

# 2023年后进生转化工作计划及措施 后进生的转化工作计划(精选8篇)

护理是一种细致入微的工作，它需要护士具备专业知识和技能，以及耐心和同理心。想要制定一个完美的学期工作计划吗？下面是一些成功学者和专家给出的建议和经验分享。

## 后进生转化工作计划及措施篇一

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1. 学校将有计划、有目的地组织教师进行学生知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性的发展状况，开发学生的潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2. 加强对后进生的个别辅导。定期举办卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其障碍进行研究和排除，矫治其疾病，充分发挥教育的德育功能。

3. 校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定

期举办“学生健康教育”专题讲座，使家长们明白健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，通过家长委员会，把学生中在接受健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行、评比。

1. 贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动[]的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2. 积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状

态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

## 后进生转化工作计划及措施篇二

（一）后进生同学一般天赋不一定比优等生差，但学习品质可能有不当之处。

比如：胸无大志，没有远大理想，也没有奋斗目标。由于缺乏明确的学习目标，他们上课精力不集中，或走神发呆，或玩东西，或看课外书，或东张西望引逗别人，作业不会就抄，纯粹为了应付老师。比如我班学生姚昂，刚入学时，老师们反映他学习理解力强，有头脑。但时间一长，发现该生没有好的学习习惯，没有把聪明用在学习上，只是在玩法上比别人高明。久而久之，堆成的问题象小山，于是考试成绩越来越差，自暴自弃的心理也越来越重。

（二）造成后进生的客观原因来自于社会、家庭和学校。

近年来，随着改革开放的深入，商品经济的发展，一些人发财致富的思想日甚。确实，有个别人一无学识，二无学历，却轻易地成了大款，发了大财。一时间，“读书无用论”抬头，有的学生家长对子女的学习认识不高，要求不严，甚至不闻不问，任其发展，学生就会由厌学发展到逃学，由逃学发展到辍学。实际上，这是对上学思想认识不高在行动上的反映。再有，社会上的一些腐败现象，不健康的影视，不正确的观点的流行等社会现象，对学生来说，由于年纪轻，经验少，正确的人生观、价值观、理想和前途有的还没有形成，极易受社会上不良风气的影响，而导致厌学思想。另外，在学校，一般教师往往偏爱优等生，对差生缺乏耐心，发现问题常常小题大做，动辄请家长，或停课反省。致使差生逆反心理日甚，破罐破摔不求进取。

（一）首先要发挥学校教育的主导作用

## 1、用爱心教育激发教育

师爱对后进生的转化犹如催化剂，具有爱心的教师对后进生都是“一分严格之水，加上九分感情之蜜”，“三分管理，七分情感”，教师应真诚地爱护学生，充分信任学生，积极地鼓励，让他们感到老师对他们的肯定。著名教育家爱墨森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”由于各方面的原因，教师在课堂教学中对优等生过分青睐，而对差生往往不屑一顾。久而久之，后进生自己也把自己置于课堂之外，造成注意时间短，注意稳定性不强。期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆而注意力又是顺利进行学习的必要前提。因此，在教学时，教师要不失时机的引导后进生集中注意力。教师的语言要生动有趣，并充分利用现代化教学手段，激发后进生的好奇心和求知欲。讲课过程中，要有针对性地向后进生提出问题，尽量给予他们更多的参与机会，他们能答多少就答多少，并适时给予肯定和表扬，答错了也要微笑着给予鼓励，后进生就会因老师的表扬或微笑增强自信心。同时教师在设计练习或作业题时要体现出梯度，由易到难，量力而行，不必强求。考试时也可把试题分成两类，降低后进生的试题难度。这样，差生答起来容易，又可获得高分。这些做法，就能使后进生有了向上的信心，激发他们学习的兴趣，增强学习的自觉性。古人云：“亲其师，信其道；恶其师，疏其道。”教师绝不能歧视这些后进生，要用爱去温暖他们冷却的心，激发他们逐渐泯灭的自尊心。作为班主任，我们应该善于发现学生比眼前所表现出来的更多的优点，用放大镜来寻找后进生的优点，适当的时候给予激励，以唤起学生心灵深处的内驱力，坦然而对“出水荷花有高低”的客观现实，以灿烂的笑容对待每一个后进生，为后进生创造一种宽松和谐的环境，使他们的心灵健康发展。

## 2、树立科学的教育观

前面谈到了关于后进生产生的原因，针对不同的原因，就要求教师施以不同的教育方法，这就要求教师不断学习新理论、

新知识，有机地利用教育学、心理学理论，树立起科学的教育观，处处严格要求他们，从每一件小事做起，训练他们养成良好的行为习惯，培养他们良好的心理品质。有的后进生家庭环境不好，形成了冷漠、孤僻、自卑的性格，他们对校规校纪表现出不适应乃至厌恶，对老师处处抵触。对这些学生的工作应主动真诚，尊重他的人格、习惯和隐私，吸引他们参加各种集体活动，增加与同学友好交流的机会，发展他们的安全感和友谊感，使这些学生感受到集体的温暖，消除把自己的不足归咎于先天资质不足或“老师讨厌我”等消极认识，逐渐培养他们的自尊心，增强其自信心。同时，要注意发现其身上的“闪光点”，进行表扬鼓励，要给学生创设各种机会，开展“特色比赛”，评比学习进步标兵等活动，让每个学生都有成功的机会，尝试到成功的喜悦，激发其学习的积极性。学生李芹茹由于学习基础较差，过于自卑。通过家访，多次与家长交流，耐心地对她进行引导教育，使她对学习渐渐的产生兴趣。后进生由于长期处于不被重视的地位，因而老师只言片语的表扬都可能使他们激动不已，成为他们积极向上的动力。还应看到后进生都有可取之处，有他们的闪光点。老师要善于选择突破口，把握有利时机，要不失时机地让他们得到愉快的心理体验，产生成功感。逐渐消除他们的自卑心理，和老师建立起感情。

## （二）调动家庭、社会教育的积极性

后进生往往被别人看不起，不同程度地受到冷落和歧视，他们要么自卑心严重，要么自暴自弃，回家后迫切需要感情，做父母的应该及时帮助孩子分析原因找出差距，制定切实可行的计划，一步步地改变现状，给孩子以春天般的温暖，而不能一味地指责。家长要有耐心、有信心、有决心，相信自己有能力拯救自己的孩子，用真诚打动孩子的心。

为了拓宽后进生转化工作渠道，要求全社会的配合。如利用每年请派出所的同志来校进行法纪法规教育活动这个机会，以案说法，深入浅出，使学生受到深刻的法制教育。

总之，只要我们在感情上尊重后进生，在生活中体贴关心、不歧视后进生，在学习上积极引导他们，思想上启迪他们，并做到动之以情，晓之以理，就一定会取得成效，达到转化的目的。

## 后进生转化工作计划及措施篇三

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的希望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要。后进生的转化是一项十分复杂的系统工程，教师必须努力实践与研究，务必取得显著的成效。

一、明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

二、坚持正面教育，爱护学生，替后进学生着想，课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

三、制订班级常规工作计划的同时，制订好周密可行的转化工作计划，遵循“小步目标，及时反馈”的原则，合理实施。

四、建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

五、处理好几个相应的关系：求知品质与求知能力的关系，

培养良好的求知认识、态度、毅力与习惯。知识传授与方法指导的关系，转化的重点放在思想教育和打基础方面，又不能忽视相应的学法指导。分项实施与整体结合的关系，对家长、各科老师、参与学生都应有具体的分工和要求。

六、重视环境的作用和集体的力量，精心设计营造后进生转化氛围，汇聚集体力量，调动班集体的积极性，尤其是利用其他学生的影响力去转化后进生，开展“语文兴趣小组”活动，平均分配差生，优差生同组，坚持“兵”教“兵”，以达到良性互助，共同收益。

七、课堂教育面向全体学生，依据各类学生的内在因素精心设计教学。讲授时，努力做到深入浅出，便于后进生接受。设计“弹性作业”允许优差生有所选择。课堂训练中，要注意对后进生进行辅导点拨，课后作业要关心他们的完成情况，并对有困难的进行个别辅导。

八、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

数学后进生的转化工作计划

## 后进生转化工作计划及措施篇四

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教

育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1. 学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2. 加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性（2）不歧视（3）不溺爱（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

1. 贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

## 后进生转化工作计划及措施篇五

“后进生”的话题，是每一所学校、每个教师都必须面对的话题。如果每所学校、每位教师真正是为了每一个学生发展的话，如果每所学校有着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教学理念的话，“后进生”转化工作无疑是必须俯下身子要做好的事情。实现教育平等和教育的均衡化发展是构建社会主义和谐社会的一个重要组成部分，而构建社会主义和谐社会的难点在农村，要想实现农村经济和社会发展的新跨越，就离不开农村人口素质的不断提高，而小学教育肩负着全面提高我国人口素质的重担。正是在这一新形势下，上级部门为实现我县城乡教育的均衡发展，提高农村教育的质量作为教育工作的重点。

我们新村小学从每学期的期末考试来看，从以前到现在的平均分都明显低于镇中点线，从卷面情况来看，主要是低分太多所导致。所以我们学校的”后进生”问题很大，而且有增加之势，不得不成为我们重视的问题。

（一）社会原因：学生由于受到社会上不良风气的影响，染上一些不良习气，上网吧等，都对学生的学习心灵产生着消极影响。

（二）家庭原因：

1、农村学生的家长素质普遍要比城区的低，教不得法。有的对子女娇生惯养，包庇纵容，放任不管；有的则粗暴无知，

动不动就施加打骂，家庭缺乏温暖。

2、同时也有的家长对孩子提出过高的不符合实际的要求，当孩子考试达不到他们的目标时，就严加训斥，导致孩子厌学。

3、有的家长不重视对孩子的早期和现阶段的教育，凭自己有关系、有门路、有票子等为孩子将来工作夸下海口，导致学生学习失去目标，没有了学习的动力。学生会认为学不学都一样，将来都会有工作，学生成绩直线下降。看来，这样的家长的想法是多么无知啊。

4、不良的家庭文化环境，家长生活情趣低下，只顾自己享乐等等，这些家长的做法，都会对孩子成长产生消极的影响。

5、有的家庭不和睦，甚至父母离婚，都会让孩子在家中体会不到家庭的温暖，对孩子的心理造成了很大的伤害，使他们对学习和追求上进失去了勇气和信心。

6、不恰当的家庭教育方法，对孩子教育方法简单粗暴，以打代教等，都有可能导致孩子产生极大的抵触心理，以不学习来报复家长。

7、家庭经济的贫困，也有可能导致孩子成绩下降。贫困对未成年学生造成的直接后果是营养不良和疾病。营养不足将导致大脑发育不健全或体弱，增加了其患病的可能性。

8、有的家长过分溺爱放纵孩子，对孩子学习放任自流、不管不问、漠不关心，养成了孩子自私、独断专横的性格，一旦想法得不到实现，便任性胡闹，导致学习下降。

（三）学校教育原因：一些学生丧失了信心；以前的农村小学由于受到客观因素的制约，无论是在办学条件、办学水平还是办学意识等方面，与城里的学校相比均存在着一定的差距，从而导致农村小学生源的质量要比城里生源的质量差；

再加上一部份教师对其采取的教育措施不当，导致其自暴自弃，学习成绩低下的学生。

#### （四）学生自身的原因：

- 1、优等生成了老师们的宠儿，倍受老师喜欢，而后进生则多受到冷落，关心不够。后进生较少得到老师的关爱、赏识。
- 2、老师缺少对后进生学习方法、心理等其他方面的合理指导。
- 3、有的老师教学方法呆板，教学手段简单、落后，使学生感到学习枯燥无味，对学习缺乏兴趣。

#### （一）发现闪光点,创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

#### （二）用爱心去温暖，用耐心去呵护。

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

#### （三）教给方法，提高兴趣。

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事，从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

#### （四）结对帮助, 齐抓共管。

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

#### （五）持之以恒，巩固习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

1、40分的临界生：普鑫锐、谭肖

2、70分的临界生：张影、李春玲、何亮、谭斯慧、王志红、谭思雯、易茹

3、个位分的：罗钢常立磊谭兆宇

1、中午午休时间：12:30-1:40

2、下午：4:30-5:20

总之，每个教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

## 后进生转化工作计划及措施篇六

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮课程改革的理念落到实处，本学期我班将继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

## 2、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

## 4、创设情境，锻炼后进生的意志。

## 5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

## 6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表

彰帮扶后进生的同学。

- 1、针对后进生行为习惯差，进行行为习惯讲座。
- 2、针对后进生法制观念淡薄，进行法制系列教育。
- 3、针对后进生心理障碍严重，进行心理咨询活动。
- 4、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的教育。
- 5、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

## 后进生转化工作计划及措施篇七

希望你能喜欢这篇后进生转化工作计划范文。

经过七年级一学期的体验,本学期的生活开始后,不仅要把工作要点放在促进全班学生的学习上,工作要点要继续放在转化后进生上。因为一个班级的风气关键要看后进生的风气怎样。后进生的转化效果对良好班风的形成有重要作用,因此这学期在后进生的转化方面,我将做到以下几点,争取在后进生转化方面有所进步。

### 一、克服后进生的心理障碍,对症下药。

后进生自制力较差,在思想和学习方面较其他同学有一定距离,他们在班里为数不多,但是给班级常常带来一些负面影响,并且有一定的破坏性和反复性。因此,在做他们的工作时,要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法,剖析其行为,帮助他们树立勇气,克服自卑心理,从一点一滴小事中认识到他们优点,使他们能够独立自由的进行学习、生活。

### 二、一颗恒心转化后进生。

转化后进生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生何永建，在初一下半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在校园内东走西窜调儿跟荡，针对这一现象，我及时的进行了家访，分析自身的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强xxx一帮一xxx活动，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

### 三、对后进生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上，善于发现后进生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强后进生的自信心。在授课中，进行分层教学，使后进生能xxx吃的好xxx逐渐提高自己的成绩。

### 四、及时进行家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化后进生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

## 后进生转化工作计划及措施篇八

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是

全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分差生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化方案：

### 一，成立差生转化领导小组。

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二，摸清各班的差生情况，做好分门别类的统计整理。因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情况必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情况明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

- 1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；
- 2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；
- 3，举行部分学生家长会议，听取家长对学校工作的意见；
- 4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三，树立起差生转化典型。我们知道，典型的力量是巨大的，

每期开学初，各班要根据自己转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

- 1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；
- 2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好校园广播，按计划表彰学生；
- 3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；
- 4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情况。

具体工作步骤：

- 1，开学第一周各班确定帮助对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；
  - 2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活活动；
  - 4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮助他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。
- 五，注重对特困生的帮助，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太

差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮助他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮助这些需要救助的学生。

具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清情况，做好帮助计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)