

2023年小班数学领域教案(模板8篇)

大班教案是指适用于幼儿园大班的教学计划和教学设计。在教案范文中，我们可以看到教师的教学思路和教学设计。

小班数学领域教案篇一

目标：

- 1、感知4以内的数量，能手口一致地点数数量4的实物。
- 2、能认真观察、寻找事物中有关4的数量。

1□ppt课件《小熊的生日宴会》

- 2、礼物盒图片，苹果、香蕉、糖果等图片。
- 3、操作材料：每人一张图画纸，（简笔画图案：服饰）

一、导入：出示ppt课件，引出主题数量——4

1. 教师：你看到了什么？这是谁呀？（小熊）我们来看看小熊发生了什么故事？（过生日）小熊几岁生日呢，你怎么知道的。有几根蜡烛？我们一起来数一数（手举起来）1、2、3、4，4支蜡烛。

二、进一步感知数量4，引导幼儿寻找数量为4的物品。

1. 教师：（小老鼠、小牛、小兔子、小猪）好多小动物们都想参加小熊的生日宴会。可是呢，小熊对大家提出了个要求，我们来听一听小熊是怎么说的：“谁准备了数量为4的礼物，谁就能来参加我的生日宴会。”

要求：

1. 寻找小老鼠旁边的数量4.

2. 寻找小牛身上的数量4.

3. 寻找小兔子身上的数量4.

教师：那我们来看看谁能去参加小熊的生日宴会？看看它们都准备了哪些礼物？

三、出示图片。引导幼儿观察数量4.

四、观看图片：为小猪准备数量为4的礼物。

1. 教师：小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈帮小猪准备了很多个礼物，糖果，香蕉，苹果等。请小朋友按小熊的要求，帮小猪挑选合适(数量为4)的礼物，你们觉得哪个礼物合适？(手口一致的数，糖果、香蕉、苹果等的个数。)

教师：小猪很高兴的带着礼物去参加生日会，谢谢小朋友们的帮忙。

2. 出示材料，请个别幼儿操作：送礼物。

教师：老师也想去参加小熊的生日宴会，我也准备了很多礼物，想送给小熊，你们也来帮我挑一挑吧。将数量为4的礼物贴在礼物盒下。

五、参加小熊的生日聚会，进行装扮服饰；

1. 教师：小熊看到自己的好朋友们都来了，非常高兴，你们想不想参加小熊的生日宴会？老师为你们准备了漂亮的服装，可这些衣服上都是空空的，我给小朋友们准备了贴在衣服裤子上的小花图案。你们还记得小熊的要求吗？要贴几个才能参加生日宴会呀？老师也有几个要求：请你们操作轻轻，说话轻

轻。

爱惜我们的操作材料，耐心完成。

当老师的音乐响起时，轻轻地把材料放在桌上，快速坐好。做得到吗？请小朋友一起来装饰衣服吧！

六、结束。

1. 播放图片，评价总结。

2. 播放音乐《我们大家跳起来》结束活动。

教师：听，宴会就要开始了，我们一起跟着音乐跳起来吧，一起去参加宴会吧。

小班数学领域教案篇二

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 将三种实物分类计数。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 大房子、大动物卡、笔。

2. 小房子、小动物卡、笔、胶水等。

小班数学领域教案篇三

本次教案是“一课三议”后的最后定案，本次活动上下来解决了先前提出的“重点问题”，可是依然存在了一些需要改进的地方。活动过程清晰流畅，环节层层递进。但在重点问题：3位数字（1、2、3）排列的规律上我没有真正的讲解清楚，导致后面的3位数字有一大部分孩子没有真的弄清楚这种规律和学会排列的方法。数学活动讲究让孩子自己去观察——发现——思考——总结，而我恰恰忽略了孩子本身的主体性，一味的主导孩子根据教师的流程来学习，轻视了孩子的“学”，在小结规律时，我的语言缺少规范性和严谨性和科学性，而这些是数学活动中必不可少的。活动中，教师只注重集体，忽略了与个别孩子的交流，在很多细小环节的处理上还不是很恰当，值得在以后的活动中慢慢改进。

小班数学领域教案篇四

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 将三种实物分类计数。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 大房子、大动物卡、笔。

2. 小房子、小动物卡、笔、胶水等。

小班数学领域教案篇五

本活动是引导幼儿在学习运用图形的特点进行组合拼摆的过程中，加深巩固对正方形、圆形、三角形的认知，提高动手操作能力和思维能力，同时体验图形组合变化的乐趣。

在拼图之前，教师要先引导幼儿欣赏用不同图形拼成的画，在欣赏中既达到了辨识图形的目的，也满足了不同层次幼儿的学习需求。如依照范例进行模仿、在范例基础上根据自己的想象创意进行变化，组合成新的图案。教师出示《图形拼摆》游戏卡时，要注意先出示同类图形拼摆图卡，引导幼儿感知一种图形可以根据大小进行组合拼摆；后出示不同图形组合拼贴图卡，引导幼儿观察感知可以根据大小不同的各种图形进行组合拼摆。

有条件的幼儿园可以根据幻灯片手段的可变性特点制作动画片，满足当前幼儿的学习需求。

活动反思：

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的

水平自由选择用几种图形进行操作。

小班数学领域教案篇六

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 将三种实物分类计数。

2. 尝试对应实物个数画出相应的点数。

1. 大房子、大动物卡、笔。

2. 小房子、小动物卡、笔、胶水等。

小班数学领域教案篇七

1. 使幼儿认识红、黄、绿三种颜色。

2. 让幼儿学会按颜色进行分类。

1. 环境准备：

(1) 红、黄、绿门票若干，红、黄、绿拱形门各1个。

(2) 在活动室内设置红苹果树、黄苹果树、绿苹果树各1棵，上面挂满苹果(卡片)。

(3) 绿西瓜、红草莓、黄香蕉或梨的图片若干，挂在神奇的果树上。

(4)红、黄、“出自:屈;老.师”绿筐各1个;红、黄、绿积木若干块。

一、通过入场游戏，感知颜色的对应

1. 幼儿自由选择门票一张，凭门票通过拱形门进入水果园。

师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，自己应该从哪种颜色的门进入水果园。

(以日常生活中常见的形式——凭票进入导入，而且门票形状单一、外形一致，只是颜色不同，因此幼儿的注意力集中在颜色上，再通过门票颜色与拱形门颜色的对应，使幼儿初步感知红、黄、绿三种颜色)。

二、组织幼儿操作，尝试颜色的分类活动

1. 进入苹果园，引导幼儿观察

师：小朋友认真看，树上有什么?它们有什么不一样?

(由于小班幼儿普遍感知觉不灵敏，思维主要以直觉行动思维、具体形象思维为主;对表象的概括性很小，观察的目的性差，判断问题往往只依据事物的某一外部特征等年龄特点，因此，小班的操作材料要单一，材料的外部特征也要单一，不能有过多的干扰因素。因此，按颜色分类，形状、大小应相同，以免干扰幼儿的注意力，进而突出颜色的不同，以利于幼儿观察)。

2. 通过游戏认识红、黄、绿三种颜色

(1)师：我们来当小蜜蜂，请飞到红苹果树那里，请飞到黄苹果树那里，请飞到绿苹果树那里。

(2)在做游戏时，组织每位幼儿分别摘红、黄、绿苹果各1个。

(通过游戏让幼儿认识三种颜色，并学会听指令做动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中掌握知识点)。

3. 教师出示红、黄、绿色筐子各1个

师：请小朋友看一看都有什么颜色的筐子？然后把苹果放在和苹果颜色相同的筐子里。

(在游戏中，让幼儿对红、黄、绿三种颜色加深了解，从而为后面的活动打下了坚实的基础，在此项活动中，孩子依据筐子的颜色进行分类摆放，对颜色又加强了进一步理解和认识。当小朋友放错时，老师及时引导，启发幼儿自己发现并解决错误，这就发展了幼儿解决问题的能力，也培养了幼儿的自信心)。

三、发展幼儿的扩散思维，培养幼儿的口语表达能力

1. 引导幼儿观察并说出活动室内哪些是红颜色的物品，哪些是黄颜色的物品，哪些是绿颜色的物品。

2. 启发幼儿从活动室布置、幼儿服装，引申到幼儿看不见但想得到、较熟悉的场所，如家里、公园、大街上、商店里等。

(通过引导幼儿观察和思考，说出眼前看到的和想到的，不仅锻炼了口语表达能力，更发展了扩散思维的能力)。

四、再次进行分类，感知颜色守恒

1. 出示神奇的果树

师：有一棵神奇的树，上面结满了不同的果子，看一看都有什么？分别是什么颜色？

2. 摘水果，进行分类

师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

(树上都是幼儿较熟悉的水果：草莓、香蕉、西瓜、梨、苹果，通过辨认物体及颜色，进一步巩固幼儿对颜色的认识，而不受形状的干扰)。

五、为水果娃娃搭房子(延伸活动)

出示红、黄、绿各色积木

师：请小朋友为水果娃娃搭和水果颜色相同的房子。

(此环节完全由孩子自己操作，进一步验证幼儿是否完全掌握分类，是否已形成颜色守恒的概念)。

优点：

- 1、幼儿参与活动性较高，照顾到每位幼儿的个体差异。
- 2、教具准备精美，操作性较强。
- 3、家长比较满意。

不足：幼儿听课常规不太好。

小班数学领域教案篇八

1、教师组织幼儿一起玩手指游戏：“长长短短，高高矮矮，大大小小，宽宽窄窄，胖胖瘦瘦，咕噜咕噜1，咕噜咕噜2，咕噜咕噜3，我们大家一起玩。”

2、听数字儿歌，引出数字1、2、3

儿歌：

1像铅笔细又长，2像小鸭浮水上，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨能吹响，7像镰刀割小麦，8像麻花拧一遭，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状）

3、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。
（对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励）

4、感知数字1、2、3

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其数量是几。