

2023年八年级教育教学工作总结(精选7篇)

办公室工作总结对我们个人的职业发展和团队的整体业绩具有重要影响。接下来，让我们一起来阅读一些优秀的少先队工作总结范文，共同提升工作水平。

八年级教育教学工作总结篇一

本学期我担任八五、八六两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将这学期的教学工作做以简单总结。

教师个人发展目标：经过努力实践，力争做专家型、学者型教师。做学生喜欢的教师、有智慧的教师，学生满意度90%以上。加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的业务学习，紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。另外，抽时间学习《科学发展观和以人为本管理》、《教育的理想与信念》、《中学数学教学参考》成功教育、教师人文读本等，并作学习笔记，以丰富自己的头脑，提高业务水平。

我的课堂建设目标是建设“三生课堂”：生态、生命、生动，课堂高效、有趣，学生满意度90%以上。教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教

育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1 . 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。
- 2 . 注重了课堂教学效果。针对初二年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。
3. 进行了一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。
4. 考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句：会不会，懂不懂，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。力争使师生关系目标达到：关注每一个学生的学习、生活、心理，教师要做学生的朋友，学生把教师当成朋友，建立朋友式亲情关系，学生满意度达90%以上。
- 5 . 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

6. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

本学期的教研课题是《八年级数学“学习目标的有效性”研究》，针对这一课题，在教学中渗透这一思想，在平时的教学中，注意良好学习习惯的培养，要求学生上课注意听讲，积极与老师配合，能够集中精力，参与课堂教学，做学习的主人。培养学生形成良好的学习方法：先浏览学习目标，带着问题去听课，去学习，最后自觉回扣教学目标，自我检查目标完成率，最后再完成作业等，取得了良好的效果。

1 .教材挖掘不深入，以后要学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 .新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导多听课，以后要努力学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

5 .教学反思不够。以后要加强教学反思，加大教学投入。

总之，本学期教学工作认真扎实，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在以后的工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取把工作做得更好。

八年级教育教学工作总结篇二

本学期，本人担任八（5）（6）班的英语教学工作。现将本学期教学工作总结如下：

一、师德师风

1、我遵守学校的各项规章制度，每天提早到校，进班看学生做值日以及早读、不早退，不旷到；我严格遵守《教师法》等相关法律法规的规定，不体罚、变相体罚学生。

2、本学期我认真地学习并书写业务笔记、政治笔记，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，为人师表，做学生的榜样。

3、作为一名学科老师兼内初班的班主任，我能够做到关心学生的学习和生活，及时帮助学生解决所遇到的困难，学习上为学生答疑解惑，生活上及时为学生购买学习生活用品，生活中，主动找学生谈心，做学生的良师益友，让他们安心快乐的在九中学习。

二、教学工作

1、听课、备课

本学期，我积极参加学校组织的各种教育教学类活动，市区各学校组织的教研活动等，在教研活动中听课45节。与本组七年级教师张丽娜老师结对，完成听课10节。

我认真备课，本学期完成教案42课时。在八年级英语集体备课中，和教师积极共享教学资源，虚心听取其他老师的宝贵建议，然后对教案进行二次修改，补充知识点以及记录课堂上所使用的活动需要注意的问题，使其真正符合学生的学情。

2、示范课得与失

本学期，我在英语组内上了一节示范课unit3couldyoupleasecleanyourroom?第一课时。我从听说读写四个方面较好的将本节课呈现给本组老师。这次示范课，我认为自己在课程设计上没有问题，教学环节设计合理，符合学生的基本学情，教学活动设置也恰到好处。不足的地

方在于，教学内容仅限于课本知识，没有扩展的内容，学生学的知识也仅限在课本上。这么做虽然使得学生对课本知识掌握扎实，但对英美文化的渗透不够，相应的容易枯燥乏味。通过这节示范课，使我重新审视自己的教学工作，在今后的教学中，不但要重视课本知识，把握重难点，更重要的是在课堂上重视英美文化的渗透，这样，在初三繁重的学习中，学生就不会失去学习英语的兴趣，更加有助于提升英语水平，提高英语成绩。

3、五、六班成绩分析

本学期，我所教的两个班的学情基本相似，六班的成绩比较集中，学生学习自觉，成绩较好。五班两极分化大，小部分学生学习积极性不高，学习习惯差，导致期末成绩有差异。八（5）班期末考试虽然成绩没有六班高，但差异不大。后进生的成绩较上学期都有5-10分的提高。

八（6）班期末考试英语成绩年级第一，我认为取得好成绩有三个方面的原因：一、我是八（6）班班主任，从七年级起重视培养学生良好的听课习惯，树立浓厚的班风学风，后进学生在好的风气下，自然会有所收敛，专注学习；二、八（6）班学生踏实肯学，认真做家庭作业，字迹工整，作业正确率高，对知识的掌握扎实；三、学生家长重视学生在学校的学习成绩，虽然家长不在孩子身边，但是通过电话、微信□qq□我和家长及时沟通，共同督促学生学习进步。

4、课堂教学

为了调动学生的学习积极性，提高课堂教学效果，本学期，除了积极备课之外，我精心设置课堂教学。比如在unit1what'sthematter?这一课中，我提前准备好白大褂，医生帽，在学生角色扮演活动时，让扮演医生的学生穿上，教学效果非常好，学生在这种模拟真实场景中学会了本单元看病的七个句型，并熟练掌握如何用英语表达生病的句型。

三、努力方向：

1、严格要求课堂纪律，努力提高课堂教学效率。在教学中，坚持听力练习的同时，加强对知识的总结，提高学生的运用能力。在教学中培养学生良好的自我检查的做题好习惯。

2、做好对中考题的研读，使自己的教学与中考接轨，并让学生不断接触熟悉中考题型，为即将到来的中考做好准备。

3、加强对后进生的辅导和与家长联系，争取使两个班的优秀率有更大的提高。

一分耕耘，一份收获。在即将过去的这一学期，充实忙碌且有成果，这些都将成为我未来工作的动力，我将再接再厉，为明年的中考冲刺，为九中的美好明天奉献自己的力量。

八年级教育教学工作总结篇三

汝城六中 陈海英

本期以来，我任八年级（120

7、1216）两个班的数学教学工作，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前准备，大胆猜想，师生之间心灵互动。

一、“二六”课堂教学模式；对学生在自主学习时可能遇到的困难，学生有什么样的想法进行大胆的猜测。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在课堂上提倡并推广自主性学习，“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

教师在教育教学中还应常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知

识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、课后辅导、辅心。促进师生之间情感的升华。

学生最怕的就是作业多，作业太难。对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。让学生感到学习没有压力，学习是一种乐趣。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。对批评过的学生，晓之以理，动之以情；这样能缓和师生之间在不愉悦时的矛盾，消除学生的恐慌及逆反心理，让学生发自内心的钦佩！

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如自己的教学经验及方法上等方面不有等加强。本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞好。

八年级教育教学工作总结篇四

同古中学 罗晓红20x-6-28 这一学期以来开展的各项工。教学工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好学生，从而提高教学质量。经过一学期的努力，下面就谈谈我的工作

点滴：

一、基本情况分析

本学期我担任156班、157班、159班、160班的思想品德教学工作。通过八年级下册思品的学习，大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

二、主要成绩：

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教

学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的. 实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、改进措施：

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关

爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

四、教师自我发展

1、做一个充满爱心的老师，不能给每个学生定格定调，应因人而异、因事而异，处理教学工作要让学生信服。

3、针对本学科特点，多了解国内外的重大时政，开拓教学视野，培育学生的个性全面发展。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了较好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

八年级教育教学工作总结篇五

2020学年度我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他

老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

八年级教育教学工作总结篇六

转眼间到中学参加工作已经一个学期了，作为一名刚刚踏上讲台的新教师，我知道要想在教育的岗位上实现自己的价值，我要学的东西还很多很多。诚然，与同事、学生共处了近五个月的时间，于此，我感受颇多。有喜有忧，有得有失，这些都在所难免，而我所能做的也只有在这个位置上，站好这班岗，尽我所能为更多的孩子服务。这是教育最基本的使命——从一开始进入这个行业，我并如是告诉自己。而今回头看看走过的路，我依然相信，这是应该的——如果要做一名称职的教育工作者。回顾这个学期以来在工作中的各种情况现将之具体总结如下：

这个学期，在八年级两个教学班的英语教学中存在的不足主要由以下几点：

(第二)、由于接的是八年级的学生，对于前任教师的教学方法，以及学生现有知识能力都较陌生，在教学开展之初彼此适应过程耗时过长，影响到了正常教学进度的按计划开展。

教学成败与否，关键不在于教师完成了多少教学任务而在于，成功引导了多少学生通过学习训练达到了一个什么样的新层次，对于两个教学班通过这个学期的教学，所取得成效主要有：

其二，学生口语能力有所加强，在开学之初，学生有口难开的现象特别突出，其原因，一个是发音不标准，一个是羞于开口。而通过一个学期以来的有意识强调引导，学生羞于开口说英语的现状有所改观，不过这方面确实还有待于进一步加强训练提高。

力以及理解能力水平，针对不同学生做梯度调整，以充分满足各个层面学生的不同需求，急需帮助学生树立起英语学习成就动机，通过多样化教学评价方式督促，激励学生继续保

持对英语学习的兴趣。

(第二) 继续加强学生书写、口语、听力训练，提高学生英语综合能力，帮学生更好地构架健全英语知识体系；口语、语法两手抓，做到均衡发展，全面提高。同时尽可能多的给学生创造用英语的机会。广泛进行情景教学训练。

(第三) 提高自身课堂驾控能力，更好的掌控课堂，同时加强各方面教学综合能力的训练养成，以便能够更好地服务学生。加强自身知识能力纵、横两个维度的拓展，努力提高自身师德修养。

(第四) 增强英语教学趣味性，帮助学生持续保持对英语的学习兴趣！

谨此总结以勉之！

八年级教育教学工作总结篇七

一学期的教学工作即将结束了，在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，

给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

本学期我任教八年级两个班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世纪将是个充

满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。