

# 第一学期的教学工作总结(模板15篇)

教师工作总结是对教育教学改革和创新的研究和探索。下面是一些总结范文的精华摘录，相信对大家的总结写作能有所帮助。

## 第一学期的教学工作总结篇一

阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任四年3班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深，现作出总结如下。

在素质教育搞得红红火火的今天，双基(就是基本知识和基本技能)的训练被逐渐淡化，谁搞双基，谁就被认为是应试。个人认为，素质教育和应试教育不是对立的，应该能力也是素质的一部分。因此，在语文教学中，我对学生基础知识的掌握紧抓不放。例如，对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“仿写”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，针对部分学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用黑色水笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—写—思—问”的五步预习方法，意思是“读课文、思内容、画词句、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学

能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结、分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

我班共44名学生，极需帮助的差生大约有六名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动

进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、摘抄好词佳句。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、读书汇报会、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 第一学期的教学工作总结篇二

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七（3）（4）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

### 一、业务学习

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

### 二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

#### 1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理

念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

## 2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

#### 4、做好培优辅差工作。

根据七（3）（4）班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用晚自习时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 三、教科研方面

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

### 四、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

## 第一学期的教学工作总结篇三

根据教务处关于开展期中教学检查工作的通知，药学院通过召开了教学工作会议、开展教学督导、检查实验室设施和实验教学运行情况等方式对本学期开学以来药学院各教研室的日常教学工作情况和学生学习情况进行了认真的检查，并针对检查中发现的问题提出了改进措施，现将此次检查情况报告如下：

开学至今药学院各教研室的教学工作均运行正常，无任何教学差错和事故发生，各教研室教师和实验技术人员均严格遵守了劳动纪律，无私自调、停、代课现象发生，教师和实验技术人员课前教学准备充分，教师课前均认真书写了教案，实验技术人员课前按规定准备好了试剂和动物，保证了实验教学的顺利进行。检查过程中，绝大多数教师的教案内容充实，格式规范。各门课程教学进度表编排得当。教学大纲、实验指导、教案等教学资料齐全。

药学院严格按照学院的各项教学管理规章制度和药学院制定的各项教学管理规定开展教学管理工作。在教学管理过程中严肃教学纪律，任何教师未经药学院和教务处的审核同意，不得随意调、停、代课。药学院还严格按照学院、教务处的通知认真做好了各门课程教学任务的录入，对重修、补考等教学任务进行了认真安排，及时录入补考成绩，对下学期教学任务提前进行安排和调整，对下学期选用的教材和自编教材提前进行规划，学生科对各年级学生的成绩和学分进行清理，继续推进实验教学改革和实验室建设等各项工作。

按照教务处的通知，药学院积极组织了所属各教研室的教学技能比赛。根据安排各教研室先进行了预赛，在预赛的基础上各教研室推荐优秀教师参加药学院的选拔比赛，通过专家评审组对参赛教师的课堂教学水平进行客观、公正、细致的评比，推荐出竞赛优秀的教师参加学校组织的教学技能比赛的复赛和决赛。

根据学院、教务处关于推进精细化管理、开展教学研究与改革工作的要求，药学院积极进行了理论课和实验课的教学改革，继续开展药学实验教学示范中心的建设工作，根据实验教学的需要，增加和修改实验教学内容，对实验教学学时学分进一步进行研究和调整。总的方向是增加综合性、设计性实验、减少验证性实验；适当增加实验课课时数并相应减少理论课课时数；在设计实验项目时尽量融合不同课程、不同学科的内容，以使学生对整个药品的研发过程有一个更形象、更清晰、更完整的认识；此外部分以前没有条件开设实验课的课程如生物药剂学和药物动力学课程也将利用此次改革机会争取开设实验课。本次实验教学改革的内容将为以后药学、中药学专业学生的培养方案的修订提供参考。

根据教育部下发的关于开展药学专业评估的通知，药学院领导专门召开了药学专业评估工作的动员会，就评估工作的落实和前期准备工作进行了初步的部署。目前各教研室、实验室的负责人均在认真学习评估方案的内容，对照方案查找差距，制订整改措施。目前药学院已启动了实验教学的改革工作和实验室的建设和仪器设备的购置规划工作，并将于近期制定有关迎接药学专业评估检查的工作方案和计划。

1、药学专业的师资仍然缺乏，建议学校继续支持药学院引进急需的药学专业方向的高层次人才。

2、教研室布局不尽合理。以前由于药学院师资极度缺乏，不得以将几个教研室合并为一个教研室，但这样的设置不利于学科的发展和教学队伍的搭建及教学质量的提高。药学院下一步将着手对教研室进行一次调整，按学科类别设置教研室，以促进药学院教学工作的有效开展和教学质量的进一步提高。

3、实验室的仪器设备特别是科研方面的仪器设备还不是很完善，直接制约了对学生科研能力的培养。建议学校增加对药学院实验室的投入，使相关实验设备逐步配套，以增强对学生创新能力和动手能力的培养，同时也可以扩大留校实习的



学生的数量。

4、由于分配制度的原因及院系在实施二次分配过程中的一些实际条件制约，药学院在进行教学安排过程中不太能调动得起教师的教学工作积极性，建议学校对人事分配制度进行彻底改革，以真正体现多劳多得、优劳优得的原则。

5、由于教学院系处在教学工作的第一线，有大量具体的教学工作和其他管理工作需要处理，而院系的经费却并不充足，制约了院系相关工作的有效开展，如安排教师进修、培训、参加学术研讨等。建议学校和有关职能部门逐步扩大院系在教学管理、运行及建设方面的资金自主权。

6、由于实验经费的缺乏限制了综合性、设计性实验的开设，建议适当增加有关实验课程较多，需要进行实验教学改革的院系的实验运行经费。

7、许多课程的教学质量还需要进一步提高。药学院将继续开展教学质量工程建设，一方面做好药理学精品课程的规划和建设工作，另一方面积极鼓励和支持其他教研室开展精品课程的申报和建设工作。认真开展实验教学改革，规划建设天然药物化学和中药化学实验室，改善实验环境，增强对学生实践动手能力和科研创新能力的培养，进一步提高教学质量。

8、积极做好药学专业评估的准备工作，逐步规范和完善各类教学运行和监督的教学资料，按评估要求开展课程检查和实验室检查，查找差距，加快建设和改造步伐，逐步达到评估的指标要求。

## **第一学期的教学工作总结篇四**

转眼间又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事、可爱的学生让我感受到家庭般的温暖，生活在这样一个融洽的团体中，我能够全身心地投入到工作中。本学期我担任六年级

一班的数学、一年级的传统文化课和五年级的品德与社会的教学工作，同时又承担教研组长和班主任的工作，工作中有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将工作进行回顾和反思。

## 一、思想追求进步

我热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，我积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人。

## 二、学习永无止境

在工作中，我深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我参加国培项目的远程培训，并荣幸地作为指导教师，在研修平台聆听专家高屋建瓴的讲解，阅读着精彩的作业，浏览同伴真挚的评论，让我收获颇丰。

## 三、工作勤奋扎实

### 1、奉献爱心

师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关爱每一个学生，平时尽可能多地在学生之中，与学生像朋友般相处，与他们谈学习，谈思想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点，在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，愿意和我说心里话，有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！就能够比较冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的

同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的徐唯嘉同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，他的成绩让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

当我付出爱心时，我收获的是更多学生的爱，而且他们也会学着把自己的爱心传递给身边更多的人，让班级这个大家庭充满了爱。让我感动的是：在我嗓子嘶哑地说不出话的时候，他们相互监督相互提醒着一整天很认真地学习，生怕一不小心让我说多余的话；郝一明在学习上帮助一位同学，在学校里没有把他教会，没想到晚上又跑到这个同学家里，不厌其烦直到把他教会为止，他的善良真诚打动了我；在秋游活动中，当张尉文因为晕车吐到车上时，杨一鸣主动与他换位置，王佳禾一路上照顾张尉文，事后我又知道实际上杨一鸣也有点晕车时，我特别感动……这样的事情还有很多很多，班级中的点点滴滴的事情感动着我，我为有这样一批懂事的. 学生而自豪。

## 2、教书育人

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

(1) 认真备课。在课前我精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，

精心设计每一环节，备课及时上传到博客。

(2) 用心上课。提高课堂教学效率是我一直以来孜孜不倦、不懈追求的目标。课堂上为学生设计生动的学习情境，给学生提供主动参与的空间，调动全体学生主动参与到学习的全过程，使学生自己开动脑筋进行学习，掌握数学知识。在教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

(3) 精心进行作业教学及指导课外学习。对学生的作业批改及时，对于学生的作业花费的精力很大，同步训练达到每一个学生的错题全部改对，每个单元的试卷及最后复习的十试卷全部精心批改，并督促每个学生改完上面的错题，并进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并及时对后进生进行辅导，取得了较好效果。

(4) 精心进行教育教学反思。坚持学教学反思，并按时发到博客上，在反思中记录了自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，在反思中成长，提高自身教学水平。

### 3、管理班级

#### (1) 家校合力促提高

六年级是至关重要的一年，是小学与初中的衔接点，本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，在家长会上我带领家长一起回顾我们几年来多彩多姿的校园生活，家长们倍加感动；和家长一起共同探讨教育孩子的良策，让学生承担责任、学会宽容、承担挫折的建议让家长们倍受启发；同时杨一鸣、柳殷两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会召开圆满成功。

我与家长共同搭建了一个家校互动的平台——班级qq群，取名为：与孩子共同成长，通过这个灵活、便捷的窗口，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，共同促进学生的健康发展。

## （2）组织活动求发展

集体活动最能凝心聚力、学生在活动中体验成功、感悟自我，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，享受着校园生活的多姿多彩。本学期我积极带领学生参加大队部组织的各项活动，每一个活动我都亲力亲为，拔河比赛和跳绳比赛我都精心挑选运动员，精心组织训练，拔河比赛虽然失利，但是失败对于他们也是一个宝贵的经历，跳绳比赛的优异成绩让我和学生欢欣鼓舞；手抄报及书法绘画比赛我都认真组织，效果很好；同时我们也获得汉字听写大会和数学解决问题比赛的胜利。

11月10日，我带领全体学生和部分家长兴致勃勃地畅游济宁科技馆和太白湖景区，一路欢声笑语，开启了的“走进科学感受自然”的快乐之旅。上午参观济宁科技馆的4个主题展区216个展品展项，妙趣横生的科学小实验让同学们兴致盎然、流连忘返，神奇的机器人格斗、舞蹈让同学们赞叹不已、笑声连连，尽享科技带来的快乐。下午畅游太白湖湿地公园，坐观光车环游景区，乘游船赏太白湖美景，美丽的风光让他们陶醉其中，一路欢唱，兴致盎然，师生与家长们共享这次快乐之旅、知识之旅、健康之旅，感受着师生情、亲情、友情。

## 4、用心做好教研组工作

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，圆满完成督导室的任務，领导给予我很大的帮助，

同事给予我很大的支持，我非常感激他们。

领导的关心，同事的帮助，我荣获校级优秀班主任，年终考核获得优秀，到泗水泗张镇交坡小学进行联谊交流活动，执教展示课，获得好评。虽然荣获一些成绩，但教学能力有待提高，工作中研究创新的意思还不够强，我会直面问题，努力寻求解决问题的办法。

有心就会有得，有付出就会有收获，新的一年，新的起点，我会不须扬鞭自奋蹄，全身心地投入工作，与学生共同成长，做学生的良师益友。

## 第一学期的教学工作总结篇五

本学期我主要担任大专部英语专业07（1）班英语精读，07（2）、（3）、（4）班公共英语教学工作。并任08（1）、97（1）班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下：

1 本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。07（1）班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2 为了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在07（2）（3）（4）班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表

达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3 在两门课中根据教材内容适当选取走向未来、跟我学等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

并以节假日一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方

法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

## 第一学期的教学工作总结篇六

20xx年秋学期，教导处在校长室的正确领导下，以课堂教学为中心，强化落实教学常规，开展有效的师生活活动，为整体推进素质教育、提高教育教学质量作出了努力。现就一学期所做的工作略作小结。

1、规范学生在校时间和作业布置。严格执行《规范》中的相关规定，保证学生在校时间不超过6小时，双休日和其他法定假日不上课，每天集体体育锻炼不少于1小时。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级语文、数学书面作业每天不超过半小时，五、六不超过1小时，其他学科不留书面家庭作业。作业设置要科学、适度，注重总结性作业和预习性作业，避免布置机械、重复性作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对六年级，我们同样要求，做到“一科一辅”，严禁教师代办一本额外的教辅资料。在减轻学生作业量的同时，我们要求教师向课堂要质量，课外作业做到精选精练。

2、规范教师的教学。按照“减负、增效”的课堂改革思路，结合我校实际，本学期重点对教师备课进行了相应的改革。本学期坚持以集体备课模式为基础，要求每个年级分单元分任务先进行独立备课，然后选出每单元不过三分之一的内容进行集中讨论修改，再通用课堂检验完善，最后形成“合订本”，期末上交。其余部分独立备课。在此基础上，要求每位老师坚持写教后反思。在本学期市研训中心对我校的调研中，我们青年教师史晓霞老师的备课及反思受到调研组老师的一致好评。

3、加强教学质量监控。教学质量越来越引起社会的高度重视，因此我们确立狠抓质量不动摇的意识，全面落实层级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量落实到各年级、各学科、各位教师。教导处结合质量抽测要求及各学科的单项竞



赛要求，对高年级进行了多次质量调研，对薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师要进行重点分析解剖，定人定点跟踪指导。加强教学质量监控，利于对后进生的转化，最大限度地缩小后进生的面，达到了“以两头促中间”，整体提高教学质量。但从期末考试成绩分析，我们高年级有部分老师存在情绪化教学，恒心不够，导致后进生提高不够，优秀学生也未能得到提高。

学习需要一种环境，需要一种氛围。教科室努力营造学习的氛围和环境，引导教师确立“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”、“团体学习”的观念，把工作与学习结合起来，“工作学习化”、“学习工作化”，使学习成为一种工作习惯和生活态度。

本学期，我们继续紧抓青年理论学习小组的学习工作。我校的青年教师数量较多，素质较高，他们专业成长的速度和质量直接影响到学校教育事业的质量。学期伊始，我们就组织所有青年教师进行学习活动，同时向大家明确了本学期的学习任务和发展目标。我们给每位青年教师下发了《青年教师学习手册》，让青年教师及时学习，及时总结，及时反思。

另外，我们本学期还成功地开展了“读一本好书，与大师对话”的系列读书活动。所有青年老师和教研组长都要深入阅读一本教育理论专著，深刻反思，大胆走上教师讲台，深入浅出地与所有教师分享大师的智慧。通过学习与交流，进一步强化了教师的研究意识，加快提高教师的新课程实施水平；进一步强化实践意识，积极开展教育行动研究，促进教师树立主动发展的观念，让科研反哺教育教学；进一步强化效益意识，在工作实践中不断解决新问题，总结新经验，形成新成果，为学校走内涵发展、特色发展之路奠定智力支持和理论保障，为推进课程改革，提高教育教学质量提供科学高效的服务。大多数教师都树立了“争做一名学习型、研究型、反思型教师”的理念。

本学期，结合学校计划，我们先后组织学生开展了一系列学科活动：低年级口算比赛，中年级数学能力探究测试，高年级数学手抄报评比，中高年级阅读竞赛和现场作文竞赛，英语朗诵比赛等。充分展现了坚持素质教育的常胜小学师生蓬勃向上的精神风貌。

简要梳理一学期的工作发现，虽然我们完成了学期初学校和教导处制定的各项任务，取得了一些成绩，但是还有许多的工作需要努力完善。写字教学和阅读教学应得到高度的重视。写字不仅抓好一、二年级，三、四年级仍不可放松。结合读书节，从一年级就应该培养好学生的读书习惯。我们不要年年创新，而应该年年务实。应从一年级至六年级规定好学生的必读书目，让学生在阳光的小学六年中每人都应该读好规定的书目。不管是写字教学还是阅读教学有要求，更需要的是检测。如何加强检测力度，是我们下学期努力要解决的。面对“三科合格率”要求，我们有部分教师把精力转移到部分后进生身上，但培优工作仍不可忽视。如何做到“培优补差”两不误，也值得引起高度的重视。不足之处还有很好，不再一一枚举。教导处会一如既往地为广大教师做好服务和指导工作，为常胜教育教学质量再创佳绩作不懈努力。

## 第一学期的教学工作总结篇七

完美地送走了20xx届学生，成功地将他们推进到自己理想的大学，我又欣喜地迎来了我的又一批新学生——一批相比优秀很多的新学生！在这一学期，我对学生有了重新认识，对教育和教学又有了丰富的经验。

从成绩上来看，这批学生中考超过500分的有将近二十名，而470分以下的不足五人，是有史以来我带的成绩最好的学生了。虽然相比重点班，相比重点高中，我的这些学生还不足以值得骄傲，但对于我来说已经是感受到了天翻地覆的变化了。我的好多想法好多话语，在这一届学生中找到了点共鸣之感，理想和考试也成了能得到呼应的登上大雅之堂的话题

了。很知足！

但，从学习语文的积极性和基础来看，还是很让人忧虑的。本班为重点班，但入学的语文平均分却是全年最低，比普通班语文平均分还要低。当然，这主要是学生偏理的原因。学习习惯可想而知！最严重的要数五班的倪志颖了，他每次都能考到班级前几名，但就是语文、历史、政治等科目不感兴趣，也不用功。语文卷子常常是一个字也不写！平时听课，不是睡觉就是走神，可以看得出他不是故意的，但他也没有刻意去改变这种状况。说明，他一方面兴趣不高，另一方面觉悟理性还有问题。

针对这种特点的学生，怎么办？叫苦，没用；忽略，更没用。唯一的办法就是改变，对然难，但并不是没有希望。这种学生，一方面需要通过生动有趣的讲解来提高语文兴趣，另一方面是强有力的督促，让他们多接触语文，多深入接触语文，多从接触语文过程中找到乐趣和成就感。我想，这应该能从根本上解决问题。不能忽略的问题是，理科生（关键他们还不是最优秀的理科生）学理的时间总是很长，做题消耗的精力总是无限，以至于语文这种不好拿量来衡量学习的科目往往被挤占到遗忘的角落。针对这种情况，我需要找到合适时间强化他们的语文学习，否则只能费劲不讨好。

具体做法上，我很少留预习之类的阅读作业，因为不好检查的作业他们根本就不做。所以，根据其他科目的作业，我只留合适量的语文动笔作业。这样可以增进师生的感情，让他们知道老师是理解他们的，进而语文是理解他们的。上课留下预习时间，留下讨论时间，有时候还留下一些做作业时间，增加学习语文的密度和效率。理科学生两个班能把字写好的屈指可数，大多数是龙飞凤舞，难以辨认，我想这跟他们的兴趣有关联的。于是，我组织全员练字，共同研究字体，从练字的氛围和接触中加强与汉字的沟通，丰富语文的课堂。对于练字好的，进行成果展示，激发兴趣。为了让学生真切感受语文的魅力，我常常写下水作文，把自己的文章展示给

学生，在引起惊叹的同时拉近与语文的距离。光说不练不行，但练又往往把学生吓得够呛，所以，作文往往成了学生憎恶语文的重要力量。怎么办？中和一下，我要求学生深入感受经典文学，畅快表达所思所想。于是，每堂课提供十分钟让学生讲解自己喜欢的诗词。这是一个综合性很强的语文学习过程，学生参与的积极性也比较高。另外，扩大语文范畴，用增加阅读和增长见识的方式学习语文。比如，探讨时事，阐述观点；推荐书目，讲述故事；分析广告，感受语言魅力。

通过三届理科班学生的教学经验，我越来越感觉到，要想取得优异的成绩，管理监督应该放在激发兴趣并重，甚至更重的位置。兴趣不是一时半会儿能激发出来的，即使能，也不能保证每一位同学都能激发出来，而且激发出来，可能已经延误了很多课程。所以，有效的监督管理，是保证教学良好进行和成绩快速提升的有效方法。

## 第一学期的教学工作总结篇八

本学期已渐渐到了尾声，回顾这一个学期以来，我们进行了课室环境布置评比和早操比赛，而本班幼儿在各方面的学习中都有了不少的进步，本学期的教学重点放在语言的发展方面和吉的堡红本英语教材的教育，因此中班的幼儿在语言方面发展是较为迅速的。

在课室环境布置评比和早操比赛中，我们班的成绩还算过得去，还进行了英语公开课，加强对幼儿的英语教育。让幼儿对英语的字母、单词、句型、英语歌曲有所认识，而且小朋友对英语歌曲很感兴趣。

培养幼儿爱听，讲普通话，能正确发出各种读音，并注意声调，也扩大了幼儿的词汇量，基本能掌握运用各类词汇，培养幼儿良好的听说习惯，能注意倾听别人讲话，并大胆，清楚表达自己的意愿。

幼儿能掌握肯定与否定标志的含义，学会看各标志给物体按其外形特征分类及排序，认识数字4、5、6表示的基数含义，学习顺数和倒数，能流畅地顺数与倒数6以内的数。复习学过的几何图形，掌握三角形，正方形，长方形和梯形的特征，在图案中找出这些图形。

幼儿在自理能力上有了不少的进步，懂得自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，培养幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围的自然界，关心，爱护动植物和周围的自然环境。

加强节奏，音准和自然歌唱的训练，学会唱不同节拍不同性质的歌曲，使幼儿感觉和表现歌曲中的音乐形象，逐步训练幼儿为歌曲创编表演动作，培养幼儿的创编能力。

我根据他们的实际情况，对他们进行了感觉统合功能的发展训练来开发他们的大脑，安排了观察感知能力的训练，语言表达能力的训练，生活能力自理的训练来训练来锻炼幼儿的积极性、热爱劳动，自己的事情自己做。

幼儿，让他们健康快乐地成长。同时，也希望下学期能坚持这学期的优点，完善被忽略的缺点。

## 第一学期的教学工作总结篇九

不期然，我参加工作已经半年有余。角色已然转换，心境却有滞慢的趋势，为了更好地投入未来的工作生活，反思无疑是必要的，因此，我对本学期教学工作情况做了一个回顾：

这个为政的道理亦可以作为为师的准则。教育从来不仅仅是“解其惑”，更重要的是使学生“成其人”，所以教师的榜样示范作用不可忽视。既然我已经从事这个职业，就应该负责，坚持给学生一个好的引导作用，尽力希望学生无论成绩好坏，至少在做人方面不被人诟病。”古人有云“三日不

读书，言语无味，面目可憎”，为使自身的修养能够得到提高，课余时间也应该阅读大量的书籍，但是这学期的阅读量却少之又少，我应该进行反省，以期更好地完善自身。

本学期我担任高一语文教学工作。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。

从语文教学理论和语文教学知识上来说，虽然在大学系统学习了这方面的知识，但是真正落实到实践上还是颇具难度。如何做到以学生的需要为主呢？如何采用多种引导方式引导学生活跃思维呢？如何做到有效课堂呢？种种问题不断涌现，在询问了我的师傅，观察其他语文老师的课堂之后，我朦朦胧胧中有以下几点感受：

从师生关系上来说，初进课堂，我对师生之间的关系处理方面也倍感困惑，尤其是一些对语文学科不感兴趣甚至反感的同学，我应该如何对待？在不断观察其他老师的处理方式，以及和一些老师进行交流以后，我开始模仿，但是效果不尽如人意，在这方面，我自觉也是任重道远，理应早日形成自己的一套办法。

虽然总的来说，我并不满意本学期的工作状况，但是也不能够忽略自己为融入工作所做出的努力。新的学期即将到来，而我的教学生涯刚开了个头，仍需继续加倍努力，争取成为一名优秀的语文教师。

## 第一学期的教学工作总结篇十

2. 收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告；

4. 带领学生整理内务，清洁宿舍、课室卫生；

7. 完成困难学生猪肉补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发

放工作；

9. 组织学生积极参加学校和专业部组织开展的各项集体活动，如环保、迎中秋、庆国庆晚会、双代会、校运会等。

12. 坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

2. 本学期49人次获得校级三好学生荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项；

5. 班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬；

6. 整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任0502班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20xx年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

## 第一学期的教学工作总结篇十一

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，学习“法制教育读本”，提高依法执教的自觉性。科组教师都能以爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表的精神，严格要求自己，以身作则，注重身教。

1、开学初，集中学习《东莞中学常规教学工作要求》，各备课组认真制订学期教学计划，并在教学过程中不断检查、落实、补充。各年级都顺利的完成本学期教学计划。

2、集体备课每周至少1次，并做好记录。各备课组都能按要求落实单元备课“五统一”各课时备课“三统一”。本学期

评出的优秀备课组为初三和高一备课组。

3、每位教师都能认真写好教案，且大多数既有电子教案又有手写教案。五年以下教龄的教师都有详细教案。

4、认真上课，注意教学内容、教学方法、教学效果，注意调动学生的兴趣，注意发挥学生的主动性，培养学生的科学素质和创新精神。从反馈情况看，学生对各位老师的教学评价都处于“很好”和“较好”间。

5、严格控制作业量，认真批改和评价，注意实效。

6、按要求认真下班辅导及晚自修辅导。不少老师坚持天天下班辅导。如几位新来老师：李健新、肖雄、吴宗志等。

1、组织学习新课程改革的文章、提高认识。积极参加省科研课题两个子课题的工作。第15周，朱忠明、王瑾两位老师参加广东省《化学最优教学的研究与实验》会议，王瑾老师的论文《在气体的制取实验中培养学生创新能力》参加评比获省二等奖，朱忠明老师参加青年教师实验能力大赛获省一等奖。科组子课题论文《基于网络环境下的化学课堂教学模式的探索》作为会议交流论文在会上介绍。

2、第11周，林松青、朱忠明老师到重庆参加全国第八届化学实验创新研讨会，朱忠明参加比赛，获全国九省市“实验创新比赛”二等奖。

3、本学期共举行公开课6次。刘义老师的《化学实验方案的设计》为全市高三化学公开课，张璞、陈杰、张晓阳老师的为校公开课，李健新、吴宗志的为新教师汇报课。

4、加强对外交流活动

本学期科组派出老师先后到佛山一中、顺德一中、石龙中学、



高级中学、东华高级中学等校进行听课或交流活动。

开学初，落实“结对子”。张璞—吴宗志、肖雄；林松青—李健新。青年教师坚持听老教师的课，每节新课都听，并及时交流教学中的意见。老教师能认真做好传、帮、带工作。在这一活动中，青年教师也充分发挥了他们的：精力充沛、头脑敏锐、掌握现代教育手段等优势，积极制作多媒体课件、选编练习资料，使教学内容更丰富、形式更生动。从考试情况看，教学效果很不错。

1、开学初，各备课组都认真订好第二课堂工作计划、定人、定任务、按计划开展第二课堂活动。参加本学期第二课堂辅导的老师有：吴宗志、张璞、陈杰、谭琳、饶小梅、李健新、刘义等老师。

2、高三级参加全国高中化学竞赛，成绩优秀，获广东赛区省一等奖1名，省二等奖5名，省三等奖3名。

## 第一学期的教学工作总结篇十二

教育教学工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接关系到学生思想政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高，直接影响到社会的发展、民族的未来。一学期来，我们时刻不忘“教育教学工作德育为先，德育人人、人人德育”的教学理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养学生良好的行为习惯。针对目前我班学生所存在的问题采取了一些切实可行的德育方法。

1、重视对学生的“导”：其一，教师首先做到以身作则，以自身良好品德修养，良好的行为习惯，文明的言谈举止，潜移默化地对学生产生积极的影响；其二，对学生导理、导情、导行、导向。教师从传授道德行为规范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶学生情感入手，使他们“动之以情”；从培养学生行为习惯入手，“导之以行”；从磨练学生意志入手，

“炼之以志”；其三，引导学生自我教育、自我检查、自我反省、自我控制，提高他们的自律能力。

2、重视对学生的“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键是训练。我们时刻严格要求，严格管理，坚持不懈的行为训练。重视“留守儿童”、“问题学生”的教育与关爱。结合小学生《守则》、《规范》、《在校一日常规》的贯彻与落实，重点对他们进行“明是非、识善恶、辨美丑”等教育，以“学会做人”为首要目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力。

3、明确目标，开展了系列主题教育活动。一学期来，结合学校和本班实际情况，我班开展了“文明礼貌”、“革命传统教育”和“安全卫生教育”活动，举行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，学生在活动中受到启迪。

1、开学初，积极配合中心校做好年报普九工作，保证学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教育教学工作及时走上轨道。

2、农村远程教育工程已实施多年，为迎接县市省的检查，我从开学初便加班加点着手整理和完善近年来的档案资料为中心校顺利通过国检出谋划策。

质量是学校的生命线，是衡量一所学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量教育工作者工作成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，坚持依靠师生办学思想，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点通过远程教育资源，抓好课堂效率的提高，通过校本培训营造一种浓厚的教研氛围。

1、热情关心师生的思想工作、学习和生活，为师生办实事、好事。针对教师中合理合法又力所能及的事情，坚决与老师们一道解决实际困难，为他们的教育教学工作排忧解难，充分调动他们的积极性和主动性。如：07年冬雪灾后，学校自

来水设施冻坏严重，为了解决师生生活用水问题，及时进行了设施检修，又如教师生病，或家中遭遇重大变故等，我都尽可能上门慰问和帮助。

2、把主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师一道探讨课堂教学和教改教研，做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，我对绝大多数老师的教学工作都有比较深入和了解，整个片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，出现了人心向上的良好局面。

3、经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置和批改财务部，广泛推出“公开课”，组织教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质，学校师生面貌焕然一新。

4、组织开展了系列教育教学活动。一是结合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教育活动”开展了征文绘画比赛；二是结合县远程教育活动月，上好信息技术与课程整合公开课；三是“六一”儿童节期间，开展了学生评优评先、书画、手抄报和“欢乐的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，学校先后进行了国家学生体质健康标准的测试上报、开展了第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动，普及推广了第三套小学生广播体操《七彩阳光》。

5、落实全面质量管理。教学质量的提高，村小教学点是基础，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、关注薄弱班科质量，剖析存在的问题，寻求提高教学质量的对策。做到完善教学规章制度、优化教学常规。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个教学基本环节，开展“听、查、比、看、评”几种形式的’教学评估，达到保证教学规章制度的落实，确保教育教学质量的提高。

1、首先要加强自身素质的提高，进一步熟悉自身工作性质，工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，虚心学习、完善自我，勤勉工作，发展学校以德立身，为人师表。

借此机会，我真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢学校行政班子成员的协作与指导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要要坚持，心胸要宽广。

## 第一学期的教学工作总结篇十三

本学期即将结束，很开心能在学前班和一群可爱的孩子共同成长！为了培养幼儿良好的阅读习惯、热爱识字、善于语言表达，我在学校领导的指导和鼓励，在同事们的帮助下，在实践工作中交流、总结、改进；从班级的实际出发，结合语言，阅读和识字的教学目标，开展了一系列的工作，使各项综合教学工作有计划、有组织、有步骤地展开。

1、深入细致的备好每一节课。在一次备课中学习经验，在二次备课中改进教学。力求准确把握重难点，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一堂课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质和规范的语言表达能力。

3、坚持听课，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己教学方式。

1、激发幼儿学习语言的兴趣，培养语言交往的积极态度和良

好的语言习惯。对幼儿进行正确的、基本的、规范的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技巧，提高语言交往能力。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。

2、培养阅读和识字能力。阅读和识字是聚集了很多知识的学科，里面的儿歌丰富多样。在大量熟读儿歌并学习词语和认识生字教学中，丰富孩子的知识储备。

回顾一个学期的点点滴滴，在繁忙的工作中，我和孩子们一起成长。通过教学实践，我从中取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：在教学的过程中，我不善于利用游戏等形式调动活跃气氛，不能收放自如，对准确把握知识整体性概括的语言驾驭还有待提高；在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短。

## 第一学期的教学工作总结篇十四

同学们、老师们：

早上好，

今天由我为大家总结一下上周值周情况。

上周值周行政是王校长，值周教师是我和王老师，上周是开学的第一周，在上周开展了开学典礼，同学们都能够从假期状态很快回到学习状态。师生的工作学习显得乐观而充满生机。回顾上周，按周计划布置的各项工作得到有序推进。现在介绍一下上周的值周情况：

1、卫生方面：各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现。也是

老师们辛勤工作的结果。

2、纪律方面：早读的纪律非常好，各个班级的学生都能够自主有序地利用早晨认真进行早读。同学都能以饱满的精神参加升旗仪式与广播操，列队整齐，队礼规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚。

3、放学路队方面：经过各班班主任老师的教育，中午和下午的放学绝大部分的班级都能按时到操场集合。在操场或大厅上整理好队伍，举着班牌整齐有序地列队从学校出发，一直走出街口。

同学们在这周有许多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场看见地上有纸屑，变主动的捡到垃圾桶内，现提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那就是七百多张纸，我们每个人看见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干干净净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

1、早上进校礼仪需要改善。有同学进校门匆匆忙忙，敬队礼不够规范，个别同学用左手敬礼。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起各位老师和同学的重视。

3、低年级学生在操场上有用石头打人的现象，并且还发现有高年级同学往楼下倒水和丢东西的情况，这些都是不良的行为，存在着安全隐患，望改正。

4、清洁卫生保持不够；二楼还有个别学生课间到多功能室内玩耍；放学也有个别班级不举班牌的现象，望注意改正。三、上周各班评比情况如下：

礼仪方面□xx□

纪律方面□xx□

清洁方面：全部班级都有。

两操方面□xx□

## 第一学期的教学工作总结篇十五

在教给学生知识的同时注重培养他们各方面的能力是我本期教育教学的重点。而且对于七年级学生来说，培养其学习英语的兴趣十分重要。我主要做了以下工作：

### 1、打造高质量的英语课堂

一个教师的人格魅力主要体现在课堂。课堂上要用精深的专业知识使学生折服，用幽默风趣的语言使学生着迷，用善于鼓励的目光使学生自信，用自身的端庄仪态使学生效仿。虽然我本人离上所述相差甚远，但我一直以此作为我课堂教学的终极目标。我也知道，要想课堂精彩，必须备课充分。课始的音乐搜寻，情景的创设是我常常思考的问题。最终我们以学生轮流做值日报告的方式开课，口语和胆量同时锻炼，收效不错。

另外，我努力践行在课堂上关注每一个学生，尽可能给每一个同学至少一次回答问题的机会。并且对他们的表现给予客观公正的评价。抓住一切机会让学生多说，多表现。在有限的课堂时间里挖掘学生的潜力，激发他们的灵动思维。

### 2、实行小组长的自主管理

利用班级划分的学习小组，充分调动每一个学生的主动参与性。让每一个学生都能轮流担任组长职责，让他们在服务的同时，努力提升自己的组织能力。这样既使优等生减轻了负担，也使学困生增强了自信。事实证明，在学生们轮流担任

组长期间，不仅认真负责，而且在汇报本上充分体现了他们的聪明才智和创新能力。并与老师进行心灵的交流，加深了我对他们的了解，他们也越来越有自信。

### 3、创设有意义的教学活动

我相信参与活动是学生最喜爱的学习方式。利用教学活动进行英语兴趣的培养不失为一种好办法。学生可以体验、参与、感受其中，激发他们的心灵、放飞他们的思维，并在不知不觉中向老师靠近。

本学期我组织了英语百词大赛、英语作业展评、圣诞节狂欢□everydayenglish和dutyreport等活动。深受学生们的喜欢，收到了一定的效果。而且我们的每项活动都做到细致深入，有始有终。如百词大赛后，我们进行了颁奖典礼。特邀校领导为优秀学生颁奖，让他们有足够的成就感，同时激励其他学生奋发努力；作业展评中，一个个孩子认真看，细心评。客观评选出作业优秀之星。并自愿向那些优秀的学生学习。后来的作业果然整齐了许多；圣诞节时我们每个人自制了精美的贺卡，并写上了美好的祝福。平安夜当学生在转身看到美丽的圣诞树和精灵古怪的“圣诞老人”那一瞬间，全都惊呆了。欢呼声和掌声经久不息。那一刻，他们是怎样的惊奇？在听到圣诞歌曲，读着“有缘人”的祝福语时，他们心里是何等的感动？相信20xx的平安夜会给他们留下一个美好的回忆□everydayenglish有专人负责，每天都呈现不同的学习内容和富有创意的画面背景。既扩展了学生的知识面，又展示了他们的才能；值日报告更是培养了学生的英语口语，锻炼了他们的胆量。在提前刻苦充足的准备中，他们体会深深。在同学们的热烈掌声和真诚评价中，每个人都收获满满。同学们的评价可谓全面细致。从发音到眼神，从优点到缺点，甚至仪态方面也会谈及。有些孩子甚至利用吃饭，睡觉的时间一遍遍反复练习。最终得以在台上表现优秀，这本身就是一次成长。在期末总结录像时一个个孩子简直兴奋到了极点，全然把dutyreport这项任务当成艺术去表现。



本学期自己的工作量比较大，好像把有限的时间都用到了常规教学工作中去。因而对自身的学习和提高竟没有做好。只是读了一本《做最好的班主任》，蜻蜓点水似的浏览了一些教育博客。对于写作则根本羞于谈起。时间紧是一方面，更重要的是自己懒于动笔，没有及时把一些美好的教育素材加以整理和记录。

只是每节课后的反思我用心去做了。虽然不够深刻，也不怎么精彩。可不再是像以前那么弄虚作假了。

我爱学生，同时也被学生们深深爱着。这种师生之间的相互依恋使我们彼此感到非常幸福。我庆幸自己具有一颗童心，能自然地与学生共欢喜，同患难。并以自己的真诚赢得了学生的真诚，以自己的热情点燃了学生的热情，以自己的善良换来了孩子们的善良。雪地里我们互相打雪仗打得不亦乐乎，聊天时我们互相分享着自己的见闻，课堂上学生们能够认真听讲，饭后能够争相帮我打水……他们用实际行动诠释着“让人们因我的存在而感到幸福！”（李镇西老师要求他的学生们做的。）

以上几方面是我本期的主要工作。此次总结是为了下一次的更好启程。接下来的时间里，自己要学习的东西很多，要实践的事情也不少。只愿能静下心来，踏踏实实做一些有意义的事情。