

# 最新疫情期间幼儿园线上教学活动方案(优秀14篇)

活动策划是一项综合性的工作，需要考虑各种因素。以下是小编为大家收集的广告策划范文，仅供参考，希望能给您带来一些启示和灵感。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇一

1. 制定线上教学计划。学校（幼儿园）要制定在线教学管理制度和线上教学周课程表，明确学科教师、课堂组织、作业批改、在线答疑及个别辅导等安排，及时推送电子教材、网络课程资源、预习和作业以及体育锻炼、心理健康、劳动教育等安排，并通知到每一名学生和家長。
2. 开展线上学科教研。市教研室要指导学校（幼儿园）开展线上学科教研。学校（幼儿园）学科教研组或备课组要积极开展在线集体备课和教研活动，密切学科配合，分工合作完成教学准备工作。任课教师要认真做好线上教学的准备、组织与实施工作，精选课程资源，优化在线教学流程和方式，不得超纲、超进度、超负荷教学。
3. 加强线上教学指导和管理。班主任要通过组建班级学习指导群，借助钉钉、微信、qq等途径安排指导好学生的学习和生活。学科教师要做好线上任务安排、答疑交流、作业批阅、线上反馈评价等工作。授课教师应做到仪容端庄、着装整洁，视频的背景适宜，上课环境安静，授课结束时，及时关闭音频、视频。学校要加强对教师在线教学情况的管理，及时解决在线教学中存在的问题。严把授课教师政治关，网络授课中一旦发现有错误或不当言论，将依法依规严肃处理，确保线上授课安全。不允许利用线上教学向学生做商业广告宣传，或者误导学生参加校外培训等活动。市教育局和学校随机进入在线课堂听课，对课堂上存在的问题，及时与学校和授课

教师沟通，确保在线教学问题及时发现、及时帮助、及时调整。

4. 做好线上教学培训。学校平时要组织教师和学生开展线上教学相关工作的培训，确保线上教学正常开展，保证学生学习效率。

5. 密切家校沟通互动。学校（幼儿园）班主任和任课教师要强化家校联系，共同加强对使用电子产品时间、内容等的管理，引导家长督促孩子阅读优秀书籍，参加体育锻炼和家务劳动，合理安排饮食、生活，防止孩子沉溺网络与游戏，切实做好家庭防疫工作。

6. 做好教学资源储备。学校（幼儿园）要积极做好线上教学资源的储备，市电教站、市教研室要做好线上教学技术和资源支持，同时合理储备第三方资源渠道，整合形成可以随时调用的资源清单。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇二

“节日”离学生的生活是这样的近，学生仿佛每天都在过节。但是对于三、四年级的学生来说，他们对节日的理解仅仅停留在知道有这样一个节日，只停留在吃喝欢乐的表层体验上。其实节日是一种社会现象，它涉及自然界的发展变更、民族风俗、历史文化等内容。这次的活动借助于学生对节日的向往和对过节的兴趣，在教室里再造元宵节的节日气氛，更使教材真正与学生的生活联系起来。从而引导学生学会观察和分析，初步培养学生探索社会文化现象及其根源的能力和善于质疑的能力。同时也继续巩固学生对资料的收集能力、动手能力和小组合作的能力，在体验和表现的过程中，了解各地元宵节日习俗，亲身感受风俗习惯，以便有意识地学习关注生活。

1. 体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好

生活的热烈向往。

2. 在元宵节活动中能表现出探究的意识，发现元宵节活动的新鲜事，有趣事。
3. 学习收集与元宵节活动相关的资料，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
4. 在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现的意识 and 乐于与他人分享的态度。
5. 表现遵守公共秩序，爱护公共环境卫生的行为。学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

活动重点：

1. 学习在日常生活中进行自我保护的方法。感受元宵节的热闹氛围。
2. 培养学生分工合作，积极参与、乐于表现意识和乐于与他人分享的态度。

活动难点：

1. 学习收集与元宵节活动相关的资料，并在课堂上能充分运用这些资料。
2. 体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

学生课前准备：

1. 学生在家长的帮助下，收集有关元宵节的图片资料。
2. 向父母和其他人了解其他地方欢度元宵的习俗；

3、布置教室，请学生将收集的图片资料布置教室，营造庆祝元宵的氛围。

教师课前准备：

教师收集元宵的道具，拍摄庆祝元宵活动的影象制品(灯会)；

课题导入

同学们，自古以来，农历正月十五元宵节被人们视为重要的传统节日，喧闹的户外游戏、盛大的歌舞游乐、光彩夺目的火树银花体现了中国老百姓“正月十五闹元宵”的特有的狂欢精神。今天，我们的教室布置的真漂亮，小朋友们脸上各个喜气洋洋，现在我们就一起来欢欢喜喜过元宵。

(同学们齐声高喊：好。)

活动方案一：创设情景，引起学生对节日的回忆，关注节日的内涵。

做汤圆、吃汤圆

(学生各抒己见，“吃汤圆，好团圆”、“预示生活的美满、幸福等”)

(1)、今天老师准备了面粉、芝麻、豆沙，我们就一起来做汤圆。好吗？

(齐声高喊：好)

老师把学生分成四组。让学生把手洗干净，一起来做汤圆。

(2)、以四人小组为单位，老师巡回指导和面，包馅。

小组成员分工合作，有的和面、有的打下手、有的固定容器、

有的搅拌馅。

注意：和面时注意水温，小心烫手。包馅也不要太贪心，别太多，又不要太少。（做完之后。比比哪个组的汤圆包的最圆。）

(3)、师生合作下锅煮汤圆；

(4)、吃汤圆：（感受自己劳动所得带来的快乐。感受元宵节的快乐。）

(5)、吃着自己包的汤圆，大家来说说为什么在元宵节要吃汤圆?(讨论)

(6)、谈谈跟元宵有关的奇闻逸事。

“元宵节的神话”、“只许州官放火，不许百姓点灯”

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇三

通过元宵系列活动，丰富群众的文娱生活，激励群众和外来务工人员团结拼搏，自强不息，共同创建美好、欢乐和谐的西樵。

西樵镇人民政府

时间□20xx年x月x日晚上7：30-9：30

地点：西樵轻纺城

游园活动：内容形式多样，普及广大群众、外来人员。

现场总指挥：梁××

副总指挥：任××

下设工作组如下：

游园活动组

组长：任文仓

副组长：冯××成员：宣传文体办、团委全体工作人员及相关项目组织单位人员

任务：统筹、组织好元宵游园活动；

游园活动场地组

组长：钟××副组长：周××、刘××成员：轻纺城相关工作人员

安保组：

任务：负责活动现场的秩序维持及交通安排工作；后勤组：

组长：张××副组长：夏凤好、李××任务：负责晚会及游园活动的礼品、道具等物资采购、租借，餐饮安排，联系社事办安排救护车及医护人员。

奖品派发组：

组长：梁××成员：宣传2人、文化5人、综治3人、公资办4人、义工12人

任务：

1、负责奖品的派发

## 2、负责礼品派发现场的秩序维持

晚上5：30-7：00工作人员在轻纺城樵华社区报到并在集中吃盒饭；晚上7：30-9：30游园晚会活动。

1)元宵灯谜。贴出900份各式各样灯谜(由文化站组织书法协会提前写好)供群众猜谜，猜中者有奖，用灯笼营造好现场氛围。所需道具：台、竹杆、胶绳。(3个点，每个点需要猜谜工作人员4人，礼品券派发2人，秩序维持2人，共24人)工作人员及礼品券派发由教育局负责，合共18人组成；维持秩序由6个义工组成。

责任单位：教育局；

责任人：何××联系人：教办带队人员1人

人)工作人员及礼品券派发由樵园社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵园社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名

3)团团圆圆(欢乐挟元宵)。脸盆里放20个元宵(乒乓球)。游戏者各自从盆里挟元宵，挟20秒钟，满10个以上游戏胜利。所需道具：3张台，6个小脸盆、80-100个乒乓球、筷子多双。(此游戏分三组进行，需要工作人员3人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共6人)工作人员及礼品券派发由樵园社区4人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵园社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名

4)金球辘辘(吹球入碗)。在桌面上并拢着放置两个碗，在其

中一个碗中放一个乒乓球，游戏者将乒乓球从碗中吹向另一个碗中为胜。所需道具：2张台、6-8个碗、乒乓球10个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵园社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵园社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名

5)横财就手(手指拔河)。用一条长5厘米、宽1

厘米的牛皮纸条，比赛者两人相对而坐，各用拇指和中指将小纸条紧紧夹住，肘关节支撑在桌面上，大小臂的夹角不小于90度，使纸条位于两人中间。游戏开始时，两人用力拉纸条，把纸条从对方手中拔出者为胜。所需道具：2张台、牛皮纸多张、4-6张凳。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵华社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵华社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名

6)锣响福到。参赛者在离锣一定距离的地方，低头弯腰原地转3圈后，用棍子敲中锣为胜。所需道具：铜锣1个、棍子2个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵华社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵华社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名



7)时来运转(快乐呼啦圈)。由参加者转呼啦圈从起点到终点，呼啦圈不落地为胜。所需道具：预先设定一定距离、呼啦圈2个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵华社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵华社区

责任人：梁××联系人：执勤干部1名

8)一帆风顺(一气呵成)。每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖品一份。所需道具：2张台、预备蜡烛三十支。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，秩序维持2人，共5人)工作人员及礼品券派发由东碧社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：东碧社区

责任人：黎××联系人：执勤干部1名

9)幸运连环(套圈)：每人套五次，套中二个者，获礼品一份。所需道具：套圈10个、瓶子16个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由东碧社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：东碧社区

责任人：黎××联系人：执勤干部1名

10)眼明手快(比比谁的眼力好)：主持人准备好三支筷子，一个空瓶子。参赛者站在瓶子的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。所需道具：筷子5双、瓶

子2个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由东碧社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：东碧社区

责任人：黎××联系人：执勤干部1名

11)掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着指定路线走。走至终点，球未丢就得一份礼品。所需道具：预先设定一定距离、乒乓球5个、乒乓球拍2个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵乐社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵乐社区

责任人：符××联系人：执勤干部1名

12)财源滚滚(保龄球)：摆上2组保龄球(注：保龄球用矿泉水代替，每组6个)参加游戏者手持排球在5~6米远的地方用皮球用力滚向保龄球，倒下3个以上游戏胜利。所需道具：预先设定一定距离、矿泉水20瓶、玩具保龄球2个。(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵乐社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵乐社区

责任人：符××联系人：执勤干部1名

持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵乐社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵乐社区

责任人：符××联系人：执勤干部1名

14)心灵手巧(嘴巴手指不一样)：3-5人为一组，比如由主持人喊“嘴巴手指不一样——5”，然后参赛者要伸出与主持人念的数字不一样，如果一样就是错的。连续做对两次的参赛者即刻获得奖品。所需道具：扩音器(此游戏分一组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵泰社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵泰社区

责任人：肖××联系人：执勤干部1名

15)口齿伶俐(绕口令)：参赛者在限定的时间内念完一段绕口令。正确者便可获奖。所需道具：几条绕口令(此游戏分两组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵泰社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵泰社区

责任人：肖××联系人：执勤干部1名

组进行，需要工作人员2人，礼品券派发1人，维持秩序2人，共5人)工作人员及礼品券派发由樵泰社区3人负责，维持秩序由4名义工负责。

责任单位：樵泰社区

责任人：肖××联系人：执勤干部1名

注：义工总人数78人

负责人：潘××联系人：

场地布置负责人：刘××

×月16日前完成场地布置。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇四

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

### (二)有效地开展园所特色教育

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪(用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪)公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估，把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

### (三)加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学

习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等，教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动，切实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿(幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应)、备目标、备教师(语言、应答)、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇五

### 20xx年欢乐元宵会

增加节日气氛，感受传统文化;丰富员工的业余文化生活，缓解紧张的工作氛围;增强员工之间的交流，促进员工的凝聚力和归属感。

20xx年x月x日晚上19:00--20:30

公司食堂

全体员工

1)活动准备:

2)场地布置:

在公司大门口到食堂悬挂灯笼一条街并配上彩灯，食堂、娱

乐室门口张贴元宵灯会宣传海报。食堂内外围挂小灯笼，中部挂中号灯笼，第三层悬挂连环灯笼，最中间悬挂一个大灯笼。

### 1)活动说明:

工作人员提前将灯笼悬挂好，在食堂的灯笼下挂66道谜题。

工独立思考猜出卡片上的谜底(注不能看手机，且只能入场一次)，先到兑奖处核对正确答案后取下灯谜谜题交给兑奖人员，并填写谜底及签名方可领取奖品。猜对10题以上，将获得超级灯笼一个并赠送智慧奖一份。

### 2)现场工作人员分工安排:

- 1)猜谜要有秩序，不要大声喧哗;
- 2)谜底未猜中，不得将谜语取下来;
- 3)对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格;
- 4)现场监督要及时劝导活动参与者不能使用手机能工具;
- 5)保持好现场卫生，及时清理垃圾。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇六

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的`习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

### (一)物品准备:

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

## (二) 人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
  - 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
  - 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
  - 4、催场：王佳帅老师
  - 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
  - 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
  - 7、元宵节故事讲述：王莎莎
  - 8、米奇扮演：刘菲
  - 9、场外布置：
    - 1、主持人致开场词
    - 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
    - 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
    - 4、亲子游戏：看你笑不笑
- 规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来

逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

#### 5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

#### 6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

#### 7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

#### 8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

### 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇七

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵;忆昨日宛如自己还是个孩子，现如今自己却已为人父，在这个属于您的节日里20xx幼儿园的老师和孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一起来重温儿时的记忆一起来与孩子学习一起与孩子们游戏，一起来做孩子们的伙伴吧!

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。1909年，华盛



顿一位叫布鲁斯-多德的夫人，在庆贺母亲节的时候突然产生了一个念头：既然有母亲节，为什么不能有父亲节呢？多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈祥的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并建议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的建议，仓促间将父亲节定为19日，即1909年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，市长公布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也开始庆祝父亲节。为了使父亲节规范化，各方强烈呼吁议会承认这个节日。1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日最终以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛劳和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母尊敬父母体谅关怀父母，与父母和谐相处。从此刻做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

20xx年6月12日----中班小小班

20xx年6月13日----大班小班

上午八点准时开始(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情况尽量由爸爸参与)

8:00-8:30晨间锻炼早操比赛观摩活动。

1)集体大合唱[我有一个好爸爸]

2)体能热身

3)堡垒大战

4)野人舞

5)亲子自由大战

1. 水枪大战需要家长朋友为宝贝们打算水枪一把，如若家里有泳衣潜水镜太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

2. 活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。

3. 活动当天请给孩子们穿上整洁的园服考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4. 幼儿书包内请家长给孩子们打算好更换的衣物。孩子带入园的眼镜帽子等物品请写上名字班级以免混淆。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇八

鉴于当前疫情防控形势，为限度确保广大师生身体健康和生命安全，经研究，决定自20xx年3月21日起，进贤县公民办中小学校开展线上教学；全县公民办幼儿园暂时停课；全县校外培训机构暂停培训；江西省财经职业学院、江西省工程技工学校立即实行封闭管理。现将方案公布如下：

1. 为配合疫情防控需要，自20xx年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2. 全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3. 全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

4. 线上教学期间，全县中小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

5. 停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6. 全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

全县公民办幼儿园自20xx年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明

行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

全县校外培训机构自20xx年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

江西xxx学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇九

1. 为配合疫情防控需要，自2022年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2. 全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3. 全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

4. 线上教学期间，全县中小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

5. 停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6. 全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

全县公民办幼儿园自2022年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

全县校外培训机构自2022年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

江西省财经职业学院、江西省工程技工学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇十

正月十五闹元宵、做花灯、猜灯谜，是我国“元宵节”的传统习俗。一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们亲身体验传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，我园开展了“萌宝闹元宵、亲子猜灯谜”的主题活动。

本次活动分为“萌宝闹元宵”和“亲子猜灯谜”两个环节进行，首先由老师为孩子们讲解元宵节的来历和意义，孩子们制作手工，举行非常有气氛的节日游戏，吃元宵等。同爸爸妈妈一起“猜灯谜”掀起活动高潮。幼儿通过闹元宵、猜灯

谜的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，增加亲子之间的感情，培养交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

20xx年2月19日(周二)下午4:00~5:00

幼儿园运动场

一、16:00家长携幼儿进入活动场地。

二、讲解元宵节习俗，介绍有特色的灯笼。

三、猜灯谜活动：家长带幼儿一起猜灯谜。请家长和幼儿一起把猜出灯谜的号数和谜底写在白纸上，交给老师登记。活动结束后本园公布谜底，请对照谜底，猜谜正确的领取相应积分；将猜出的谜语拍照发朋友圈，积“大拇指”38个以上则获得一份礼物。

1、本活动下午4:00准时开始，班级老师会准时带领宝贝在大厅活动区等候家长，提前来的家长朋友请在大厅等候。

2、每名宝贝由1-2名家长陪同，宝贝和家长都可以穿上新年的服装、佩戴头饰等。

3、所有入园的家长须在门口处签到，领取填写谜底的白纸。

4、为了让您的宝贝能够开开心心的参与此次活动，请家长们一定要准时参加哦！

猜灯谜又称打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。灯谜最早是由谜语发展而来的，起源于春秋战国时期。谜语悬之于灯，供人猜射，开始于南宋。猜灯谜是我国传统的娱乐形式，它运用艺术的手法和汉字的规律，着眼于字义词义

变化，常用一个词句、一首诗来制成谜语，既能达到娱乐的目的，又即使人增长知识，为人们所喜闻乐见。

灯谜的结构是由三个基本要素组成的，即“谜面”、“谜目”和“谜底”。这三个部分缺一不可。“谜面”是告诉猜谜者的条件，也是猜谜者思考的依据。而“谜目”是限定所猜的是哪类“事务”，是答案所属的范围，“谜底”就是答案了。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇十一

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。
2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒
2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

## 活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇十二

孩子从幼儿园毕业后进小学读书后往往不适应小学的生活，许多孩子在开学时高高兴兴地上学，几个星期后，身体明显消瘦，病假率上升，有的害怕上学，对学习产生厌恶心理。做好幼儿入小学之前应做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的进入小学一年级学习乃至终身学习打下良好的基础。

尝试通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种手段多方位实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”活动真正落实到实处。此次活动为走进校园实践活动。

(2)通过幼小衔接活动，帮助家长形成正确的家教认识，实现小学与幼儿园的有效对接。

(3)通过幼小衔接活动，帮助幼学前儿童实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，标尺身心的和谐发展。

(一)、成员：

组长：

副组长：



组员：全体一二年级教师

(二)、衔接重点：

(1) 兴趣激发；

(2) 习惯规则培养；

(3) 语文学习能力——听说读写能力方面；

(4) 数学学习能力——加减运算、思维及操作能力方面(蒙氏数学)；(5) 适应能力方面——个性，心理，独立性等。

(三)、具体措施：

a□对幼儿园教师进行幼小衔接专题培训，

b □参与幼儿园家长会幼小衔接专题讲座

c □组织幼儿园参观小学, 与小学联谊活动

d □进行教师座谈, 组织教研活动

e□组织各类评比或展示活动

(四)、从各方面提高幼儿的能力真正做到幼小衔接。

1、时间上的互相靠拢

在幼儿园大班，按规定集体活动时间是三十分钟左右，注重动静交替，注重游戏，注重幼儿活动与参与。而小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考

验。许多孩子对小生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，幼儿园在集体活动时间的安排上做了适当延长，大班下学期集体活动时间安排在三十分钟左右，让小朋友在心理上、时间概念上有好的准备。这种时间上的靠拢非常有效。

## 2、学习习惯和常规要求上互相衔接

培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势是我校多年来一直强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。还可以组织大班年级的“坐姿、写姿、握笔姿势”的比赛，组织幼儿观看有关录象，这些活动都收到了很好的效果。

## 3、生活能力上的重点培养

加强学生生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

## 4、学习能力方面的培养

(1)、学会准备上课需要的学具和物品。

(2)、各种姿势训练及达标——坐姿，书写姿势，举手姿势。

(3)、学会认真独立地做事，懂得追求良好的结果。

(4)、学习时爱动脑筋，独立思考，并愿意寻求问题的答案。

(5)、喜欢回答问题，提出问题，讨论时能够大胆地说出自己的想法。

6)、听读识字教学以100个会认的字为主(见图)要求会认、会读、会用，期末100个达标要求100%。

注重计算能力的训练(20以内加减法计算)(10以内加减运算要求达标)

7)、注重思维能力的训练。

## 5、家长方面

1、严格执行作息时间表：准备一个闹钟，让孩子自己用。

2、实行生活环节”限时制”：规定时间限制，刷牙洗脸等。

3、花时间监督孩子完成”作业”，并签字：认真对待并坚持。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇十三

1、通过互相观看眼睛，对自己的眼睛产生好奇。

2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。

3、引导幼儿有意识的注视丰富多彩的周围环境。

1、眼睛小精灵，眼睛处可替换。

2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛）、水彩笔、彩色铅笔。

### （一）开始部分：

教师出示眼睛小精灵，用小精灵的口吻与幼儿对话：嘿！小朋友，你好！认识我吗？我是眼睛小精灵。我就在你们的身上，找找吧！

### （二）基本部分：

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。

### （三）结束部分

教师小结，鼓励幼儿大胆的表现自己看到的丰富多彩的周围世界。幼儿张贴自己的作品，相互欣赏评价同伴的作品。

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。

## 疫情期间幼儿园线上教学活动方案篇十四

幼小衔接是学前教育 and 小学教育两个教育阶段平稳过渡的过程，幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式，而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育，学前教育与小学教育是相互区别又是相互衔接的幼儿教育阶段，既要充分认识它们的阶段性，又要充分认识它们的连续性；幼儿园的教育，要为幼儿入学做好必要的准备，减缓幼小之间的坡度，实现教育之间的衔接。由此可见，幼小衔接的意义重大。

- 1、高度重视幼小衔接工作，建立形成一套相应的规范，并将此项工作作为幼儿园的常规工作，列入每学期的方案。
- 2、组织各种活动，使教师了解各学段幼儿的行为习惯以及心理特点，从而使教师做好衔接准备，为幼儿尽快适应小学的学习生活打下基础。
- 3、通过幼小衔接活动，使幼儿

## （一）转换思想，做好心理衔接

- 1、通过幼儿参观小学一日活动，熟悉小学的生活环境，让幼儿知道为什么要上小学，了解小学与幼儿园的区别。
- 2、组织毕业幼儿回园谈话，激发幼儿对小学的喜爱之情，加深幼儿对小学的向往。
- 3、教师及家长从正面鼓励幼儿，营造“我要上小学”的氛围，让幼儿对小学生的生活保持期待。
- 4、帮助幼儿树立起自信心和任务意识，让幼儿做一些简单的任务，并监督幼儿准时地完成各项任务。

## （二）加强锻炼，做好身体衔接

- 2、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字以及握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。
- 3、注重安全教育，在一日活动中渗透安全小常识，让幼儿懂得并遵守相关规则，提高幼儿的自我保护能力。

## （三）培养独立品质，做好生活衔接

- 1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。
- 2、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿的时间观念。
- 3、通过我会叠衣服、我能整理书包等游戏加强幼儿遵守纪律、规则，鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，并锻炼幼儿的意志与品质。

4、幼儿园教师要引导幼儿进行自我行为的管理，重点培养幼儿的时间意识，避免出现拖延的情况。

#### （四）增强学习动机，做好学习衔接

1、教师营造出良好的阅读氛围，引导幼儿进行阅读，利用看图讲述、故事续编等方式培养幼儿阅读兴趣。

2、幼儿园语言活动中有许多识字部分的内容，对于这部分的教学，教师可通过课堂、游戏、生活、阅读等方式让幼儿掌握这些汉字。

3、幼儿园开展经典诵读活动，为幼儿搭建讲述的平台，提高幼儿的诵读水平。

4、书写准备技能的训练，让幼儿认识田子格和四线格，为书写奠定基础。

5、教师在一日常规中要适时组织一些有助于幼儿数学思维锻炼和提升的数学游戏活动，采用顺序选图、传递推理等方法解决，强化幼儿思维能力。

6、在进行五大领域教学时，可以选择音乐、故事、古诗等作品，培养孩子的倾听习惯。

7、大班定时开展拼音字母、智趣数学、创意绘画、趣味故事等游戏活动，培养孩子的听、说、读、写兴趣和能力。

8、培养孩子学习方面的动手操作能力，本学期，结合主题教学，运用操作包锻炼幼儿的动手能力。

#### （五）密切合作，做好家园衔接

1、通过全园家长会、《科学幼小衔接》讲座、家长开放日、家园联系栏、校讯通、家长群、咨询活动等形式与家长共建

交流的平台，宣传幼小衔接的重要性。

2、幼儿园要告知家长孩子的发展现状，给家长详尽地介绍幼儿园的幼小衔接计划，确保家长对于每一个环节、每一个步骤都能理解，并积极地配合幼儿园。

3、举办专题研讨，幼儿园可以通过专题研讨会的形式，改变家长对于幼小衔接工作的态度。

4、邀请小学教师，对于幼小之间的差距进行分析，让家长了解自己的努力方向。

埃里克森认为，在人格发展中个人与其周围环境的互动起着主导和整合作用，做好幼儿与小学阶段的衔接，对幼儿逻辑思维形成和使用、身心健康发展有着重要的意义。幼儿园要经常与小学进行沟通交流做到双向衔接，应当密切联系家长，及时沟通，不断交流，结合工作实际及时调整教育目标和教育内容，有的放矢地开展活动，从不同的方面去促进幼小衔接工作的完成，帮助孩子顺利地渡过幼小衔接阶段，开启自己人生的又一个新征程。