

# 最新小班幼儿园户外活动中的安全教案设计(模板8篇)

二年级教案的编写需要教师根据学生的学习进度进行调整和改进。3. 下面是一些五年级课程的教学设计，希望能给大家提供一些教学思路和方法。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇一

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮忙幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，教师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今日天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

- 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎样样玩滑滑梯呢请几名幼儿滑一下。

- 4、人多的时候应当怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑

梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

让幼儿自由玩滑梯，教师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇二

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。

2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。

3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的’能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、闹钟一个

2、熊宝宝图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

教师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

教师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

教师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到时候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的蓄乱，到吃饭时间就不想吃。

教师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

教师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在人的允许下先吃菜，或者助爸爸妈妈做一些事情，争取家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇三

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇四

1、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

- 2、增强幼儿的安全意识。
- 3、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 4、以地震为契机对幼儿进行情感教育。
- 5、考验小朋友们的应变能力，锻炼他们的个人能力。

## 地震后的图片

1、观看发生地震的图片师：小朋友们，看看今天老师给你们带来了什么图片。

2、出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(1)发生什么事情啦？

(2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生？

(3)地震给人类带来什么灾难和危害？

(2)小结地震发生时，千万不要惊慌，要镇静，赶快跑到空旷的地方，如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或束等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

4、地震逃生游戏引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导助孩子们掌握逃生技能。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇五

1、认识游乐设施的安全使用方式

2、享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1. 老师带著幼儿到户外的. 游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

(1) 不要盪太高。

(2) 不帮小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼

儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇六

### 《求救号码》

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

### 一、预备活动

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

## 二、感知理解活动

1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人秘密。

## 三、游戏活动

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人



开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

#### 四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

### 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇七

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识。

安全flash□图片、记录表格。

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发

生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的`活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价。

2、总结。

## 小班幼儿园户外活动中的安全教案设计篇八

1、知道哪些是危险的事，懂得要噪它。

2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小同伴一起玩好，满脑汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗?为什么?

那我们碰到这样的事应该怎样做?

四、总结评价