幼儿画报一直都是我们作为亲子阅读的首选。通过两年的亲子阅读，让我感受颇深的是：

陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，在读书的过程中不要过多的限制孩子的阅读。由于孩子小不识字，我们的做法就是经常鼓励孩子把书中的所看到的事物或具体内容说出来，如果孩子没能说出来或有遗漏的我们可以提示他还有什么等等，除了孩子看到的形象事物说出来，我们还鼓励孩子把自己的想法讲出来，然后和爸爸妈妈一起交流和讨论。这样做持续了一年多的时间，孩子的阅读兴趣浓了，同时阅读水平也有了提高。我觉得这是一个让孩子学会观察和想象的很好方法。除了让孩子说看到的和谈想法，我们也可以把自己看到和想到的与孩子进行甲流，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子爱上了阅读，也和我们亲密无间，我们还体会到，在陪孩子阅读的同时，我们也充实和丰富了自己。

阅读贵在坚持。每天坚持抽时间陪孩子读书。平时只要我们睡前都会抽出一点时间陪孩子读书，讲故事。经过一段时间，孩子已经会讲很多小故事。亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，每天阅读既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣。孩子的阅读是单纯快乐的，每天与孩子一起阅读，是我们一生当中最快乐的时光！

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇九

孩子渴望认识世界，读书使孩子打开了认识世界的窗口，不

仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。每天晚上入睡前，儿子总会挑好一本自己喜欢的书，指定两个故事静静地等候我到来，好给他讲故事。在橘黄的灯光下，有时是他依偎着我，有时是两人并排坐着像同学。我声情并茂地给他讲着书中的故事，他津津有味的听着，开始的时候，孩子不识字，只看图，他就是连图也看得情趣盎然，每天与儿子一起读书的时光总是愉悦而又心满意足。后来他学会了拼音，我就让他自己去选一些感兴趣的带拼音的书来读，一开始也是读的磕磕绊绊，于是我就鼓励他把熟悉的段落念给我听，时不时地表扬肯定，让他把看来的故事用自己的语言讲给我听，有时他也会插进自己的想象，这样子循序渐进，他的成就感更是油然而生，对书籍也就更亲近了。周末闲暇时间，我经常带他去逛超市、书店，每次买到喜欢的书回家后，他总是迫不及待地看上一会儿书，表现出难得的专注。通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

不积跬步无以至千里，在生活中时时刻刻引导孩子爱书、看书，父母的言传身教不可忽视。中国有句古话：“潜移默化，自然似之。”阅读也是这样，通过陪伴孩子读书不仅使得孩子爱上了阅读，拓宽了知识面，我们大人也有了难得的静心沉淀自己的时间。书香致远，和孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐吧！

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十

说到亲子阅读大家都知道其中的意义和重要性，可往往并不是每一个家长都能做到的。有时小孩并不喜欢阅读，自制力也不够，需要我们稍微强制一下，并要声情并茂的互动一下，提高他的积极性，从而使阅读变得更有趣，久而久之，孩子们会渐渐地爱上阅读的。

最近发现了以下几个问题。一是随着年龄长大，孩子更喜欢看电视，对阅读的自觉性降低了，我觉得这与家长是否能坚持亲子阅读有很大关系，家长应当以身作则，在固定的时间里持之以恒地开展亲子阅读活动，如果三天打渔两天晒网，孩子是不可能培养出阅读习惯的。

为了尽快的让徐诚励喜欢上阅读我每天坚持陪小的在睡觉前读书，第一本书是从他最喜欢的赛尔号开始的，大家都说这种书应该让小的少看，一点好处都没有，可是我觉得只要肯看肯读就是一个好的开始。接着慢慢的我们开始读一些少年读物，采用巧妙的引导方式如《海底两万里》从他读一段，我读一段。不过方法是因人而异，现在我家小的已经喜欢上的阅读了，每天睡前都会自觉的在床上看书半小时，自己享受阅读的乐趣了。

通过培养阅读的习惯和兴趣带动识字量，从以前识字少之又少，到现在识字量多了好了。即培养了独立阅读能力，又扩大了知识面。

和孩子一起阅读图书的过程，真是一次愉快的情感体验，家长们请加入亲子阅读的队伍中吧！让阅读净化孩子们的灵魂，滋养孩子们的心灵，陪伴着宝贝们的茁壮成长。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十一

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十二

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍；提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意

思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

## 二、提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

## 三、观察阅读爱好，把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的“偏食”，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

## 四、亲子共读，营造阅读氛围。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩

子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十三

\_\_镇中心幼儿园这次举办的“我与孩子同读书，共成长”的亲子阅读活动进一步让我们感受到陪伴是最长情的告白。

书籍，是通向宏观世界的七彩桥梁；

书籍，是漫步微观世界的通幽小径；

书籍，可以带我们遨游千万里，直上重霄；

书籍，可以带我们纵横亿万载，穿梭古今。

书籍，如同阿里巴巴的那句“芝麻开门”，给孩子的成长带来了不可估量的财富。

读书，往往是外在与内在，强制与自由的结合体。父母的选择决定了孩子的阅读内容和视野，从最初的《三字经》到

《安徒生童话》，从单纯的听《咏鹅》到熟练的背诗句，在爸爸妈妈的示范阅读与即兴表演双向结合的情境里，孩子模仿的能力突显，加之适时的肯定与互动，孩子对书本的兴趣初步形成。随着成长，动画片开始介入孩子的生活。以动画片为媒介引导孩子阅读的条件成熟。孩子开始有所选择，根据兴趣选取自己爱看的图书，比如恐龙系列。

书籍的阅读打开了孩子想象的大门，张开带着光芒的翅膀，飞进充满无数可能的‘梦幻王国，孩子是王国的缔造者，为你讲述发生的故事，语言流畅，条理清晰，妙词频现，佳句迭出，神采飞扬，自编自导自演，自主自信自强。

阅读的过程中，我们发现孩子渐渐学会了基本的礼貌，学会了关心别人，变得勇敢、坚强，这就是阅读的魅力，阅读的收获。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十四

这一次亲子阅读活动给我很大的启发，虽说对于孩子不能过于干涉，但是作为父母的我还是很担心孩子的成长，这一次亲子阅读活动中，我又一次的了解了我的孩子。这也让我意识到，原来对于教育而言，我们不能局限于表面，我们必须依靠于具体的实践，这样我们才能真正的去了解自己的孩子，更好的给他爱和带领。

以前我很少有和孩子在一起的时间，这次幸亏与学校的这一次活动，让我和孩子有了一次长时间的相处。这次阅读活动中，很多家长都参与了，而我也积极的和孩子一同参与了这次活动，虽说自己平时比较忙，但是对孩子的关注我还是不会少的。这次我特意请了个假，陪孩子一起阅读，一起享受这次活动的乐趣。

在这次活动当中，我看到了孩子身上我从未看到过的一些特质。在家里我不知道他是这么喜欢看书的一个人，这次活动

中，他看书的时候非常认真，又好几次我去叫他，他都没有听到，甚至是到了该吃饭的时候他都没有一点反应。我过去问他，看书这么专注也应该先吃完饭不。没有想到他竟然跟我说，把这本书看完了，吃饭才会更香。那一刻，我突然觉得自己比孩子还要没有耐心，看书这件事情专注度一段，那么效果是会差一些。而我也总是在做一件事情上没有太大的专注度，导致孩子在家里也处于一个不太舒适的环境中。

我后来问孩子为什么在家里没有这么认真的看书，结果他说了这样一句话，他说因为在家里我总是喜欢去打扰他，问他各种问题，他最不喜欢的就是他专注做一件事情的时候别人去打扰他。他知道我这是好意，在关心他，爱他，所以他也从来没有跟我说过这些。那一刻我确实羞红了脸。

以前我总觉得他不够懂事，现在看来，其实不懂事的是我自己。我作为他的母亲，没有照顾到他的感受，也没有找到一种更好的教育方法，反而是束缚了自己的孩子。那一刻我突然明白了很多，也终于知道自己的缺陷，更是愿意从这一刻开始，努力的去改正自己，做一个更好的妈妈。这一次阅读活动，让我更加的了解了自己的孩子，我也会多加去改正自己的一些教育方式，让孩子更好的学习，更好的进步和成长。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十五

大家好，我是中二班\_x的妈妈。参加绘本阅读活动已有半个学期多，从刚开始质疑孩子是否可以坚持下来，到现在宝贝渐渐习惯和妈妈一起读绘本，一起完成阅读绘画。这个改变是我没有想到的。每次读绘本都是我先读给他听，然后他再给我讲。你会发现他真的把故事听了进去，并且试着把它表达出来。尽管表达的不是很准确，有时还会闹出笑话，但这对他的表达能力也是一种很不错的锻炼吧！

孩子比较喜欢的绘本有《分享的果子变甜了》和《智慧故事的树》系列等，有时孩子会要求一边讲一边进行角色扮演。

小家伙叉着腰夸张的说：“小熊的表现树开花了，大大的，香香的，五颜六色的花朵开满了枝头”。看着小家伙认真扮演的样子，可以看出宝贝很开心。

陪伴孩子读绘本的同时，和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，让孩子感受到读书的乐趣。通过绘本里的一些小故事，让孩子知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习观。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快快乐，每次拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的乐趣。

亲子阅读活动把孩子与家长的距离拉的更近了，就像是在“娃娃家”做游戏的好朋友。这个活动让我认识了阅读的魅力，更让宝贝爱上了阅读!在这里想对宝贝说声：“夏梓涵，你真棒，加油!”

亲子阅读不应该只是一次活动，更应该是持之以恒的常规，培养孩子读书的习惯，激发孩子阅读的兴趣，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同热爱读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，可以使孩子终生受益。感谢幼儿园开展这样的“亲子阅读”活动，您们不止给予了孩子关爱，更为我们家长搭建了育儿知识的平台。

## 幼儿园亲子阅读家长心得感悟篇十六

孩子潘柯旭是新晃县幼儿园大三班的学生，作为一名家长，我很高兴孩子能够在这里接受良好的，能够得到老师的精心培养。最近给孩子找了一个《狼和小羊》的故事，与他一起阅读，竟然发现孩子能够就着图片把故事给读完，心中甚感欣慰。

古人云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”如今，读书不再是为了美女与富贵，但是“知识改变命运”却是真理，能够让人在人才竞争之中处于优势地位。“读书破万卷，下笔如有神。”多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，增长孩子的知识，激发他们的学习兴趣，可谓是一举多得。做为一名教师，我深知阅读的重要性，下面是我的。一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

首先，进行亲子阅读很有必要，家长可以给孩子树立良好的阅读榜样，言教不如身教，而培养孩子的阅读习惯，身教的魅力是不可低估的，孩子与家长朝夕相处，家长就必须事事以身作则，只有自己喜爱阅读，孩子才能喜欢上阅读，所以做为家长应和孩子一起读书，共同成长。

其次，阅读贵在坚持。在孩子很小的时候，我就给他买了各种图书、字卡之类的阅读物，并适当的予以指导，但受到网络、电视的影响，使这些东西没有得到更及时、有效的利用，收效甚微，所以，作为家长，应能够制定出一个合理可行的培养目标，将阅读进行到底。

再次，我们要给孩子提供更多的阅读机会。阅读不能局限在学校和家里，也不仅是阅读书籍，走在大街上见到的标志牌，随手拿到的一张小纸条，都可以作为孩子读的内容，让孩子感觉到阅读是生活中必不可少的一件事。孩子的注意力容易转移，要想方设法地采用各种有趣的方式，吸引孩子的注意力。

总之，阅读能够给孩子带来成功的喜悦，能够扩大孩子的视野，丰富孩子的心灵。作为家长，我们应不断思考，如何引领孩子走过这个语言成长的关键时期，希望通过我们的努力，能够培养孩子良好的阅读习惯，从而塑造孩子良好的人格。