

2023年一一对应的数学教案中班 中班数学教案对应(精选8篇)

教学方法是指教师在课堂上运用的各种教学手段和策略。以下是小编为大家整理的初三教案范文，希望对大家编写教案提供一些参考和借鉴。

一一对应的数学教案中班篇一

- 1、通过操作游戏，理解掌握20以内的数物对应。
- 2、理解数量的意义，提高幼儿点数的能力。

洞洞板学具、画有不同数量物品的图片（20以内）、数字卡片、多媒体课件。

□

完成数物对应的操作，理解数与量的对应关系。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（超市里新进了一批货物，但还没来得及整理，超市管理员想请小朋友帮忙整理货物）

二、集体活动。（出示多媒体课件，练习20以内数物对应。）

（1）依次出示20以内的物品，幼儿点数后，说出总数，然后对应相对应的数字。

（2）出示20以内的任意一个数字，幼儿说出相对应的物品的数量。

三、操作活动。（继续帮超市管理员整理货物）

（1）出示数字，幼儿插棋子。

（超市里表示每种物品数量的数字标签管理员已经做好了，但是每个数字标签相对应的物品还没摆好，（屈老师请小朋友根据数字标签帮助管理员放入相应数量的物品。）

（2）游戏“猜猜这是数字几”。

（请小朋友猜出数字标签上的数字，然后插入相应数量的棋子。例：1-10中，最大的单数。）

四、游戏：找朋友。

教师将幼儿分成两组，第1组每人发1张画有20以内不同数量物品的图片1张。第2组每人发数字1—20中任意一个数字。然后请小朋友观察，拿图片的幼儿迅速数出自己所拿图片物品的数量，然后找到拿与自己物品数量相对应的数字的小朋友，站在他的旁边，拿数字的小朋友检验他们是不是好朋友，如果不是迅速改正。

一一对应的数学教案中班篇二

1. 在情境游戏中感知10以内的数物对应。
2. 能够根据要求按数（物）取物（数）。
3. 能够仔细观察，积极动脑参与游戏。

绘本图片□ppt□火箭设计图纸：完整火箭图片；

磁性板图形，散乱的贴在黑板的背面；

数卡；回收单表格

音频：零件脱落的声音、爆炸

出示完整火箭图，讲述情景。

师：看看我们的大屏幕上，有什么？（火箭）

今天我们来到了宇航局来参观火箭发射。你们激动吗？

宇航局还为我们准备了火箭设计图纸，请大家研究。

1、请幼儿仔细观察火箭的形状，初步感知每种形状的数量。

师：这个火箭有什么特点，谁发现了？

这个火箭的建造有一个很重要的规律，请你仔细找一找。

总结：火箭由不同形状组成。火箭身体是红色、绿色的长方形，火箭头和发射器是红色的半个椭圆形，还有白色的五角星、黄色、绿色的圆形、浅绿色的半圆形。

2、火箭按照3、4……的顺序，逐节脱落，引导幼儿发现数字规律，尝试发现其中的数物对应。

师：（播放音频）发生了什么事情？（火箭因为年久失修，有零部件脱落了）

什么零件不见了？丢失了几个？请你看一看你的设计图纸，对比一下，帮宇航局找一找。

总结：原来是3个火箭头个发射器不见了。

火箭继续发射，又有什么零件不见了？

(5-10) 你觉得接下来会有哪个零件脱落？为什么？

总结：火箭零件是按照3、4、5……的顺数的数量规律脱落的。刚才的**有4个，接下来就该数量是5的零件脱落了，而**有5个。

3、请幼儿按照任务单，拿取相应的图形或者数卡，填补维修单，将相同数量的图形和数卡进行数物对应。

1) 布置任务：

师：（播放爆炸音频）终于所有的零件都脱落了，他们散落在宇宙中（出示黑板）。宇航局发来了紧急求助，请我们收集所有的零件，并填写回收单（出示回收单表格），发送回宇航局。

这是宇航局发来的任务单，你们愿意帮助宇航局吗？这是任务单（出示任务单）请你们一人拿取一张任务单，上面有你们要完成的任务。

宇航局发来了任务单说明：请拿到图形的小朋友收集相应的全部图形，请拿到数字的小朋友统计收回来来的图形数量。

2) 开始收集任务：

请收集零件的小朋友开始执行任务吧。

3) 和幼儿讨论如何填回收单。

师：还有什么没有被收集回来？他们有几个？可以用数字几来表示？

我们应该怎么填这张回收单？

总结：回收单横线上贴上回收的零件，前面的小方格贴上相

应的数量。

谁来填写一下1个火焰和2个宇航员的部分。

总结：从上到下，按照从1到10的顺序来填写回收单。

那数字应该贴在哪一个格子里？谁来指一指。

4) 请幼儿填写回收单。

师：请你们来完成回收单，人太多的话会很乱，我们一次4位小朋友来填号好吗？请你们自己数一数人数。人数满了的话请等待下一次。

4、师幼一起检查回收单，总结数物对应的概念。

师：仔细看一看，填对了没有？

我们来一起检查一下。**有几个？应该填数字几？数字*后面应该有多少数量？

1、出示ppt[]将回收单发回宇航局。

师：好，让我们把回收单发回宇航局。

2、出示宇航局工程师头像ppt[]发射火箭。

“小朋友们，谢谢你们帮我们把零件准确无误的收集回来，我们对火箭进行了重新组装，火箭马上就要进行再次发射，让我们一起倒计时10个数，10、9、8 ……发射！”

“感谢你们，聪明的’小朋友们，期待与你们的再次合作，再见。”

一一对应的数学教案中班篇三

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

1. 实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
2. 动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？(发现实物之间的关系)请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片(蝴蝶、围巾、雨鞋、电池)一一对应摆放。第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西(蛋、筷子、笔、球)。

4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

一一对应的数学教案中班篇四

1. 使同学能从具体的生活情境中发现问题，掌握解决问题的步骤和方法，知道可以用不同方法解决问题。
2. 培养同学认真观察等良好的学习习惯，初步培养同学发现问题、提出问题、解决问题的能力。
3. 通过解决具体问题，培养同学初步的应用意识和热爱数学的良好情感。

教科书第1~3页游乐园情境放大图片或多媒体教学课件。

一、创设情境

1. 谈话：同学们，休息日的时候，你最喜欢做什么？
2. 出示游乐园情境图，谈话：“我们看看画面中的小朋友们在做什么？”把同学的注意力吸引到画面上来。
3. 让同学观察画面，提出问题。

教师适当启发引导：有多少人在看木偶戏？同学自由发言，提出问题。

二、探求新知

1. 利用多媒体教学课件把画面集中放大到木偶戏场景中。
2. 明确画面中所提供的信息。

谈话：从图中你知道了什么？

3. 小组交流讨论。

(1) 应该怎样计算现在看戏的有多少人？

(2) 独立考虑后，把自身的想法在组内交流。

(3) 选派组内代表在班级交流解决问题方法。

4. 把同学解决问题的方法记录在黑板上。

(1) $22+13=35$ (人) (2) $22-6=16$ (人)

$35-6=29$ (人) $16+13=29$ (人)

5. 观察比较两种方法的联系。

明确两种方法的结果都是求现在看戏的有多少人，在解决问题的思路上略有不同。

6. 提问：把分步解答的两个算式合成一个算式该怎么办？

同学自身尝试列综合算式。

板书：(1) $22+13-6$ (2) $22-6+13$

交流：你是怎么想的？

7. 小结。

三、巩固应用

1. 练习一的第1题，让同学说明图意，明确计算的问题后，让同学独立列式解答。然后请几名同学说一说解决问题的方法，给有困难的同学以启发。

2. 练习一的第4题，让同学自身独立完成。汇报解决问题的思路时，教师结合题目的具体内容，适当渗透思想教育。

3. 让同学互相交流，在生活中还有哪些类似的问题可以用本节课学习的知识来解答。同学自编题目，互相解答。

四、全课总结

1. 请同学们说一说，这节课有哪些收获。

2. 教师强调：请同学们尝试用本节课学习的知识去解决我们生活中的问题。

一一对应的数学教案中班篇五

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

1. 实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2. 动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？(发现实物之间的关系)请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物

卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片(蝴蝶、围巾、雨鞋、电池)一一对应摆放。第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西(蛋、筷子、笔、球)。

4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

一一对应的数学教案中班篇六

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1. 实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2. 动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么?(发现实物之间的关系)请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2)启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片(蝴蝶、围巾、雨鞋、电池)一一对应摆放。第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西(蛋、筷子、笔、球)。

4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

7篇作为一名教师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理.....

一一对应的数学教案中班篇七

1、引导幼儿正确感知4以内的数量。

2、提高幼儿对数学的兴趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、有兴趣参加数学活动。

植物花(樱桃花, 油菜花, 桃花, 梨花, 小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师:“小朋友,春天到了,桃花开了,油菜花开了,樱桃花也开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下,不能找错,否则就找不到家了。

4、放音乐,幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停,检查小朋友找家的情况,从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

一一对应的数学教案中班篇八

- 1、复习10以内数字，进一步感知数的实际意义。
- 2、学习正确判断10以内的数量的多少。
- 3、发展幼儿听觉，提高倾听能力。
- 4、体验动手操作的乐趣。

学具（洞洞板、棋子）鼓一个购物单人手一份篮子人手一个

情景环境布置（自选商场）

货架上的物品（剪刀、梳子、积木、雨伞、电话、铅笔、蜡笔.....）

手口一致点数，说出总数，理解数的实际意义。

- 1、听音乐取学具。

指导语：小朋友们，我们今天又要和洞洞板做游戏了，请小朋友听音乐取学具。

指导语：请小朋友打开棋子盒盖，移动棋子盒，棋子图案面向洞洞板摆好。

- 2、复习认读数字1——10.

方法：请小朋友从棋子盒里取出数字棋子1——10，插在洞洞板最下面一行。

3、游戏“听声音插图案”。

请小朋友拿出一摞红色（小猴子）图案的棋子，插在左下角的红色柱子上，左手握住棋子，准备好了吗？请仔细听，（老师刚才敲了几下）请在第一行按老师敲铃鼓的次数插上相应数量的棋图案和数字。开始：……请把剩下的棋子送回家。幼儿从第一行依次插（小猴子3只，小金鱼5只、小燕子7只）

（2）检查幼儿操作结果。（教师在演示板操作）

指导语：小朋友：

第一次老师敲了几下：（3下）我们就插3只小燕子棋子，再用什么数字来表示它的数量呢？数字3.

第二次老师敲了几下：（5下）我们就插5只小燕子棋子，再用什么数字来表示它的数量呢？数字5.

第二次老师敲了几下：（7下）我们就插7只小燕子棋子，再用什么数字来表示它的数量呢？数字7.

检查一下，你插的对不对？你再看看你旁边的小朋友插的对不对（幼儿之间检查对错）。

（3）看数字插棋子。通过变变变，变出数字棋子

师：请小朋友将数字棋子放回最下面一行。好，小朋友们都做的非常好。下面请小朋友把洞洞板上的棋子收起来，注意相同的图案放在一起。

教师通过变变变变的游戏，变出数字棋子。

咦，老师手里有什么？（棋子），它是数字几？（3）。请小朋友根据老师手里的数字，选一种自己喜欢的棋子，插在相对应的棋子数量。开始：……，教师依次出示5、8、10.教

师巡回检查幼儿操作结果。

师：请小朋友把棋子收起来，盖上棋子盒盖，洞洞板玩累了，我们把洞洞板送回家好吗？

4、游戏：《快乐超市》

今天，李小多小朋友，请我们帮他买些东西，请小朋友看清要买的东西和数量，帮帮他，好吗？（自由活动：小朋友看清自己的数字，和数量支找和自己相对应的匹配。）

检查幼儿操作结果。

师：好，现在，我们把东西送到李小多那里吧。

活动延伸：日常生活中启发幼儿用数字记录身边的事物，如今天来了多少小朋友，教室里有多少桌椅板凳等。

附加幼儿操作单说明：随着现在经济的发展，我们生活中涌现出许多超市，孩子们在生活中也经常到超市里，我们把所学的知识运用到现实生活中，所以我们就设计数物对应购物单教学游戏。