

最新教导处学校教学工作计划 学校教导处教学工作计划(精选8篇)

教学工作计划接下来，让我们一起来看看一些优秀的年度总结范文，从中汲取经验和灵感。

教导处学校教学工作计划篇一

工作计划网发布2019年学校教导处教学工作计划，更多2019年学校教导处教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019年学校教导处教学工作计划》文章，供大家学习参考！

本学期教导处继续在认真贯彻党的教育方针，深化教育教学改革的基础上，紧紧围绕教学这一中心环节，带领广大教师进一步解放思想，转变观念，努力创新，开拓进取，全面提高教育教学质量，稳步推进素质教育，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1. 帮助教师进一步解放思想，转变观念

为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于

学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2. 进一步加强和深化师德师风建设

教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

二、努力提高教师队伍的专业素质

1. 继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2. 努力加强教研教改

在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拨式教学法”；小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政

治、物理、化学等学科教研教改的. 立项。并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3. 大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教师赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

教导处学校教学工作计划篇二

工作计划网发布学校教导处教学工作计划，更多学校教导处教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校教导处教学工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一, 指导思想

以现代教育理论为指导, 以课程改革为核心, 以教师发展型学校工程为载体, 以新课程下的课堂教学研究与实践为内容, 以课题研究为切入点, 全面开展校本行动研究, 多层面的提高教师的专业素质, 全面提高教育质量, 使学校真正以高, 精, 优的品牌立足于国家, 省, 市名校行列.

二, 主要工作

1, 抓好教师队伍建设, 通过研, 培, 导, 练, 赛, 等多种形式提高教师的专业化水平.

2, 加强教研组建设和管理, 在“实”字上下功夫, 在“研”字上求发展, 真正使教研活动经常化, 专题化和规范化.

3, 为师生创设广泛的发展空间, 以多种竞赛活动促进教师, 学生个性发展, 为师生搭建展示的舞台.

4, 做好迎接区新课程课堂教学达标验收的准备工作

三, 具体措施

落实教学常规管理, 加大监督检查力度

1, 教导处每学期要对教师备课, 上课, 作业批改等常规教学工作提出明确要求, 并及时进行有效的检查指导, 以确保教学目标的落实. 我们坚持做到“一月一重点”检查制度, 并做到有检查, 有记载, 有反馈等. 对于上岗未满三年的教师我们推行“推门即听课”, 翻本即检查的做法.

2教师要自觉的把新课程理念运用到教学实践中, 采取灵活多样的教学方法, 充分发挥学生的主体作用, 激发学生的自主探究的愿望, 使学生轻松, 愉悦, 创造性的学习. 教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理, 对评估成绩做到公平, 公正, 公开, 确保教学质量.

3, 教学领导经常深入教学第一线进行上课, 备课指导(教学校长, 教导主任, 学科组长)

大力开展教学研究活动, 提高课堂教学

三月份开展好第九轮师徒拜师会和师徒汇报

(师徒同上课, 评课)

四月份我们组织部分骨干教师到农安,靖宇县
进行扶贫送课讲座活动.

按照进修学校的要求做好新课程下的. 课堂教学

达标验收准备活动(全员教师参加抽签做课,查资料座谈)

与学校党支部联合办好学校的首届文化节.

实行月考制度,以学年为单位组织月考并向学校上报学年考试成绩和详尽的卷面分析.

我们要求各教研组针对热点问题确立研究专题,每月围绕专题开展学术沙龙活动,专题研究四次.学校随时进行调研和抽查,学期末所有的过程材料上交.

搞好学校的质量测查,在市区知识测查中成绩要名列前茅.

(三),积极开展各项竞赛活动.

本学期组织的教师竞赛活动有:

1,开展以考促培的全员教师的理论与专业知识竞赛,竞赛内容提前布置,每月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选自:走进新课程和基于新课程的课堂教学改革(郑金州福建教育出版社).专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识.

继续搞好学生的课堂练习设计和作业改革,四月末要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛.

本学期组织的学生竞赛活动有:

语文学科的背古诗大赛,背成语大赛,讲故事大赛,“每月一题”的作文竞赛,数学的口算,数学百题,解应用题大赛等.以此来促进教学质量的提升.

(四)加强教师的学习与培训,提升教师素质

1,教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨,看名家论著,听名家上课,听专家报告等.)本学期要求全体教师做到:“一读”(坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息,经验文章,名师教育专著),“二写”(每周至少写教学随笔或教学札记一篇,每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文),“三上”(每学期至少上一节不同级别的观摩课),做到“四会”即教学理念会应用;教学经验会总结,教学观摩会评价,教学风格会创新.通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型,学者型,专家型”的转化.

计算机的高级培训

教师的外语工程培训

以上培训采取学分制.(包括出勤,作业情况.成绩纳入期末考核)

展课题研究,走科研兴校之路

1,搞好我校“十五”课题的研究工作,三个课题小组在四月份进行一次课题的大型研讨活动.

2,以学科组为单位,开展特色课题研究,立足解

决本学科教学存在的实际问题,本着边实验,边研究,边总结,边提高的原则.形成良好的研究氛围.

3,教师必须做到每节课为学生留足3分钟时间,让学生提问题,

递条子. 提倡其他教师积极尝试.

本学期将进一步加强教学管理.

加强备课管理:学校为各学科组安排固定的备课场所,教学领导届时随机检查,检查结果量化评分.并记入教师年终考评.(对迟到早退不参加备课的教师不但要扣除结构工资,还要扣分)

加强上课管理:教学领导加大随即听课力度.课后根据教学效果予以量化.(解释课任拿听课的分数作为你的教学质量分数.)

加强上课纪律:所有任课教师必须在铃响前一分钟到达教室.学校设专人负责巡视教师到岗情况.对迟到,漏岗的教师予以相应的罚款,扣分等处罚.

加强批改管理:不允许错批,漏批,不允许让学生代批.

教导处学校教学工作计划篇三

工作计划网发布学校教导处教学工作计划范本,更多学校教导处教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校教导处教学工作计划范本的文章,希望大家能够喜欢!更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享!

本学期教导处继续在认真贯彻党的教育方针,深化教育教学改革的基础上,紧紧围绕教学这一中心环节,带领广大教师进一步解放思想,转变观念,努力创新,开拓进取,全面提高教育教学质量,稳步推进素质教育,力争使学校教育教学工作再上新台阶。

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1. 帮助教师进一步解放思想，转变观念

为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2. 进一步加强和深化师德师风建设

教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

二、努力提高教师队伍的专业素质

1. 继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一

门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2. 努力加强教研教改

在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拨式教学法”；小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政治、物理、化学等学科教研教改的立项。并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3. 大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教学赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

教导处学校教学工作计划篇四

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初

一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

二、工作思路

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”，为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

三、工作目标

- 1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。
- 2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。
- 3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。
- 4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。
- 5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。
- 6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

四、工作重点

- 1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做

到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教导处学校教学工作计划篇五

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，

以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨；以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科研究，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

二、工作重点

- 1、继续抓好教学常规。抓严细节，抓实过程，形成办学特色。
- 2、促进教师队伍建设。创建学习型、科研型教师团队，提高骨干教师比重，努力实现在市县范围能承担实验教学或上示范课教师人数达到教工总数的50%。
- 3、打造有效课堂。加强校本研训，推进“三环节教学模式”，承担好县有效教学实验任务，做好市级课题的开题及研究工作，力争出经验、出成果。
- 4、提高教学质量。实施精细管理和课堂教学改革，高效率地提高教学质量，努力实现“350”教学目标，力争各学科及各类竞赛在全县名列前茅，学生保学率在95%以上。
- 5、重视学前教育。开发课程资源、优化幼教师资，打造适合幼教发展的教育。

- 6、加强远程教育的管理和应用，提高教师的电化教学水平。

三、工作措施

（一）加强教师业务水平的提高

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务学习，开展多种形

式的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，乐于奉献的职业道德，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，体现我校办学特色，从而达到教学质量的稳步提升。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

（1）深入进行新课程理论及新课标学习，让教师树立新课程理念，转变教学行为，力争在全县新课程理论考试中，合格率为100%。

（2）实行月主题学习制度。根据当前教师的需求，由值月领导编辑月主题学习资料，向全体教师印发，进行学习研讨。

（3）发挥骨干教师的引领作用。成立骨干教师工作室，重点做好以下几方面工作：一是上好示范课及专题研讨课；二是整理自身可借鉴性经验进行交流；三是备好一堂精品课，作为外出交流储备课；四是帮助教师整理精品案头材料。

（4）完善骨干教师培养制度。通过个人努力，同伴互助，名师引路，蹲点听课，外培优先等措施，[莲山课件]加快推进骨干教师培养进程，尽快实现县级骨干教师比例达到50%的目标。

（5）依托“校际联合，名校引领”，请名校教师到校送课，指导教学，同时派部分教师到名校跟班学习。

（二）、规范教学环节

结合县中小学有效教学实施方案，对照[x县有效教学常规基本要求》，形成富有目标性、导向性、规范性、可操作性较强的《绥德五小有效教学基本要求》，就计划、备课、上课、作业、检测、辅导、教研等方面进行明细要求，并严格对照实施。

(1) 备课。每位学科教师制定详实教学工作计划，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，确立明确的教学目标、预习提纲、师生互动、知识梳理、课堂检测等，要围绕预习提纲设计，尤其要针对教学效果记好教学反思。

(2) 上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，教师要科学安排课堂，恰当应用现代教学手段，充分发挥学生的主动性。所有任课教师都必须依据《x县五小有效教学基本要求》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和实践能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3) 作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

a□作业设置。除体育、音乐、信息外，所有学科课程均设书面作业。鼓励教师围绕教学目标，针对教学重点自编作业习题，不完全依赖教科书，力争做到堂堂清，严格控制学生课外作业量，一、二年级不留书面家庭作业，中高年级每天家庭作业不超过1小时。

b□作业批改。所有作业的批改均实行等级评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。

数学：每天批阅。语文：一、二年级日批；三至六年级作文，每单元一篇，每篇批改一次，批改要认真，细致，眉批、尾批相结合，评语要有针对性，要注意评语的迹和格式。作文讲评要指出优缺点，提出改进意见，宗旨落在提高学生写作能力上。其他课程：美术、英语、综合等均课批。

3、加强非应试学科管理，做好检查、验收、评价工作。

（三）强化校本研训，加强教研组建设。

1、加强校本研训。加强教研组建设，本学期重点研究“如何有效预习”、“如何有效互动”、“如何有效检测”，实行周研讨制度、作业月检制，积极开展组内教师的听课、评课活动，创新形式进行专题研究，提高研讨实效。

2、加强教研活动的实效性。坚持“以科研带教研，以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。形成以“理论学习、人人磨课、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研。

3、重视校本课程。认真开发地方课程资源，做好校本课程的开发和利用，要因地制宜，莲山课件体现学校特色，做到有教材、有课时、有教案、有活动。充分发挥骨干教师的辐射作用，使青年教师起到传、帮、带的作用，提高全校教师的教育教学水平。

4、加强学习、注重反思。开展好“六个一”教学实验活动：即每人一份实验报告，一堂实验课、一份精品教案、一篇教学论文、一万的学习体会、每周一篇教学反思。

5、坚持“请进来，走出去”的教师培养策略，利用多种渠道、多种方式邀请专家来校传经送宝，搭建教师与名师面对面学习交流的平台，促进教师更快成长，同时，要组织教师走出校园，外出取经，开阔视野，增长见识。

6、开展实验研究。坚持开展《三环节教学模式实验》研究：一成立实验小组，确定主要实验教师，实行全员参与课题研究，做好主要实验教师的外培工作。

7、坚持定期检查和随机检查相结合，对教师案头资料及上课

情况进行检查调研，加大课堂教学的检查指导力度，实行蹲点听课办法，校长、业务校长全学期听课不少于40节，其它教师听课不少于20节。做好期初、期中、期末三次常规性检查，定人员、定责任、定目标，切实规范教师的教学行为，指导好教师的课堂教学。坚持以评促教，安排好每学期的教学质量评估及验收工作。

（四）加强幼儿特色教育

1、开设优质化课程。开设舞蹈课、幼儿英语课、手工课、启蒙习惯课、生活语文课。认真落实好学校新制定的《二年制幼儿教育课程标准》。

2、实施精细化管理。

（1）计划：明确列出教学内容，课时安排及主要措施。

（2）备课：实行有讲必备，重在备方法，天天必备。

（3）作业：力争堂堂清，不留书面性家庭作业，积极倡导活动性、实践性、开放性作业。

（4）小结：实行月小结办法，通过小结与反思，促进教师成长。

（5）课堂：推行活动型、趣味型、互动型、高效型课堂。

6）研讨：组织好三次大型研讨、验收工作。

（7）评价：实行五维度评价办法，即：同一幼儿班之间教师进行五方面评比，一比合格率，二比教学任务完成情况，三比课堂氛围，四比群众满意度，五比案头工作的精细度。

（五）加强图书室和实验室的管理。提高教学刊物和仪器的使用率，开通远程教育。

（六）认真做好体艺卫工作。

1、开展阳光师训活动，做好教师心理健康教育及“晨练”工作。

2、全力做好创卫工作。一是依据上级要求建立台帐，重视文档收集；二是开设健康课，重视健康教育；三是加强校园卫生管理，打造亮丽校园；四是做好疾病防控工作。

3、重视两操管理，进一步规范眼保健操及课间操。

4、加强健康课、体育课、音乐课的管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教导处学校教学工作计划篇六

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教

学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

二、工作思路

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”，为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

三、工作目标

- 1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。
- 2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。
- 3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。
- 4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。
- 5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。
- 6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

四、工作重点

1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教

学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

教导处学校教学工作计划篇七

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科

无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

教导处学校教学工作计划篇八

一、指导思想：

坚持以人为本，办人民满意的学校，全面贯彻党的教育方针；坚持以教学为中心，强化“纪律与责任”意识；深入开展以教师职业道德建设为核心和提高教师整体素质建设的活动，进一步促进学校教育教学工作更快更好发展。

二、工作目标：

1、九年级教学目标：中考上线人数稳中有升，各学科成绩比期末考试有大的提高。

2、七、八年级教学目标：各学科的平均分、优秀率、合格率在原有的基础上有所提升，并改变过去低分率过高的不良现象。

3、强化常规教学和教研，规范学校和教师的教学工作，加强教学管理，规范教学行为。

4、围绕构建“有效课堂、高效课堂”强化课堂教学研究，提高课堂教学效率。

5、加强校本研训，努力提高教师的业务能力，力争教师在各项教学论文，讲课比赛等活动中获奖人数比上一年有所增加。

三、主要工作及具体措施：

（一）注重实效，抓好教学常规管理

1、狠抓集体备课管理，除了严格控制教师出勤之外，本学期重点抓集体备课质量。教导处将对集体备课方式进行培训，在导学案上备出教学的方法，提高导学案的实用性。同时要求修改好课件，配合导学案上课。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、强化教学管理，规范教学常规。

严格执行课程计划，按要求上好每一节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处要加强随堂检查。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。

3、加强教研组管理。

教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学面临的问题。做到有计划、有记录、有检查、有落实、有反馈。

（二）关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会上的声誉和形象。

1、课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法。加大推门听课力度，听课要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导，并检查教师导学案修改情况。

2、重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。

倡导教师实行分层教学，努力创造条件让优秀生发展得更快，重视对后进生的帮扶工作，切实做好转化工作。重视九年级各类特长生的辅导、培养工作。要求辅导老师及早拟订好培训计划，第一周开始训练。体音美组要为学生训练创造条件并给予技术上的服务，力争取得好成绩。

3、加强对作业布置的质与量的规定，规范作业批改。

作业布置要精心研究，认真批改。批改要及时、认真、规范，让每个学生成为教师关注的对象。

作业的检查：教导处要不定期抽查作业，不仅检查作业的次数，而且检查学生作业每次的量和批改的质。

4、积极做好七八年级的月考、期中、期末考试和九年级的模拟考试工作。

本学期虽然时间紧，但七八年级仍进行四次大型考试，开学第一周公布考试时间和进度，并要求每位备课组长根据学生的基本情况出好试卷，并做好每次检测的质量分析，力求通过检测来提高教学质量。九年级教师要制定出切实可行的复习计划，实验、信息、特长生训练计划，根据复习实际，安排好模拟考试，同时组织好实验考试、信息考试、特长生考

试等。

（三）抓好落实，建立教研组培训制度，促进教师专业成长。

1、加强文化学习，建立学习型学校。

以教研组为单位，开展集体备课，教育教学问题，特别是教学中所遇到问题开展讨论、公开课、课题专项研究等。

2、拓宽视野，拓展研修空间。

鼓励教师进行跨学科听课，博采众长、融会贯通，以帮助学生更好地发展，促进和谐教育的实现。

3、积极参与市、县级优质课、教育教学论文等评选活动，不断增强我校的优质品牌。

4、加强听课制度管理。

加强听课制度管理，同组教师要互相听课，每人本学期不少于20课时。鼓励教师主动上好公开课，本学期每位教师至少要在本组内上好一节公开课，教研组对每位教师的上课情况要有详细的评课记录，并及时上交教导处。

四、主要工作安排（时间如有改变，另具体安排）（略）