

# 生活中的安全大班教案反思总结 大班安全生活中的防盗教案(模板19篇)

教学方法是指在一段时间内教师采用的具体教学手段和策略，包括讲授、讨论、实践等。如果你在编写小学教案时遇到了困难，不妨参考以下精选范文，或许能够帮到你。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇一

一、计划意图：

清早，明显一来园就同各人先容昨天在大众汽车上，妈妈手记被偷，以及世人帮助抓小偷的事变。小朋侪们听得异常投入，并自觉地到场评论辩论。捉住孩子的这一爱好点，天然就孕育发生了“生存中的防盗”的主题，这个教诲内容源于幼儿的生存，又是孩子感爱好的事物和题目，既可以满意幼儿的须要，反应近来生长区的程度，又有助于进步幼儿的自我掩护意识，拓展孩子的视野，具有异常实际努力的意义。

二、目的：

1. 连系生存现实，相识防盗的办法与要领。
2. 乐于摸索、交换与分享，引发求知欲、缔造力。
3. 进步自我掩护的意识与本领。

本目的从认知、本领、情绪等多角度建立，内容涉及社会、康健、科学、美术等多个范畴，力图“既切合幼儿的实际须要，又有利于其久远生长”。

三、预备：

1. 幼儿网络的种种防盗办法、要领的图片材料。
2. 先容“电视监控”“报警体系”、幼儿手工制作“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 赤色水笔人手1支。
5. 什物投影仪1台。

幼儿网络材料的历程同时也是履历预备的历程，西席在交接使命时，把本身纳入此中一分子，以互助者的身份参与，凸起了孩子的主体性。但西席在预备时，着眼点在思量孩子网络有难度的质料，同时只管即便预备可以用差别的本领来展现的，如多媒体课件、录象等较为活泼的情势。

#### 四、历程：

##### 1. 操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事？

（从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如生，爱好充实引发）

##### 2. 相识种种防盗要领。

（1）幼儿先容本身相识的防盗要领。

（经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人）

（2）幼儿部署展板，西席勉励幼儿旁观并互相先容。

(这个环节幼儿园教案，故意存着幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。)

(3) 勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

(在全部交换中西席留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。)

(在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区—银行、市肆等大众场合—大众汽车等多方面思索，西席实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险柜在孩子讲到相干内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野)

(在交换中注意体验。当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，感觉暗码的奥妙成果。)

(在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，有幼儿说到公路上的装配，幼儿园教育随笔“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”西席把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。)

3. 经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

(1) “有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

(2) “本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常

生存中还要留意些什么？”

(3) “要是我们真得发明小偷该怎么办？”

(陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。)

4. 游戏：计划防盗计划。

(1) 勉励几个小朋侪结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

(小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，在不雅点的互相碰撞中富厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。)

(2) 巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

(在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，图纸上的计划富厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来。)

## 生活中的安全大班教案反思总结篇二

活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

活动过程：

- 1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

- 2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体

教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时,请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时,抓住话题讨论展开,孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考,教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。

并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放,用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器,请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时,请幼儿猜密码,感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时,有幼儿说到公路上的装置,“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子,让他们去探究,并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了,为什么?”

(2) “原来,小偷是会想尽坏主意偷东西,所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办?”

4、游戏:设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组,在新建的.住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

（小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。）

（2）巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

（在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来）

5、活动延伸：幼儿介绍自己的设计创造。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇三

设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的`视野，具有非常现实积极的意义。

活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。



(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

#### 4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

#### 5. 活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

- 1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。
- 2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。
- 3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。
- 4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿想象力与创造力得到充分发挥。

小百科：防盗顾名思义：防备各种有形财产、无形财产被他人恶意的拿、偷、扒、抢、盗。关键在于防患于未然。如果不提高防盗意识，等财物被盗后才悔之晚矣非君子所为！

## 生活中的安全大班教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。
- 2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。

活动重点：

能大胆表述卡的名称、用途

活动难点：

比较、区别卡的异同点并用符号记录

活动准备：

材料准备：不同种类的卡（散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观）、做过汉字标记的卡（如：贵宾卡、门卡等，可以粘贴在黑板上）、生活中使用银行卡的一段视频（分别在银行、百货店、超市、药房、书店刷卡购物情景）、5个场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）

活动过程：

### 一、我认识的卡——激发对卡的兴趣

（一）我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

（孩子们参观自己带来的卡都很兴奋，在和同伴自由交流中，能主动向同伴介绍并一起辨别卡的名称，如：交通卡、纪念卡、书卡、航空卡。。。。。）

（二）重点提问：

1、生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？

（幼儿：接送卡）

2、我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）

3、怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。

——小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，

还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

## 二、我喜欢的卡——了解卡的不同作用

（一）除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。

（出示做过汉字标记的各种卡）

（二）重点提问：

### 1、哪一张你也很喜欢的，为什么？

——在幼儿说自己喜欢的卡的同时，老师有意识地引导孩子讲述卡与人们生活的关系，并适时地追问，如：有孩子说：我喜欢贵宾卡，它可以打折。有孩子问：什么是打折？老师追问：打折是什么意思？在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。

2、配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（在模拟场景的运用中，幼儿共同寻找和验证，进一步帮助幼儿了解卡的作用。）

### 3、幼儿操作，说说理由。

——小结：原来我们的身边有那么多多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

## 三、观看视频——比较卡的异同

（一）重点提问：

1、录像里的老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（假日百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）

--小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大）

2、录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（幼儿：有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）

--小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

## （二）重点提问：

1、找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。

2、幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。

3、幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

（不一样的地方：颜色、标记、磁条、签名、数字、装饰。。相似的地方：都有文字、一样小、硬硬的、数字，在归纳的同时要鼓励会用语言把自己的记录完整表达的幼儿）

--小结：是啊！发明这些卡的叔叔阿姨真了不起！小小一张卡就有那么多的学问，只要我们经常多看看，多想想，多比比，就会发现许多以前不知道的秘密。

## 四、设计卡（延伸：大胆想象）

你还想发明什么样的卡呢？

活动评析：

本次活动能结合幼儿的生活、针对幼儿的兴趣特点来设计生成，在活动中孩子们表现出了很大的兴趣，很好地激发了孩子们对城市中卡的兴趣和对卡的探究精神，幼儿也能完整清晰地用自己的语言描述卡的不同用途。

活动的设计能紧紧围绕活动目标开展，层次清晰，过渡自然。活动的取材来自于孩子的生活，孩子有一定的生活经验，老师能跟随他们的兴趣、跟随他们的思维方式进行活动，所以师幼互动、生生互动能得以良好体现。既能运用开放式的提问，让孩子畅所欲言，又能把握将个性化的热点问题辐射到全体。

活动中运用了分辨验证、配对游戏、观看录像、记录异同等多种方式，积极调动了孩子在活动中的主动性。在卡与场景配对过程中，不仅帮助孩子学会用生活经验看懂生活中的标记，并且提升了卡的不同作用。录像中的情景再现，丰富了孩子的视野，生动地表现了“一卡多用”的先进性。通过活动设计，一方面培养幼儿在生活中有求异的精神，另一方面提高了大班幼儿学会观察-归纳-求同、更加全面地认识事物的能力。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇五

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等，教案《安全教案2》。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

（一）开始部分伴随动感的`音乐带领幼儿做律动，引出课题，引起幼儿兴趣。

## （二）基本部分

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

（1）出示幼儿户外活动时的图片提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

（2）帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去；不玩危险物（如鞭炮、玻璃）；正确使用玩具、工具（如剪刀）；不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

（1）师：刚才，我们看到的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的保温桶等等。

（2）小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

（3）找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

（三）活动结束幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

（2）安全使用剪刀强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

（四）活动反思幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。但孩子年龄



小，我们在生活中还要多提醒，不断地进行随机安全教育，让孩子切实学会自我保护。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇六

### 认标志讲安全

#### 活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯
- 5、培养幼儿自我保护能力。

#### 活动准备

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

#### 活动过程

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

## 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

### 4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

### 活动反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计

标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

小百科：标志，是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇七

### 设计意图

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

### 活动目标

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 活动准备

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手1支。
- 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

## 活动过程

### 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

### 2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）

（在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的’录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）

（在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。）

（在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）

### 3、通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

### (3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

## 4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

## 5、活动延伸：幼儿介绍自己的设计创造。

### 活动结束

#### 1、评价

#### 2、总结

# 生活中的安全大班教案反思总结篇八

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

## 第一课时

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。请学生朗读教材第18页上方的课文。告诉学生今天要讨论的是家庭生活中的安全问题。板书课题：生活中的安全。

2、自由讨论。提问：“在日常的家庭中，有哪些方面容易对我们的安全和健康造成伤害？同学们是否遇到过或听说过在家庭中发生的安全方面的事故？”通过讨论明确：“在日常生活中，用电、煤气、火、水等都容易对我们的伤害，每位同学都应具有防范意识。下面我们进行讨论。”



3、模拟体验。小组分角色表演教材第19页的图画上的情景，并好好想一想，如果你是遇到类似的事情应该怎么办？教师作适当点拨。

4、全班交流。每个小组派代表为全班表演，向全班介绍他们是怎样解决这个问题。教师作简单讲评。

5、课堂练习。完成教材第19页各种报警电话与报警连线练习。

6、教师。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。检查上节课布置的课堂练习。

2、模拟练习。让学生练习报警。可以同桌互相配合练习，要求按照三种情况逐一练习。可以一人打电话报警，另一人做接电话者。提醒学生：报警电话内容要真实性、报警语言的完整性。

火警：地点、火势的大小。

匪警：地点、情况。

急救：地点、病人情况等。

3、全班活动。请学生上来抽签，然后按照抽签上的内容用教师事先准备的电话模拟报警。根据时间，尽量让每个学生有锻炼的机会。

4、自由讨论。请学生看教材第20页的图画，按要求进行讨论：

如果被烫伤了怎么办？图中两位正在玩耍的小朋友有危险吗？为什么？

5、让学生各自谈谈对这节课学习的收获。

6、教师。

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

1、导入。

2、讨论与检查。请学生阅读教科书第21页“我的表现”。

(1)、请学生发表意见，对教材上所列项目有什么看法？

(2)、请学生在自己的教科书上按照全班讨

结果补充和删减，然后各自按照成绩单的要求给自己画“苹果”。

(3)、同桌之间互相交流结果。

3、全班调查（文明礼貌、节俭、安全方面）。

同学们平时哪条做得最好？

哪条做得最差？（学生边说边记录）

(1)、在黑板上画上三种苹果。

(2)、按照项目顺序，逐一统计得到各种苹果的学生数。

(3)、按照项目顺序，逐一将得到不同苹果的学生人数写在黑板上。

4、教师根据统计结果宣布并做。

5、四人一组，下康乐棋。

文档为doc格式

## 生活中的安全大班教案反思总结篇九

设计意图：

一天早晨，明明一来院就跟大家介绍昨天在公共汽车上妈妈手机被盗，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，我们自然产生了“生活中的防盗”主题。

活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。
- 3、画有住宅小区、银行、超市、幼儿园的`图片。
- 4、红色水笔人手一支。

活动过程：

### 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事？（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。）

### 2、了解各种防盗方法

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。（幼儿借助实物投影仪，把准备的图片资料通过大屏幕展示。）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。（有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至今形状各异的锁，包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料；有密码箱、锁、家庭报警器等实物。）

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中，教师注意归类提升，如幼儿讲到“卷帘门”时，请大家介绍还知道那些防盗门。注重拓展，如孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，并在孩子讲到相关内容时播放网上下载的红外线报警系统、电子门等录像，用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重新课题的及时生成，如幼

儿在讨论时提及电子警察，“公路上还有那些电子装置？”教师把问题抛给孩子，让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。）

### 3、讨论，提高自我保护意识

(1) 有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？

(2) 原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？

(3) 如果我们真的发现小偷该怎么办？

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨在帮助孩子养成随手关门、上锁、关门先看猫眼等生活习惯，知道有情况先打110，提高安全意识。)

### 4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探索，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验、不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须做出合理的分工，获得有意的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特

改良。)

5、幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十

一次我们带领孩子到户外进行活动时，路过一个垃圾站。孩子们都不禁屏住呼吸，加快了脚步。有的孩子边跑边说：“这是什么味呀？怎么这么难闻。”也有的孩子注意到垃圾站的门上写着一些字（可回收、厨余垃圾）。回到教室以后，我们检查了自己班里的纸篓，发现有些是用过的碎纸，还有一些是果皮等。于是我们又发动家长和孩子一起对家中的垃圾进行了统计。

帮助幼儿通过观察、分类、收集等一系列的活动，了解身边的垃圾。从而使幼儿萌生保护环境意识。

教师：

- 1、垃圾中都有些什么？
- 2、垃圾是不是都是没用的东西？
- 3、为什么会有这么多垃圾？
- 4、收回来的垃圾可以做什么？

孩子：

- 1、垃圾为什么那么难闻？
- 2、垃圾是从那里来的？
- 3、垃圾被送到哪里去了？

1、用幼儿、家长共同收集垃圾的照片制作《垃圾总动员》的墙饰。

2、让幼儿用大纸箱制作垃圾分类箱，放在幼儿园内和班里。

3、在园内或幼儿园附近张贴环保宣传画。

4、环保树：教师将幼儿做的每一项有益环保的活动用文字或照片布置成一片树叶的形式，直到整棵大树都长满绿叶。

1、美工区：提供各种废旧材料，让幼儿进行各种小制作。

2、益智区：添加垃圾回收棋等。

3、建筑区：为幼儿添加用废旧材料制作的辅助材料。如：汽车、路灯等。

1、请家长协助孩子用自己能够看懂的形式记录每天家中的垃圾内容。

2、请家长协助收集有关垃圾的资料。

3、请家长协助收集家中可以再利用的物品。

社区：

1、参观垃圾站。请清洁工讲一讲垃圾怎样处理。

2、请小区中的废品回收员讲一讲哪些垃圾可以回收利用。

家庭：

1、请家长协助上网搜集资料。

2、采访幼儿园中的保洁员，了解幼儿园里的垃圾种类等内容。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十一

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。



今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？  
（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？  
（引导幼儿进行劝阻表演）

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）  
水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的`东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十二

在玩沙的时候，班中的孩子对沙坑上的鞋印产生了极大的兴趣，他们搬着脚看着沙地上的鞋印，叽叽喳喳的说着：“我的鞋能踩出花纹来”“我的和你的不一样”“我的鞋印比你的好看”这时班中的耿磊小朋友问：“老师、为什么鞋底上要有花纹呢？这个问题引起了大家极大的兴趣，孩子们逐渐对身边各种的花纹产生了兴趣，便形成了今天的主题。

1、通过探究使幼儿了解花纹在生活中的用途，进一步培养幼儿的观察能力及视觉的概括能力。

2、培养幼儿大胆想象创造的能力。

利用空白墙围及玩具柜背面创设“我给花纹照个像”“神奇花纹变变变”等板块，将收集的资料展示出来。

信息区：增添各种花纹装饰图案及线条装饰欣赏图片、书籍。

美工区：提供各种花纹装饰的欣赏艺术作品 基拓印工具材料。

益智区：花纹排序玩具

利用家长专栏向家长展示主体活动网络图。

出示本主题教育目标及主要内容

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十三

1、发现生活中的数字，了解数字在生活中的应用。

2、认识10以内的相邻数，探索发现的'乐趣。

1、引题。

教师出示电话拨号，进行谈话引题。

2. 引导幼儿说说父母的电话号码，并示范拨电话。

幼儿边说边拨号码，其他朋友看看是否拨对了。

2、引导幼儿认识生活中的数字。

1) 教师组织幼儿自由观察活动室中哪些地方有数字。

2) 请幼儿说说哪些地方有数字，它们分别表示什么意思。

3、引导幼儿交流还在哪些地方看到过数字，它们分别表示什么意思。

4、引导幼儿讨论：必须记住哪些数字为什么？（如父母及家里的电话号码，门牌号等。）

5、分组讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

6. 教师指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。

1. 请家长经常带幼儿一起购物，引导幼儿发现数字及其作用。

2. 请家长指导幼儿完成亲子手册《寻找生活中的数字》。

# 生活中的安全大班教案反思总结篇十四

设计思路：

随着大班主题《我们的城市》的开展，孩子们收集生活周围的图示标志，关注自己发现的图示标记和生活之间的关系，对各种各样的符号产生了浓厚的兴趣。

由此，我们从本班幼儿的活动需要和已有经验出发，选取日常生活中最常见的各类包装上的箭头符号和儿童计划书中运用到的图示、符号作为教学素材，根据大班幼儿认知发展特点，契合主题核心经验，让孩子阅读生活中常见的箭头符号，再次回归生活，在不同情境中辨识、理解箭头所表达的不同意义。

小小的一个箭头究竟表示几种意思？小小的箭头到底能不能帮我们把很难的事情做好？这些有趣的现象吸引着孩子的目光，有意识地引导幼儿观察周围事物，对生活情境中的符号感兴趣，阅读这些符号，发现符号给我们生活带来的便利，有助于孩子未来的发展。

活动目标：

- 1、阅读生活中常见的箭头，理解其在不同情境中所表示的意义；
- 2、初步体验符号在生活中的作用，有阅读生活中各种符号和知识的兴趣；

重点：理解箭头在实际生活中的不同意义。

难点：能将箭头的作用与实际生活情境建立联系。

活动准备：

经验准备：幼儿已收集生活周围的各种标志、标记，并对这些标志、标记有初步的了解。

材料准备：说明书步骤□ppt□□食品罐头、幼儿计划书、生活中各种箭头图示

活动过程：

出示ppt“箭头”并提问：

□这是什么符号？

□你在哪里看过“箭头”？

□箭头可能代表什么意思？

1、出示代表“方向”的箭头

重点提问：这些图片上的箭头都表示什么意思？

2、出示表示“重要提示”的箭头

过渡：刚才你们知道了箭头有表示“方向”的作用，那么我们再来看一张图片

重点提问：这幅图片上的箭头告诉我们什么？

3、出示表示“顺序”的箭头

过渡：生活中除了刚才说的那些箭头，还有些箭头是你们一直问的，让我们看一看。

重点提问：这些图片上的箭头有什么作用？

教师总结：哦，我知道了，箭头可以指示方向，可以表示做事的顺序，还可以起到重点提示的作用。箭头用在不同的地方表示的意思也不同。

过渡：教师带来一罐午餐肉，想吃好吃的肉，就要先打开罐子，怎么才能打开罐子？有个打开罐头的方法，读懂图片内容就能打开。

### 1、交待规则

两人结成小组；

两个朋友仔细阅读每一张图片；

把读懂的图片按顺序排排队；

2、幼儿操作——2个人结为小组尝试将图片按开罐头的顺序排列

### 3、交流分享

比较每个小组的图片排列结果，将不同的排序方式的图片进行讨论并纠正图片排列位置。

### 4、共同验证

教师按照幼儿语言表述的操作步骤，尝试打开罐头。

小结：箭头真有用，按照箭头的提示就能帮我们很难的事情做好。

过渡：这里还有一段小电影，我们一起来看看这里的箭头有些什么不一样？

### 1、教师播放视频

2、重点提问：小电影中看到的箭头与其他箭头有什么不一样？

3、结束语：生活中还有许多的符号，读懂它们、理解它们就能让我们的生活更便捷，还能帮助我们解决各种各样的问题。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十五

1、知道用眼睛、耳朵、心灵发现生活中的美。

2、能积极和同伴交流、分享。

3、体验发现美的成就感。

知道用眼睛、耳朵、心灵发现生活中的美。

感悟心灵美。

插满花的花篮、一段有大自然声音的音频、山水造型图片

### 一、开门见山，谈话导入

1、小朋友们，请你用一个字说说你看到花篮的感受。什么美？  
（色彩美）

2、看风景图片：你看到了什么？看到这样的风景你想说什么？  
（造型美）

3、播放音频：你听到了什么声音？听到这样的声音有什么感觉？  
（声音美）

4、小结：在我们的身边，到处都藏着美，有美丽的色彩、美好的声音、美丽的山水造型，需要我们去发现。

### 二、讨论并分享



- 1、想一想：你是怎样发现这些美的？
- 2、反馈：幼儿代表发言。（和全体幼儿互动：你们同意吗？）
- 3、小结：生活中的美需要我们用眼睛去看、用耳朵去听，才能发现。
- 4、两人一组分享：说说你看到和听到的生活中的美。句式：我看见了……，觉得美；我听见了……，觉得很美。

### 三、情感升华，感悟心灵美

1、讲故事：有个小姐姐得了很严重的病，吃了很多药，打了很多针，病虽然好了，但是原来漂亮的黑头发全部掉光了，变成了光头姑娘，她觉得自己一点儿也不美，很难过，一位老奶奶对她说：孩子，你是我见过的最美的人，因为你不怕天天打针吃药，很坚强，而且，还每天帮我来打扫卫生，给我唱歌听，你帮助了我，还给我带来了快乐，你是个又勇敢又善良的孩子，你在我心里真的`很美。

3小结：爱帮助别人，带给人们快乐的人是心灵美的人。

4、个别回答：你还用心感觉到谁是很美的人？为什么？

4、四人一组交流：你怎样做个心灵美的孩子？（请小组推荐说的最好的小朋友跟大家分享）

### 四、延伸活动，结束

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十六

活动目标：

1、明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则，并尝试记录午

餐用筷规则。

2、体验礼貌用筷的好处。

活动重点：

明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则。

活动难点：

尝试记录午餐时使用筷子的一些规则。

活动准备：

ppt、筷子、纸、笔、背景环境创设。

活动过程：

## 一、引起兴趣

1、这是什么？你们明白筷子是哪个国家发明的吗？筷子有什么用途？

2、小结：我们中国人真了不起，发明了筷子。升入大班以后，每次吃午饭，筷子一向和我们在一齐，是我们的好朋友，给我们夹起好吃的饭菜，筷子能够让我们的手更灵巧，大脑变得更聪明。

## 二、交流讨论

1、筷子有这么大的本领，吃饭时我们用筷子来做什么？（夹饭菜、收垃圾）

2、在用筷子夹饭菜、收垃圾的时候要注意什么？（筷子要对齐）

3、此刻我要把它记录下来。怎样画才是对齐啊？（上下一样长）

4、小结：“小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃。”

5、吃饭时，筷子除了要对整齐的吃，还要注意什么？（教师根据幼儿所说的资料进行引导）

指导一：值日生分筷子。

（1）出示值日生的图片，提问：这是谁？午餐的时候她做什么工作？（发筷子）

（2）谁来当值日生，试试看，你是怎样发筷子的？

（3）你发现了什么问题？（请幼儿改正发现的问题）

（4）小结：“值日生，分筷子，头脚对齐摆放好”

（5）如果我要记录下来的话，我要怎样画？（先画什么？再画什么？）

（6）小结：所以我们在记录的时候要想好要画些什么？还要画的简单，桌子只要用正方形来表示就足够了，要简单、能看的懂、速度快。

指导二：不咬筷子尖

（1）用筷子还需要注意什么？

（2）出示被咬过的筷子，这根筷子怎样了？

（3）小结：“小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖”

（4）不咬筷子尖要怎样记录？

### 指导三：筷子不乱放（重点指导记录）

（1）出示图片：他们的筷子在干什么？（乱放）这样做对吗？

（2）小结：原先筷子不能到处乱放。“吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上”。

（3）这个要记录的话，你要怎样记录？

（4）记住哦，这个留着一会儿你们自我记录。

### 指导四：收垃圾

（1）刚刚我们说了筷子能够收垃圾，筷子尖对齐，垃圾放到碗里怎样画？

（2）教师演示提醒幼儿如何记录。

（3）吃好饭，捡垃圾，收好垃圾送回家。

6、刚刚我们讲到的午餐时用筷子需要遵守的规则有哪些？  
（儿歌小结）

7、遵守这些用筷子的规则，有什么好处？

小结：让我们吃饭的速度加快，成为一个礼貌有礼貌的好孩子。

### 三、记录用筷子的规则

1、幼儿分组记录用筷子的规则，教师巡回观察指导。

2、要求：

（1）商量选择画一个规则

(2) 选一个人来画

3、记录展示。

活动延伸：

将记录好的资料贴到相对应的背景环境中。

附：儿歌：礼貌用筷

值日生，分筷子，头脚对齐摆放好；

小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃；

小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖；

吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上；

用好餐，捡垃圾，收好垃圾送回家。

活动反思：

优势：活动的选材

本次活动的选材来源于幼儿的生活，是主题背景下的一个活动。生活习惯是幼儿自我服务的组成部分之一，在日常生活中发现孩子吃饭的时候使用筷子出现的一些问题，于是将这些不良的行为习惯以团体活动的形式呈现，将自创儿歌与生活习惯相结合。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十七

1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。

2、积累一些应对意外情况的经验。

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

(1) 请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

(2) 引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

(1) 轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

(2) 讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开头、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的'大人帮忙。

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十八

1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创造性。

2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

二、活动准备：

脸谱、画笔、纸等

三、活动过程：

(一)观察讨论

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种?(4种)哪4种?(黑脸、白脸、红脸、蓝脸)脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆?(唱京剧的时候)

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。(左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛)哪些地方不一样(颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化)。(引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分?)

3、教师示范，幼儿参与。

## (二)联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：

1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？(相互欣赏幼儿作品，促进生生互动)

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家？

## (三)引导讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？(从主要颜色上进行讲评)

语言活动：不乱扔垃圾

语言活动：不乱扔垃圾(小班)

目标：

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。



准备：木偶(小兔，小猴)糖若干

过程：

(一) 导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b.小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a小兔怎么了?

b怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮?

d那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

中班语言活动：让座

## 生活中的安全大班教案反思总结篇十九

(一) 活动目标：

1. 愿意帮忙他人做一些力所能及的事，体验关心帮忙别人的欢乐。
2. 能注意到别人的困难与需要，主动帮忙别人，具有同情心。

(二) 活动准备：

1. 经验准备：(1) 请家长配合引导幼儿回忆帮忙他人的经历。  
(2) 请几名幼儿事先编排帮忙、关心别人的情景表演。
2. 物质准备：表演所需道具等。

(三) 活动过程：

1. 谈话引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

引导语：请小朋友认真看表演，看看发生了什么事，小朋友是怎样帮忙他们的。

2. 观看情景表演，引导幼儿大胆表达自我的看法。

1) 请幼儿观看第一组情景表演：一个幼儿帮忙另外一个幼儿扣身后的扣子；一个幼儿摔倒了，另外一个幼儿将他扶起来。

3) 请幼儿观看第二组情景表演：一个小朋友悲痛地哭，另外几个小朋友拿纸巾帮他擦拭泪水并劝慰。

3. 说说我明白的需要帮忙的人，引发幼儿乐于助人的愿望。

2) 幼儿相互交流自我的经历和感受。

3) 小结：你们都是很善良的孩子，都能及时帮忙需要帮忙的人，让他们感受到温暖与幸福，教师真为你们感到骄傲。

4. 开展互相帮忙模拟活动：互相塞内衣、卷袖子、扣纽扣等。

（四）活动延伸：

家长平时带幼儿外出时，在遇到需要帮忙的人或事时，进取帮忙，为幼儿做乐于助人的好榜样。