

2023年小班端午节活动目标 幼儿园小班 端午节手工活动方案(模板10篇)

环保宣传是促进生态平衡的有力工具，它强调人与自然和谐共生的理念。如何用优美的语言来表达对环境保护的关注和呼吁？在这些环保宣传中，你会发现环保和生活的奇妙结合。

小班端午节活动目标篇一

- 1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、制作香包，培养孩子的动手能力。
- 4、向家长、社会展示幼儿园的端午节活动，进一步塑造本园的良好形象。

制作端午节香包

儿童剧场

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（儿童剧场）。
 - 2、物料准备：香包购买，粽子，厨房。
 - 3、提前布置好活动场地，检查场地的安全
- 1、指挥幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
 - 2、在活动过程中教师提醒并注意幼儿的安全。
 - 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

小班端午节活动目标篇二

主题目标：

- 1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

主要内容：

环境和材料：

- 1、创设一个“家”的墙饰。
- 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
- 3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进

行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。
- 2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
- 3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班端午节活动目标篇三

一年一度的端午节即将来临，以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园小班端午节亲子活动方案，仅供参考。

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：1、故事录音。2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

切小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?

在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗?引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧!现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢?

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

小班端午节活动目标篇四

端午节是我们中华民族的. 传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的一个组成部分。农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

1、初步知道端午节是我国的传统节日，吃粽子、学习用“滚贴”的方式，大胆进行装饰活动。

2、感受参与创造性活动的乐趣，在活动中教育幼儿学习整理物品，注意个人整洁。

1、空蛋壳、记号笔、油画棒、即使贴、剪刀

2、装饰好的三个彩蛋。

(一)谈话，激发幼儿兴趣

(二)欣赏彩蛋，了解装饰彩蛋的方法。

1、出示三个彩蛋，幼儿欣赏

提问：你喜欢这些彩蛋吗?它们分别是怎么打扮的?

2、尝试用“滚贴”的方式装饰蛋

a□交代要求：

(1) 第一步，在蛋宝宝的身上滚上胶水，要求每个地方都要沾上胶水，但不能太多。

(2) 让蛋宝宝躺在装满彩色纸头的盘子里，翻个身，滚一滚跳个舞，让彩纸均匀地贴在蛋宝宝的身上。

b□幼儿操作，教师巡回指导

(三) 彩蛋展览，相互评价

小班端午节活动目标篇五

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。

2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。

2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。

2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。

3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动准备：

1. 已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。

2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。

2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。

3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

小班端午节活动目标篇六

端午节（农历五月初五）

教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1、了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2、与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

湖南益群体育文化传播有限公司——长沙益德企业管理顾问有限公司

5、蒸煮。学生和家长动手包。

3、诗歌朗诵

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

4、观看赛龙舟录像。

（主持人）：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞

赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

5、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

6、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

小班端午节活动目标篇七

课件、视频儿歌《过端午》、三角形、圆形、爱心形、长方

形的布袋、香料、贴纸、装饰的图案若干、盆子每组一个、蜡笔、桌布。

幼：吃粽子。（是呀，要吃香香的粽子。）

幼：赛龙舟。（你在哪里看到赛龙舟的啊？电视里，赛龙舟啊可热闹了！）

幼：挂香包。（小朋友们挂上香包真漂亮。）

幼：插艾草。（是啊，门上还要插上香香的艾草呢，可以把蚊子和小虫子赶走。）

儿歌小结：端午节真热闹，赛龙舟、吃粽子、插艾草、挂香包，小朋友们乐淘淘。

（评析：通过观看小动画《五月五》帮助幼儿回忆端午节的一些风俗习惯，并以儿歌的形式加以总结。）

2、刚才你们说到了要吃粽子，那你吃过的粽子是什么样的呢？

幼：我吃过像三角形一样的粽子。（哦，你吃过三角粽。）

幼：我吃过方方的粽子。（哦，你吃过方方的枕头粽。）

3、那这些粽子都是什么馅的呢？（点击出现相应的粽子。）

幼：肉粽、豆沙粽、花生粽、枣子粽、蛋黄粽。追问：好吃吗？豆沙粽的味道怎么样？甜甜的。花生粽吃起来怎么样？香香的。

小结：原来粽子的种类多样，口味丰富啊！

（评析：吃粽子更是端午节的一个重要习俗，通过说一说粽子的外形和种类，加深幼儿对粽子的认识。）

1、端午节除了要吃粽子，还要挂什么？（对还要挂香包呢）！看，陈老师这儿有许多香包，怎么样？（好漂亮啊）数数有几个？看看都是什么样的？（有的圆圆的、有的方方的、看上去有点像爱心一样的、看上去有点像三角形）有些什么颜色？一起来说说。香包上有些什么？哦，有小贴纸还有漂亮的图案，下面这个是什么？（这叫流苏，也是用来装饰香包的。）

2、谁来闻闻，香包怎么样？（香香的）香香的，它里面有什么好东西啊？（它里面有香香的香料）香香的香包挂在身上有什么用？（能让我们更漂亮，让我们的身体更健康。）

3、小结：是呀，香包香香的很漂亮，能赶走一些蚊子和小虫，让我们小朋友的身体健健康康的。

4、知道吗，这些香包都是老师做的，你们想不想知道是怎么做的？现在我就来做一个，如果成功了，要给我点掌声哦。看仔细啦！先来选个袋子，看看有些什么样子的袋子？我最喜欢圆圆的袋子，装上一些香香的香料，小手拉一拉，口袋收收紧，这样香料就不会出来了。怎么样让它更漂亮呢？

（装饰一下）可以贴上小贴纸，夏天到了，我就选只小青蛙贴一贴，小青蛙喜欢蹲在哪里唱歌啊？（荷叶上）选一片荷叶，涂上什么颜色？（绿色）来来回回地涂，颜色要涂均匀，涂好了，撕下后面的双面胶，贴在香包上，撕下来的纸放在盆子里。记住哦，要先涂好颜色，再贴到香香的香包上。看看还少了什么？（流苏）对，还要贴上小流苏呢，这样会更美！你们看，上面有白白的双面胶，轻轻地撕下来，贴在香包的下面。漂亮吗？（挂在脖子上）我的本领大不大，那给我鼓鼓掌呀！（谢谢！）你们想不想来试试。

（评析：这个环节，又引出了端午节的另一个习俗，挂香包。利用视频展示台，讲解香包的制作方法，直观形象，语言生动、有趣，为幼儿的操作奠定了基础。）

1、介绍材料：先来看看做香包需要些什么？袋子、香料、小贴纸、各种漂亮的图案、还有小流苏。

3、巡回指导，（欣赏激励的语气）我看到---的香料已经装好了，口袋收紧了；---已经把香包装饰好了；---小流苏都要贴好，没有完成的要加油哦。香包做好了，可以轻轻地挂在脖子里，去欣赏一下好朋友的香包，还可以欣赏一下电视机里的香包。

4、介绍香包：都做得差不多了，谁愿意来介绍一下你做的香包？

你的香包是什么颜色的？看看你的口袋有没有收紧呀，你们觉得他的香包漂亮吗？

你的香包是什么样的？上贴了些什么？他的颜色涂得怎么样？

（评析：幼儿通过自己动手操作，掌握了香包的制作方法，每个幼儿都获得了成功的喜悦。）

我们小朋友真了不起，亲手做的香包真漂亮，那我们一起来唱首《热闹的端午节》的歌吧。

五月初五端午节呀，奶奶为我包粽子呀，粽子尖尖甜又香呀，我们大家都爱吃呀！

五月初五端午节呀，我们一起做香包呀，香包圆圆又方方呀，一个香包一片心呀！

（评析：自编歌曲《端午节》，师幼共同表演，把活动推向了一个高潮。）

小班端午节活动目标篇八

1、本次活动是大班下学期端午节文化主题课程组成部分，它从身体运动角度向幼儿诠释传统文化。

2、在这一活动中，首先让幼儿知道端午节这一名称，了解端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织了有关端午节的主题教育活动，并选择了几张有关端午节的图片，是为了让幼儿更好的了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子；端午节有许多传说、故事，如：有关屈原的传说，进一步让幼儿知道端午节的第一个意义就是纪念历史上伟大的民族诗人屈原；端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的；以艾草驱毒避虫的习俗；端午节有赛龙舟的习俗。

3、结合以上原因，本次活动从情感与社会性、知识文化、运动素质与运动技能三个角度设定以下目标：体验团队协作的乐趣，形成初步的竞争意识；加深对端午节文化的认识；锻炼腿部力量，提高动作的协调性。

4、在活动准备上，考虑到活动要与幼儿原有经验相联系以及支持活动顺利展开的需要，做以下准备：幼儿初步了解端午节来历与习俗的图片；音乐《众人划桨开大船》；场地布置——布置好河流，标志好起点和终点。

幼儿在能力、经验、需要存在差异，因此希望通过分组指导促进每组幼儿最大化参与运动。

2、具体来说，在活动导入阶段，通过提问法引导幼儿了解端午节的时间，这是一种比较传统的活动导入方式，关注的是幼儿学习动机的激发；在幼儿了解端午节的来历与习俗阶段，通过图示法与讲授法交代端午节的来历与习俗；在幼儿学划龙舟阶段，通过讲授法与示范法交代赛龙舟的基本玩法，运

用讲授法与示范法是希望从言语和动作方面让幼儿明白赛龙舟的基本规则与任务。

1、为了更有效完成活动的目标，并顾及大班幼儿的学习心理特点，本活动主要强调幼儿的体验和小组合作的学习方法。

2、具体说来，在活动导入阶段，幼儿通过观察、回答问题、讲述的方式，符合教学的主体性原则；在学习划龙舟阶段，幼儿以小组合作了解游戏规则，在这个过程中，教师主要扮演观察者和交流者的角色，给予幼儿自由活动的机会。竞赛游戏阶段，幼儿通过参与竞赛，体现《纲要》寓教育于生活、游戏之中的要求。

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下环节，主要流程为：活动导入——了解端午节的来历与习俗——学划龙舟——赛龙舟——回顾端午节的时间、来历与习俗。

第一环节：活动导入

幼儿坐成半圆，提问：小朋友，你们知道端午节是农历几月几日吗？

第二环节：了解端午节的来历与习俗

先出示屈原的图片，让孩子了解端午节是为了纪念屈原；再出示粽子、艾叶、赛龙舟的图片，让孩子了解端午节的习俗。

第三环节：学划龙舟

十四名幼儿分成两组，由幼儿自由分组。教师带领一组幼儿示范、讲解划龙舟的基本规则和动作要求，使幼儿既知道游戏的基本玩法，又可以在此基础上将时间与精力放在划龙舟的技能技巧上。

第四环节：赛龙舟

此阶段运用了前一阶段习得的动作技能，同时通过比赛增加游戏的乐趣，确保幼儿最大化参与运动。

第五环节：回顾端午节的时间、来历与习俗

幼儿坐成半圆，教师带领幼儿回顾知识点并进行活动总结。

小班端午节活动目标篇九

- 1、让幼儿了解端午节的文化。
- 2、通过活动让幼儿了解中国传统习俗，以及在端午节时的活动。
- 3、在活动中让幼儿充分体验端午节的习俗，并且对中华文化进行宣传。
- 4、通过活动让全园的老师以及幼儿重视中国传统节日以及文化。

1、环境准备

与端午节的节日氛围相适应，可以准备一些有关端午节的诗歌、图片、故事以及传说等。

2、材料准备

彩纸、彩笔、胶水、剪刀、丝带、橡皮泥等。

3、音乐准备

忆端午儿童歌曲——端午节

由小班老师、幼儿共同参加，家长配合

1□x月x日、x日全园老师搜集端午节活动资料（部分资料见附件），做端午节的相关环境创设。

2□x月x日

老师给幼儿讲关于端午节的故事、传说等，让幼儿了解端午节以及端午的文化。布置周末的家庭小任务：

- 1）、让孩子了解屈原。
- 2）、让家长配合，给小朋友们带五彩线，以及准备荷包。

3□x月x日

老师给幼儿讲关于端午节的习俗——赛龙舟（见附件），让幼儿理解龙的中华民族的图腾，老师向幼儿介绍龙的组成，以及富有的意义。

组织小朋友们画龙：

（1）给龙涂上自己喜欢的颜色

（2）画出自己想象的龙（一定要让小朋友先画在讲解，让小朋友充分想象）

在老师讲解之后让小朋友在图画纸上画出自己想象中龙的造型。

（3）制作龙的环创

老师带领孩子利用准备好的材料（例如：生日蛋糕盘、纸壳等）制作一条龙的环创（见参考图片）。

4□x月x日

老师给幼儿讲关于端午节的习俗——吃粽子（见附件），让幼儿了解在端午节食用的特殊的食品粽子以及粽子的组成。

组织小朋友自己做粽子（见视频）：

- 1)、用橡皮泥或是果泥做粽子
- 2)、用彩纸叠粽子，并做以装饰
- 3)、用彩纸叠粽子，并在老师的帮助下，把做好的粽子做成风铃，悬挂在班级

1、让小朋友了解更多的中华传统，以及习俗，将在幼儿园学习到的关于端午节的文化讲给爸爸妈妈听。

2、可以把自己画的画和做好的粽子送给自己的亲人，并祝福他端午节快乐。

小班端午节活动目标篇十

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片。

- 1、谈话导入，引出端午由来
- 2、引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午习俗

挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛

瘟的作用。

赛龙舟：屈原投湖自杀的时候，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，却没能能够把屈原救上来，后来每年五月初五就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3、学习儿歌

师：现在我们一起学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4、吃粽子

观察粽子的外形和颜色

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。小结：粽子的形状真有趣！

认识粽叶

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，

它叫粽叶。

幼儿品尝

幼儿讲述粽子的馅及味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！