

督导组工作简报(实用9篇)

参与公益活动可以让我们更加关注弱势群体的需求。在进行公益活动时，要注重团队合作，与他人共同努力，实现更大的社会影响力。以下是小编为大家整理的公益活动参与手册，供大家参考与借鉴。

督导组工作简报篇一

简报的种类，按时间分，有定期的简报、不定期的简报；按性质分，有工作简报、生产简报、学习简报、会议简报；按内容，有综合反映情况的简报和反映特定情况的专题简报。下面是小编为大家整理的督导组工作简报九篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

日前，为认真贯彻落实教育局有关文件精神，更好规范我区民办幼儿园的办学行为，进一步加强民办幼儿园的安全工作，确保幼儿健康成长，台商区社会事业管理局初幼教科联合区治安大队对辖区内民办幼儿园进行安全隐患专项排查。

检查组先后检查了角美中心小学16所民办幼儿园和角美第二中心小学44所民办园。检查采取听汇报、看现场、查资料等方式进行。针对各所民办幼儿园的饮食安全、校舍安全、保安、消防安全及交通安全协议等情况与各民办幼儿园园长进行深入沟通。安全工作检查领导小组在安全检查过程中要求：存在安全隐患的民办幼儿园要限期整改，消除一切安全隐患；强调各园长要统一思想，提高认识，坚决克服麻痹思想，切实抓好各环节安全工作。

通过对民办幼儿园开展安全工作专项检查，增强了各所民办幼儿园安全隐患防范意识，加大幼儿园内安全设施整改力度，对做实、做细幼儿园的安全工作起到了很大的促进作用。

为提高全体教师的教育教学水平，促进教师全面发展，连日来，西平县专探中心校开展了教育教学常规督导检查。

通过检查看到，辖区各校管理工作有序，业务学习能如期展开，教学活动有特色。教师教案能落实目标，渗透理念，内容详尽，并能根据不同学情进行合理安排，风格各异。能及时进行课后反思，对教法和学法进行适当调整和改进。

作业布置方面，辖区各校能从学生实际出发，科学、合理、有针对性布置作业，数量适中，批改及时。尤其是不同的等级的评价和特殊符号的使用，激发了学生的学习兴趣，提高了作业的完成质量。

听评课方面，绝大部分教师能完成听课任务，听课记录详实。能进行中肯的评价，准确地指导，规范地书写。

检查组对于本次检查发现的问题，及时反馈给了任课老师和学校领导，让存在不足的老师能在优秀教师的影响和引领下及时改进，进一步完善自己。

西平县专探中心校此次教学常规督导检查，促进了学校教育教学工作的落地落实，提升了老师们扎实开展教学常规工作的意识，为专探中心校教学质量的提升打下坚实的基础。

为了进一步保障幼儿园常规工作的扎实推进，更好的督促和规范幼儿园的各项工，健全完善幼儿园办园行为，提高保教质量，为幼儿提供安全规范有序的生活学习环境。

2022年4月2日上午，我园迎来了教育监督责任区的赵鹏园长莅临我园，在要园长的陪同下对我园进行实地检查、督导及指导。

赵园长通过实地查看、查阅资料、重点指导等形式全面了解我园工作情况，对疫情防控、周边环境交通安全、规范办学

以及资料建设等方面情况进行了细致地检查。并对我园下一步的工作提出指导性建议。

我园将以此次督学检查为契机，全面落实督学员的指导意见。将继续在督学指导下进一步的发展，促使我园不断的成长。

安全工作是幼儿园生命线，是开展一切教育工作的保障。为切实加强幼儿园安全管理，营造良好、安全、舒适的园所环境，保障幼儿来园后幼儿园各项工作正常进行，近日，黄陵县店头镇中心幼儿园安全排查小组开展安全隐患大排查。

园内成立以园长为组长的安全排查小组，迅速部署，立即行动。重点对户外大型玩具、下水道、井盖、防护网、栏杆、器械设备、室内水电、开关插座、消防设施等进行了深入细致的摸排，确保安全排查不漏一处、不留死角。对存在隐患的地方，立行立改，并做好安全隐患排查记录，以确保园所无安全死角，全力确保校园安全，防患于未然。

排查后安全组绘制园所排水口位置图

黄陵县店头镇中心幼儿园始终把安全工作放在重中之首的位置，将隐患排查治理的措施落实到实处，切实保障师幼人身安全，维护校园安全稳定，努力为师幼营造一个安全、和谐的校园环境。

根据同安区教育督导室的工作部署[20xx年1月、2月督导主题是：寒假及春季期初开学工作督导检查及疫情防疫工作情况督查。为深入了解学校期末、寒假及春季期初开学工作部署情况，近阶段新冠疫情及各类传染病防控工作开展情况，吴育刚督学于20xx年1月13日上午亲临我校检查指导。

主持学校日常工作的叶副校长向吴督学详细介绍我校开展新冠疫情、传染病防控工作情况，介绍学校期末、寒假及春季期初开学工作部署情况。学校制订了“厦门市凤南中学期末、

寒假及春季期初开学工作计划”，学校加强师德师风教育工作，认真落实各项教育教学工作。

吴育刚督学在柯建勇校长、叶瑞锦副校长的陪同下实地巡视学校有关疫情防控的宣传、实施设备配备情况。我校严格按“两案八制”的规定，严格落实疫情防控，压实责任，确保全体师生生命健康安全。吴督学对我校开展各项工作给予充分肯定。

今天上午，我校正迎接市级文明校检查评估，叶副校长向吴督学介绍学校所做的各项迎检准备，吴督学对我校所付出的努力给予赞许。

为了解新调入我校和从初中调入高中的教师的教学情况，教务处于10月9日至10月16日对相关的教师进行了教学督导。首先由督导组随堂听课、个别座谈，然后集体座谈总结。其中各科教研组长听本学科教师的课，并个别座谈。督导组四位老教师听全部老师的课并个别座谈。本次活动于10月18日集体座谈总结。

在所有参与活动的教师及督导组教师的共同努力下，督导活动圆满结束。本次活动，教师讲课情况总体良好。大部分教师教态自然，教学目标明确，能够突出教学重点和处理教学中的难点。教学层次较清楚，能比较熟练地讲授课程的内容，在讲课时，大部分教师的语言表达清晰流畅，重视调动学生学习的积极性和主动性，能够正确处理主导和主体的关系，通过师生互动，注重讲练结合，把枯燥无味的知识较好地传授给学生。

1、课前准备充分。

教师们都能认真钻研教材，深入分析教材，把握教材的重点和难点，资料充实，找准教学的突破口，使得教学能够有的放矢。

2、教学态度较好，认真敬业。

能合理运用多种教学手段，条理清晰，能与学生交流，课堂气氛较好。充分展示了各位教师在课堂教学中的水平，有些老师的课很精彩，显示了丰厚的教学功底和较高水平的教学艺术。青年教师年轻有朝气，乐于与学生沟通，在课堂上展示了我校青年教师的风采。

3、课堂效果比较好。

课堂教学充满趣味，教学语言亲切。一些老师语言有感染力，教态有亲和力，对学生的提问有吸引力，对学生的评价有说服力。注意培养学生的学习兴趣，让学生的注意力聚焦于课堂。

4、学生的自主学习和以学生为主体的课堂活动有所体现。教学中，采用多种教学方法，精心设计问题，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，激活课堂，充分调动学生学习的积极性和主动性。

5、增进了解，互相互学，提高教学水平。

有的教师除了认真总结自己教学的得失外，还主动诚恳地与评课的老教师进行交流，虚心听取意见，针对自己教学中存在的不足进行改进，显示了我校教师积极进取的精神。

听课中，听课评课教师都认真做好听课记录，评课教师对教学的全过程和教学的效果作出较正确的分析评价。评课时，老师们积极开展评课交流，每一位评课教师都充分发表意见，根据本节课特点，在肯定长处的基础上，侧重于提出存在的不足或值得商讨的问题，并提出一些改进教学的建议。

通过听课评课教师的交流我发现教师都能更新教育、教学观念，都在尝试着把自己对新课标的理解和感悟，渗透到课堂

教学中。但是，在听课中我们也发现存在一些问题，还有一些需要改进的地方，主要体现在以下几方面：1、教学重点不突出。

在教学中，有的教师，对课程标准和教材的研究不够，对知识的储备不足，挖掘教材不深。因而会出现重点不突出，重点知识点拨不到位，缺少高考的研究。

2、课改精神体现不足，不能真正体现学生的主体地位，学生的主动参与意识有待调动提高。

有的教师在教学中对学生的接受心理和认识水平缺少考虑，重知识，轻技能。在课堂上，教师不太注意学生情感体验，缺乏课堂随时调节氛围的能力。即使安排了一些体现主体地位的活动，也往往因时间安排不当、方法简单而流于形式。有的教师经常运用“提问法”，以此作为调动学生与教学活动的主要方式，却因设问超越学生的知识基础和理解能力，教师又不能适时启发与诱导，难以起到开启思路的作用。

3、教学方法不够灵活，讲的多，学生的自主学习体现不足，学生活动少，教学方法有待改进。

教学方法单调乏味，学生不感兴趣，部分教师在授课过程中，满足于对教材内容的简单机械的重复，平铺直叙，不敢越雷池半步。对于教材我们可以理解为，是对教学内容的一种界定，我们应该很好的理解“用教材教，而不是教教材”的新理念。也许是源于我们太看重教材，因此而束缚了我们的思维，不能设计出较新颖的方法，不注重鼓励、表扬、启发，挫伤了学生学习的积极性。

4、给学生的思考空间不足，对学生的回答交流关注力度不够。

5、缺少课堂检查、验收、总结。

6、课堂教学中普通话的运用有待提高

7、少数青年教师板书缺乏总体布局，随意性较强。

针对上述问题，解决问题的方法只有学习，反思。希望各位教师，在今后的学习中，不断的丰富自己；在反思中，不断的完善教学。

通过此次听课评课活动，我想，全校教师会更加重视对教学的精力投入，注重改进自己的教学方法，完善自己的教案设计，提高自己教学的水平，这对教师业务水平的提高、教学质量的提高是极为有益的。

教务处将继续加强对教师的教学管理和督导，认真抓好教学常规落实，希望他们通过集体备课、相互听课等各种教学活动，提高自身的教育教学水平。

主要写一下工作内容，取得的成绩，以及不足，最后提出合理化的建议或者新的努力方向。

转载：总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

总结的基本要求1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2. 成绩和缺点。这是总结的中心。

总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。

为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。今后的打算。

根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等总结的注意事项1. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。

总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。总结的基本格式1、标题2、正文开头：概述情况，总体评价；提纲挈领，总括全文。

主体：分析成绩缺憾，总结经验教训。结尾：分析问题，明确方向。

3、落款署名，日期。

近日，在周边县市疫情频发的情况下，潼关县教科局党委按照包联督导机制，采取“四不两直”方式，督导检查各学校学生入校防护情况和校园疫情防控工作。

教科局机关各股室按照督导包联职责，重点检查包联学校学生入校戴口罩情况、校门落实疫情防控、校（园）长对本校师生缺席追踪“一口清”、防疫物资储备、师生职工常态化核酸检测落实情况、师生家长信息台账、防疫应急预案等。

各督导组检查反馈后，教科局党委书记、局长强调，当前疫情形势异常复杂严峻，渭南各县都出现点发病历，特别是与我县相邻的大荔，华阴，灵宝更是复杂严峻，所以要求大家一定要做好当前疫情防控工作：一是思想高度重视。疫情形势事关全县人民群众健康，事关全县经济社会发展大局，更关乎全县教育秩序和教学工作，所以大家一定要思想重视，容不得半点马虎大意；二是严格落实外防输入防控措施。一要看好门。严格落实“一扫一侧三查验”，近期没有教育局通知任何人不能进学校；二要管好人。严格落实“非必要不离潼，离潼必报备”的要求，并做到“动知轨迹，归知政策”；三要勤排查。近期重点做好在外务工家长返潼排查工作，完善台账，有实际居住人居居家隔离学生，坚决不能到校；三是落实内防反弹各项工作。一要加大核酸检测统计，确保人人每次都做核酸；二要落实缺勤追踪制度，校园长要每晌做好学生缺勤统计，并做到一口清，有病学生要追踪核酸情况。三要做好消毒消杀。四要加强健康教育，重点突出戴口罩教育宣传和督查工作。四是抓紧教学工作。一定要有风险危机意识，抓紧教学进度，维护好正常的教学秩序，全力抓好校园安全，从“安阳火灾”事故和商洛“樱桃树引发的血案”中汲取教训，加大安全措施落实，加大学校矛盾排查力度，确保全县教育系统平安稳定。

1、5月12日下午，“读红色经典，做红色传人”艺术思政课在戏剧楼小剧场举行，督导组组长周爱宝担任导演。

2、5月14日上午，学院召开教学质量提升专题会议，督导组组长周爱宝参会。

3、5月24日上午，教务处召开期中教学检查专题会议，督导

组副组长潘仁炎参会。

5月24日至6月1日，教学督导组全体成员分组到各系部开展期中教学检查。本次教学检查由校领导带队，教务处及督导组参加，现场听汇报、查材料并反馈问题，效果较好。

5月31日、6月1日，督导组填写国家级精品课程申报相关表格。

6月18日上午，校党委教学专题会议在教学综合楼823会议室召开。教学督导组组长周爱宝、副组长潘仁炎参加会议。

7、6月19、20日，安徽省教育工会“庆祝中国共产党诞辰100周年文艺汇演”在戏剧楼小剧场举行，督导组组长周爱宝担任导演。

8、6月22日下午，学校召开2020-2021学年教学督导员考核工作会议，校党委书记周明洁出席会议，人事处及教务处负责人、校专兼职教学督导员及相关工作人员参加会议。会议由人事处处长吕中华主持。

督导组组长周爱宝对本学年教学督导工作做了总结汇报，教学督导员就本年度自身工作情况和意见建议等分别做了汇报交流。

周明洁书记对教学督导组的工作给予了肯定，并在学校发展的角度强调了教学督导工作的重要意义，对做好督导工作提出了期望要求。

9、6月25日上午，学校党委召开“全面从严治教，提升教学质量”扩大会议，督导组组长周爱宝参会。

2020年6月，安徽艺术学院教学督导组正式成立。一年来，教学督导组在校领导的领导下，认真贯彻《安徽艺术学院教学督导工作规程》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督

为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，为提高我校整体办学水平做出了贡献。

(一)完善制度，优化队伍

教学督导队伍在成立之初进行了调整和充实，聘请了政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作，具有副教授职称的教师担任教学督导，组成了首届教学督导组。本届教学督导组设立组长1人，副组长1人，同时聘用了校级督导员1人及系部督导员6人。教学督导组的优化，进一步改善和加强了学校的教学督导工作，改变了原有的督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。为了便于监督和管理，结合督导组专家本人的业务专长，根据相关性原则，结合实际情况将教学督导与教学单位(院、系、部)进行了分配，每位专家主要负责1个教学单位(院、系、部)。随着形势的发展不断的对《安徽艺术学院教学督导工作规程》进行了进一步修订完善，使制度与时俱进，不断完善，不断适应工作实际情况。

(二)深入教学一线，督导教学全过程

近一年来，深入课堂教学第一线，认真调查研究，督促检查教学工作，院级督导听课165节，比较全面地掌握了学校教学工作的状况。教学督导组在工作中，能坚持原则，注意工作方法，取得了良好的效果。能贯彻落实学校各项教学管理制度，正确地处理好督与导的关系，对教师教学中的问题，给予热情指导；对教学工作中的困难和问题，能积极帮助协调解决；对青年教师的点滴进步，给予了充分的肯定，大大调动了广大教师对教学工作的积极性。

(三)加强常规工作，维护教学秩序

一年来，教学督导积极参与学校的各项教学常规检查工作。

1、开学初教学检查。为保证学校开学正常的教学秩序，教学督导每学期均参与开学初的教学检查，对第一节课教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查，并将检查情况及时向相关职能部门与学院通报。

2、开学初试卷检查。为了加强教学管理，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，教学督导积极配合教务处，在每学期开学初对上一学期的期末试卷批阅及整理情况进行检查。试卷检查范围涉及全校5个系部。教学督导认真仔细地检查每一处细节，结合自身多年的丰富教学经验，向各学院提出了宝贵的意见与建议。

3、期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。每学期教学督导均协助教务处，深入到各个系部，检查、监督、评估教学工作，并对存在的问题提出建设性建议与意见，成为学院教学质量的好帮手，教学管理的好参谋。

4、考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，每学期教学督导均参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

(四) 善于发现总结问题，积极提出建设性建议

一年来，督导组成员结合日常的教学督导活动，善于发现和总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，并提出了许多改革和改进的建设性意见。如对专业教室设备不完善(舞蹈练功房活动把杆问题、国标舞练功房的地胶问题、音乐系打击乐设备问题);以及教学设施没能及时使用等问题(琴房楼的数字化管理问题)，都能够明确地提出改进意见和建议。

(一) 主要是教学督导相对于我校的办学规模和办学类型而言，

人员还偏少，所属学科偏窄，督导范围不能全面覆盖；对教学督导工作的宣传不够，广大教职工对开展教学督导工作的认识有待提高；教学督导工作有待进一步深化等等。为此，教学督导工作今后的打算是：

(二) 进一步加强督导队伍建设

按照教学督导内涵发展的要求，在做好督导队伍充实、调整的同时，对教学督导开展督导专项培训活动，不断提高督导专业化水平。

(三) 进一步加强教学督导自身学习

教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

(四) 进一步处理好督与导的关系

进一步加强教学督导工作制度化规范化，坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。在《安徽艺术学院教学督导工作规程》的基础上，进一步完善督导信息反馈机制，强化为教学服务的职能。

根据安徽艺术学院院政[2021]40号“关于印发《安徽艺术学院教师教学质量考核办法》的通知”精神，结合学院实际，特制定教师教学质量考核教学督导组评价细则。

一、考核原则

1、坚持公开公平公正原则；

- 2、坚持定量考核和定性考核相结合原则；
- 3、坚持有利于人才培养和提高教学质量原则；
- 4、坚持重在激励原则。

二、考核对象

承担教学工作的校内专兼职教师(外聘教师可参照执行)。

三、考核方式和程序

- 1、由系部督导组(员)根据考核细则的要求，对本部门考核对象进行考核评分。评价前要认真查阅相关资料，包括学生评价情况、教学资料上传情况，试卷评阅情况，论文(设计)指导情况等。
- 2、学校督导组召开专题会议审核通过。

四、考核内容

(一)教师的课堂教学。

- 1、教学材料的准备(20分)。包括教师手册填写情况，课堂考情表、平时成绩记载表、教材、教案、课程大纲等是否具备或携带。
- 2、教学内容安排合适充实，教学过程安排科学合理，教学方法灵活多样，教学效果好等等(50分)(具体要求见听课评价表)。

(二)教学材料上传及时完整(10分)。

(三)试卷评阅规范细致(10分)。

(四) 论文(设计)指导认真规范(10分)。

五、考核要求

考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等次，实行比例控制。优秀等次比例不超过参加考核总数的40%。

考核学年内有下列情况之一，其考核等次不得评为优秀：

发生教学违规和一般教学事故的；

非因特殊情况一学期内调课次数两次以上的；

学生评教得分在80分以下的(不含80分)；

教学考核不能评为优秀等次的其他情况。

考核学年年内有下列情况之一，其考核等次应评定为不合格：

严重违反《中华人民共和国教师法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》的；

不服从教学工作安排并造成不良影响的；

发生重大教学事故的；

学生评教得分低于60分以下的(不含60分)；

教学考核为不合格等次的其他情况。

督导组工作简报篇二

为持续开展校园周边潜在危险水域、重点部位专项整治，预防溺水事故的发生，切实维护学生的生命安全。

根据《xx市教育局关于做好2022年预防学生溺水工作的通知》文件精神，我园制定了暑期预防溺水工作方案，暑假期间安排值班人员每人每日对学园周边水域安全隐患进行深入排查。

对幼儿园周边的危险地段进行了细致的实地查看，对水域附近防护栏是否牢固、警示牌是否完好等方面进行排查，做到警示宣传无死角，时刻提醒孩子们珍惜生命，谨防溺水，让防溺水安全事项深入人心。

通过对学园周边的危险水域排查整治，这样才能更加确保周边水域安全，继而继续加强学园的'防溺水宣传教育，严防溺水事故的发生。同时也请广大家长监督教育学生不靠近危险水域，确保时时刻刻敲响“安全”警钟。

督导组工作简报篇三

11月10日，湖南省保靖县召开脱贫攻坚工作会议暨驻村扶贫业务培训会，县委常委、县委办主任小黄，县委常委、县人民政府副县长小何，副县级干部、县扶贫办主任小贾出席会议。

会议回顾学习中央、省、州精准扶贫工作指导思想与总体目标，布置了今后全县精准扶贫工作安排，要求全县驻村帮扶工作人员认真学习贯彻各级文件精神，落实工作要求，凝心聚力共同完成全县精准扶贫工作中的既定目标。

本次会议为期三天，将组织参会人员前往迁陵镇那铁村、复兴镇脱贫攻坚办公室、教育发展脱贫工程思源学校现场等进行现场观摩，还将对参会人员扶贫纪律相关要求、基层党建

业务、精准扶贫档案业务培训、扶贫对象动态调整和建档立卡信息采集录入业务培训、全国扶贫开发信息系统业务管理子系统业务培训等内容进行培训，将进一步增强参会人员扶贫纪律意识与业务能力。培训会上那铁村、夯沙村等4个贫困村还作了典型经验交流发言。

县攻坚办、县驻村办、县扶贫办班子成员，中央、省直、州直、县直所有驻村第一书记，“十项工程”牵头单位、省对县脱贫攻坚重点工作考核单位分管领导，乡镇精准脱贫工作分管领导和扶贫专干参加会议或参加培训。

督导组工作简报篇四

2月16日上午，成都市教育局纪检组长小朱、督查室主任小张在彭州市市委常委、统战部长小毛、彭州市教育局局长小周等领导和彭州中学校长小卢的陪同下，对彭州中学进行了20xx年春季开学督导检查。

朱纪检一行10余人首先视察了校园环境、学生公寓食堂、参观了校史陈列室，其后座谈会上由小周局长做彭州市全市中小学开学工作情况汇报；小卢校长以书面形式汇报了彭州中学开学各项工作的准备情况，检查组领导高度肯定了彭州中学办学思想厚重、校园环境整洁、师生精神饱满，希望学校继续努力，提高教育教学质量，办人民满意学校。

督导组工作简报篇五

为扎实推进公安队伍教育整顿工作，迅速启动学习教育，集中统一思想，部署学习教育工作[]20xx年3月10日，县公安局召开教育整顿学习教育启动暨第一次集中学习会议。县局党委副书记、政委常佳峰主持会议，并进行工作部署。

会议要求，统一思想，提高认识。要站在讲政治的高度，深刻认识学习教育在整个教育整顿工作中的重大意义，切实把

开展这次学习教育作为一项重要政治任务，摆上重要日程。主要领导要以上率下履行好第一责任人责任、做好表率，亲自部署，亲自督办，亲自上党课做宣讲，保证领导到位、责任到位、工作到位。各党支部要充分发挥主体作用，组织带领民辅警扎实开展学习教育，为深入推进教育整顿工作打下坚实的组织基础和思想基础。全体民警必须积极参与集中学习，主动开展自学，按照要求完成学习任务。

会议部署，要明确重点，狠抓落实。要以政治教育、纪律教育、警示教育、宗旨教育、法治教育、英模教育、业务教育为重点，结合部门和警种实际，进一步细化任务要求，研究制定具体落实意见，着力提升学习教育的针对性，切实将学习教育活动抓出成效。

会议强调，要丰富举措，统筹推进。要进一步丰富学习举措，创新学习形式，以组织集中学习、开展学习研讨、聘请专家讲座、领导讲党课等多种多样的形式开展学习教育，要把学习教育与各项重点工作统筹安排，同步推进，确保以学习教育提升能力素质，推动各项工作取得突出成果，从而达到忠诚警魂进一步筑牢、党的领导进一步强化、政治生态进一步优化、纪律作风进一步严明、干事氛围进一步浓厚的目标，努力实现公安队伍政治思想大提升、认识水平大提升、工作能力大提升、纪律作风大提升。

督导组工作简报篇六

为认真贯彻落实全国、全省(第一批)政法队伍教育整顿工作推进会精神，严格落实省政法队伍教育整顿第二十一驻点督导组工作指导意见要求，4月12日下午，凉山州司法局召开全州司法行政系统教育整顿工作推进会，总结前一阶段全州司法行政系统队伍教育整顿学习教育环节工作，对查纠整改环节工作进行部署推进，确保全州司法行政系统教育整顿工作走深做实。省政法队伍教育整顿第二十一驻点督导组副组长李昌华同志、省政法队伍教育整顿第二十一驻点指导

组成员刘悦、彭枝杏出席会议。

会议要求，一要认真对照学习教育环节的各项部署要求，广泛开展“回头看”，坚持缺什么补什么，切实把学习教育成果转化为开展查纠整改的强大动力，确保每个阶段、每个环节的工作扎实推进，不走过场；二要认真学习，结合自身实际以及各县(市)委政法委相关工作要求，进一步细化制定本单位查纠整改环节工作方案和顽瘴痼疾专项整治方案，明确工作任务、工作重点、工作措施等内容，细化落实任务时限和工作责任，紧扣查纠整改环节时限，倒排工期、挂图作战，确保全州司法行政队伍教育整顿各环节工作有序推进、如期完成；三要认清形势，端正态度，坚定信心，充分认识全州司法行政系统当前问题的危害性、严重性，坚决克服和纠正各种错误思想认识，切实增强自查自纠的紧迫感和自觉性；四要进一步摸清底数，查清问题，找准薄弱环节和漏洞，查纠整改结合，标本兼治，采取有效措施加强和改进行业监督与经常性管理工作，认真探索查纠整改环节的创新实践。

会后，省督导组对州司法局领导干部开展了谈心谈话。州司法局组织全体干部职工集中填报了《干部职工自查事项报告表》。

此次推进会通过视频会议形式开到17个县市司法局。州司法局领导班子成员、全体干部职工，凉山监狱管理处全体干警，州律师、公证、司法鉴定行业负责人在主会场参加会议，各县(市)司法局领导班子成员、全体干部职工，县(市)律师、公证行业负责人在分会场参加会议。

督导组工作简报篇七

2月3日，阜南县20xx年驻村扶贫工作队队长业务培训会在县扶贫办五楼会议室举行，县委副书记陈建华出席会议并讲话。

会议通报了20xx年全县扶贫工作情况，驻村扶贫队长代表并

就扶贫工作结合自身经验进行交流发言。

陈建华首先代表县委、县政府对各位扶贫队长一年来的辛苦努力、为阜南所做出的贡献表示感谢。陈建华强调，驻村工作人员还要进一步提高对扶贫工作的认识，完善扶贫工作计划；要进一步抓细抓实，把精准扶贫工作作为当务之急，要沉下心来、驻得了村、扎得了寨，不能心浮气躁，确保贫困户能够精准到户；要进一步夯实责任，强化镇村各级党委政府主体责任，干部包户帮扶责任、扶贫项目资金监管责任，合力攻坚，真正发挥驻村扶贫干部应有的作用；要进一步严格纪律，各扶贫队长要在岗在位，同时要把扶贫工作开展和扶贫实绩考核纳入部门年度考核和督察范围之内，推动扶贫开发各项工作任务的有效落实，全面提升我县扶贫开发工作水平，为早日完成贫困人口稳定、持久脱贫的目标而奋斗。

督导组工作简报篇八

根据同安区教育督导室的工作部署，2021年1月、2月督导主题是：寒假及春季期初开学工作督导检查及疫情防控工作情况督查。为深入了解学校期末、寒假及春季期初开学工作部署情况，近阶段新冠疫情及各类传染病防控工作开展情况，吴育刚督学于2021年1月13日上午亲临我校检查指导。

主持学校日常工作的叶副校长向吴督学详细介绍我校开展新冠疫情、传染病防控工作情况，介绍学校期末、寒假及春季期初开学工作部署情况。学校制订了“厦门市凤南中学期末、寒假及春季期初开学工作计划”，学校加强师德师风教育工作，认真落实各项教育教学工作。

吴育刚督学在柯建勇校长、叶瑞锦副校长的陪同下实地巡视学校有关疫情防控的'宣传、实施设备配备情况。我校严格按“两案八制”的规定，严格落实疫情防控，压实责任，确保全体师生生命健康安全。吴督学对我校开展各项工作给予充分肯定。

今天上午，我校正迎接市级文明校检查评估，叶副校长向吴督学介绍学校所做的各项迎检准备，吴督学对我校所付出的努力给予赞许。

督导组工作简报篇九

昨日下午，全省干部驻村精准帮扶推进电视电话会议在太原召开。

市委副书记、市委宣传部长小高在太原主会场参会，市委常委、组织部长赵向东在大同分会场参会。

会议要求，各级党委政府、各级领导干部要提高思想认识，切实增强责任感和使命感。要突出问题导向，着力解决精准帮扶工作的“短板”。要着力解决精准扶贫脱贫纲领贯彻不到位、精准帮扶政策落实不到位、财政专项扶贫资金使用率不高、干部帮扶作用发挥不够等问题。要狠抓基层党建，发挥好县委脱贫攻坚一线指挥部、乡镇党委龙头、农村基层党组织领导核心、农村党员先锋模范和第一书记在脱贫攻坚中的作用。要明确责任抓落实，确保精准帮扶工作取得实效。

会议强调，当前扶贫开发工作已进入攻坚克难时期，各级各部门要统一思想，提高认识，真正做到下得去、呆得住、干得好，确保取得实实在在的成效。要精准发力，重点突破，让精准识别贫困，贯穿扶贫工作全过程。要明确责任，抓好落实，各级党委政府要强化责任担当，党员干部要积极主动作为，层层签订责任书，立下军令状。要重视问题，迅速行动，立即组织督查组，对驻村帮扶工作开展明察暗访，对工作排位靠后的进行问责。同时，各市县要迅速开展自查，重点对到村到户，精准扶贫，精准脱贫情况自查，对驻村不到位、帮扶不得力的立即整改。会议强调，各级各部门要按照会议要求，坚持问题导向，不断改进干部驻村精准帮扶工作，以实实在在的帮扶效果赢得贫困群众的满意和信任，为打赢脱贫攻坚战作出应有的贡献。