

# 2023年度主持学校工作个人述职报告(模板10篇)

竞聘报告可以帮助招聘单位更全面地了解应聘者的能力和潜力，从而作出更准确的评估和判断。通过阅读以下竞聘报告范文，你将能够更好地理解如何撰写一份令人印象深刻的竞聘报告。

## 度主持学校工作个人述职报告篇一

作为分管教学校长，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

### 一、落实教学常规，提高教育质量

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常。坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

#### (一)做好教研、学习、培训指导工作

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化(每周指定时间内容、要求)。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。我们积极推动改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神

接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。应对各种变化，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、只搞教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不搞教学的教师，其科研是空洞的。因此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，没有了教育教学质量，就没有了学校。衡量教育是否失败的办法其实很

简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

## (二)抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20\_\_\_\_年中考理化实验操作人均分9.57分，位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20\_\_\_\_年中考体育考试质量的提高。20\_\_\_\_年中考体育人均分28.90分。这对新的初三教师是严峻的挑战。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

## (三)认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理工作作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

#### (四)努力使自己保持清醒

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。我深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和无穷的创造力。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好教学风气业已形成。

### 二、一年中我个人做了以下几件事：

#### (一)努力学习，不断提高自身思想素质

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。俗话说：“跟着秀才学读书，跟着屠夫学杀猪”。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

#### (三)亲临教学一线，掌握第一手情况

每天坚持至少巡查校园一次。本学年，深入课堂，坚持听课，听课共146节，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

#### (四)作为政治教师

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出，共考了19次。我认为教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的！我批评学生少，表扬学生多，批评学生时讲究方法，而表扬学生时则适当地信口开河。我深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。我对学生要求严格，但不严厉，对所有学生家长都能以礼相待，不在家长面前指责学生。

#### 三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。新的一年，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的

技艺，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为38中学教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

以上述职如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见！谢谢大家！

学校工作个人述职报告5

## 度主持学校工作个人述职报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

转眼间，2020年繁忙的工作在不知不觉中即将过去。总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。

一年来，本人主持学校工作，衷心感谢大家的支持与配合，正是有了大家的支持和无私奉献，在如此艰难的情况下，学校各项工作才能顺利完成。现在就本人一年来的工作向大家陈述，，请领导和同事们指正，并提出宝贵意见。

### 一、加强建设，优化队伍，提高素质

加强建设，优化队伍，教育的发展对广大教师的要求愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习教育活动、评议监督的民主生活活动，及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好本职工作。为了教师们不断成长与进步，学校也努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，学校积极配合上级各种培训，提高学校

教师教育教学水平，尽管我校教师年龄结构偏大，通过学习老师们教育思想及教学方法在不同程度上均有发生了很大的提高。

除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，对教师们的职称评审、年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都十分关注。各位老师在校委会的组织带领下，更加重视团队精神的培养，凝聚力和战斗力不断增强，工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。在开展“创先争优”活动中，校委会一班人认真履行职责，协调好党政关系，团结和带领学校党政班子及全体教师，全面贯彻和落实党的教育方针，认真学习，不断提高党性修养和自身建设，掌握过硬的业务能力。不断学习新知识，掌握新技能，不断提高服务育人的本领。同时，完善服务意识，尊重老师和学生，积极为师生办实事、办好事。不利用工作之便，做任何有损党员形象的事，能自觉抵制歪风邪气。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

## 二、坚持以德育为首，全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序，一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。

## 三、加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。

教学质量是检验一所学校各项工作的标准，为此我们从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

教务处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师教学工作的指导，切实提高课堂教学的效益。一年来教务处、教研组成功组织了“杏坛之星”的赛课活动，迎接了教研室的视导，接受了督导组的督查，得到了领导们的高度认可，很多老师获奖。组织各种培训，提高教师实践新课标的的能力。

在检测中，通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大的帮助。

学考一次性合格率百分之百，中考有五人被一中录取。

#### 四、加强教学常规管理，全面提高教师的教学水平

依据上级教育主管部门的要求，教务处严把备课关，教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合学生实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后感，大部分老师坚持手写教案。

一年来来，教务处采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。在课堂教学中，教师能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十五分钟.要质量，做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

教务处按照作业书写及批阅要求。要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务，要求教师长期向学生讲书写要认真



整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的当前隐藏内容免费查看更正情况，定期对各科作业完成情况进行了检查统计，并进行量化打分。

## 五、创建安全、和谐、诚信的校园

和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。一年来，学校组织了两次全校性法制教育会。邀请了派出所民警上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生。平时我们还利用校会、国旗下讲话等，增强了师生的法制观念，提高了法制意识。

## 六、严于律己、廉洁从政

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人深入

### 学习

有关法律法规，牢固树立为师生服务的思想，切实解决师生反映强烈的问题，为教职工和

### 学生

办实事。工作中，严格按照党风廉政责任制要求，切实遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上、用在为师生谋利益上。学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时

了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

在工作中，我尽可能地发挥和展示自身的优势，建立友好的群体关系，多方面争取，为教师增加办公用品、维修校园墙体、美化校园，为大家创造安适的工作、学习环境。

作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，行政人员各负其责，能做的事自己做，在工作中，我不喜欢事必躬亲、过问太细、管得太多、统得太死。我希望能给大家更多工作的自主性、更大的创造空间，因为我相信每个人都希望自己是行的，都希望成功，都希望被人认可。关键是能否把握机会、能否经受住磨练。

首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

八中所做出的努力和贡献。

## 度主持学校工作个人述职报告篇三

我自10月起担任xx小学副校长职务，负责教学和教科研工作。对一年来的工作自我评价为称职。下面我依据岗位职责要求，作如下述职，请广大干部群众给予评议：

一年来，本人始终坚持党的四项基本原则，坚决拥护党的各项方针政策，忠诚党的教育事业。严以律己，宽以待人，坚持原则，坚持真理，遵守社会公德和职业道德，修养个人品德和家庭美德。

分管教学工作和教科研工作，能密切团结教导处、教科室，

率先垂范、任劳任怨开展各项工作，不计个人名利得失，只求把工作做得更好。一年来，我校的教学成绩良好，教科研成绩优秀。在全县六年级调研考试中，我校总成绩占全县中上等，两所完小分别占全县同类学校第一名和第五名。本人主持全校课改工作，探索出“发现式活力”课堂教学模式，教师课堂教学更上水平，在县视导检查中，课改工作得到了教研室的充分认可。

许多老师在课改的引领下，在市、县级基本功大赛和优质课评比中获奖。我校获评省“师陶杯优秀组织奖”，县“教科研先进单位”“读书先进单位”“博客建设先进单位。课题研究和论文写作，也取得了优异成绩，其中省级论文大赛共有一人获特等奖，15人次获二等奖，市级论文大赛有一人获一等奖；本年度的专业研究能力大赛一人获市级二等奖，两人获县一等奖，三人获县二等奖。

本人一直把“说真话、做真事、为真人”作为自己为人处事和立身从教的原则，无论何时，无论何地，我都奉行老老实实做人、认认真真做事的风格。作为一线教师，我深深地感到教学成绩要想取得一点点的进步，需要付出很大的努力。

虽然工作比较繁忙，我仍然踏踏实实地做好自己的备、教、改、辅、考、研、行等各个环节的工作。所代班级成绩在暑前期终考试中，占全镇第四名。

执教县级及以上级别公开课共5节，讲座6次，应邀到兄弟学校送教交流共4次。均受到听课老师的好评，积累了一些优秀课例。带领语文组老师申报省市教研室教学课题《小学语文“自主发现阅读”指导策略研究》，并把它作为我校语文组课改研究的主课题，开展一系列有计划的研究工作，取得了一些成果，其中本人有两篇论文发表：《阅读教学要尊重学生对文本的独特发现》发表于《基础教育研究》第8期；《如何打造充满活力的阅读课堂》发表于《小学教学参考》第8期。

怀着一颗爱孩子爱工作的心情，精心呵护孩子们，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们，信任他们，理解他们，积极主动地与他们相处。从未参加有偿家教、推销教辅资料，从无体罚和变相体罚学生。

总之，一年来，本人基本完成年度工作目标，认真履行岗位职责过程中的工作思路，发挥了应有的作用。

由于个人能力有限，工作中还是存在一些问题。主要是，全镇教学质量仍有很大提升空间，本人所任班级的教学成绩也需提升，全校的科研成果仍然平平，课改实效有待评估，课改理念仍然没有深入到每个老师的课堂。

在以后的工作中，本人有以下几点设想：一是课题引领，促进师生共同成长；二是活动助推，形成团队合力；三是真抓实干，人人都有奔头；四是鼓励创新，潜心思考教学。

本人将与相关主任一起制定具体工作措施，着眼于学生成长、教师个人专业发展，着力于全面提升我镇小学教育教学质量，群策群力，开拓创新，争取我校的教学工作和教科研工作再上新台阶。

## 度主持学校工作个人述职报告篇四

我\_\_\_\_年参加工作以来，思想积极要求进步，忠诚党的教育事业，，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这十年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动

学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种

教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

#### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

## 度主持学校工作个人述职报告篇五

我们小学现有2个教学班，10名学生，4名教师，学校的规模虽然不大，但在日常的教学工作中，全体教师热爱本职工作，爱岗敬业，遵守国家各项法律法规，并以教育教学规律进行教学，秉承学高为师，身正为范的教育理念。教学中以课堂为中心，向40分钟要质量，让学生在快乐的气氛中接受知识，在学习中感受成功和收获的快乐。

全体教师虽然年龄结构偏大，学历结构较低，但在日常的教学工作中，仍尽量以新理念为指导，使用较科学的教学方法。学生少，不能向其他学校一样，使用课堂改革的新成果，但我

们仍然以课堂改革为契机，学习兄弟学校的管理和教学经验，结合本校实际，进行适合于本校实际的教学探索。课堂上让学生的思维动起来，让他的各种感官配合学习，让学生积极地，愉快地学习，是我们四位老师的最终追求。学校购置适量铅笔、橡皮、笔记本，及时鼓励学生的进步。

课后少量布置带有巩固性，挑战性的作业，既能及时复习所学，对学生的能力也是一种提高。我们决不允许以大量的练习剥夺学生游戏及休息的时间，没有学生的快乐参与，快乐学习就是一句空话。为了创造处处学习的环境，我们在学生常常背书，游戏的地方，画一些简笔画，在适当的地方写上拼音，英语字母，古诗等，学生在玩的过程中只要看一眼，就是一种复习，一种巩固，一种提高。同时，对学生的思想品德教育也不放松，我们的老教师，见识广，阅历深，在上课的过程中，能结合自己的见闻，经历，深入浅出，从做人做事方面，对学生进行品德教育，语言朴实，举例真实贴切，贴近学生生活，效果非常好。由于学生少，学生间出现一些问题，也能及时发现，处理，所以，我校在这一年内，各方面都比较好。

我校实行请假不请课的制度，教师请假，班主任代课，班主任请假，教师或校长代课。万一出现校长开会，教师请假，学校只有一名教师的情况，我们预留的方法是：一个班上课，一个班在外面读，背课文，写生字，但绝不会给学生布置一大堆作业，以作业促安静。在外面读书，空气好，记得比较好，在外面写字，字写得比较大，横平竖直，字写得也就规范了。当然，在外面20分钟左右，也就该休息了。学校规定8点到校，教师在7点30就已经到校，王钦老师为了早点开门，7点前就已经到校，石玉祥老师虽久病缠身，但也风雨无阻，按时到校。他们的这种精神，时时激励着我们。经过我们的努力，我们的成绩有所提高，8门考试科目，有7门科目的及格率，平均分都居学区前列。成绩已属过去，未来还很艰辛。更因为我校学生少，所以我们的成绩不能和兄弟学校相提并论。

看看其他教师的付出，我们的成绩，不足为道，我们深感惭愧。当然，学校的教学，管理，还有些不足，甚至存在问题。课程改革还不深入，教学陈旧，更由于经费不足，对教学的投资，也是捉襟见肘。困难时存在的，但我们有克服困难，解决问题的决心。我们将紧紧围绕教学和安全，立足实际，为了大岔小学的明天，我们将继续努力。

学校工作个人述职报告3

## 度主持学校工作个人述职报告篇六

时光飞逝，转眼又到岁末盘点工作时节。伏案思索，心潮澎湃。我与xx全体同仁筚路蓝缕，牵手同行。办大气的xx教育，做大气的教师，实施大气的课程，培育大气的学生，逐步形成xx特色。我们先后迎接省市教育督导评估团验收；成功召开李元兵数学教学风格研讨会；先后承担黑龙江省英语教师国培现场、黑龙江省地方学科素养大赛现场□xx市数学教师素养大赛赛道里赛场；先后接待日本长野县、日本新梶、依兰、方正等国内外教育考察团考察交流。学校高标准通过了黑龙江省标准化先进学校的验收，久违多年的市教育系统先进集体的光荣称号又重回xx□可以说，我们xx小学的各项工 作有了非常可贵的飞跃和充满激情、认真的行动！感谢各级领导、政府对xx小学的支持帮助，感谢全体教职员工的倾情奉献。下面我从六个方面述职。

作为校长，怎样引领教师发展，让校长的办学思想转化为教师的办学行为，很重要的一点就是让自己灵魂高尚，就要让自己的心底有一盏能够将自己的心灵的每一个角落都照亮的心灯。为此我坚持读书，为我的心灯注入澄澈的灯油。饭后茶余，案前枕畔，我已习惯于在书中徜徉。冯友兰、南怀瑾、朱永新、肖川、卢志文等这些闪闪发亮的名字，像黑夜里的星辰，指引着我的心灵从此岸向彼岸泅渡，也许遥远，也许



艰难，但泅渡的过程便是一次次精神涅槃的完成。因与书中那些高贵的灵魂对话而生的愉悦之情、幸福之感、澄澈之境、宁静之思，犹如一捧清泉，一盏明灯，润泽我的生命；那隐藏在文字背后的智慧之光烛照心灵，让我的心灯光亮如初。

xx小学至今已走过87年的历史，87年中最具特色的学校文化就是以特级教师柳玉芳老师为代表的“红烛”精神，与此同时我们不断丰富完善学校文化内涵。比如，我们提出了具有“xx”特色的校训：“海纳百川”以致广，“宁静致远”方为安。海纳百川，宁静致远成为师生的人生追求和精神境界，形成独具xx特色的“大气”教育体系。做“大气”的教师，实施“大气”的课程，培育“大气”的学生。在此基础上，我们又提出了xx人应具有的“八字”工作心态：松、静、容、乐、舍、退、给、让。对于我们这个领导群体编撰一个办学理念不是难事，难的是把这种办学理念践行到我们的每一项具体工作中去。令我们感动的是每一位教职员都把这种理念和思想体现在他们具体的工作中，广大教师以博大的爱心关心每一名学生，尤其是面对外来务工的弱势家庭的孩子，无论是午休时间还是班后时间，无偿为学生辅导功课。大队辅导员、班主任、后勤人员还积极为困难家庭的孩子争取社会捐助、政府补助。教师之间相互理解包容，广纳知识，在学术研究中求同存异，在评优晋职中相互谦让。更让我们值得欣慰的是老师们把这种办学理念浸入了他们每一件教育教学活动中，上好每一个四十分钟课堂教学，开发适合每一个学生个性特长的多样化的校本课程，真诚为学生服务，为家长服务，赢得了社会的高度评价。仅一年的时间在13个教学班中就有位教师收到面锦旗，位教师收到封表扬信。这不能不说是我们xx人的办学理念得到社会认可的又一佐证。

领导班子是教师的领头雁，作为班子成员最首要的素质就是“善学习、出思想、会用人、走在前”。我们班子成员在学校各项工作中始终扛着大旗走在前头，而不是举着鞭子走在后面。在实际工作中，我们的学年组长、教研组长做“法

家”，中层干部做“儒家”，校长做“道家”，层层负责，引领全校教师愉快、高效、做正确的事，以真诚的服务赢得老师的尊重、信任、支持、理解。学校在班主任紧缺的情况下，副校长谭奇、大队辅导员李丽娜、后勤主任张巍在做好本职工作的同时亲临一线担任毕业班教育教学工作。在人事与会计工作必须分离的情况下，教学主任张万华挑起人事工作的重担。这学期女教师怀孕身体不适，德育主任彭涛又担任了四年三班的班主任。有困难，领导上，有空缺，领导补，领导的身先士卒、率先垂范为教师带了好头，做了榜样。广大教师面对学校大局，面对临时校务分担，不折腾、不抱怨、不放弃，义无反顾主动担当。在今年8月末的新学期人事安排中，35岁的男教师邱明正由科学学科改做一年级班主任，年近半百的王萍老师在刚刚送走毕业班之后，在领导不用事先谈话做工作的情况下主动投入到了一年级的繁杂的班主任工作中。美术教师吕红杰在爱人重病手术的情况下，面对全校学生的集体活动，硬是没有请假；后勤魏鸿鹰老师在父亲病重即将离开人世时，夜晚回到学校做好教师卡外工资和临时工工资……而作为班长的我始终认为“抛开一切私心杂念，把自己交给学校，把教师放在心里，把学校扛在肩上”，就会赢得老师的认可，就会推动学校的发展。

在教师队伍建设中，我们提出了激励教师发展的“三策略”，让每位教师奔跑起来，把每位教师当成一朵花来欣赏，每位教师都是一座活火山。“三策略”让不同禀赋、不同资历、不同层次的教师确立了新的发展目标。我们充分相信每一位教师的潜能，相信每一颗小草都有开花的梦想，尤其更关注角落里的个性教师、弱势教师，能长跑的长跑，能短跑的短跑，让每一位教师都加入发展的行列。今年4月27日，我们与区教育局初教科、区教师进修学校共同成功召开李元兵数学教学风格研讨会，总结出“理智交融，辨悟崇实”的教学风格，以“做大气的数学教师”为主题，从教师的胸怀、教师的学习、教师的批判精神、教师的人格魅力等方面探寻了李元兵的成长历程。在李元兵的带动下，我校形成了“百家争鸣”的教学研究氛围。校“求实杯”无论是上学期的每人一

节课，还是本学期的团队合作上课，广大教师积极参与，合作研究、同伴互助、共同成长。教龄仅一年的叶强老师积极请教师傅吕红杰老师；音乐教师孙庆红同时兼任思品学科教学，她积极探寻思品教学学生自主学习新思路；鲍庆华老师刚刚由体育学科改作生命学科教学，她就作为综合组教师代表团队上课，为我们呈现有价值的研究课例；同时数学研究会、语文研究会群策群力，为青年教师王琳、李明星搭建展示成长的舞台。

一花独放不是春，万紫千红春满园，本学期xx小学课堂教学全面开花，大放异彩。今年9月份，王璐佳、张楠等十位教师组成团队参加道里区xx市数学教师、语文教师素养大赛选拔赛，李元兵老师作为主选手、李丽娜老师作为副选手分别代表道里区五人教师团队参加xx市角逐，获得特等奖和一等奖。10月9日，音乐教师吕萍萍作为黑龙江省教师代表到上海参加全国中小学音乐器乐课堂教学大赛获得一等奖第一名。和晓宇老师经过省、市、区教师素养大赛层层选拔，11月日，代表黑龙江省教师到昆明参加全国生命学科大赛获得一等奖。我们还积极为教师创造培训、学习的机会，为教师购买书籍，尤其是教师到外地参赛、学习，对于像我们这样资金紧张的小学校虽然花费重金，但我们看重的是老师的成长，看重的是这些教师为整个xx团队的发展所起到的带动、辐射、引领作用千金难买的。我们深刻地体会到当我们把每位教师当成美丽的花儿来欣赏，教师的心底就会涌起自我价值实现得到认可的驱动力，他们就会蓄积能量，只要机会成熟，就会像火山喷发，原子核爆炸一样，厚积薄发，喷薄而出，绽放光彩。

xx小学校既是我们的精神家园，更是我梦想的寄托。我怀着感恩之心，用情、用心血去垒建这一砖一瓦。初来xx小学，我的工作思路就是先聚人气后鼓士气，而证明人气的首要任务就是领导要廉洁自律。在学校重大决策、关乎教工利益的重大事情我们都是以是否符合学校发展作为一切工作的出发

点和归宿，以民主决策、公平公正公心赢得老师的信赖，营造风清气正的发展环境。面对十几万元的外债，怎样改变？我们一方面拒收债主红包，拖延还款时间，带领教师参加省标准化学校建设之机，争取专项资金。先后新建了教工学生食堂、装饰了楼廊文化，连接了教室、功能馆室的电子设备，安装了校内程控电话、校内监控系统，维修仓库平房屋顶、暖气，装修了多功能教室电子设备、音响办公设备，购买了学生合唱队、竖笛队、舞蹈队共120套演出服，为师生营造一个温馨的学习、办公、生活环境，意在让师生乐业舒心。

今年5月27日，我们在去年市标准化学校建设合格学校的基础上，参加省标准化学校先进学校的评估验收。我区共有四所学校参加验收，我们xx小学被排到第一家，我们深知责任重大。我们在办学条件、队伍建设、教育教学、学校管理四大板块逐条对照标准整改落实。我们深知标准化学校建设是学校跨越发展、内涵发展的良好契机。评估组组长市人民政府督学、市教育局副局长杨海东说“这是一所教育文化厚重的学校，这是一所全面贯彻教育方针的学校，这是一所很有思想的学校，第四句话就是这是一所很有创意的学校，第五，这是一所条件方面水平很高的学校”6月2日，我们再次接受省教育厅督导评估组的抽检，我校高标准通过省标准化学校建设先进学校的验收。

xx的发展需要大楼，需要现代化设备，但更需要有着大师风范的教师，更需要化育千万学子的深厚的学校文化。行业规划工程改造，标准化学校建设让xx小学踏上了教育发展的快车道有了坚实的物质保障，以李元兵、吕萍萍、和晓宇、王璐佳为代表的优秀教师让xx小学内涵发展有了最重要的师资资源。我们提出办“大气”的xx教育，做“大气”的教师，实施“大气”的课程，培育“大气”的学生，成为独具特色的xx学校文化。

我们深知教育的产品是服务，服务的核心是课程，课程的载

体是课堂，努力提高课堂教学质量，是减负提质的有效途径。我们在教学文化建设中提出“用课程关照每一个生命的成长”，学好每一个40分钟，构建“先学后教，以学定教”的生本课堂。数学课采用“四个一”的教学模式，即看一看(学生看例题)、做一做(学生仿例题，做习题)、议一议(学生更正、讨论，教师点拨、归纳)、练一练(学生当堂完成作业)；语文课采用“几个比”的教学模式，比读书、比认字、比写字、比说话、比当堂完成作业，每一个比都是“先学后教”，这样做达到了减负增效、提高质量。

为学生服务的关键就是为每个学生提供适合的教育，适合学生的教育关键是要找准学生的最近发展区。(加德纳多元智能理论告诉我们，人可以在某一项或几项能力方面有特质，自然也可能在某一项或几项能力方面有弱势。好的教育不是把每个人都培养成全才，这是不现实、不符合规律的，但好的教育可以让每个人都接受最适合的教育。)我们坚持学生全面发展与个性发展相统一。开齐、开满国家课程、地方课程，坚持德、智、体、美、劳五育并举，体育，音美，科技等学科与语、数、英等学科处于同等地位。我们开放使用各个馆室资源，教学、后勤部门制定了严格的管理使用制度。提出“建好、管好，重在用好”，“宁可用坏，不能放坏”，服务于每个学生的发展才是价值所在。我们要求能在馆室上的课程坚决在馆室上，能做的实验一定要让学生在“做中学”□xx的学生可以说是幸福快乐的，学生每天前两节语数课是在教室中度过的，其他的课程他们会穿梭于各个学科功能教室中享受学习的快乐。

学生的快乐幸福更源于每周五下午1:00——2:50校本课程个性化教育。我们开放各个馆室，学生可以打破班级、学年的限制选择自己喜欢的老师上课，这种“跑课制”发展了学生的潜质、个性特长，极大地满足了学生的个性需求，提高了学生的学习兴趣，深受学生喜爱。“悠之音”竖笛乐队、“天籁之音”合唱表演，红叶书法创作，红叶美术创作，智慧园、科技宫、“鼠标天地”、乒乓球馆、图书馆汇集了

各具优长的学生，同时每班的教室也有一些学生在班主任的带领下静静地在书海中徜徉。这种个性化的校本课程设置极大地满足了学生的个性需求，促进了学生的个性发展。

此外，我们还通过好习惯储蓄存折、学生志愿者服务、师生家长共读书等特色德育活动强化学生习惯养成；通过校园艺术节、体育节、科技节、读书节、争做“环保小达人”等活动，培养学生综合素质，培育大气xx学生。

在xx教育的征程中，我们未曾停过脚步，我们一直在苦苦追寻反思。应该说，我们是在感动与敬佩中度过的。但也应该承认，我们在发展中存在着这样或那样的问题。比如关于外来务工子女的教育问题，关于怎样把评价的课题研究现阶段工作联系起来，在继承中发展，又比如，个别教师的价值取向怎样与全体教职员工的共同愿景相统一等等，我们既然有不断求索的毅力，也应该有正确对待问题的勇气。正如一千个读者就有一千个xx姆莱特一样，其实，每个人都有每个人的xx教育，这是非常正常的。但我们对于这份事业的挚爱，是共同的。我希望能够把xx教育做得更加纯粹，品质更高，我更希望能够把xx的教师都培养成为心无旁骛的卓越教师，为我们道里教育□xx市教育、民族教育做出更大的贡献。

我一直认为，在路上，是教育人最精彩的姿态，是教育最美丽的风景。其实，有没有庆典并不重要，只要在路上，说明我们的心就没有死，我们的灵魂就没有老。还是用我们三楼展板中金子美玲的那首诗歌结束我今天的述职——向着明亮的那方！哪怕烧焦了翅膀，也要飞向灯火闪烁的方向，向着明亮的那方！

## 度主持学校工作个人述职报告篇七

尊敬的领导：

您好!

本学年的工作中，我不仅学到了与工作相关的知识、技能与方法，学习到了为人处世的道理，还锻炼了自己的意志，这是比任何东西都宝贵并将受益终生的人生财富。因此，我一直怀着一颗感恩的心在工作着、学习着、思考着。现在把我本学年的工作进行如下汇报：

## 一、脚踏实地，努力工作是重点

我一直以来都认为：无论是在什么时候都要把学校的大小事情看作是自己的事情，哪怕不在自己的职责范围之内，只要是力所能及的都应该积极的将它们做好，将我们的学校推出去，让社会知道我们是一个团结协作的大集体。办公室是一个工作繁杂、任务较重的部门。作为办公室主任肩负着领导助手的重任，不论工作安排还是处理问题时，都得慎重考虑，做到能独挡一面，所有这些都是办公室人员不可推卸的职责。

## 二、端正作风，摆正位置是要点

在工作中，时刻注意自己的言谈举止，无论是接个电话还是迎来送往，我不因为自己的过失而影响到学校的形象。始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。服从领导分工，不计得失、不挑轻重。对工作上的事，只注轻重大小，不分彼此厚薄，任何工作都力求用最少的的时间，做到最好，并接受老同志的意见和建议，与他们一同进步，一起为学校出力。自工作以来，不耽误任何领导、同事交办的任务。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同事，平等相处，以诚待人，不趋炎附势，也不瞒上压下，正确处理好与领导、同事之间的关系，大事讲原则，小事讲风格。

## 三、工作完成情况

协助领导做好行政管理工作，做好召开教职工大会、办公会会议等会议准备以及学校各项活动的通知、组织和记录等工作；认真做好材料的打印、复印工作，每月按时统计上报各类信息。协助领导做好各种文件的收发，保管和使用好学校印章、介绍信和证明等管理工作；协助师资管理人员公平公正地做好各项人事调动、职称评定等工作；做好全校教师继续教育工作，让我们所有的老师在玩中学，学中乐；有效完成我校教学设备统计及管理；做好其他兄弟单位及相关部门的协调工作，做到重大问题及时反馈、上报；完成领导布置的其他工作。

#### 四、存在问题及今后努力方向

政治理论水平不够高，理论指导实践还有欠缺。个人文字综合能力提高还不够快，离领导们的要求和同事们的期望还有一定差距；服务质量还不够高，办会、办文工作有时不够细致。这些不足，我将在今后的工作中努力加以改进提高，争取把自己的工作做得更好，也希望领导和各位同事能够及时对我工作中的不足批评指正。

总之，在这学年里，我虽然做了许多事情，取得了一些小成绩，但在某些方面，离领导的要求和同事的期望还是有很大差距，所以在新学年里，我一定要认真查找不足，积极改正，不断探索新的工作方法，与时俱进，开拓创新，力争在以后使办公室工作再上一个新台阶。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

### 度主持学校工作个人述职报告篇八

本人于20\_\_\_\_年毕业，同年担任高中生物教师，20\_\_\_\_年被



评定为中学生物二级教师，至今已满五年。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。不足之处恳请各位领导批评指正。

## 一、教学、教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学。我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论。作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量。在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

## 二、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更是育人工作。我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思

想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次、我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流。在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励；发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求。班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

学校个人工作述职报告3

## 度主持学校工作个人述职报告篇九

各位领导、各位同事：

大家上午好！

在xx年新春佳节即将到来的`时刻，今天，我们在这里召开xx年度单位及员工考核大会，参加今天考核大会的有桂林分行

党委领导，县支行行长，桂林分行机关全体员工。此次考核大会的举行，是我行遵循“党管干部”原则，加强领导班子建设和干部队伍建设，建立健全考核机制的重要步骤和举措，对于打造高素质的经营管理队伍，促进我行全面可持续发展具有重要的意义。

今天的大会有两项议程：一是桂林分行中层干部和县支行行长述职，二是开展民主测评。

述职是我行干部管理的一项重要工作内容，有利于检验干部履行竞选承诺和履行工作职责的情况，有利于增强干部的服务意识和责任意识，有利于建立起与干部相适应的监督机制。通过述职，总结出每一名领导干部的战略决策能力、经营管理能力、市场应变能力、开拓创新能力、风险防范能力和驾驭复杂局面的能力；通过述职，总结出每一名领导干部所带领的团队工作能力，团队间的相互协同，相互配合的能力；通过述职，总结出我们工作中好的经验、好的做法，查找出工作中的不足和瑕疵，以便我们更好的开展今后的工作；通过述职，使我们与会人员能够对各行各业上年度的工作有一个更加深入的了解，为开展提供重要的依据。

根据要求，进行述职述职结束后，开展党委，然后逐级反馈这次评价单位、部门、个人履责依据；作为被考核对象晋升、任免、调整的重要依据；作为xx年度“优秀团队”、“优秀经理人”、“优秀员工”、“优秀新人”、“孺子牛”评选以及奖优罚劣的依据。

下面开始述职，述职时间为：县支行行长每人不超过12分钟，桂林分行高级主管每人不超过10分钟，高级副主管每人不超过6分钟。会议时间预计需要3个小时。因此上午可能要延长会议时间，下午还要召开银企座谈会。

刚才□xx领导干部的决策能力、治行理政能力、市场应变能力、开拓创新能力、风险防范能力和驾驭复杂局面的能力得到不

断增强，统筹指挥水平和领导艺术有了可喜的提高。

总体上看，各位的述职，既客观地总结交流了经验，又实事求是地分析了工作中出现的新情况、新问题，还有针对性地提出了改进工作的新思路和新措施，明确了下一步的努力方向，达到了以述职推动工作的目的。

由于时间关系，其他业务岗位员工不再一一登台述职。

大会进入第二项议程，开展党委成员票□b票系列为桂林分行高级业务副经理、高级主管、高级副主管和县支行行长票□c票为桂林分行机关业务岗位员工票。大家领到希望参加领导干部个人负责，对每位业务岗位员工负责的态度进行全面客观的评价，投出自己庄严的一票。会后，统分小组将在总监票人的监督下，由计票人及时对今天上午的考核大会到此结束，散会。

## 度主持学校工作个人述职报告篇十

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

漫长的一年总算又到尽头，回顾这十几年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖。期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大

集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学语文教师一生不朽的价值。