

# 2023年教师国培心得体会(模板12篇)

实习心得是对实习经历的回顾和反思，可以让我们更加深入地理解并应用所学知识。在下面的范文中，你可以找到一些关于学习方法和学习心态的重要启示和建议。

## 教师国培心得体会篇一

教师业务学习培训是提升教师专业素养的关键途径之一。教师身负启迪学生思维、培养学生能力的重大责任，在不断变化的教育环境中需要不断更新教学理念和方法。通过业务学习培训，教师可以不断提升自己的专业水平，增强教学能力，为学生提供更优质的教育。

### 第二段：谈论个人参加教师业务学习培训的体验

作为一名教师，我非常重视教师业务学习培训，并参加了多个培训活动。在这些培训中，我不仅参与了专业学习，还进行了互动交流和实践操作。通过与其他教师的交流，我学到了许多新的教学理念和方法，拓宽了自己的教育视野。同时，实践操作让我有机会将学到的知识应用到实际教学过程中，提高了自己的教学效果。

### 第三段：总结教师业务学习培训的益处

参加教师业务学习培训给我带来了许多益处。首先，它使我了解了最新的教育政策和方向，帮助我更好地根据课程标准进行教学。其次，培训中的案例分析和教学方法分享，使我学到了许多实用的教学技巧，提高了我的教学能力。此外，通过与其他教师进行互动交流，我积累了许多宝贵的教学经验，这对我未来的教学实践非常有帮助。

### 第四段：探讨如何利用教师业务学习培训进一步提升教学水平

尽管参加教师业务学习培训带来了许多好处，但关键是在实践中灵活应用所学知识和技能。在课堂上，我鼓励学生参与课程，采用多种教学方法和资源进行教学，以激发学生的学习兴趣 and 潜能。此外，我也会经常反思和调整自己的教学实践，不断改进，不断提高自己的教学水平。

## 第五段：总结个人对教师业务学习培训的认识与期望

通过参加教师业务学习培训，我深刻认识到持续学习的重要性。只有不断学习和进步，才能更好地满足学生的需求，推动教育事业的发展。因此，我将继续积极参加各种培训活动，不断更新自己的教育理念和教学方法。我期望通过不断学习与实践，提升自己的教学能力和水平，为学生提供更优质的教育，为教育事业贡献力量。

## 教师国培心得体会篇二

通过“国培方案”远程项目的培训，我提高了熟悉，理清了思路，学习了新的教学理念，发觉了自己的差距和不足。从中我学到了许多，有幸听了许多专家学者在国培方案中的精彩讲解，让我对教学有了新的熟悉。

经过这次训练，我感觉特别好。以下是我的一些感受：

这次训练让我有了许多思索，也深深体会到自己还有许多东西要学。如何成为一名受欢迎的数学老师？如何在教学过程中为同学们营造良好的氛围，建立公平、民主、信任的新型师生关系？我们怎么能。我觉得还有许多问题需要解决，需要不断的积累和学习。

首先教育同学，从爱动身。公平的爱，理解的爱，敬重的爱，信任的爱，才是师爱的真谛。无论在生活中还是在学习中，同学都应当得到必要的关怀和关心。只要有问题就要准时处理，留意和同学沟通，让同学信任你，喜爱你。爱同学，也

是表现出老师对同学的敬重和信任，以及对同学的严格要求，更是注意个体差异，区分对待同学。对于成果不好的同学，我们的老师应当实行不同的教育方法，因材施教。师爱要全面，要公正。

其次，如何让我们的数学课越来越真实、自然、沉重、富有人情味，作为一名数学老师，我更应当关注数学课里面隐藏着什么，只有老师和孩子才能理解、无法表达、无法共享，更应当关注师生在探究和沟通中衍生出来的乐观的情感体验。既要传授学问，又要擅长用自己的才智激发孩子的学习热忱，理清孩子的学习方法，丰富孩子的学习阅历，开拓孩子的学习才智。让我们行动起来，专心做一个“厨子”，让每一节数学课都成为孩子们“好吃又有养分”的“数学大餐”！

最终，我也意识到一堂好的数学课是理念新奇、设计奇妙、实践取胜、胜利的。一堂好的数学课要留意两点：

第一，关注同学，从他们的实际动身，关注他们的情感需求和认知需求，关注他们现有的学问基础和生活阅历……这是一堂胜利课的必要基础。

其次、关注数学：把握数学的本质进行教学，注意数学思维方法的渗透，让同学在观看、运算、推理、验证的过程中有机会体验数学学习过程，让同学真正体验数学，享受学习，喜爱学习数学。另外，我意识到，一堂好的数学课，不应当有“炫耀”的情结，而应当提倡“简洁、深刻、清爽、厚重”的教学风格，展现自己的思维力气，注意数学方法，体现数学课的灵魂，让数学课有味道！老师的“装傻留空间”也是一种教学才智和方法。

通过这几天的学习，我从中学到了许多，不仅开阔了我的视野，也丰富了我的实践阅历，使我的思想得到升华，从而对数学教学有了更新的熟悉，对教育变得更加热忱。以后我会更加努力学习，为教育贡献自己的力气。

# 教师国培心得体会篇三

## 第一段：引言（100字）

教师是祖国的蓝领，承担着培养人才的重任。为了提高自己的教学能力和专业素养，我参加了一次教师业务学习培训。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和心得，不仅提高了自己的专业水平，也对教育事业充满了信心。

## 第二段：亲身学习（200字）

在培训中，我亲身体会到了一个好老师所具备的基本素质。首先，一个好老师应该具备扎实的专业知识，只有通过持续学习，掌握最新的教学理论和方法，才能更好地教育学生。其次，良好的教学态度和乐观向上的精神状态也是重要的。一个积极心态的老师会散发出正能量，激励着学生去追求更好的自己。最后，对学生的关心和爱护也是不可或缺的。只有站在学生的角度思考问题，了解并满足他们的需求，才能更好地引导他们。

## 第三段：交流互动（200字）

这次培训，我参与了众多教师的分享和交流。在大家的讨论中，我学到了很多实用的教学技巧和经验。尤其是教学设计方面的实践方法，比如如何引导学生有效地进行课堂合作，如何运用多媒体资源进行教学等等。与其他教师的交流让我受益匪浅，同时也让我意识到教师之间的团队合作和互相学习是多么重要。通过分享和交流，我不断提升自己的教学能力，也更加明确了未来的发展方向。

## 第四段：提高教学效果（300字）

在培训过程中，我对教学中的一些问题有了更深入的思考。我发现，课堂互动是提高教学效果的关键。通过与学生的积

极互动，能够更好地激发他们的学习兴趣和主动性。我在培训中学到了许多具体的互动教学方法，比如学生小组合作、问题解答等等。这些方法在我后来的教学中得到了广泛应用，取得了良好的效果。此外，培训还着重强调了教学评价的重要性。通过合理的评价和反馈，可以及时发现和纠正学生的问题，帮助他们更好地提高学习效果。

## 第五段：总结与展望（300字）

通过这次教师业务学习培训，我收获颇丰。我意识到作为一名教师，学习是一辈子的事情。只有不断地学习新知识、积累新经验，才能不断提高自己的专业水平。同时，我也看到了教育事业的无限潜力和可能性。我将继续保持学习的热情和进取心，不断提升自己的教学能力，为培养更多的优秀人才做出更好的贡献。

总结：通过这次教师业务学习培训，我不仅获得了实用的教学技巧和经验，还对教育事业充满了信心。在今后的教学工作中，我将更加注重课堂互动和学生评价，提高教学效果。同时，我也将认真对待自己的职业发展，不断学习、进步，为培养更多的优秀学生而努力奋斗。

## 教师国培心得体会篇四

随着教育事业的不断发展，教师的职业素养也需要不断提升。为了满足这一需求，我参加了为期两周的教师业务学习培训。在这个过程中，我深刻体会到了学习的重要性，并从中汲取了很多宝贵的经验和知识。下面我将从学习动机、学习方法、学习成果、学习收获和学习的坚持五个方面来总结我参加教师业务学习培训的心得体会。

首先，我参加教师业务学习培训的动机是因为自身的职业发展需要。随着社会的不断变化，教育领域的要求也越来越高。作为一名教师，提高自身的业务水平和学科知识是非常必要

的。因此，我积极参加这次培训课程，希望能够不断提升自己的教学能力和专业素养，以更好地适应和应对教育领域的变化。

其次，学习方法的选择对于学习的效果有着很大的影响。在培训过程中，我采用了多种学习方法，如听讲座、参加小组讨论、阅读相关资料等。通过不同的学习方法，我能够更加全面地理解和掌握培训内容。比如，在听讲座的过程中，我能够及时地了解最新的教学理念和方法，而在小组讨论中，我可以与他人交流和分享自己的教学经验，相互学习和提高。

第三，参加教师业务学习培训给我带来了丰硕的学习成果。通过这次培训，我学到了很多课堂教学的新方法和策略。比如，在课堂上，我学会了巧妙地运用课件、多媒体等教学工具来激发学生的学习兴趣；同时，我也学会了如何设计并开展有效的小组合作学习，促进学生的互动和合作能力的培养。这些新的学习成果不仅为我的日常教育教学工作提供了新的思路和方法，还让我在课堂上掌握了更多的主动权，提高了教学效果。

第四，参加这次教师业务学习培训给我带来了许多意外的收获。在与其他老师的交流和互动中，我结识了很多来自不同学校 and 不同学科的优秀教师。通过他们分享的教育教学经验和思考，我不仅拓宽了自己的视野，还学到了很多宝贵的教学心得。同时，我也发现了自己的不足之处，并通过和其他老师交流和学习来弥补这些不足。这种互相学习和进步的氛围让我感到非常激动和充实。

最后，我要强调培训的坚持对于学习效果的重要性。由于培训时间较短，每天的学习任务也比较繁重，因此需要有坚持不懈的学习态度和努力。在培训期间，我严格遵守学习计划，按时完成各项学习任务。我相信只有通过坚持和努力，才能够在有限的时间内获得更多的知识和经验，并为将来的教育教学工作打下坚实的基础。

综上所述，参加教师业务学习培训给我带来了许多启发和收获。这次培训让我更加深刻地认识到学习的重要性，同时也学到了很多新的教学方法和策略。通过与其他教师的交流和互动，我也拓宽了自己的视野，学到了很多新的思路和经验。这次培训虽然仅仅是一个开始，但它对我的职业发展和学术研究都起到了极大的推动作用，未来我将继续努力学习和提升自己的业务水平，为教育事业做出更大的贡献。

## 教师国培心得体会篇五

今年有幸参加了由天水师范学院承办的国培初中语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，促进了语文教学的新课程改革的步伐，让我深受感动，启发颇多，下面就我最近十几天的培训心得加以总结。

### 一、领导高度重视本次国培计划

本次国培计划中小学语文期间，牛振乾硕士给我们讲解了《教师专业发展的途径与方法》，让我们明白了教师这个职业的产生、发展历程，教师职业的社会地位，教师专业的发展问题和过程，教师职业的角色和形象等一系列长期困惑不得其解的难题，让我们摆正了教师的心态，改变了传统教法的老观念，为以后的培训和语文新课改打开了方便之门；天水师院教育学院院长李艳红教授带着病体给我们讲授了《教育公平与西部农村教育发展》，在课堂上，李教授给我们分析了农村教育现状，突现了农村教育的不公平，农村教师队伍现状，农村教师专业发展的途径，列举了学生眼中的好老师的几条标准，让我们感到自我实现是教师的境界，只有不断实现理想，老师的地位才会不断升值、提高。

当然还有吴彦文博士的热情洋溢的讲述，课堂上的师生互动。更为有幸的是杭州师大教授语文大师江平教授给我们讲述了《义务教育语文教学规律探索》，他给我们讲述了“规律”

的概念，参与式培训采用了“头脑风暴”式的互动探索，让我们受益匪浅，还作了“语文”的功能，与文化的关系，与思维训练的关系，语文中的语感，这些都是我们所见未闻的，见所未见的鲜为人知的常识；还有谢文武教授、郭昭弟教授、王德军舰手偶、李聪亮教授、西北师大的靳健大师的讲解等，他们的讲解各具形态，令我目不暇接，心中为之大受感动，对我启发很大。

## 二、学员积极参与国培计划初中语文培训

在本次培训中，我们初中语文班共四十个学员，来自定西市陇西县和临洮县的四十个学员都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，在课堂上，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，令授课的老师专家感动不已，把我们这次的语文培训搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义，因此，在课堂上大家积极记录笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后及时地写下当天的学习笔记。

总而言之，本次培训虽然刚开始不久，但让我们不收获甚丰，感受颇多，启发很大。我相信，在以后的培训学习中，我们会更加有力、准确、全面地投入到培训研修中去的。

## 教师国培心得体会篇六

最近，我参加了教师国培培训，这段时间让我受益匪浅。在这个快速发展的社会中，不断学习、进步是每一位教师的职责。这次培训让我认识到自己在教育中的不足和不够，也为我提供了一个深入思考、不断改进的机会。在这里我想说的是，在这段时间里，我学到了很多，收获颇丰，下面就跟大家分享一下我的心得体会。



## 第二段：动机

在参加教师国培培训之前，我内心充满了期望和憧憬。我知道这次国培不仅是提高个人教学水平的机会，更是一个学习交流的平台，可以向其他优秀教师学习他们的教学经验和教学技巧。于是我热切期待这段旅程，并为之付出了时间和心血。在整个教师国培培训的过程中，我切实感受到了培训的价值和意义，也了解到了自己的不足和问题所在。

## 第三段：体会

在培训中，我学到了很多先进的教育理念和教学技巧。首先是针对不同年龄段学生的教学方法，比如说不同年龄段孩子的认知特点，学习习惯等等，了解到这些后，再根据学生的实际表现情况，来安排不同的教育教学方案，这样可以让学生快速提高自己的能力。其次，培训老师提供了许多教材和案例，以及相关的政策、法规等等，这些都非常实用，可以很好的解决实际教学中的问题。

## 第四段：反思

在参加培训的过程中，我也发现了自己在教育教学方面的不足和问题所在。比如，我的课堂管理不够优秀，学生在课堂上总是难以保持安静，课堂纪律不够严密、有效。同时，我发现我的教学方法也比较单一，不够多元化，未能切实关注学生的实际需求和提高他们的思辨能力。因此在参加培训后，我努力反思自己的不足，不断改进自己的教学方法，以更好地提高学生的学习效果。

## 第五段：总结

教师国培培训给我提供了一个极好的机会来扩展我的教育视野和提高我的教学技能。通过与其他优秀教师的互动交流，我充实了自己的知识和技能。同时，在培训中，由于与多位

优秀教育专家的沟通交流，我也明确了自己未来教育教学工作中的方向和目标。我相信，在今后的工作中，我会更加注重教育教学的实践性和改革性，更好地服务于我的学生和教育事业的发展。

## 教师国培心得体会篇七

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效。我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识。我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了

解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 教师国培心得体会篇八

今年，我有幸参加了天水师范学院主办的初中语文培训。本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容实用，示范性强。是雪中送炭，推动了语文教学新课程改革的步伐，深深地触动了我，启发了我很多。下面是我近十天训练经验的总结。

牛正安大师在国家中小学培训计划期间给我们讲解了《教师专业发展的途径与方法》，让我们了解了教师这个职业的产生和发展，教师这个职业的社会地位，教师这个职业发展的问题和过程，教师这个职业的角色和形象，以及一系列长期困扰我们的问题，让我们端正了教师的心态，改变了传统教学方法的旧观念，为以后的培训和语文新课程改革打开了方便之门。天水师范学院教育学院院长李彦宏教授带着他的病给我们上了《教育公平与西部农村教育发展》课。李教授在课堂上分析了农村教育的现状，突出了农村教育的不公平、农村教师的现状、农村教师专业发展的途径，并列举了几个在学生眼中优秀教师的标准，让我们觉得自我实现才是教师的境界。只有不断实现自己的理想，教师的地位才会不断得到欣赏和提高。

当然，还有吴燕雯博士关于课堂上师生互动的’激情演讲。更幸运的是，杭州师范大学教授江平教授给我们讲了《义务教育语文教学规律探索》。他告诉我们“法律”的概念。参与式培训使用了“头脑风暴”的互动探索，让我们受益匪浅。他还做出了“语言”的作用，与文化的关系，与思维训练的关系，与语感的关系，这些都是闻所未闻，前所未有的。还有谢教授、郭教授、王德军舰傀儡、李教授、西北师范大学金鉴大师等的讲解。他们的解释各有各的形式，让我眼花缭乱，深受感动，也极大地启发了我。

本次培训中，我们初中语文班有40名学生，定西市陇西县和临洮县的40名学生积极参加了各个培训班的互动探索活动。

课堂上，大家分成六组，分组讨论，各抒己见，呈现出热烈活跃的热闹场面，让上课的老师和专家感动，让我们的语文训练扎实有力，认真活泼；同学们互相认识，互相学习，充满热情，充满美好的想法，深刻的表达了这次培训的意义。所以在课堂上，我们积极做笔记，认真听专家讲解的重点，课后休息的时候和专家讨论自己不理解的问题，下载专家的讲义，课后及时记下当天的学习笔记。

## 教师国培心得体会篇九

教师是教育事业中最基本的力量之一，也是承担着教育改革发展发展的责任者。因此，教师的培养和成长是保障教育事业发展的关键环节。教师国培培训作为一项重要的培养教师专业能力的措施，对提高教师的专业素养和教学能力，推动教育改革发展，具有非常重要的意义。近日，我参加了一次教师国培培训，收获颇丰，感悟颇深。

### 二、课程及教师的精彩授课

教育培训的质量取决于课程的完整性和教师的专业性。我所参加的教师国培培训课程涵盖了许多关键领域，如教育心理学、教育教学理论、教育信息化等。因此，课程的丰富性和多元性是波动哪个容易引发我的共鸣和思考。对于教师而言，教育常识虽然是一些基础的知识点，但在实际教育中却很容易被忽视。而此次授课以活泼有趣的方式，带领教师们重新认识了教育常识，让我们重新审视和对待教育。

教师的授课水平也是教育培训的重要指标。在教师国培培训的过程中，我特别喜欢一位授课老师。她以生动的语言、典型的案例、精彩的视频生动地描述实际教育中的种种情境。她的授课方式使我们不仅仅是被动地聆听课程，而更多地是积极地参与其中和思考问题。这正是一位优秀教师的标志，她的专业性和情感表达能力，极大地提升了课程的质量和教育培训的效果。

### 三、阅读和思考带来的启示

阅读和思考是每位教师成功的重要因素之一。在教师国培培训期间，我有机会接触到一些崭新的教育文献，并通过讲座、小组讨论，与其他教师分享和讨论。这个过程让我认识到，在不断的阅读和思考中，我可以不断提升自己的教育素养。同时，这也是对个人学习和职业成长的一种积极和有效的投资。

### 四、交流与合作的价值

在交流与合作的过程中，我们不仅可以从其他教师的互动中学习，还能更好地理解他们和不同团队的工作方式。这对于我们的职业成长具有重要意义。教师国培培训期间，我们有非常多的机会交流与合作，通过分享教学经验，相互支持和教导，我们得到了建设性的反馈和改进的建议。这些都有助于我们不断完善、提高自己的教学水平。

### 五、总结：教师国培培训的一些感悟

教师国培培训对教师的成长和发展具有很大的帮助。通过更好地认识自己，了解教育原理和实践，以及与他人的交流与合作，教师可以更加成熟和自信地应对挑战。在我的教师职业生涯中，教师国培培训必将是我日后持续学习和职业发展的重要环节。

## 教师国培心得体会篇十

20xx年10月23日至11月7日，我参加了由川师大主办的“国培”乡村教师访名校——小学数学教师培训学习。期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的撞击，每一天都有新的收获。同时，结交了一群优秀的同行，一齐探讨了不少疑惑，

无论是专业知识还是道德修养，都有了较大提高。

当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师必须要深度理解和挖掘教材，以摸索教学方法。经过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，务必与时俱进，勇于探索，勇于创新。

本次培训，专家、教授的精彩讲座使我们了解到小学数学教育发展的最新信息、动态和趋势；深刻领会了数学学科教育的理念、有效教学的方法。这些讲座资料对我们太有借鉴、指导好处了，必须静下心来细细琢磨，好好总结，对专家的讲座全面系统的梳理，理清思路，并用于自我的教学实践，并将带领其他数学教师共同进步。

透过培训，我更加体会到只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。本次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自我，努力提高自我的业务素质、理论水平、教育科研潜力，课堂教学潜力等。这就需要自我今后付出更多的时光和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

通过培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的数学教学思想有脱胎换骨之感，必将指导我今后的小学数学教学，也将本次收获与同行共享，带领学校小学数学教学迈向新征程！



## 教师国培心得体会篇十一

我是一位农村音乐教师，在这次的国培中通过梁晓红老师的讲座了解和知道了在小学的音乐教学中乐理知识在音乐课堂中的重要性，知道了几年级应当学习哪些乐理知识，但是由于在农村有诸多的原因使乐理知识在课堂上难以有效的实现：

1、在一些农村学校，由于教学资源的缺少以及学生本身的素养，在音乐教学中展开乐理知识的渗透简直是难上加难，而且由于在这里专业不对口，一些学校并非用专业的音乐老师教音乐，所以一些非专业的音乐老师也由于自身的专业知识不够丰富，所以就会忽视乐理知识的教学，只是一味的在课堂中交唱歌曲，可是，如果不对学生教授一些简单的乐理知识，比如识谱，节奏，音高，音调等等，学生永久只会唱一些交过的歌曲而已，永久都不能做到自己学习，所以，音乐教学中乐理知识的教授还是占有一定地位的。

2、学生在学习乐理知识的时候，觉得没有爱好，在音乐教学中单纯的乐理知识课，学生听起来比较乏味。多年来的教学体会告知我们，一节音乐课光讲乐理知识，学生们会很反感，我在教学中通过触及到什么乐理就学生什么而且我会用给学生们举常见的例子，如在教渐强和渐弱力度记号的时候我会让学生观查力度记号像不像大于号和小于号等，还形象的把意思讲的绘声绘色，渐强就是从远处过来的声音，如叮叮当，叮叮当，铃儿响叮当。键弱就是从近处向远处的声音直到消逝，同学还仿照着很有爱好。是的，小学生音乐课乐理知识的教学，就象一口枯井，枯燥而又深不可及。井旁的枯草，毫无生气、弱不由风，就如小学生对乐理知识的淡忘和爱好递减的现象，梁晓红老师说。根据小学生的年龄特点和认知特点，他们既不如中学生有相当的逻辑思维能力及记忆力，可以较快地掌控一定的乐理知识，并能触类旁通地运用它们，把它们储存在脑海里；又不似学龄前儿童，对音乐的感知只停留在歌唱和舞蹈的感性表现中。小学生是一群在两者之间游走的“临界”的另类，他们有对音乐知识的好奇、探究心理，

又厌倦教师单向灌输及乐理知识书面练习等方法的运用。怎样才能让学生变“厌学”到“乐学”，做到学乐理、为唱歌，在唱好歌中学乐理，使学生的视唱、听力、音乐记忆力，表现力都得到不断提高。建构小学生们对小学阶段音乐乐理知识自主学习的模式方法的研究已“燃眉之急”。

农村学生的音乐素养是较差的；针对这种情形，在教学中应重视乐理知识的教学，从提高学生乐理水平入手，常常安排一些有效的音乐技能训练，如呼吸练习、练声、节奏练习、听音辩唱、自创乐句、把简谱译成五线谱等编创活动。这样，经太长期有效的练习，就会提高乐理知识水平，提高学生的识谱能力和演唱水平；另外，在教学中，还应结合具体的教学内容对学生展开思想教育，如教学《蓝天向我们召唤》时，给学生介绍杨利伟的事迹，介绍国家科学的发展历史，对学生进行深入的爱国主义教育；强调音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等，把音乐置身于大文化背景当中；在音乐课的教学中，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐渐形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐审美能力。

## 教师国培心得体会篇十二

近年来，教育事业的发展日新月异，要求教师不断更新自己的知识和提高教育教学水平。因此，教师学习业务培训成为了一项重要的任务。在我参加了一次业务培训后，我深有感触。下面，我将从培训的目的、内容、方法、效果四个方面分享我对教师学习业务培训的心得体会。

首先，培训的目的是一个重要的指引。一次成功的业务培训应该明确培训的目的是什么，让参与者能够清楚地了解他们将从中获得什么。对于教师学习业务培训，目的是为了<sup>1</sup>提高教师的教育教学水平，促进他们具备更多的教学技巧和知识，使他们能够更好地培养学生的综合能力。当我参加这次培训时，我意识到这个目的的重要性。它使我明白了为什么我需

要参加培训，激发了我的学习动力。

其次，培训的内容是关键。培训中要传授给教师的知识和技能必须是与教育教学工作相关的，并且具有实用性。在我参加的业务培训中，培训内容的组织紧凑，针对性强，涵盖了教育教学的方方面面，从教育心理学到课堂管理技巧，从创新教学方法到评估和反馈，内容丰富而实用。通过培训，我学到了许多新的教学理念和方法，这些内容使我受益匪浅。

再次，培训的方法与教学方法有着密切的关系。培训方法应该多样化，并且能够激发教师的积极性和参与性。在我参加的培训中，教师们不仅仅是被动地接受知识的灌输，而是通过小组讨论、案例分析、角色扮演等方式积极参与进来。这种交流互动的方式使我们能够更加深入地理解并运用所学的知识和技能，提高了培训的效果。

最后，培训的效果是一个衡量培训价值的重要指标。业务培训的最终目标是要改善教师的教育教学水平，并使他们能够更好地为学生服务。通过这次培训，我不仅学到了许多新的知识和技能，还能够将其应用到实际的教学工作中去。这使我能够更加有效地调动学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我还结识了许多来自不同学校的教师，与他们进行了深入的交流和分享，这种互相学习和共同进步的氛围也使我受益匪浅。

综上所述，教师学习业务培训对于提高教师的教育教学水平起着重要的作用。培训的目的、内容、方法和效果是其中的关键要素。只有明确目的、丰富内容、多样方法并取得明显效果的培训才能真正帮助教师提高自身素质，为学生的成长发展做出更大的贡献。我相信，通过教师学习业务培训的不断努力和实践，我们的教育事业将会更加繁荣，学生的未来将会更加光明。