

最新大班游戏传球教案及反思(大全7篇)

教案的编写要注重培养学生的实际动手能力。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望对大家的教学工作有所启发，并能够提高教学效果。

大班游戏传球教案及反思篇一

二、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

师：在开始我们的活动之前，我们先来做个热身运动吧。

（带领幼儿一起做律动）

三、导入游戏，介绍游戏规则。

1、师：知道我们今天玩什么游戏吗？对，我们今天玩的游戏要用到皮球，名字叫传球接力。现在呢，先请你们认真看，我是怎么玩的。（教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。）

2、教师说明游戏的规则和过程。师：在开始游戏之前呢，我们要一起来制定一下今天的游戏规则。（在游戏时要听从教师的指挥，不推挤，有团队意识）第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后由每对的.排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

四、注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

六、活动结束，做放松运动。

师：今天小朋友们表现的都好棒，做完运动，我们一起来放松放松吧。

大班游戏传球教案及反思篇二

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

大班游戏传球教案及反思篇三

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，

第一种玩法

把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，褪下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法

把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项

在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相

配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏可以轮流尝试进行

4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班游戏传球教案及反思篇四

一、设计意图

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。
- 3、发展身体协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

三、活动准备

篮球若干

四、活动过程

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

- 2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

活动反思

传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班游戏传球教案及反思篇五

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

大班游戏传球教案及反思篇六

- 1、引导学生从小注意锻炼身体，养成良好的生活卫生习惯；

2、让学生自己对假期的一些锻炼进行自我总结。

设计意图教学流程解析与拓展

一、常规教学

1、集合站队，报告人数。

2、师生相互问好。

3、教师宣布教学内容和要求。

二、同学们，愉快的寒假结束了，在假期里，你们过的愉快吗？你们参加了哪些有意义的活动？你坚持锻炼身体了吗？让我们先自己回顾一下。学生自己回想。

分小组讨论：4人一组

教师集合分别提出问题

学生踊跃举手回答教师的'问题

三、总结

1、只有从小锻炼，才会养成锻炼身体的好习惯；

大班游戏传球教案及反思篇七

我是小小传球手

幼儿学习依次传球。

在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的能力。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。